

学风建设方案 清廉学风建设方案 (17 篇)

学风建设方案是指针对学校或学院中同学学习风气、学习态度、学习方法、学习精神等方面存在的问题而制定的一套解决方案和措施。它旨在通过一系列的制度、措施、活动等，引导同学树立正确的学习观念，养成良好的学习习惯，提高学习效率，营造良好的学习氛围，促进学校或学院的整体学风建设。以下是有关于学风建设方案的有关内容，欢迎大家阅读！

学风建设方案 1

在 20xx 年 10 月 21 日晚上班会时，在我院老师的带领下，开展了学风建设的研讨会，给同学宣讲学风活动。我在这次活动中受益匪浅，深切的体会到了对于我们高校生来说，良好的学风建设是多么的重要。作为一名刚刚步入高校的高校生来说，我们只有加强自我学习，才能使我们在将来有更好的进展。

教育对于一个国家来说至关重要，百年大计，教育为本。教育的进展关乎我们的国家的兴盛发达，所以学校乃至国家都高度重视教育，为此学院开展了学风建设的研讨会，在这个研讨会中我深刻的明白了，作为一名同学，肯定要立足自身的用心学习，肯定要讨论前沿，树立一种终身学习的态度。

学风不是一两个人就可以积累形成的，它是一个从量变开头到质变的过程所以我们必需把学校的每一位同学都动员起来。让大家一起培育一个好的学习习惯，然而形成一个好的习惯并不是那么简单的。首先我们要有一个属于自己的明确的大目标再把这个大目标分成很多个小目标，通过不断的去实现自己的小目标，最终才有可能实现自己的大目标。要养成良好的学习习惯，端正学习态度，刻苦专研，乐观进取，用我们的实际行动促成良好的学习风气。

作为高校生的我们学习是必不可少的一环。时间飞逝转瞬开学一个多月了，班级的同学彼此之间慢慢地熟悉，课程也在不断的推动，而一个班级的关键在于要有一个良好的学习氛围。建立优良的学风首先要树立正确的动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，努力的学习综合素养从而不断的提高自己的素养，树立主动自觉的学习态度，要乐观参与学风建设，从严要求自己，做一名符合时代要求的高校生。

学风是高校生形成良好习惯的基础，学风是同学的思想道德品质，学习精神与综合素养的重要体现，是同学成长的基础和前提。优良的学风可以提高学校的教学质量，作为刚刚升入高校生的大一新生就应当有一个优良的学风保障。

“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”的学习风气和学习态度无论对同学还是老师都有巨大的收益，因此我们大力提倡学风建设，而我也从这次关于学风建设的班会活动中懂得我们作为新时代的祖国的花朵，应当埋下头去，摒弃社会上的不良风气的影响，努力学习为自己也为他人创建一个良好的乐观的健康的学习风气，在竞争中同步进步，共

同进展。

学风建设方案 2

学风是高等学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志，也是同学思想品质、学习态度和综合素养的重要体现，是同学思想政治教育和校内精神文明建设及高校校风的重要组成部分。良好的学风对于提高教学水平和人才培养质量，促进同学的全面进展和健康成长有着非常重要的意义。学风建设是一个系统工程，是高校理念和高校精神的重要体现。为构建我校学风建设的长效机制，营造良好的学习氛围，提高人才培养质量，促进学校教育事业的进展，制定本方案。

一、学风建设指导思想和总体思路

学风建设的指导思想是：以“三个代表”重要思想为指导，深化贯彻落实科学发展观，紧紧围绕教学这一中心任务，突出学风建设在同学全面进展中的核心作用，科学统筹、强化引导、严格管理、优质服务，实施全员育人、全过程育人和全方位育人，培育德智体美全面进展的社会主义建设者和接班人。

学风建设的总体思路是：树立以同学为本，从实际动身，促进同学的全面进展的工作理念。以职业生涯规划为引导，加强专业认知教育，开展形势政策教育，激发同学作为学习主体的内在动力；以师德、师风、教风建设带动学风，提高老师教学水平，完善教学督导机制，充分发挥老师在学风建设中的主导作用；以制度建设为保障基础，规范管理，严格要求，从基础班级的规范要求逐步转变为高班级的习惯养成；以“学风杯”系列学问技能竞赛为教育载体，增加是同学的实践力量和创新意识，营造良好的校内文化氛围，促进学风建设。

二、学风建设目标

学风建设的内容主要包括同学的学习态度、学习目的、学习氛围、学习目标、考风考纪和校内文化环境。学风建设的目标是培育同学具有勤奋好学的学习精神，有较强的专业意识，有明确的学习目标，使同学在学好基础课、专业基础课程前提下，把握专业应用技能，促进德、智、体、美全面进展。详细目标是：

1、同学普遍树立全面学习、终身学习的观念，喜爱学习、擅长学习。老师备课教学仔细负责，无教学事故发生。

2、学院、班集体及宿舍形成追求真知、互帮互学的学习氛围，课程考试不及格率下降。

3、同学整体学习目的明确，精神面貌良好。有较强的实践和创新力量，乐观参与学校、学院举办的科技和学习竞赛活动，并取得优良成果。

4、同学自觉学习的乐观性提高，能够把主要精力投入到学习上，敬重老师，课堂秩序好。大一同学乐观参与晚自习，课堂出勤率高，迟到、早退、旷课、抄袭作业以及不遵守课堂纪律的现象明显削减。

5、考风优良，考试违纪、作弊现象明显削减。

6、进一步巩固和发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风。

三、学风建设的途径

学风建设的主要途径是以学院为实施单位，从加强教学、思想教育和同学管理等方面入手，以制度建设和强化管理为突破口，以正面教育为主，以文明素养的提高、学习任务的完成、学习纪律的好转、考试纪律严明为切入点，引导同学从规范走向自觉，从必需走向自然，从“要我学”走向“我要学”，志存高远、敬业爱校，自重自律、自强独立，真正做到“进德修业、精武博文”。

四、学风建设的主要任务和措施

1、加强领导，统筹兼顾，学校党政领导和学院领导要高度重视学风建设，成立校、院两级学风建设领导小组，统筹支配和协调全校的学风建设工作。督促和协调广阔教职员乐观参加学风建设，以教风带动学风，以管理促进学风，以服务护助学风，以环境哺育学风，形成齐抓共管，全员育人的良好局面。

2、建立学风建设四级责任人制度，明确责任，注意实效。学校党政领导要亲自抓学风建设，对学校学风建设负总责。学院党政一把手为学风建设的第一责任人，对学风建设负有宣扬教育和管理的责任。学院分管领导为直接责任人，对学风建设的各项制度、措施负直接责任。学工办、团总支负责人、辅导员、班主任为详细责任人，对学风建设和各项活动、工作细节的部署、落实、考核、奖惩等准时到位负详细责任。同学骨干，特殊是同学党员要带头搞好学风，发挥表率作用。

3、以同学为本，从实际动身，针对不同同学群体特点，把思想政治教育工作与切实解决同学思想困惑和存在的实际问题结合起来。如

关爱补考门次多的同学，了解其详细状况与困难，制订落实重点帮扶方法；关注获奖受助群体，把握 2022 年国家实施高校家庭经济困难同学新资助体系的契机，对获奖受助的贫困生群体加强责任教育、

诚信教育和回报社会的教育，珍惜珍贵的学习机会，用勤奋学习的实际行动回报国家、学校和社会的关爱与关心；结合新生心理普查结果，关注心理测查指标特别的群体，加强心理健康宣扬教育，关心同学尽快调整心态，适应新环境。

4、坚持因材施教、因人施教的原则，针对不同班级层次的同学特点，确定学风建设活动主题。对一班级同学重点抓好入学适应教育和优良学风的养成，做好心理普查及“一对一”谈心，实行晚自习制，加强监督检查；对二班级同学重点抓好外语、计算机资格证书的考取与学习技能的培育；对三班级同学在突出专业特色，重点抓好科研力量、创新力量和专业技能的培育，做好职业预备；对于四班级同学重点抓好毕业实习、毕业设计环节，提高专业学问的综合运用力量，保证毕业论文质量，加强就业教育与指导，促进同学顺当、充分就业。

5、加强对同学职业生涯的教育和引导，激发同学的学习动力。招生就业处和高校生文化素养教育基地加强《高校生职业生涯规划》和《高校生就业指导》选修课的课程讨论和师资队伍建设，扩高校生选修面，增加教学效果。引导同学进行自我认知，依据自身条件和特点进行职业生涯规划设计，并落实到行动上。学院要充分调动各方面的因素，从新生入学开头，应多层次、多角度地开展专业认知教育，邀请有关专家、教授、学科带头人每学年举办 1-2 次学术报告、专业座谈会或本专业学术科技活动，使同学了解专业特点、讨论方向、专业优势、人才培育目标和将来就业方向、职业特点，增加同学的学院、专业荣誉感和认同度，激发同学专业学习的乐观性，端正学习态度，

增加学习的内在动力。

6、乐观开展学院之间、班级之间、宿舍之间的学习研讨、学习方法沟通、英语角等学习爱好活动，营造深厚的学习氛围。举办同学课堂笔记和作业展览，引导同学养成良好的学习习惯；开展读书求知工程，举办读书沟通会、不断开拓同学视野，增长学问才能；每学期举办 1-2 次学习阅历沟通或辅导讲座。举办“博士论坛”，指导同学适应高校生活，把握正确的学习方法，树立良好的学风。

7、优化课堂学风，落实检查监督机制。建立课堂、晚自习考勤登记，填报《课堂学风监察表》，对迟到、早退，课堂不留意听讲，不仔细完成作业者，准时发觉并进行批判教育，屡教不改者，严格按的相关规定，赐予纪律处分。连续实行学院领导、班主任、辅导员听课制度，做好信息反馈。

8、加强考试管理和考风建设，端正考风考纪。修订，进一步规范处理程序，加强考前宣扬和处分后教育，把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，贯穿于整个学风建设的全过程，贯穿于包括期中考试、英语、计算机等级证书考试在内的全部学校组织的考试。在教学区和同学公寓区设立校纪校规宣扬栏，增加违纪处理的警示教育作用。

9、修订，开展优良学风学院和优良学风班及学风建设先进个人评比活动，树立学风典型，大力宣扬和表彰学风建设过程中涌现出的先进典型事例，以典型带学风，充分发挥政策激励作用，大力宣扬和表彰先进典型，有效地激发同学学习的进取心，提倡优良学风。

10、组织开展同学课外学习和科技文化活动，加大“学风杯”系列学问技能竞赛的宣扬和组织，扩大竞赛的影响面，提高竞赛水平。引导同学充分利用好课外时间进行学习，提高自学力量。乐观开展同学科研立项和科技文化节活动，评比和嘉奖优秀科研成果，提高校内学术风气。

11、把学风建设作为学院同学工作评估体系中的重要内容，建立健全学风监督评价体系。对学风建设状况进行专题调研和检查、考核，并把考核结果与集体和个人评优、晋职挂钩。

学风建设方案 3

学风建设是高等学校建设的重要方面，是全面推动素养教育和培育高等技术应用性人才的关键，是高等教育改革与进展的永恒主题。为全面贯彻党的教育方针，努力提高共青团工作水平，培育素养全面的优秀团支部和优秀团员，增加团组织的影响力和向心力，突出体现学校共青团工作核心。现将详细实施方案制订如下：

一、优良学风建设目标

1、秉承“厚德、敬业、明智、笃行”的校训，提倡“德行双修、学而不厌”的学风，引导同学牢固树立“诚信是立身之本”的观念，教育同学端正学习态度，激发学习动力，培育同学严谨求实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

2、对学风进行调研，在分析我班同学中存在的不良学风现象的基础上，查找根源，提出应对性措施，促进班级、个人优良学风的形成。

3、建设良好班风，努力营造奋勉向上的学习环境：

- 一是以班委会和团支部为核心，充分发挥班干部的表率作用；
- 二是激发同学做班风建设的仆人，共同营造优秀的学风；

三是强化制度建设，确保班风建设扎实有效。

4、严格遵章守纪,争做文明诚恳有为的高校生

5、乐观开展科技创新和健康的文体活动,不断增加同学综合素养:

我们始终注意培育勤奋好学，刻苦钻研的学习风气，乐观鼓舞同学参加科技创新活动，收到了肯定的成效。为不断增加同学的综合素养，同学们主动参与学校和班级举办的各种学术讲座，通过听讲座，加深了同学们对专业的理解，增加了对所学专业的爱好，拓宽了同学们的学问面。

6、牢记时代重托,在服务社会中熬炼成长:

我们是面对二十一世纪的新一代高校生，肩负着中华民族宏大复兴的历史重任，今日的发奋学习，是为了明天更好地服务于社会，服务于人民。为了增加社会责任感，充分展现当代高校生的精神风貌，计技 0722 班的全体同学,不忘使命,纷纷加入到社会实践和志愿者活动中来,用自己的实际行动去回报国家和人民大众,在服务社会中增长才能。如：（加入社会实践、同学社团活动和志愿者活动的典型事例、高班级班级要反映出班级参与毕业实习的状况、取得的主要成果以及献血、捐款捐物等）。

二、活动内容

1、宣扬动员:

以班、团支部为单位，号召班委对本次活动进行深化细致的宣扬和动员。要充分利用宣扬条幅、黑板报、简报、网络等形式，使广阔同学深刻熟悉到学风建设的重要性，自觉践行“德业双修、学而不厌”的优良学风。

2、详细活动开展：

(1)、组织开展规单制度学习活动

在班级开展学校规章习竞赛活动，依据《工商职院同学手册》的要求，组织同学系统学习学校各项规单度，并结合学风建设活动撰写学习体会，同时开展各种层次的规单制度学习竞赛，巩固学习成果。

(2)、开展好学风建设检查活动

仔细开展学风建设检查活动。了解同学上课出勤率、课堂表现等相关信息。了解后班委对本班同学的上课纪律状况进行汇总，查找课堂上同学消失不良表现的缘由，寻求解决措施。

(3)、召开“学风建设”主题班会

组织班级乐观开展创建优良学风活动，结合班级实际状况，开展关于“优良学风建设”的主题班会。围绕“学分制条件下如何自主性学习”、“校训精神与自我进展”、“查找身边不良学习现象，寻求改进学风措施”等议题进行争论，使同学树立“诚信是立身之本”的观念，增加自主性、制造性学习的意识，并在各班级之间形成“找差距、学先进、齐进步”的良好局面，矫正同学们 60 分万岁的错误价值观念，提高同学们的集体意识和团队合作意识。

(4)、开展“三早、三按时”活动，强化同学养成教育

开展“三早”——早起床、早读书、早熬炼活动，动员同学每天早起床，开展晨读和熬炼活动，让同学养成一个良好的学习生活习惯。鼓舞各学院依据实际状况，针对一班级新生，为巩固军训成果，统一开展“三早”活动，并形成制度。

(5)、宣扬，表彰先进个人

各团支部广泛进行二个“争论”：

(1)、广泛进行人生生涯规划的争论：要求每位同学形成生涯划报告。

(2)、广泛进行高校生文明修身的争论：要求每位同学制定个人人格进展目标。

三、深化开展“团干部抓基层”工作

建立团支部及学风建设工作小组，实行团支部及学风建设值班日制度，分团委辅导员、班主任深化团支部班级、宿舍、课堂中，与同学座谈沟通，了解同学思想现状、同学关怀的热点问题、深化调研团支部中存在的问题、对班级团支部建设、学院同学工作建设等，提出有可实施性的解决方案，并形成调研报告。

四、实行辅导员流淌报告会制度

针对广阔青年团员关怀的热点问题，我院全部辅导员将深化各班级，与同学以报告会的形式系统的沟通某一方面的专题，主要在专业学习教育、网络平安教育、人生生涯规划教育、贫困生资助政策等方面加强对团员的教育引导。

制药 1101 团支部邢伟星

20xx 年 1 月 30 日

学风建设方案 4

为促进我院优良学风的形成，优化同学学习环境，提高人才培养质量，依据《仲恺农业工程学院关于进一步加强学风建设的若干看法》和《仲恺农业工程学院同学违纪处分条例》等文件精神，结合我院实际，现打算在全学院范围内开展学风建设活动，实施方案如下：

一、工作思路

依据学校学风建设实施方案，通过建立我院完善的学风建设的奖惩机制，以定期和不定期检查、督促、评比和总结等形式，加强我院的学风建设，营造优良学习环境，提高人才培养质量。

二、组织机构

为加强组织领导，健全保障体系，全面推动我院学风建设工作，成立学风建设三级机构。

（一）学风建设督导组

职责：**1.**负责学风建设规章制度、方案的起草、制定；
2.负责学风建设日常运行的领导和协调工作；
3.负责学风建设日常督察和检查工作。

（二）学风建设检查组

职责：**1.**检查同学课堂出勤和学习及宿舍纪律状况；
2.定期总结学风建设状况，每周一小结，每月汇总公布；
3.乐观主动开展各项学风建设活动。

（三）学风建设班级自查组

组长：班长、团支书

副组长：学习委员

成员：全体班干部

职责：1.仔细填写并按时上缴班级日志、班级周报表，协作学风建设检查组做好自我管理工作的；

2.准时向班主任、辅导员反映本班学风建设方面存在的问题并提出解决的方法和建议。

三、主要措施

（一）开展宣扬动员大会，营造人人参加学风建设的氛围

1.学院召开同学代表动员会，宣扬学习学风建设的相关文件精神，动员同学端正学习动机，明确学习目标，乐观参加到学风建设中来；

2.班主任召开本班同学动员会，指导同学全面进行学风建设；

3.各班结合本班实际，制定学风建设详细落实实施方案，并交班级辅导员备案。

（二）加强日常督导检查，严抓违纪现象

1.任课老师负责对同学出勤状况进行管理，对违纪同学做好相关记录，并赐予准时批判和制止，课后需在各班考勤记录本上签名确认；

2.辅导员老师对同学课堂进行抽查，每周不少于两次；

3.同学干部将进行定期的课堂检查。检查内容包括：旷课、迟到、早退，以及课堂纪律等状况，每周不少于两次；

4.确须请假的同学必需填写好请假条，由班主任审核，最终由主管教学副院长审批。

（三）加强宿舍平安与卫生检查管理

1.学院领导、辅导员、班主任坚持检查同学宿舍，了解同学的学习、生活等状况；

2.学院每月坚持组织开展宿舍检查评比，每学期评比出文明宿舍。

四、奖惩方法

(一)个人学风状况纳入同学年度综合测评、奖学金评定、评先评优、勤工助学、特困生补助、推优入党等考核的重要指标；

(二)班级学风状况纳入年度班风评比、集体评先评优等考核的重要指标；

(三)无故迟到、早退二次计旷课一学时；

(四)旷课依据课时一学期累计，按以下条惩罚：

1.20-29 学时， 赐予警告处分；

2.30-39 学时， 赐予严峻警告处分；

3.40-49 学时， 赐予记过处分；

4.50-59 学时， 赐予留校查看处分；

5.60 学时以上， 赐予开除学籍处分；

6.同学如有课程（含按一门课计算的实践教学环节）旷课、缺课累计超过该门课程教学时数 $1/3$ 者，或缺交作业（包括习题或试验报告）的次数超过该门课程作业总数 $1/3$ 者，不得参与该课程的考核，必需重修。

7.公共选修课程不纳入考勤统计范围内。

管理学院

二〇xx年三月

附件：

管理学院“优良学风建设”状况检查

检查班级： 检查地点： 填表人：

检查时间

年月日第学期第周星期

课程名称

任课老师

检查指标

检查项目

检查状况

人数

姓名

考勤

班级应到

班级实到

班级旷课

迟到、早退

遵守课堂

秩序状况

学风建设方案 5

为进一步加强我校学风建设，以良好的学风推动校风建设，教育引导广阔同学勤奋学习、健康成才，学校打算以“严谨勤奋、求实创新”为主题，全面开展“学风建设工程”。

一、指导思想

围绕创建“优良学风班”活动，“教、学、管”三方面亲密协作，分阶段、分层次、突出重点，区分低班级和高班级、本科生和讨论生的不同要求，教育同学端正学习态度、明确学习目的、遵守学习纪律，促进优良学风的稳步形成。

二、工作主题

严谨勤奋、求实创新

三、工作支配

（一）加强教育和引导，提高对学风建设重要性的熟悉。

1、学风建设是一项长久的系统工程，必需由学校多个部门亲密协作、长期坚持，全体老师、同学乐观参加，师生良性互动。

2、学校各有关部门、各学院要高度重视、加强领导，进一步强化责任意识，规范工作内容，确保创建“优良学风班”活动的有效开展。

3、全校老师要把关心同学明确学习目标、端正学习态度纳入教学、管理和服务工作当中，使同学真正从思想上熟悉到努力学习科学文化学问、打好扎实的专业基础和把握过硬专业技能的重要意义，从而以实际行动乐观投入到学风建设活动中去。

（二）营造良好学习氛围，激发同学学习爱好。

1、乐观开展创建“优良学风班”活动。一班级要结合新生教育，以“重树目标，迈好高校第一步”为主题，围绕专业思想教育，关心新同学乐观转变角色、重新树立目标、努力投入学习；二班级要针对外语学习和基础课学习，以“坚实基础，构筑腾飞翅膀”为主题，掀起“比、学、赶、帮、超”的学习热潮，努力提高同学的思想道德水平、学习成果，养成良好的学习习惯；三班级要结合专业课学习，以“完善自我，规划美妙人生”为主题，鼓舞同学乐观参加课堂学习、科学讨论和社会实践，着力培育同学创新精神和动手力量；毕业班要围绕就业工作，以“放飞抱负，争做社会栋梁”为主题，着重抓好毕业实习设计、毕业论文等工作，加强就业指导服务，努力提高毕业生就业竞争力量。

2、乐观开展形式多样的宣扬教育活动。同学会、讨论生会等同学组织要乐观宣扬和推动“优良学风班”建设，举办学术报告和讲座，在师生中广泛组织开展学习争论和学术沟通，同时组织同学开展各种学习竞赛、科技竞赛、学习研讨、“学风建设”网上论坛等活动，营造良好的学习氛围；各班级、团支部、党支部要通过主题班会、主题团日、主题党日等方式，围绕“学风建设工程”开展活动和组织学习争论，进行自我教育和自我管理。

3、强调教风对学风的重要影响。任课老师在优良学风建设中起着主导作用，各位老师应因材施教，了解同学的需求和特性，努力改进教学方式方法，激发同学学习爱好。

（三）加强同学教育管理，严格纪律，塑造良好学风。

1、各学院党政齐抓共管，分管同学工作和教学工作的学院领导对

全院学风建设共同负责。同学工作组组长、讨论生工作组组长和学院团委书记详细负责各自的相关工作，定期通报同学学习、纪律等状况；定期召开班主任工作会议、师生代表座谈会，听取师生看法，分析学风建设现状，讨论部署学院优良学风建设的详细措施和要求。

2、班主任要乐观引导同学，加强班级管理，根据“优良学风班”的评估标准，指导班级开展工作，努力把同学引导到专业学习和综合素养培育上来。

3、各班级要制定创建“优良学风班”工作方案，班委监督和督促全班同学按方案实现班级目标；各班班干部，尤其是班长和团支书，要增加责任意识，加强上课考勤，乐观组织本班同学参加学风建设活动，提倡每一位同学做“优良学风班”的建设者和推动者。

4、同学党员、同学干部要成为班级创建“优良学风班”的提倡者，并在创建和推动过程中担当骨干作用；同学党员、同学干部在学风建设中起到表率作用，到处走在其他同学的前列，模范遵守学校制定的各项规章制度；在宣扬贯彻学校工作精神和反映同学的要求和看法方面真正成为联系学校、学院和师生的桥梁和纽带；各同学党支部要作特地动员，同学党员要从自身抓起，真正在学风建设中起到先锋模范作用；提倡党员骨干、学习尖子与学习困难的同学结对帮扶、帮教、帮学。

5、本着有利于同学综合素养提高、促进同学专业学习的原则，加强其次课堂活动的规划与管理。教育和引导同学依据综合素养协调进展和突出个人特长相结合的原则，结合自己的专业学习和职业抱负，主动支配课外学习方案，拓宽学问面，强化职业技能训练，提高就业竞争力。

6、严守课堂纪律，加强课堂学习考勤。各班内部上课考勤与老师上课点名相结合，学校和学院不定期对学习纪律进行抽查，定期通报抽查结果，对旷课的同学严格按学校有关规定进行处理。各学院在今后的各项同学评优工作中留意同学上课和课堂纪律的纪录，并将其与各项评优挂钩。

7、加强对同学宿舍的管理。同学宿舍的日常管理由宿舍长负责。同学会生活部、各班生活委员做好同学宿舍卫生、早起、晚归、就寝的检查，检查结果每月公布一次。综合检查结果，作为文明宿舍建设和“优良学风班”评比的参考依据。

8、学校成立“学风建设督察组”，与“教学督导组”协作对全校学风建设状况进行全面检查和监督。

（四）加强老师教学管理，整顿教学秩序，促进优良学风形成。

1、任课老师要在建设优良学风过程中发挥主导作用，把教书和育人相结合，乐观参加到学风建设中去，特殊是要做好同学的专业思想教育、学习方法的指导、就业和深造的指导等工作，并辅导学习成果较差的同学，关心他们提高学习成果、增加学习爱好。

2、任课老师应在第一堂课即向同学说明课堂纪律的要求，明确旷课、迟到、早退以及其它违反课堂纪律的行为将与参与考试资格和考试成果挂钩。任课老师有责任清查并记载到（旷）课同学状况，严格课堂考勤，维护教学秩序，促进和维护良好的学风。

四、工作要求

1、学校各有关部门和各学院要高度重视“学风建设工程”，务求各

项工作落到实处、取得实效，切忌形式主义、表面文章。

2、学校各有关部门和各学院要通过多种形式乐观宣扬优良学风班”的建设和典型案例的推广，全面推动“学风建设工程”的发动和深化工

作。

3、在开展“学风建设工程”过程中，在注意产生阶段性成效的同时，要乐观探究并逐步形成我校学风建设的长效机制。

4、学校各有关部门和各学院要依据此实施方案中的要求，结合实际状况制定工作方案，并按方案开展各项工作。

学风建设方案 6

各学院：

学风是高校的立校之本和进展之魂，是立德树人的本质要求和提高人才培育质量的根本保证。为深化贯彻落实全国全市高校思想政治工作会议精神，乐观推动我校学风建设，经讨论打算，现开展“学风建设活动月”系列活动，详细通知如下：

一、活动主题

“学无止境乘风而上”

二、活动时间

20xx 年 5 月上旬至 6 月上旬（第 10 周至第 14 周）

三、活动内容

（一）切实开展辅导员深化课堂学风督导工作

学院分管同学工作副书记牵头组织辅导员老师，每周至少一次集中开展深化课堂学风督导工作，出实招、见实效，整治学风不良现象。辅导员老师每周至少两次深化课堂学风督导，须仔细填写《深化课堂学风督导工作册》。

（二）召开一次主题班会

围绕学风建设组织开展形式多样的主题班会，深化争论沟通如何增加专业认同、提升学习动力、培育学习爱好，引导同学在学风建设中发挥主体作用。

（三）创建一个特色品牌

依据学院专业特色和同学实际状况，有针对性地筹划学风建设活动，打造学院学风建设特色品牌，做到“一院一品牌”，在师生中形成品牌影响力，取得学风建设实效。

（四）记录一册笔记

同学工作部(处)将举办 20xx 年“小笔记·高校问——查找交大最美笔记”活动，各学院乐观主动组织参加，致力于培育同学良好的学习习惯，引导同学把握科学的学习方法，通过对“最美笔记”的展现推动学风建设落细落小落实。

（五）举办一系列宣讲会

进一步做好明德奖学金获得者及提名奖获得者、考研保研胜利同学、国家奖学金获得者、市级学业先进标兵等优秀同学的学业事迹宣讲，线上线下双管齐下，举办优秀朋辈学业辅导活动，传递学风正能量。

（六）评比一批学风优良班级

营造健康向上的班级风气和严谨浓郁的学习氛围，增加我校同学集体观念、协作意识和团队精神，全面加强班级的学风建设与班风建设，以班风促学风，以班风扬校风。

四、活动要求

各学院扎实开展学风建设活动，夯实活动内容，加强新闻宣扬，活动结束后需向同学工作部提交总结材料，充分展现学院学风建设活动成果，推动我校学风建设工作再上新台阶。

同学工作部（处）

20xx年5月3日

学风建设方案 7

学风是学习者在求知目的、治学态度、熟悉方法上长期形成的，具有肯定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，同学的学习风气、老师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指同学学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。就其存在而言，学风充满于无形，却可观看与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不行忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。

我认为，学风是指在肯定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。因此，作为一名班级成员，我想从如下几方面谈一下我的心得体会：

(1)加强思想教育是优良学风建设的根本。高校生成为学习的主体，这是当代教育的要求，也是高等教育进展的趋势。加强高校生的学习志向教育“志当存高远”，高远的志向对同学学习的激励是长期的，荀子言“志不强智不达”，没有远大的志向，智力也会受到限制。因此要加强对高校生的志向教育，树立一个远大的抱负，有一个明确的学

习目标，对同学的学习态度将会产生深远的影响。

(2)加强学科建设是优良学风建设的基础。人才市场是社会需要的指挥棒，高校应主动面对人才市场，优化学科结构调整与建设，对课程教育进行改革。但在改革过程中要保持理性，即要遵循市场这一指挥棒，同时又要对各种人才市场的信息进行思索，支配过滤那些虚假信息，设置一些新专业，调整一些就业形势不好专业的招生人数，合理地调整学科建设。

(3)加强师资队伍建设是优良学风建设的主导。师资队伍建设包括两部分的建设。一是教师队伍的建设。抓教风、促学风，老师是关键的一环。要加强师德建设，“学博为师、德高为范”，一个有着良好职业道德的老师可以教会同学很多东西，让同学体会到做人与做学问的真谛;加强对老师教学方法的培训，以提高教学的艺术，激发同学的求知欲。二是同学工作队伍建设。根据比例配备够同学辅导员，尽量削减同学辅导员的日常性事务的处理，以便抽出更多的时间与同学沟通，把握同学的学习状况;加强对同学辅导员的培训，以提高他们的业务水平，更新他们的思想教育观念，适应新形势的进展。

(4)加强制度建设是优良学风建设的保障。优良学风建设，科学合理的制度是必不可少。体现良好学习纪律制度建设，既要体现出对同学的真诚关怀，又要有利于对规范同学的行为，可操作性强;对于违纪的同学要用制度来制约他、教育他，对于违反学习纪律的同学，要赐予准时的处理，准时矫正他们的行为。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/478003010074006067>