

沙龙活动方案 10 篇

沙龙活动方案（一）：

一、活动目的：

读书，让我们更有思想。为促进教师队伍专业素养的提升，培养良好的阅读习惯，促进教学教研活动，提升教师的理论意识，江临中学教科室决定于 12 月 15 日开展教师读书沙龙活动，分享交流本学期读书心得。

一、活动主题：

阅读、交流、共享——“阅读，让我们走得更远”

二、活动时间：

20xx 年 12 月 15 日第 xx 星期一午时第二节课后

三、活动资料：

1、五个学科教研小组组内分享读书心得（时间为 12 月 1 日-12 月 12 日），推选一位优秀教师参加全校读书沙龙分享；

2、12 月 15 日五位优秀教师就自我读书心得进行发言，发言时间为 15 分钟，要求制作 ppt。

四、活动要求：

1、各位教师请按时参加读书沙龙活动，特殊情景不能参加者履行请假手续。

2、参加沙龙活动的教师带好笔记本，做好记录。

沙龙活动方案（二）：

一、活动目的：比尔盖茨曾说过：未来的时代是微机的天下，不远的将来班级授课制的重要性会因为微机的推动而被打破，微课堂代替班级授课制是未来教育方式的走向。经过“微眼看教育”这次主题沙龙活动，旨在引导教师们能从一个崭新的角度审视自我的教育教学，站在“微机”的视野应对“非学为中心”的教育教学的危机，助推“学为中心”理念的深度思考与内化。

二、活动人员：实验小学全体教师（包含 xx 校区全体教师、xx 校区支教教师）

三、活动时间：11 月 9 日（或 16 日）

四、活动地点：阅览室和风雨操场（分会场）、阶梯教室（主会场）

五、前期准备：收集相关文献，供活动者阅读、引思

六、活动程序：（共计 180 分钟）

第一板块（90 分钟）：分组活动（分两个场地）；

第二板块（20 分钟）：中场休息、观看视频、反思整理（每个组用半个小时的时间整理发言，其他教师休息 10 分钟后进入阶梯教室观看“微课堂”或“以学为中心”的微视频）；

第三板块（20 分钟）：小组汇报；

第四板块（30 分钟）：专家引领；

第五板块（5 分钟）：评选沙龙之星；

第六板块（15 分钟）：xx 校讲话。

沙龙活动方案（三）：

活动目的：

为营造“书香学校”，着力打造“卓雅”家长文化，特举行实小班级“读书沙龙”活动。

活动时间：

待定

活动准备：

各班主任发动学生家长认真阅读家教方面的图书，男孩子家长着重阅读“如何教育男孩子？”方面的书籍，女孩子家长着重阅读“如何教育女孩子”方面的书籍。届时我们将在班级召开“读书沙龙”活动，交流读书收获，畅谈教育方法。

活动地点：

本班教室

异常提示：

1、各位交流的家长要认真准备讲稿，从文字稿到幻灯片的制作；

2、班主任组织本班读书沙龙交流活动。

3、组织的程序为：如何教育男孩子？如何教育女孩子？

疑难解答。

4、各班主任要认真布置班级，营造深厚的交流氛围。

未尽事宜，另行通知。

沙龙活动方案（四）：

一、活动目标

为进一步加强幼儿园与家长的沟通交流，营造良好的家园合作氛围，结合幼儿园办园理念及思路，以家教沙龙活动为契机，宣传幼儿园的教育教学理念，介绍幼儿园开展的各项课程、活动，让家长真切地了解幼儿培养目标和办园特色等情景，并认真听取家长对幼儿园管理和教育教学的意见、提议

二、活动目标

1、经过家教沙龙活动，密切家园联系，促进家园同步教育。

2、介绍本学期工作重点、幼儿的发展目标以及需要家长配合和注意的事项，让家长进一步了解幼儿在园的生活情景。

3、经过互动交流、讨论家庭教育中的一些问题，为家长解除困惑，寻找科学育儿的方法，促进幼儿健康成长。

三、活动时间

20XX 年 XX 月 XX 日（新生）、20XX 年 XX 月 XX 日（小中大级）

四、参加人员

各班教师、全园家长

五、活动流程（新生）

- 1、家长入场，观看孩子在园生活点滴。
- 2、主持人开场白
- 3、家长以幼儿身份体验“逻辑狗思维课程”。
- 4、讲解逻辑狗思维课程游戏活动各环节设计的意图。
- 5、观看情景表演并讨论小品的资料。

（1）幼儿园门口死活不愿上幼儿园的孩子？（扮演者：妈妈--温馨；孩子--周焕欣）

A、应对哭得歇斯底里的孩子，如果您是这位家长，您会怎样做？（提问个别家长进行讨论，并给予正确的做法提示）

（2）商场里无理取闹的孩子。（扮演者：妈妈--胡碧碧；孩子--陈丽碧）A、应对孩子的无理取闹，如果您是这位家长，您会怎样做？（家长讨论分享各自的做法）

（3）接孩子回家的路上。（扮演者：妈妈--王淑宝；孩子--黄静文）A、如果您是这位家长，您会怎样问孩子？才能与孩子进行有效的沟通？

- 6、针对家长比较关注的话题进行讨论、分享。

六、活动准备。

- 1、逻辑狗思维课程的活动设计。

- 2、做好各班新生家长的通知工作。
- 3、沙龙活动之前各班布置好室场，准备签到表。
- 4、各负责小品的教师抓紧时间进行排练。

七、工作安排。

- 1、活动策划组织：xx
- 2、活动主持：xx
- 3、逻辑狗思维课程组织：xx
- 4、情景表演人员：xx
- 5、迎宾人员：xx
- 6、接待：各班教师
- 7、场地布置：xx

八、旧生家长沙龙活动安排。

小级：

日期：xx 月 xx 日

- 1、负责人：各班班级人员。
- 2、协助人员：乔托班---修拉班，提香班--几米班，德

加班--塞尚班中级：

日期：xx 月 xx 日

- 1、负责人：各班班级人员。
- 2、协助人员：几米班---修拉班，塞尚班--达利班大级：

日期：xx 月 xx 日

- 1、负责人：各班班级人员。

2、协助人员：修拉班——几米班，达利班——塞尚班
请各班负责人自行做好活动当晚负责看管到场幼儿、摄影、场室布置等人员的安排。

沙龙活动方案（五）：

一、活动目的：

创设休闲式的读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在简便的氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育梦想国之蓝图。

二、活动安排：

活动时间：3月30日（周六）——3月31日（周日）

三、前期准备：

1、踩点（包括联系 xx）

2、海报宣传

（1）主题：心中的梦想国——xx 书院引发的思考

（2）话题方向提议

（3）沙龙时间

（4）沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组教师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

5、沙龙进取分子推荐表。

6、跟踪调查能仁书院目前状况。

四、主持人职责：

1、前期准备，广而告之。

2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空-体制外的天空》

《迈向个性的教育》

3、邀请嘉宾。

4、主持沙龙（引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、）

五、沙龙程序安排：

1、主持人出示话题来源：xx 都市报

《xx 书院，到底能走多远》

2、引发讨论

3、播放相关的教育电影片段

4、继续深入话题

5、相关链接：

xx

6、继续深入讨论话题

7、填写沙龙进取分子推荐表，推选沙龙

8、颁发证书，颁发奖品，选出下一期沙龙主持人

沙龙活动方案（六）：

一：企业读书

为了引导全体公司员工牢固树立社会主义核心价值观，

激发领导员工的学习热情，不断提升自主学习本事，着力把学习型单位建设向纵深推进，结合公司实际，决定在全公司开展读书活动，现将全员读书学习活动方案通知如下：

一、指导思想

以建设学习型单位，争当学习型领导为目标，紧紧围绕建设的需求，致力增强领导员工自主学习本事，鼓励领导员工多读书、真读书、读好书，将学习成果运用于工作的始终，促进职能履行到位，进一步推动科学发展。

二、基本要求

1、精读业务书籍。坚持联系实际，重在效果。紧密结合中心工作、重点工作和自身工作的性质、特点，有针对性地进行学习，熟练掌握基础知识和其他相关业务知识，不断提高做好本职工作的本领。

2、研读经典书籍。认真阅读马列主义，用科学发展观、马克思主义理论成果武装头脑、指导实践、推动发展。

3、选读兴趣书籍。选读适合自我的文学、艺术、历史、政治、经济、哲学、社会等各方面富有教益的书籍，在阅读过程中，不断拓宽视野，增长见识，完善自我，提高素养。

三、活动形式和步骤

以培养领导员工的学习兴趣、提升学习本事为突破，遵循“本事导向、按需选读、学有所获、奖励优秀”的原则，鼓励员工多读书、真读书、读好书。

1、准备阶段：各部门要配送读书，明确必读书目，制定出详细的集中读书。每位领导、员工要结合个人和工作需要，制订个人读书，选定自我的阅读书籍。

2、读书及交流阶段：各部门按照读书计划搞好团体学习和自主学习，做好学习记录，在公司内部营造全员读书的良好氛围。同时，要在学好理论知识和业务知识的基础上，在读书学习中，创新学习形式，增强读书效果。

（1）、利用网络平台。各部门充分利用系统信息网，将个人读书计划、读书进程、读书感悟和发布到信息网教育培训栏目，动态记录读书进程及读书收获。

（2）、举办读书交流会。全体员工在多读书、读好书的原则下，选择自我喜爱的一本书在深读精读上下功夫，并在此基础上撰写心得体会。结合工作例会召开读书心得交流会，全体职工都要踊跃发言，将自我对某一本书或其精华部分、某一篇文章或某一方面资料的理解、认识介绍给大家，畅谈体会。引领全体干部职工从自身做起，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。

3、认真阶段：读书活动结束后，认真探索和在读书活动中一些好的做法和经验，整理优秀读书心得和经验材料。

四、工作要求

1、提高认识，加强领导。各部门要加强领导，精心组织，务求实效。把开展全员读书活动摆在重要位路，坚持常

抓不懈。同时，各部门负责人要率先垂范，带头读书学习，真正成为广大领导员工读书的楷模。

2、完善制度，规范运作。各部门要结合实际情景，建立行之有效的《学习制度》，用制度规范和促进读书学习活动。全员读书活动要坚持经常，做到时间安排上的连贯性、读书要求的一致性和学习资料的系统性，使读书学习逐渐工作的第一需求和潜在追求，使读书学习成为公司全体员工的自觉行为。

沙龙活动方案（七）：

一：企业读书

为了引导全体公司员工牢固树立社会主义核心价值观，激发领导员工的学习热情，不断提升自主学习本事，着力把学习型单位建设向纵深推进，结合公司实际，决定在全公司开展读书活动，现将全员读书学习活动方案通知如下：

一、指导思想

以建设学习型单位，争当学习型领导为目标，紧紧围绕建设的需求，致力增强领导员工自主学习本事，鼓励领导员工多读书、真读书、读好书，将学习成果运用于工作的始终，促进职能履行到位，进一步推动科学发展。

二、基本要求

1、精读业务书籍。坚持联系实际，重在效果。紧密结合中心工作、重点工作和自身工作的性质、特点，有针对性

地进行学习，熟练掌握基础知识和其他相关业务知识，不断提高做好本职工作的本领。

2、研读经典书籍。用科学发展观、马克思主义理论成果武装头脑、指导实践、推动发展。

3、选读兴趣书籍。选读适合自我的文学、艺术、历史、政治、经济、哲学、社会等各方面富有教益的书籍，在阅读过程中，不断拓宽视野，增长见识，完善自我，提高素养。

三、活动形式和步骤

以培养领导员工的学习兴趣、提升学习本事为突破，遵循“本事导向、按需选读、学有所获、奖励优秀”的原则，鼓励员工多读书、真读书、读好书。

1、准备阶段：各部门要配送读书，明确必读书目，制定出详细的集中读书。每位领导、员工要结合个人和工作需要，制订个人读书，选定自我的阅读书籍。

2、读书及交流阶段：各部门按照读书计划搞好团体学习和自主学习，做好学习记录，在公司内部营造全员读书的良好氛围。同时，要在学好理论知识和业务知识的基础上，在读书学习中，创新学习形式，增强读书效果。

（1）、利用网络平台。各部门充分利用系统信息网，将个人读书计划、读书进程、读书感悟和发布到信息网教育培训栏目，动态记录读书进程及读书收获。

（2）、举办读书交流会。全体员工在多读书、读好书

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478005122112007000>