

大学生生命安全教育演讲稿

篇一：大学生安全教育演讲稿

大学生安全教育讲稿 “安全”，是个既熟悉又模糊的词。在很多时候，总因忙忙碌碌于繁杂的日常工作和琐碎的家务事中，从未认真仔细地思考过。“安全”尽管是年年讲、月月讲、天天挂在嘴边的永不过时的话题，还是停留在过去一些狭隘的思维认识上。

“重视安全”是一种态度、是一种责任、更是一种境界。学校之所以花大的力气开展多方面全方位的安全宣传，是通过这些安全的警示教育，安全知识的普及、增强全体学生的安全意识和素养，唤起每一位热爱生活、有仁爱之心的学生，担负起为家庭幸福、校园和谐、社会安定的这份神圣责任，使人人重视安全、时时事事关心安全，不因自己的过错给自己或他人带来不可挽回的经济损失和无法弥合的心灵创伤。作为一种态度，“重视安全”在学习、生活中就会用心投入实实在在地做事，追求卓越。作为一种责任，“重视安全”生活时就会带着一种正确的思维与判断，认真做事避免做错事。作为一种境界，“重视安全”就能在规

范自己的行为举止时也留意对他人生命财产的关心。

随着教育的不断深入，高校由过去的封闭型办学变为开放型办学，有

一般教学、科研机构，变为教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。当前高校管理方式社会化，办

学形式多样化，学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，校园治安形势日趋复杂

严峻。其主要表现为：一是校园环境日趋社会化、复杂化。随着高等教育事业的发展和改革

开放的深入，高校由原来单一的教学封闭型转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”，校

园内不仅有教学区、生活区，有的还混杂家属区、居民区；不仅有教学、科研设施，还有工

厂、超市、书店、银行、邮局、医院、浴室、饮食店、ktv 等生活服务设施和机构。一所高

校就像一个小县城。这种复杂的格局，客观上也给高校的安全造成诸多不利因素。社会上的

一些不法之徒，时常窜入高校进行盗窃、抢劫、诈骗、行凶等流氓犯罪活动，有的甚至危害

人身安全。二是大量的外来务工、经商人员涌入校园，给学生带来巨大的安全隐患。随着高

校社会化的形成，大量的外来人员来校务工、经商。由于这部分人文化素质偏低，法制观念

淡薄，流动性较大，不易管理。因此，部分外来人员违法犯罪现象比较突出。据调查，高校

外来人员引发的案件占高校刑事、治安案件的 40%以上。有的外来务工人员在工作之余东逛西逛，惹是生非。

一、大学生安全常识之防盗篇盗窃，是指一种以非法占有为目的，秘密窃取国家、集体或他人财物的行为。它是一种

最常见的，并为人民群众、师生员工最为深恶痛绝的违法犯罪行为。盗窃案在高校发生的各类案件中约占 90%以上。

以作案主体进行分类，盗窃案可分为外盗、内盗和内外勾结盗窃三种类型。少数大学生

对自己要求不严，人生观和价值观发生扭曲，法律意识淡薄，不顾家庭和自己的经济承受能力，

追求时髦，盲目攀比，从而导致没有钱花就去偷，逐步走上了犯罪道路。这是导致高校

盗窃案件不断上升的原因之一。

1、高校盗窃案件的特点一般盗窃案件都有以下共同点：实施盗窃前有预谋准备的窥测过程，盗窃现场通常遗留

痕迹。如指纹、脚印、物证等；盗窃手段和方法常带有习惯性；有被盗窃的赃款、赃物可查。由于客观场所和作案主体的特殊性，高校盗窃案件有以下具体特点：

（1）时间上的选择性。作案主体在有人的情况下是不会行窃的，作案者必然选择作案地

点无人的空隙实施盗窃。例如，上课期间，同学们都去教室上课了，作案人便会光顾宿舍；

节假日期间，实验室、办公室、计算机室通常均处于无人状态，作案人便会乘隙而入。

（2）目标上的准确性。高校中内盗案件比较多。哪个学生有钱或贵重物品，常放在什么地方，有没有锁在箱子中或柜子里，钥匙放在何处，作案分子也基本上了解。

不动手便罢，一旦动手，常会十拿九稳地得手。

（3）技术上的智能性。高校中盗窃案件的作案主体，一般以高学历、高智商的人为多。

有的本身就是大学生。他们智商较高，盗窃技能高于一般盗窃作案人员。他们经常会用你的

钥匙开你的锁，或用易拉罐皮制作“万能”钥匙等，进行智能型违法犯罪活动。

（4）作案上的连续性。如上所述，正是由于作案人比较“聪明”，所以其第一次作案很

容易得手。“首战告捷”以后，作案人往往产生侥幸心

理，加之报案及破案的滞后，作案人极

易屡屡作案而形成一定的连续性。2、高校盗窃作案的行窃方式

（1）顺手牵羊。是指作案分子趁主人不备将放在桌上、走廊、阳台等处的钱物信手拈来而占为己有。

（2）乘虚而入。是指作案分子趁主人不在、房门抽屉未锁之机入室行窃。这类盗窃手段

要比“顺手牵羊”者毒辣，其胃口也比“顺手牵羊”者更大，不管是现金、存折、信用卡或

者是贵重物品，只要一让他看到，就会统统被盗走。

（3）窗外钓鱼。是指作案人用竹竿等工具在窗外将被害人的衣服钩走。有的甚至把纱窗

弄坏，钩走被害人放在桌上、床上的衣物。因此，住在一楼或其他楼层靠近走廊窗户的同学。

如果缺乏警惕，很容易受害。

（4）翻窗入室。是指作案人翻越没有牢固防范设施的窗户、气窗等入室行窃。入室窃得

钱物后，常又堂而皇之地从大门离去，因此窃贼有时不易被发现。

（5）撬门扭锁。是指作案分子使用各种工具撬开门锁而入室行窃。

（6）用钥匙开锁。是指作案分子用学生随手乱丢的钥匙，趁学生不在宿舍时打开该生的

锁，包括门锁、抽屉锁、箱子上的锁，从而盗走现金和贵重物品等。这类作案人大都是与学生比较熟悉的人。

3、防盗的基本方法

防盗的基本方法有人防、物防和技防三种。人防，仍是目前预防和制止盗窃犯罪最为有

效、可靠的方法。物防，是一种应用最为广泛的基础防护措施。技术防范，是可以及时发现

入侵、能够替代人员守护且不会疲劳和懈怠，可长时间处于戒备状态的更加隐蔽可靠的一种

防范措施。对于大学生来说，最重要的是加强防范意识，努力保护好自己和同学的财物不受侵害。学生在宿舍和教室的财物防盗，要注意做到以下几点：

（1）最后离开教室或宿舍的同学，要关好窗户锁好门，千万不要怕麻烦。同学们一定要

养成随手关窗、随手锁门的习惯，以防盗窃犯罪分子乘隙而入。

（2）不要留宿外来人员。如果违反学校学生宿舍管理规定，随便留宿不知底细的人，就等于引狼入室而将会后患无穷。

（3）发现形迹可疑的人应提高警惕、多加注意，做一个有心人。盗窃分子到教室或宿舍

行窃时，见管理松懈、进出自由、房门大开，便来回走动、窥测张望、伺机行事，待摸清情

况、瞅准机会后就撬门扭锁或明目张胆入室盗窃。遇到这种可疑人员，同学们应主动上前询

问，如果来人确有正当理由一般都能说清楚。但有的也会找各种借口进行搪塞，诸如找人、

推销商品等。如果来人说不出正当理由又说不清学校的基本情况、疑点较多且神色慌张时。

则需要进一步盘问，必要时可交值班人员处理。如果发现来人携有可能是作案工具或赃物等

证据时，则必须立即报告值班人员和学院保卫处。

（4）注意保管好自己的钥匙，包括教室、宿舍、箱包、抽屉等地的各种钥匙，不能随便

借给他人或乱丢乱放，以防“不速之客”复制或伺机行窃。 4、几种易盗物品的防盗措施

（1）现金。最好的保管现金办法是将其存入银行。尤其是数额较大时，更应及时存入银

行并加密码。密码应选择容易记忆且又不易解密的数字，千万不要选用自己的出生日期做密

码。这是因为，一旦存折丢失很容易被熟悉的人冒领。

特别要注意的是，存折、信用卡等不

要与自己的身份证、学生证等证件放在一起，更不应将密码写在纸上，与存折一起存放，以

防被盗窃分子一起盗走后冒领。在银行存取款时，核对密码要轻声、快捷，切忌旁若无人、

大声喊叫。发现存折丢失后，应立即到银行挂失。(2) 各类有价证卡。各类有价证卡最好的保管方法，就是放在自己贴身的衣袋内，袋

口应配有钮扣或拉链。密码一定要注意保密，不要告诉他人。如果参加体育锻炼等活动必

须脱衣服时，应将各类有价证卡锁在自己的箱子里，并保管好自己的钥匙。(3) 自行车。自行车要安装防盗车锁，养成随停随锁的习惯。骑车去公共场所，最好花钱将车停在存车处。如停放时间较长，最好加固防盗设施，如：将车锁固

定在物体上或者放在室内。自行车一旦丢失，应立即到学院保卫处或当地派出所报案，并提

供有效证件、证明及其他有关情况，以便及时查找。

(4) 贵重物品。如手提电脑、手机、金银饰品、随身听等，较长时间不用的应该带回

家中或托给可靠的人代为保管。暂不使用时，最好锁在抽屉或箱（柜）子里，以防被顺手牵

羊、乘虚而入者盗走。寝室的门锁最好是能防撬的，易于翻越的窗户要加防盗，门锁钥匙

不要随便乱放或丢失。在价值较高的贵重物品、衣服上，最好有意地做上一些特殊记号，即

使被偷走将来找回的可能性也会大一些。 5、发生盗窃案件的应对办法一旦发生盗窃案件，同学们一定要冷静应对，并做到：（1）立即报告学院保卫处或当地派出所，同时封锁和保护现场，不准任何人进入。不

得翻动现场的物品，切不可急急忙忙地去查看自己的物品是否丢失。这对公安人员准确分析、

正确判断侦察范围和收集罪证，有十分重要的意义。

（2）发现嫌疑人，应立即组织同学进行堵截，力争捉拿。

（3）配合调查，实事求是地回答公安部门和保卫人员提出的问题，积极主动地提供线

索，不得隐瞒情况不报。学院保卫处和公安机关有义务、有责任为提供情况的同学保密。（4）如果发现存折被窃，应当尽快到银行挂失。 案例一：

张某：女，19岁，某大学学生。自入学后近一年的时间，或以配匙开锁，或乘虚而入，或顺手牵羊等手段，先后在同年

级宿舍盗窃近二十次。盗窃物品小到洗发水、随身听，大到笔记本电脑等财物。某日早上7

时许，张趁宿舍同学外出做早操之机，盗窃同宿舍同学黄某放在床头的随身听一部（价值 1200

余元），后被校保卫处查获。张被查获后，能主动交代盗窃事实，认识态度较好，并积极退回

赃物，挽回损失。学校未将其移交司法部门，但对其作勒令退学处理。

（1）张的法纪意识淡薄，学法不知法。张纪律松懈，时常不参加集体活动，独来独往。

法纪观念差。在其供词中写道：“自己有小事无碍的思想，认为琐碎篇二：92 中学生安全教

育演讲稿

中学生安全教育演讲稿各位老师，各位同学：大家好！今天我演讲的题目是《珍爱生命，一生平安》。我知道，同学们大多会吟

唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、求报平安的歌曲；我相信，同学们都理解“平

安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考；我断定，同学们都曾用“平安、健康、

幸福、顺利”等吉祥词语对父母、老师、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。是的，安全

重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和

集体保持稳定的最重要的保障线。当前，中小學生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴

露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪

交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙

的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命

只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园。

成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我

们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意

识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结

果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事

故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残

缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健

康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的

产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会

发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等所交织的密切的关

系当中。因此，个人就不仅只是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与

家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱

相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才

能平安；祝愿好人，一生平平安安。篇三：学生安全教育讲话稿学生安全教育讲话稿

亲爱的老师们，同学们，早上好！ 我校历年来一贯重视学生安全教育，我校配合上级部门做好安全教育活动，要

求各班年

级，出好一期黑板报，开好一个主题班会，签定一份协议书。大家都知道人的生命只有一次，具有不可逆转性。同学们肯定还记得，在小时候的一段

时间里，知道人是要死的，就特别害怕，做什么事情都变得谨慎小心，甚至还不敢出门。随

着自己的不断长大，慢慢地觉得好像死亡离我们很遥远，于是安全防范意识开始逐步下降。

骑车带人、并排骑车、在道路上玩耍追逐、打架斗殴、进不良场所，比比皆是，导致了一起

起恶性人身伤亡事故。就这样，一个个鲜活的生命离开了这丰富多彩、令人流连忘返的世界。

人生奋斗的梦想也就随着生命的终结而破灭，后悔的机会也没有。其中交通事故已成为造成

中小學生伤亡的主要原因之一，据了解，公安部交通管理局 1 月 9 日发布的 20XX 年全国道路

交通事故情况显示，20XX 年，全国共发生道路交通事故 238351 起，造成 67759 人死亡、275125

人受伤，直接财产损失亿元，与去年同期相比，分别下降%、%、%和%。

其中，发生一次死亡 10 人以上特大道路交通事故 24 起，同比减少 5 起。全国万车死亡率为

同比减少。河南发生道路交通事故 8587 起，造成 1997 人死亡，10159 人受伤，直接经济损失达万元。

死亡就在我们身边，请同学们从文明规范做起，少一点冲动，多一份理性，多一份自律就多一份安全，遵纪守法，就是尊重生命、尊重自我。那么具体

怎么样去做呢？请同学们做好以下几点：

一. 交通安全

（一）不良的交通习惯

1. 不走人行横道，不靠路右边走。
2. 不走人行横道，随意横穿马路。
3. 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。
4. 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。
5. 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

（二）学生骑自行车的问题

1. 未满 12 岁的儿童独自骑车。
2. 骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。
3. 转弯不减速，不打手势。
4. 骑车双手离把。
5. 追逐打闹，三五并行。
6. 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）学生交通事故发生的原因

1. 缺乏交通安全意识。
2. 缺乏交通安全知识。
3. 缺乏交通安全责任感。
4. 存在麻痹思想。
5. 存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识

1. 走人行道，靠路右边走。
2. 横过车行道，要走斑马线，或走天桥。
3. 要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）
4. 上下汽车要避让过往车辆。
5. 不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（五）正常的骑自行车常识

1. 不要骑有故障的车。
2. 不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。
3. 横穿马路最好推车行驶。
4. 转弯时减速慢行，观察并打手势。
5. 不要双手离把，不并肩行驶。
6. 骑车不打闹，追逐。

二. 校园内外活动安全

（一） 校内安全

1. 体育活动安全

- ① 体育老师要讲清体育活动安全。② 活动课老师不得

离开。③ 学生不做不安全的活动。④ 在无人保护下不做危险活动。

2. 学校集会与集体活动安全① 上下楼梯不要拥护、礼让慢行。② 不互相追逐疯打。

③ 不开无味的可造成伤害的玩笑。

3. 校内劳动安全

① 严禁学生擦楼房外窗玻璃。② 做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。③ 严禁学生用湿布擦电器旋钮开

关。

篇二：生命安全教育演讲稿

主题班会安全教育演讲稿珍爱生命 远离危险农兴中学
高三（12）班

(20XX-11-03 08:05:30)

标签：

教育

同学们，这世上什么最宝贵？（同学们答：生命最宝贵）
是啊，这世上最珍贵的莫过于生命了。生命它像春天的花朵，
是那样的多姿多彩；它像

夏日的阳光，是那样的蓬勃热烈；它像秋天的果实，是
那样的饱满肥硕；它又像冬天的雪花。

是那样的壮观浑厚。

可是，同学们，从以上的这些比喻中，我们不只是看到生命的绚丽多彩，我们同样地感

到生命有时像雪花那样脆弱，有时也像花儿那样弱不禁风。难道不是吗？生命是宝贵的，然而它又是极其脆弱的。生命之所以脆弱，是因为在生命的周围常常潜

藏着摧毁生命的暗礁；生命之所以脆弱，是因为在生命的圈子里常常隐藏着摧折生命之花的暴风雨。

从瓦特发明蒸汽机以来，人类就有了汽车。汽车成了我们不能丢弃的交通工具。可是又

有多少人的生命被那可爱的轮胎压碎呀！压垮了多少的家庭，压碎了多少父母的心呀！车祸

猛于虎，据统计中国今年已有近九万人死于车祸。这不是瓦特惹的祸，也不是汽车惹的祸。

这是人类自身的安全意识淡薄的结果啊。水是生命的源泉。是啊，没有水就没有人类。

可是我们有多少美好的生命回送给可爱的水了呀。据统计我国每年因溺水身亡的人占非正常

死亡人数的 50%还多。我们纵然有一万个伤心的理由，也不能说这是水的错啊，因为这都是

我们自己的安全意识淡薄的原因啊。当普罗米修斯为人类偷得火种，人类又进入了一个新的阶段。是的，我们有如

如火如荼的

生命。然而，我们又有多少生命被大火吞灭啊。有多少财产葬送火海呀。据统计仅广东省 20XX

年一年人为发生的火灾占全年火灾的 68%。伤心是一种说不出的痛呀。但我们就能怪火吗？

不，我们只能责怪自己，因为我们在一次次粗心一次次大意中，淡化了自己的安全意识呀。生命消亡凶手岂止是车水火灾吗？我们在饮食，我们在用电，我们在游戏等方面都曾出

现过太多的惋惜和遗憾。为什么？为什么？因为我们忽视了每一个让生命好好存在的细节呀。

有人说细节决定成败。不错的。今天我们聚集在这里，就是要向大家作一个简单的提示，作

一个简单的细节提示：珍惜生命，请注意安全。 让我们时刻记住安全，好好地保护生命，牢牢地抱住幸福！背景描述：学校承担了学校课程的有效实施及研究性学习有效开展以来，我们一直在思索。这次汶

川大地震，让我们更加认识到了安全的重要性。而且中小小学生因安全事故、食物中毒、溺水、

自杀等死亡的，平均每天有 40 多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。 校园安全

涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有 20 多种：

交通事故、食物中毒、体育运动损伤、

络交友安全、火灾火险、溺水等。活动目的：通过开展以“珍爱生命，远离危险”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全

意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生

基本自我保护的能力。活动形式：小品表演、讲故事、快板、讨论。活动准备：活动前，将全班 47 名同学，分成六个活动小组：寻找流泪的花季故事组、上

搜集有关中小學生安全隐患的数据组、校园生活安全隐患大排查宿舍组、餐厅饮食组、教

室走廊组、以及走读生小组，各小组在组长的带领下分头负责调查资料，将搜集到的资料分

门别类加以概括整理。准备活动课上交流发言

活动过程：

一、演小品，谈感想，引入主题

1、生表演自编短剧《地震》，生谈感受老师先用谈话法和同学们聊天，让各小组简介自己

[放录音：一阵铃声---全体同学注意，紧急通知，地震局预报青岛西南地区发生地震。

将要危及到我们地区。] 同学们，你会怎样做？表演出你的反应。（全体行动。）10 秒之后吹哨停止。察看同学

们

的做法。（学生静止动作）在刚才的表演中你最大的感受是什么？（生畅所欲言）

2、师：地震是世界上最凶恶的敌人，它不仅直接毁坏了人类美好的家园，而且最令人痛

心的是它无情地夺去了多少鲜活的生命，我们为之哀悼的同时，更加感悟生命的可贵。当然，地震是大的自然灾害，不是我们天天能遇到的，倒是在我们日常生活中中还有那

些比较危险的情况会出现，今天让我们一起来探讨如何远离危险，珍爱生命。（3 分钟）

二、《流泪的花季》故事讲述

1、讲述我们身边发生的意外的悲惨故事：溺水、触电、车祸

2、学生代表宣读数据资料：根据媒体报道：最近这些年中小学生意外伤害事故是频频发生，报道说因车祸、溺水、

触电、食物中毒、建筑物倒塌等意外而死亡的中小学生平均每天有四十多人，据抽样调查。

14 岁以下的死亡原因，占第一位的就是意外伤害死亡，意外伤害死亡的人数占同龄人口总死亡人数的%。

3、师小结：听了刚才这些触目惊心的数字，我想再

说一遍，是每天，每天意外死亡的四十多位中小

学生，就是相当于每天有一个班级的学生消失啊。同学们，生命是宝贵的，生命之花的凋谢

是令人扼腕痛惜的，可是实实在在的危險就在我们身边。

三、危险在身边

1、师提问：请同学们说说我们身边的生活中存在着哪些危险？（生畅所欲言：交通事故、溺水身亡、触电身亡、饮食中毒、火灾、煤气中毒）

2、安全隐患大排查 各调查小组公布调查结果：

（1）、在校生小组宿舍： 1、住上铺的同学在床上乱晃动，容易掉下来； 2、宿舍里打闹、关门挤着手； 3、

打热水碎了暖瓶，易烫伤； 4、二楼的同学趴在护栏上往下望； 餐厅： 1、吃饭铃声一响，疯跑在去餐厅的路上，易跌倒。 2、吃饭时说说笑笑，容易噎

食； 3、夏季到来，易腐烂变质，同学隔墙外卖“三五”食品 教学楼： 1、上下楼梯有拥挤，一步迈好几个台阶，或是坐在楼梯扶手上往下滑

2、教室走廊跑跳、打闹、推搡、摔跤，抱着某些同学往墙上撞，或摔在地上；

3、坐在走廊开着窗的窗台上或是随意将身子探出窗外

4、用湿手去插饮水机多媒体电源

（2）、走读生小组

1、十字路口闯红灯， 2、过校门口门前大马路不警惕来往的车辆，低着头过马路 3、回家路上遇到坏人，敲诈钱物，抢自行车

（3）、住校生回家出行安全

3、师小结：校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有 20 多种：交通事故、

食物中毒、体育运动损伤、络交友安全、火灾火险、溺水等。可见危险无小事，危险在身

边，大意酿祸端，怎么办？

四、给你支招，自护又自救 有专家指出，通过安全教育，提高自我保护能力，80%的意外伤害将可以避免。

1、出现危险怎么办？师出示案例，生选择最感兴趣的话题，进行小组讨论交流如何进行自救？案例：

（1）、鼻子出血怎么办

（2）、如果你看到有人触电了，情况非常危急，你该怎么办？

（3）、如果你去水炉边倒水或是在回宿舍的路上或是在家里一不小心烫伤了，怎么办？

（4）、如果不小心发生火灾，怎么办？

（5）、下了晚自习，如果你独自走在回家的路上，突然有一个陌生人出现，并热情地要

送你回家，此刻你怎样怎么说怎么做来拒绝帮助？

(6)、如果发现有人落水怎么办？

2、师小结：遇险不慌，自护又自救

五、珍惜生命，远离危险

1、生谈谈收获

2、大家齐读安全歌：同学们要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不

吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报

案去。有火灾一一九，有盗情一一零。安全歌人人记，都平安大家乐！

3、请拟一条安全标语：让更多的人知道参与到珍爱生命，远离危险，让生命更加精彩。

五、安全永相伴

1、知识大比拼：

2、教师总结：通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦

让，靠右行走！遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打 110，遇火灾拨打 119 电

话，药片不能随便服等等安全知识，由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意

义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安

全意识和自我保护意识。让安全系着

你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

六、作业：办一张安全小报。主题“珍爱生命，安全第一” 篇二：校园安全教育演讲稿 珍爱生命 校园安全教育演讲稿 珍爱生命，安全第一大家早上好！过去的一周， 我们每天都呼吸着清新舒适的空气，我们的各项教育教学工

作有了新的起色，早操和体育课秩序井然，晨读书声琅琅，尤其是各班对预防手足口病的高

度重视，室内外卫生大有改观。然而，不论是课间纪律、路队纪律，还存在着相当大的隐患。

因此今天我讲话的主题是《珍爱生命，安全第一》。 校园安全涉及到同学们生活和学习方面的安全隐患有 20 种之多，其中包括交通事故、食

物中毒、打架斗殴、体育运动损伤、火灾火险、玩水、等等。这些都时刻威胁着我们学生的

健康成长。同学们，一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主；安

全责任，重于泰山。为了让学校安全警钟长鸣，为了我们能有一个舒心、优雅、文明的学习

环境，我谨代表学校向大家发出以下倡议：一、加强宣传教育。各班要充分利用班会、晨会。

认真组织开展安全教育主题班会，提高我们的安全、文明意识，要时时想安全，事事讲安全。

树立自我安全意识，让安全走进我们的生活，走进我们的心中。

二、做好夏季流行防病工作。夏季是多种传染病流行的季节，一定要加强预防。尤其是

近期内手足口病部分学校已经发

现，我们不得不提高警惕。各班一定要按学校的要求做好每日晨检，及时填写晨检表。

一旦发现有手足口病或传染病发生，要在 3 分钟内向学校领导报告，并立即采取正确的防控措施，

不能任之蔓延。同时，我们一定要注意个人卫生，勤洗手，勤锻炼，不暴饮暴食；室内

要勤通风，勤洒扫，勤消毒。

三、注意课间活动安全。请同学们课间不要在校园或操场上，做那些剧烈的、过激、过

猛的运动，避免发生各种伤害事故；上厕所做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀爬

门窗、栏杆，不拥挤，不抢道。尤其是课外活动期间，各班一定要按照学校要求的场地，有

组织地、文明地活动，千万不要在满校园里穷追乱撞。

四、遵守交通规则和交通秩序。放学时，各班要排好路

队，整齐有序地出校门；来校、

回家做到文明行路，不追逐打闹，不攀肩搭背，不玩球，不骑自行车；集体外出，必须经过

学校同意，必须服从带队老师指挥；节假日外出，不乘坐农用车辆、不乘坐无牌无证车辆。

不乘坐超载车辆；

五、讲究饮食卫生，养成良好习惯。我们经常看到许多学生在校园里的各个角落捡拾果

皮纸屑；用自己的双手去保护校园环境的优美。但是，我们也经常看到：操场上、校园里、走

廊上，有纸屑、食品袋、果皮、瓜子皮等。再看绿化带，一到课间，同学三五成群，追逐打

闹，折断了树枝。同学们，我们是学校的主人，保护环境，净化校园，是我们每个人应尽的责任和义务。不践

踏绿地，拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不购买零食，不喝生水，不随地吐痰，不乱扔

果皮纸屑。

六、强化“防火灾、防触电、防汛、防震防侵害”意识。不玩火，不焚烧废弃物；不随

意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告班主任 或老师。

七、认真学习，珍惜时光。同学们，校园是我家，安全

靠大家！为了创建安全、和谐、

文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起。

从点滴做起，时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣，为构建和谐校园贡献自己的一分力量！

我的讲话完了。谢谢大家！ 苏军娃

20XX-6-6 篇三：珍爱生命安全第一演讲稿(1) 尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！我演讲的题目是《珍爱生命，安全第一》。今天，我们又站在这里，看着国旗冉冉升起，飘扬在蓝天之下；听着国歌雄壮有力，回

响在校园之中。我们是多么幸运呀，我们拥有明亮的眼睛，敏锐的耳朵，还拥有聪明的头脑

和强健的体魄，从出生的那天起，我们就不断地探索着整个世界。然而，我们都知道，花谢了可以再开，燕子飞了可以再回，但是生命属于人的只有一次。

一旦逝去，便无法追回。生命本身就是一种精彩，健康是最大的财富。假如我们失去生命。

这一切都将不再存在。“人，最宝贵的是生命，生命对于每个人来说，只有一次”，这句话人

人都记得，可是，我们却时常疏忽大意，时常听到，看到，接触到各种安全事故的发生。 据统计，我国中小学因

交通事故，建筑物倒塌，食物中毒，溺水，治安事故等非正常死

亡的，平均每天有 40 多人，相当于每天有一个班的学生在消失，触目惊心的数字敲响了校园

安全警钟。比如：去年河北省某中学做课间操时学生在楼梯间发生拥挤踩踏事故，造成数十

名学生伤亡；湖南一学生欲翻越墙跑出校外，不慎从围墙摔下身亡；而在我们的校园里，也

存在着很多威胁着我们生命安全的现象。比如：同学们在楼道里嬉戏追打，上下楼时互相打

闹，不在学校的食堂就餐，到外面吃一些或买一些没有任何卫生保障的食品吃，所有这些不

和谐的现象应该引起同学们的高度重视，因为它时刻都在威胁着同学们的人生安全。

同学们，其实，要避免上述现象并不难，如果我们从思想上能够重视起来，时时刻刻把

“安全”二字放在心中，随时随地为着我们的安全而约束自己的行为，让我们携起手来，树

立安全意识，加强安全防范，珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，使我们的身心健康成长。

使我们的生活充满欢笑，使我们的校园充满生机，使我们的未来充满希望。 谢谢大家！

七年级一班全体同学 20XX 年 10 月 28 日 尊敬的老师，
亲爱的同学们：大家好！今天我演讲的题目是《珍爱生命，
安全第一》 “生命”，一个多么鲜活的词语；

“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙
的境界。同学们：一人安全，全家幸

福；安全，虽然只是简单的两个字，却承载着人类历史
最重的份量，与我们的生活息息相关。

人类追求的所有美好，都是以安全为基石的。所以珍爱
生命，首先要关注安全。 据调查显示，我国由于交通事故，
建筑物倒塌，食物中毒，溺水，治安事故，暴力犯罪

等导致的死亡平均每天有 40 多人，也就是说每天将有
近一个班的学生在“消失”。楼道拥挤。

课间追逐打闹造成学生的受伤致残，打架斗殴以及车祸
等意外事故令人防不胜防。枯燥冰冷

的数字，令人心颤的事实，无不在向我们发出警示“关
注安全，珍爱生命”，其实导致悲剧发

生的一个重要原因，就是我们大家安全意识淡薄，安全
防卫知识欠缺，自我保护能力差。 长期以来，我们学校的
领导和老师高度重视我们同学的安全问题，将安全教育列入
学校

工作重点，为扫除校园安全隐患，学校专门成立了安全
工作领导小组。同时学校把安全教育