

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级上册川教版（2019）教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 走进信息技术

1.1 第1节 探索信息技术

1.2 第2节 信息技术及其发展

1.3 本单元复习与测试

### 二、第二单元 小小数据分析师

2.1 第1节 问卷设计与数据采集

2.2 第2节 数据录入与统计

2.3 第3节 数据图表及分析

2.4 第4节 表达与交流

2.5 本单元复习与测试

### 三、第三单元 走进 Python 的世界

3.1 第1节 我的第一个 Python 程序

3.2 第2节 在 Python 中用 turtle 模块画图

3.3 本单元复习与测试

## 第一单元 走进信息技术第1节 探索信息技术

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容		

本节课是川教版初中信息技术（信息科技）七年级上册第一单元《走进信息技术》的第1节《探索信息技术》。本节课的主要教学内容如下：

1. 信息技术的基本概念：介绍信息技术的定义、发展历程和重要作用。
2. 信息技术的组成：讲解信息技术包括的硬件、软件、网络和数据等方面。
3. 计算机硬件和软件：介绍计算机硬件的组成（如 CPU、内存、硬盘等），以及计算机软件的分类（系统软件、应用软件等）。
4. 计算机网络：简要介绍计算机网络的概念、分类和作用，以及互联网的基本知识。
5. 信息的获取与处理：介绍如何使用计算机和网络获取信息，以及信息处理的基本方法。
6. 信息技术在生活中的应用：列举信息技术在日常生活、学习、工作和娱乐等方面的应用实例。

本节课将引导学生了解信息技术的基本知识，激发学生对信息技术的兴趣，为后续学习打下基础。

## 二、核心素养目标

1. 信息意识：培养学生主动获取、分析和利用信息的能力，提高对信息技术的敏感性和兴趣。
2. 计算思维：引导学生运用计算思维解决问题，理解信息技术的逻辑和原理，培养逻辑推理和创新能力。
3. 信息伦理：使学生认识到信息技术的伦理道德问题，培养良好的信息道德，遵守网络安全规范。
4. 技术应用：训练学生掌握基本的计算机操作技能，能够利用信息技术工具进行信息的获取、处理和呈现。
5. 问题解决：培养学生运用信息技术解决实际问题的能力，提高自主学习和协作学习的效率。

## 三、学习者分析

1. 学生已经掌握了哪些相关知识：
  - 学生在小学阶段已经接触过基础的计算机操作和互联网使用。
  - 学生可能对一些常见的计算机软件如 Word、PPT 有初步的了解。
  - 学生可能对信息技术的应用有直观的感受，如使用智能手机、平板电脑等。
2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：
  - 学生对信息技术充满好奇心，对新鲜事物有较高的兴趣。
  - 学生具备基本的计算机操作能力，能够跟随指导进行操作实践。
  - 学生可能偏好互动式和情境化的学习方式，对理论讲解可能注意力集中时间较短。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：
  - 学生可能在理解信息技术的抽象概念时遇到困难。
  - 学生可能对计算机硬件和网络的复杂结构感到困惑。
  - 学生可能在学习信息处理方法时，对算法和逻辑思维的要求感到挑战。

四、教学资源准备
----------

1.
----

教材：

- 确保每位学生都配备了川教版初中信息技术（信息科技）七年级上册教材。
  - 教师应提前准备好教材中的相关章节内容，以便于课堂上讲解和学生查阅。
2. 辅助材料：
- 图片资源：准备信息技术发展历程中重要事件和人物的图片，如计算机的发明者、互联网的发展历程等。
  - 图表资源：制作或搜集信息技术的组成、硬件和软件分类的图表，以及计算机网络分类的图表。
  - 视频资源：准备关于信息技术应用的实际案例视频，如电子商务、在线教育、智慧城市等。
  - 案例资源：收集信息技术在生活中的实际应用案例，如移动支付、智能家居等。
3. 实验器材：
- 计算机设备：确保每台计算机都能正常启动并连接到互联网。
  - 网络设备：如果需要展示网络连接，准备路由器、交换机等网络设备。
  - 软件资源：安装必要的软件，如浏览器、办公软件等，以便学生进行实践操作。
4. 教室布置：
- 分组讨论区：将学生分成小组，每组安排一张桌子和椅子，方便学生讨论和合作。
  - 实验操作台：如果有实验操作环节，设置实验操作台，确保每个小组都有足够的空间进行实验。
  - 多媒体设备：确保投影仪、屏幕等多媒体设备正常运行，以便展示辅助材料。
  - 教学板书区：准备黑板或白板，以及必要的板书工具，如粉笔、记号笔等。
5. 教学资源具体列表：
- 教材：川教版初中信息技术（信息科技）七年级上册
  - 图片资源：信息技术发展历程图片、计算机硬件组成图片、计算机网络分类图片
  - 图表资源：信息技术组成图表、硬件和软件分类图表、计算机网络分类图表
  - 视频资源：《信息技术应用案例》视频
  - 案例资源：移动支付案例、智能家居案例
  - 实验器材：计算机、路由器、交换机、办公软件
  - 教室布置：分组讨论桌椅、实验操作台、投影仪、屏幕、黑板/白板、板书工具
- 确保所有教学资源准备充分，以支持教学活动的顺利进行。教师应检查所有设备的可用性，并在课前进行测试，确保教学过程中不会出现技术问题。同时，教师应提前了解学生的计算机操作水平，以便在实验环节给予适当的指导。

## 五、教学过程

### 1. 导入新课

- （向学生打招呼）同学们，大家好！今天我们将开始一个新的单元《走进信息技术》。在这个单元中，我们将探索信息技术的奥秘。首先，请同学们回顾一下，在小学阶段你们都学过哪些关于信息技术的知识？

### 2. 复习旧知，引入主题

-

(等待学生回答)很好,大家提到了计算机的基本操作、互联网的使用等。那么,今天我们将进一步学习信息技术的定义、发展历程和重要作用。请大家打开教材第一单元《走进信息技术》第1节《探索信息技术》。

### 3. 教学内容讲解

- (讲解信息技术的定义)请同学们阅读教材第1页,我来给大家讲解一下信息技术的定义。信息技术是指用于获取、处理、存储、传输和呈现信息的各种技术。接下来,我将展示一些图片和视频,帮助大家更好地理解这个概念。

- (展示图片和视频)现在请大家看大屏幕,这些图片和视频展示了信息技术的发展历程,从最初的电报到现代的互联网。

### 4. 信息技术组成介绍

- (讲解信息技术的组成)接下来,我们来看一下信息技术的组成。请大家阅读教材第2页,信息技术包括硬件、软件、网络和数据四个方面。现在,我将对每个方面进行详细介绍。

- (分别讲解硬件、软件、网络和数据)首先,硬件是指计算机的物理部分,如CPU、内存、硬盘等。软件则是指控制计算机运行的程序,分为系统软件和应用软件。网络是连接计算机和其他设备的通信系统,而数据则是信息的表现形式。

### 5. 计算机硬件和软件讲解

- (讲解计算机硬件)现在请大家看教材第3页,我们来了解一下计算机硬件的组成。计算机硬件包括中央处理器(CPU)、内存、硬盘、显卡等。每个部件都有其特定的功能,共同协作完成计算机的运行。

- (讲解计算机软件)接下来,我们来看一下计算机软件。请大家阅读教材第4页,计算机软件分为系统软件和应用软件。系统软件负责管理计算机硬件和软件资源,如操作系统;应用软件则是用于解决特定问题的程序,如办公软件、游戏软件等。

### 6. 计算机网络讲解

- (讲解计算机网络)现在请大家翻到教材第5页,我们来学习计算机网络。计算机网络是指连接多台计算机的通信系统,分为局域网、城域网和广域网。互联网是目前最大的广域网,它将全球的计算机连接在一起。

- (展示网络连接实例)接下来,我将以一个实例来展示网络连接的过程。请大家看大屏幕,这是一张网络连接的示意图。

### 7. 信息的获取与处理

- (讲解信息的获取与处理)现在请大家阅读教材第6页,我们来了解一下信息的获取与处理。信息的获取是指通过各种途径收集信息,如搜索引擎、数据库等;信息的处理则是指对获取的信息进行分析、加工和利用。

- (展示信息处理实例)接下来,我将以一个实例来展示信息处理的过程。请大家看大屏幕,这是一张信息处理的流程图。

### 8. 信息技术在生活中的应用

- (讲解信息技术应用)现在请大家翻到教材第7页,我们来探讨信息技术在生活中的应用。信息技术已经深入到我们生活的方方面面,如移动支付、智能家居、在线教育等。

- (展示信息技术应用实例)接下来,我将以一些实例来展示信息技术在生活中的应用。请大家看大屏幕,这些视频展示了信息技术如何改变我们的生活。

## 9. 课堂小结

-

(总结本节课内容) 同学们, 今天我们学习了信息技术的定义、组成、硬件和软件、计算机网络、信息的获取与处理以及信息技术在生活中的应用。希望大家能够将这些知识应用到实际生活中。

#### 10. 课后作业布置

- (布置作业) 作为课后作业, 请大家结合教材第 8 页的练习题, 思考以下问题:
  - 信息技术在日常生活中的具体应用有哪些?
  - 你认为未来信息技术的发展趋势是什么?
  - 如何正确使用信息技术, 避免信息污染和信息安全隐患?

#### 11. 课堂反馈与指导

- (询问学生反馈) 同学们, 通过今天的学习, 你们对信息技术有了更深入的了解了吗? 有没有什么疑问或者想要分享的学习心得?
- (解答学生疑问) 对于同学们提出的问题, 我会一一进行解答。同时, 如果你们在学习过程中遇到任何困难, 都可以随时向我寻求帮助。

#### 12. 结束语

- (结束语) 同学们, 信息技术是一门不断发展的学科, 它将深刻影响我们的未来。希望大家能够保持对信息技术的热情, 不断学习和探索。下节课我们将继续学习信息技术的相关知识。下课!

## 六、教学资源拓展

### 1. 拓展资源

- (信息技术发展历程) 为了让学生更深入地了解信息技术的发展历程, 可以提供一些关于信息技术重要发明和人物的资料, 如贝尔实验室的发明、比尔·盖茨和史蒂夫·乔布斯的故事等。
- (信息技术应用领域) 介绍信息技术在不同领域的应用, 如电子商务、在线教育、智慧医疗、智能制造等, 可以提供相关的案例分析和行业报告。
- (信息技术伦理与法律) 为了培养学生的信息伦理意识, 可以提供关于网络安全法、个人信息保护法等相关法律法规的资料, 以及信息技术伦理案例的分析。
- (信息技术前沿技术) 介绍当前信息技术的前沿技术, 如人工智能、大数据、云计算、物联网等, 可以提供相关的技术文章和研究报告。
- (信息技术实验操作) 提供一些简单的信息技术实验操作指南, 如网络配置、简单的编程练习等, 帮助学生实践操作能力。

### 2. 拓展建议

- (自主学习) 鼓励学生利用课余时间自主阅读教材外的相关书籍和文章, 如《信息技术的未来》、《网络安全常识》等, 以拓宽知识面。
- (小组讨论) 建议学生组成学习小组, 针对信息技术的发展趋势、应用案例等进行讨论, 促进学生的合作学习和深度思考。
- (实践操作) 鼓励学生在家里或学校的计算机实验室进行简单的编程练习, 如使用 Scratch 或 Python 等编程语言进行创作, 提高学生的实践能力。
- (社会调查) 组织学生进行社会调查, 了解信息技术在当地的实际应用情况, 如移动支付的普及程度、智能家居的使用情况等, 增强学生的社会意识和信息素养。
- (专家讲座) 邀请信息技术领域的专家来校进行讲座, 让学生直接接触到行业的

最新动态和专业知识。

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/478016142051006132>