

# 2023 年-2024 年小学数学教师《小学数学教学论》考试题库及答案

## 一、单选题

1. 数学是关于现实世界的数量关系和()的科学。

- A、空间形式
- B、逻辑推理
- C、数的基础知识?
- D、形象思维

参考答案：A

2. 教学“圆的面积”时，渗透最重要的数学思想是()。

- A、分类
- B、集合
- C、极限
- D、函数

参考答案：C

3. 在直角三角形教学中，老师呈现了直角三角形的各种变式，主要目的是()

- A、激发学习兴趣
- B、引起有意注意
- C、丰富学生想象
- D、突出概念本质

参考答案：D

4. 新课程标准通盘考虑了九年的课程内容，将义务教育阶段的数学课程分为()个阶段。

A、两个

B、三个

C、四个

D、五个

参考答案：C

5. 上好一堂课的基本要求是()

①有明确的教学目的②恰当地组织教材

③选择和运用恰当的教学方法④精心设计教学环节和程序

A、①④

B、②③

C、①②④

D、①②③④

参考答案：D

6. 新课程的核心理念是

A、联系生活学数学

B、培养学习数学的兴趣

C、一切为了每一位学生的发展

D、促进学生解决问题

参考答案： C

7. 下列关于启发式教学的描述，正确的说法是（

A、启发式教学是每个人都必须遵循的方法

B、启发式教学是教学的一种指导思想

C、启发式教学提倡对话法教学

D、启发式教学的根本目的是使教学发生根本性变化

参考答案： B

8. 教学公因数和公倍数的概念时，渗透的是（）。

A、交集思想

B、并集思想

C、差集思想

D、补集思想

参考答案： A

9. 数学学习的分类主要有两类，一类是机械学习和有意义学习，另一类是

A、接受学习和发现学习

B、接受学习和有意义学习

C、发现学习和有意义学习

D、接受学习和机械学习

参考答案： A

10. 以下哪一项是练习课的中心环节（）

- A、明确目标和要求
- B、课堂练习
- C、讲评小结
- D、布置课外作业

参考答案： B

11. 小数乘法教学中最关键的是()。

- A、相同数位对齐
- B、小数乘法的意义
- C、计算每个分步积
- D、确定积的小数点的位置

参考答案： D

12. 对数学教材的理解和钻研教材，应以()为依据。

- A、所教班级学情
- B、教材的编写意图
- C、数学课程标准
- D、数学教学目标

参考答案： C

13. 以比较为基础，按照一定的标准，把相同性质的事物归为一类，不同性质的则归入不同类别的思维方法是()。

- A、比较
- B、分类
- C、综合

D、分析

**参考答案：** B

14. 学生学习了自然数以后，再学习整数，这种学习属于()

A、上位学习

B、下位学习

C、并列学习

D、类属学习

**参考答案：** A

15. 把刺激反应作为所有心理现场的最高解释原则，把一切学习都归结于刺激反应联结的形成。请问该题描述的是

A、行为主义学习理论

B、皮亚杰的发生认识论

C、建构主义学习理论

D、布鲁纳的认知—发现学习理论

**参考答案：** A

16. 教师运用口头语言结合适当的板书板画，向学生说明解释或论证数学概念、计算法则和规律性知识的一种教学方法是()。

A、讲解法

B、练习法

C、阅读法

D、谈话法

**参考答案：** A

17. 在小学数学教学中圆面积公式的推导使用了()

- A、解方程思想
- B、出入相补原理
- C、极限思想
- D、代数思想

参考答案：C

18. 在教师指引下，以巩固数学知识，形成数学技能技巧的教学措施是()

- A、演示法
- B、操作实验法
- C、练习法
- D、谈话法

参考答案：C

19. 新课程的核心理念是()

- A、联系生活学数学
- B、培养学习数学的兴趣
- C、一切为了每一位学生的发展

参考答案：C

20. 学生的数学学习活动应是一个()的过程。

- A、生动活泼的、主动的和富有个性
- B、主动和被动的、生动活泼的
- C、生动活泼的、被动的和富于个性

D、被动的和创造性的

参考答案： A

21. 学生学习的时候，学习的全部内容以定论的形式呈现给学习者的。

那么该种学习方式为

A、机械学习

B、有意义学习

C、接受学习

D、发现学习

参考答案： C

22. 概念的形成适用于小学()

A、低年级

B、高年级

C、中低年级

D、中高年级

参考答案： A

23. 根据数学知识学习掌握情况的角度来划分，小学数学学习过程一

般分为的三个环节是

A、习得、保持、掌握

B、感知、理解、掌握

C、习得、理解、掌握

D、感知、理解、提取

参考答案： B

24. “会描述简单的路线图”是图形与几何内容中()的一项教学要求。

- A、图形与位置
- B、图形认识
- C、图形运动
- D、测量

参考答案： A

25. 数学操作技能形成的最后阶段是()

- A、定向阶段
- B、自动化阶段
- C、单个动作阶段
- D、连续动作阶段

参考答案： B

26. 能明显地反映数量的增减变化，也能表示出数量多少的统计图是()  
( )

- A、折线统计图
- B、条形统计图
- C、扇形统计图
- D、象形统计图

参考答案： A

27. 班级授课制是现代学校普遍采用的教学组织形式，但也存在一定的局限性，主要表现为不利于()

- A、系统和知识传授



- B、因材施教
- C、发挥教师主导作用
- D、教学管理

参考答案： B

28. 《数学课程标准》中使用了“经历、体验、探索”等表述()不同程度。

- A、学习过程目标
- B、学习活动结果目标
- C、基础知识目标
- D、基本技能目标

参考答案： A

29. ?下列哪一选项不属于教学活动的特征()

- A、师生积极参与，交往互动，共同发展。
- B、教师具有主导性。
- C、课堂教学要注重培养学生良好的数学学习习惯。
- D、学习过程强调自主性，教师主导性削弱。

参考答案： D

30. 利用变换进行简单作图，是属于以下四个内容中的哪一个？

- A、图形认识与测量
- B、图形的性质
- C、图形的位置与运动运动
- D、图形的坐标

参考答案： C

31. 关于重点、难点与关键，下列说法正确的是()

- A、教材的重点就是教学的重点
- B、教材的难点就是教学的难点
- C、教材的关键就是教学的关键
- D、教材的重点与难点有时可能相同

参考答案： D

32. ?课堂教学正在进行中，突然教室飞进一只蝴蝶，老师结合蝴蝶的形状与当前所授的轴对称图形进行讲解，这属于哪种处理突发事件的方法()

- A、化解法
- B、讨论法
- C、转移法
- D、置换法

参考答案： C

33. 体现国家对学校的统一要求，作为学校办学的基本纲领和重要依据的是()

- A、课程计划
- B、课程标准
- C、教学大纲
- D、教学目标

参考答案： A

34. 数轴概念是建立在学习整数和整数大小比较的基础上推导得出的，数轴概念是由以下哪种方法所得（）

- A、概念同化
- B、概念学习
- C、概念形成
- D、概念获得

参考答案：A

35. 根据认知结构的变化，小学数学学习过程从总体上划分的三个阶段是

- A、习得阶段、保持阶段、提取阶段
- B、习得阶段、保持阶段、掌握阶段
- C、了解阶段、理解阶段、提取阶段
- D、了解阶段、保持阶段、掌握阶段

参考答案：A

36. “在边长为 2 的正方形中随机撒一大把豆子，计算豆子落在正方形的内切圆中的概率。”这个实验属于（）。

- A、古典概型
- B、统计概型
- C、几何概型
- D、无法确定

参考答案：C

37. 小学数学教学应该改变过去的（）教学方式。

- A、启发式
- B、探究式
- C、讲授式
- D、讨论式

参考答案： C

38. 学生掌握了直角、钝角、锐角的概念后，再把它们总括成“角”  
这种概念的同化是()

- A、下位同化
- B、类属同化
- C、上位同化
- D、并列同化

参考答案： C

39. 培养小学生的数学能力最终是要提高他们的()

- A、计算能力
- B、初步数学思维能力
- C、空间观念
- D、解决问题能力

参考答案： D

40. 遗忘的规律是先快后慢，所以学习后应该()

- A、及时复习
- B、大量复习
- C、分散复习

D、集中复习

参考答案：A

41. 数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间()过程。

A、交往互动

B、共同发展

C、交往互动与共同发展

D、差异性发展

参考答案：C

42. 下面统计表，用（）统计图更能体现小明 0-6 岁的身高变化

A、条形统计图

B、折线统计图

C、扇形统计图

D、象形统计图

参考答案：B

43. 已知甲数比乙数多 25%，则乙数一定比甲数()。

A、少 30%

B、少 25%

C、少 20%

参考答案：C

44. 数与代数是义务教育阶段学生数学学习的重要领域，在小学阶段包括（）和数量关系两个主题。

A、数的认识

B、数的运算

C、数的发展

**参考答案：** B

45. 以下哪项不是“两位数乘两位数——笔算乘法(不进位)”的教学目标

A、理解两位数乘两位数乘法的算理，掌握列竖式计算的方法，并能够正确进行计算

B、在引导学生经历发现两位数乘两位数计算方法的过程，体验算法多样化，建立两位数乘两位数笔算的模型

C、结合生活实际、结合图形理解笔算乘法的算理，提升学生的运算能力，同时感受数学与生活的联系

D、经历简单的数据收集、整理和分析的过程，了解简单的数据处理方法。

**参考答案：** D

46. 能清楚地表示各部分与总数之间数量关系的统计图是()

A、扇形统计图

B、折线统计图

C、复式统计图

D、条形统计图

**参考答案：** A

47. 狭义的教材是指()

A、教学指导书

- B、教科书
- C、教学软件
- D、练习册

参考答案： B

48. 教学活动应注重（），激发学生兴趣，引发学生积极思考，鼓励学生质疑问难，引导学生在真实情境中发现问题和提出问题。

- A、启发式
- B、参与式
- C、互动式
- D、讲授式

参考答案： A

49. 评价要关注学习的结果，也要关注学习的（）

- A、成绩
- B、目的
- C、过程
- D、投入

参考答案： C

50. 现代信息技术真正价值在于实现原有的（）难以达到甚至达不到的效果。

- A、教学方法
- B、教学策略
- C、教学手段

D、教学目标

参考答案： C

51. 若把概念的同化作为接受学习，那么概念的形成就是()

A、范例学习

B、接受学习

C、尝试学习

D、发现学习

参考答案： D

52. 学生在教师的指导下，为巩固知识和形成一定的技能、技巧而反复地完成一定动作或活动方式的一种教学方法是()。

A、讲解法

B、练习法

C、阅读法

D、谈话法

参考答案： B

53. 数学教学活动是师生积极参与，()的过程。

A、交往互动

B、共同发展

C、交往互动、共同发展

D、学生发展

参考答案： C

54. 数学课程标准将小学数学分成()学段。



- A、一
- B、二
- C、三
- D、四?

参考答案： C

55. 质数和奇数两个概念是()

- A、同一关系
- B、并列关系
- C、矛盾关系
- D、交叉关系

参考答案： D

56. 《数学课程标准》选择“数与代数”的内容时，删除了()

- A、珠算
- B、计算器
- C、口算
- D、估算

参考答案： A

57. 评价课堂教学效果的根据是()

- A、教学过程
- B、教学内容
- C、教学目的
- D、教学特色

参考答案： C

58. 《数学课程标准》中使用了“经历、体验、探索”等表述()不同程度。

- A、学习过程目标
- B、学习活动结果目标
- C、活动与过程目标

参考答案： A

59. 义务教育阶段要注重学生思考的(), 不要过分强调推理的形式。

- A、方法
- B、方式
- C、条理性
- D、有序性

参考答案： C

60. 在教师指导下, 以巩固数学知识, 形成数学技能技巧的教学方法是()

- A、演示法
- B、操作实验法
- C、练习法
- D、谈话法

参考答案： D

61. 数学课上, 马老师有意让学习成绩差的小明回答了简单问题并予以鼓励, 体现的教学原则是()

- A、启发性原则
- B、直观性原则
- C、循序渐进原则
- D、因材施教原则

参考答案： D

62. 学生的数学学习活动应是一个()的过程。

- A、生动活泼的主动的富于个性
- B、主动和被动的生动活泼的
- C、生动活泼的被动的富于个性
- D、被动的和创造性的

参考答案： A

63. 教师使用谈话、问答方式,根据学生已有的知识和经验提出问题,启发学生对所提的问题积极思考,从而使学生自己得出结论,获得新知识的一种教学方法是()。

- A、讲解法
- B、练习法
- C、提问法
- D、谈话法

参考答案： D

64. 小学生在学习了四边形之后再学习平行四边形,这种学习属于()

- A、上位学习
- B、下位学习

C、并列学习

D、归属学习

**参考答案：** B

65. 数学是关于现实世界的数量关系和()的科学。

A、空间形式

B、逻辑推理

C、数的基础知识?

D、形象思维

**参考答案：** A

66. 探究教学法以（）为核心

A、教师

B、学生

C、问题

D、教学过程

**参考答案：** C

67. 新课程的核心理念是()

A、联系生活学数学

B、培养学习数学的兴趣

C、一切为了每一位学生的发展

D、提升学生数学成绩

**参考答案：** C

68. 在小学数学教学过程中，学生是()

- A、能动的主体
- B、被动的主体
- C、能动的客体
- D、被动的客体

参考答案： A

69. ?某些偏远地区的小学，学生少，教师少，条件差，同一教室里同时教授多门学科多个年级，这属于以下哪种教学组织形式()。

- A、课堂教学
- B、复式教学
- C、混合教学
- D、现场教学

参考答案： B

70. 该理论认为儿童在学习过程中经历了三个表征系统阶段：即动作性表征—映象性表征—符号性表征。请问该题描述的是

- A、行为主义学习理论
- B、皮亚杰的发生认识论
- C、建构主义学习理论
- D、布鲁纳的认知—发现学习理论

参考答案： D

71. 小学生学习了 4、5、6、7 的组成，就可以自学 8 的组成，这实质上是一种学习的()

- A、顺向的正迁移

- B、逆向的正迁移
- C、顺向的负迁移
- D、逆向的负迁移

参考答案： A

72. 为了让学生认识生活中常见的元角分，掌握生活技能，教师组织学生开展“商店售卖”情景模拟，这种教学组织形式属于()

- A、现场教学
- B、复式教学
- C、混合教学
- D、班级授课

参考答案： D

73. 运用类比推理思想，“花椒：麻”。正确的类比项为()

- A、月亮：圆
- B、水泥：硬
- C、饮料：冷
- D、火焰：热

参考答案： D

74. 数学活动必须建立在学生的认知发展水平和()之上。

- A、生理和心理发展基础
- B、已有的知识经验基础
- C、兴趣和爱好
- D、原有的能力基础

参考答案： B

75. 教师是学习的()

- A、组织者
- B、引导者
- C、合作者
- D、以上都是

参考答案： D

76. 在教授长方形周长时，老师将能够正确计算长方形周长拟定为教学目标之一，该目标属于()

- A、知识性目标
- B、过程性目标
- C、技能性目标
- D、情感性目标

参考答案： C

77. “图形与几何”的教学，目的在于培养学生的()

- A、数感
- B、运算能力
- C、空间观念
- D、量感

参考答案： C

78. 学生已掌握了总价和数量、路程与时间等数量关系，现在又学习稻谷量与出米量的关系，这种概念的同化属于()

- A、类属同化
- B、并列同化
- C、上位同化
- D、下位同化

参考答案： B

79. 老师在课堂上出示了一个钟表模型，通过对三个指针的操作，帮助小学生很快理解了“时、分、秒”的概念，这体现的教学原则是()

- A、巩固性原则
- B、直观性原则
- C、循序渐进原则
- D、因材施教原则

参考答案： B

80. 下列理论中认为认知结构是个人在感知及理解客观现实的基础上在头脑中形成的一种心理结构是

- A、行为主义学习理论
- B、皮亚杰的发生认识论
- C、建构主义学习理论
- D、布鲁纳的认知—发现学习理论

参考答案： B

81. “三维目标”是指知识与技能、()、情感态度与价值观。

- A、数学思考
- B、过程与方法



- C、解决问题，预测结果
- D、数感

参考答案： B

82. 著名的哥德巴赫猜想（任何一个大于 4 的偶数都是两个奇素数之和）的发现过程主要采用了（）

- A、演绎推理
- B、论证推理
- C、归纳推理
- D、类比推理

参考答案： C

83. ?学习数与代数部分时，通过对国土面积数字大小的描述，学生感受到祖国的地域辽阔，自豪之情油然而生，这一教学活动主要达成的目标是（）

- A、知识与技能
- B、认知与技能
- C、过程与方法
- D、情感态度与价值观

参考答案： D

84. 下列哪一项不属于说课的类型（）

- A、研究性说课
- B、示范性说课
- C、展示性说课

D、评比性说课

参考答案： C

85. 确定数学教学方法的因素不包括()

A、教学任务

B、教学内容

C、学生的年龄

D、教学时间

参考答案： D

86. A 具有性质 a, b, c, d, B 具有性质 a, b, c, 由此得出 B 也有性质 d, 这种思维形式是()

A、联想

B、类比

C、归纳

D、观察

参考答案： B

87. 教学评价的功能是多重的, 主要的功能有

A、导向功能、诊断功能、激励功能、评价功能

B、导向功能、诊断功能、激励功能、反馈-调控功能

C、引入功能、诊断功能、激励功能、反馈-调控功能

D、导向功能、诊断功能、激发功能、反馈-调控功能

参考答案： B

88. 在教学公约数与公倍数概念时, 要注重渗透的集合思想是()

- A、交集思想
- B、并集思想
- C、差集思想
- D、补集思想

参考答案： A

89. ()是考查学生课程目标达成状况的重要方式。

- A、课堂提问
- B、问卷调查
- C、社会实践
- D、书面测验

参考答案： D

90. 以下哪一项不属于观课、议课的特点 ()

- A、关注细节
- B、构建创新
- C、聚焦背景
- D、解析意义

参考答案： C

91. ?运用类比推理思想，“火药： 爆竹”。正确的类比项为()

- A、粉丝： 明星
- B、棉花： 棉袄
- C、报纸： 报社
- D、勇敢： 勇士

参考答案： B

92. 请问下列理论在学习观上强调主动性、社会性和情境性的是

- A、行为主义学习理论
- B、皮亚杰的发生认识论
- C、建构主义学习理论
- D、布鲁纳的认知—发现学习理论

参考答案： C

93. 数学活动必须建立在学生的认知发展水平和()之上。

- A、生理和心理发展基础
- B、已有的知识经验基础
- C、兴趣和爱好
- D、原有的能力基础

参考答案： B

94. 教学活动应努力使全体学生达到课程目标的基本要求，同时要关注学生的()，促进每个学生在原有基础上的发展。

- A、个体差异
- B、学习能力
- C、认识水平
- D、心理因素

参考答案： A

95. 实行()教学有助于落实学生的主体地位和发挥教师的主导作用。

- A、开放式

- B、启发式
- C、模式化
- D、程式化

参考答案： B

96. 甲、乙、丙、丁四人进行了象棋比赛，并决出了一、二、三、四名。已知：（1）甲比乙的名次靠前；（2）丙、丁都爱踢足球；（3）第一、三名在这次比赛时才认识；（4）第二名不会骑自行车，也不爱踢足球；（5）乙、丁每天一起骑自行车上班。甲的名次是（）。

- A、第一名
- B、第二名
- C、第三名
- D、第四名

参考答案： B

97. 关于备课、上课与说课，下列说法错误的是（）

- A、备课就是编写教案，上课就是实施教案
- B、备好一堂课是上好一堂课的基本前提
- C、教案是教学前的种设想，在教学中可以根据反馈信息加以调整
- D、说课就是在备课的基础上阐述教学设想或在上课的基础上对实际上课情况进行阐述

参考答案： A

98. 义务教育阶段的数学课程要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得：（）。

- A、人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。
- B、人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。
- C、人人学有价值的数学，人人都能获得良好的数学教育。
- D、人人都对数学产生兴趣，数学成绩都能得到提升。

参考答案： B

99. 狭义的教材是指()

- A、教学指导书
- B、教科书
- C、教学软件
- D、练习册

参考答案： B

100. 在第一学段“数的认识”教学中，某教师课堂上设置了一个课堂练习题：把 50，98，38，10，51 排序，用“ $>$ ”或“ $<$ ”表示。用大得多、大一些、小一些、小得多等语言进一步描述它们之间的关系。这个练习的过程可以培养学生的()

- A、统计观念
- B、运算技能
- C、符号感
- D、数感

参考答案： D

二. 多选题

1. 《标准》中所提出的“四能”是指：

- A、发现问题的能力
- B、提出问题的能力
- C、分析问题的能力
- D、解决问题的能力

**参考答案：** ABCD

2. “小数的初步认识”的教学目标有哪些

- A、结合实际情境及“米尺”模型认识小数，会读、写小数，理解一位小数的含义，发展学生的数感
- B、通过小数的初步认识，感知小数在生活中的广泛应用，增强学生的应用意识
- C、联系认识整数、分数借助具体的量、直观图形的经验，迁移到研究小数，使学生进一步形成研究数的基本活动经验。

**参考答案：** ABC

3. 小学数学常用的新课导入方式有()

- A、以旧引新
- B、创设问题情境
- C、开门见山
- D、设疑激趣

**参考答案：** ABCD

4. 下列选项中属于教学评价要遵守的原则是

- A、教育性

- B、科学性
- C、统一性
- D、可行性

参考答案： ABCD

5. 下列描述为小学生的学习特点是

- A、小学生的数学学习是一个逐步抽象的过程
- B、小学生数学学习是进行初步逻辑思维训练的过程
- C、小学生数学学习是一种符号化形式与生活实际相结合的学习
- D、小学生学习中存在思维发展不平衡性

参考答案： ABCD

6. 有效的教学旨在使学生形成对知识真正的理解，这里的真正理解，指的是深层次的理解。下列描述中属于深层次理解的是

- A、判断学生能否用自己的话去解释，表达所学知识
- B、能否基于这一知识做出推论和预测，并解释有关现象，解决相关问题
- C、能否用这一知识解决变式问题
- D、能否综合几方面的相关知识解决较复杂的问题
- E、能否把所学知识迁移到实际问题中去

参考答案： ABCDE

7. 在“鸡兔同笼”问题，可以渗透的数学思想方法有：

- A、假设思想
- B、数形结合思想



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478044063117006027>