

# 2024-2025 学年高中英语高三上册牛津上海 版（试用本）教学设计合集

## 目录

### 一、Module 1 The people around us

1.1 Unit 1 Reaching Out

1.2 Unit 2 Society and Change

1.3 本单元复习与测试

### 二、Module 2 The Things We Do

2.1 Unit 3 Travel

2.2 Unit 4 Family Celebrations

2.3 本单元复习与测试

### 三、Module 3 A Taste of Literature

3.1 Unit 5 A Tale with a Twist

3.2 Unit 6 A Wilde Play for Love

3.3 Unit 7 The Poetry of Nature

3.4 本单元复习与测试

## Module 1 The people around us Unit 1 Reaching Out

主备人	
备课成员	

教材分析	<p>高中英语高三上册牛津上海版（试用本）Module 1 The people around us Unit 1 Reaching Out 旨在帮助学生深入理解人际交往中的沟通技巧和情感表达。本单元通过阅读、听力、口语和写作等活动，引导学生关注身边的人，学会关爱他人，提高人际沟通能力。</p> <p>本单元的主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阅读部分：通过阅读两篇关于人际沟通的文章，让学生了解如何有效地与他人沟通，以及如何处理人际交往中的困难。</li> <li>2. 听力部分：通过听力练习，训练学生捕捉关键信息，提高听力理解能力，并学会在真实场景中运用沟通技巧。</li> <li>3. 口语部分：通过小组讨论和角色扮演等活动，让学生在情境中练习沟通技巧，增强口语表达能力。</li> <li>4. 写作部分：通过写作练习，引导学生关注身边的人，表达自己的情感和关爱，提高写作能力。</li> </ol> <p>本单元与学生的生活紧密相关，旨在培养学生的人际沟通技巧，提高他们的英语实际应用能力。教学内容符合高三学生的认知水平，有利于巩固和拓展学生的英语知识体系。</p>
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 语言能力：通过本单元的学习，学生能够掌握并运用与人际沟通相关的词汇和句型，提高在真实场景中表达和交流的能力。</li> <li>2. 文化意识：学生能够理解不同文化背景下人际沟通的差异性，培养跨文化交际意识，增强对多元文化的尊重和包容。</li> <li>3. 思维品质：通过分析文章中的沟通案例，学生能够发展批判性思维，学会从不同角度审视问题，提高解决问题的能力。</li> <li>4. 学习能力：学生在学习过程中，能够自主探究、合作学习，形成有效的学习策略，提高自主学习能力和终身学习的能力。</li> </ol>
教学难点与重点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学重点 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握并运用与人际沟通相关的词汇和表达，如：“reach out to sb.”、“show concern for”等。</li> <li>- 理解和运用文章中的关键句型，例如：“It's important to...”、“When it comes to...”等，以增强语言表达的准确性和流畅性。</li> <li>- 分析和评价文章中的沟通策略，如积极倾听、同理心表达等，以便在实际交流中应用。</li> <li>- 通过写作练习，能够表达对身边人的关心和感激之情，例如撰写感谢信或建议信。</li> </ul> </li> <li>2. 教学难点 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生可能难以准确把握文章中的隐喻和比喻，例如在阅读文章时，理解“桥梁”比喻为沟通的重要性。</li> </ul> </li> </ol>

	<p>在口语表达中，学生可能难以自然地运用所学词汇和句型，例如在模拟对话中，如何恰当地使用“reach out to sb.”来表达关心。</p> <p>- 学生在写作时可能会遇到如何组织文章结构、如何清晰表达个人观点的困难，例如在撰写感谢信时，如何合理安排内容，使文章条理清晰、情感真挚。</p> <p>- 理解和运用跨文化交际中的沟通技巧，如在不同文化背景下，如何避免误解和冲突，这是学生需要特别关注和练习的难点。</p>				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学方法与手段	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法：在讲解与人际沟通相关的词汇和句型时，采用讲授法，系统地介绍这些知识点，确保学生能够掌握基本的沟通技巧和表达方式。</li> <li>2. 任务型教学法：通过设计各种任务和活动，如角色扮演、小组讨论等，让学生在实际的语言环境中练习使用所学知识，提高他们的交际能力。</li> <li>3. 情境教学法：利用情境模拟，让学生在具体的社交场景中练习沟通技巧，如模拟面试、朋友间的对话等，以增强学生的实际应用能力。</li> </ol> <p>教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体教学：使用 PPT、视频等媒体展示沟通技巧的实例，帮助学生更直观地理解沟通的重要性，并激发他们的学习兴趣。</li> <li>2. 教学软件：利用教学软件进行听力训练，通过软件提供的互动练习，增强学生的听力理解和口语表达能力。</li> <li>3. 网络资源：利用网络资源，如在线翻译工具、语言学习网站等，帮助学生拓展词汇量和语法知识，同时提供更多样化的学习材料。</li> </ol> <p>具体教学过程如下：</p>				

	1.	
--	----	--

	<p>导入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用多媒体播放一段关于人际沟通的视频，引发学生对沟通技巧的思考。</li> <li>- 通过提问，引导学生分享他们在生活中遇到的有效沟通的例子。</li> </ul> <p>2. 新课内容讲解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 使用 PPT 展示本节课的核心词汇和句型，通过例句解释其用法。</li> <li>- 讲解文章中的沟通策略，并通过实例分析其有效性。</li> </ul> <p>3. 实践活动</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分组进行角色扮演，模拟不同的社交场景，让学生运用所学的沟通技巧。</li> <li>- 组织小组讨论，让学生探讨如何在实际生活中应用这些技巧。</li> </ul> <p>4. 听力训练</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 使用教学软件播放与课文相关的听力材料，让学生练习听并回答问题。</li> <li>- 通过软件的评分系统，及时反馈学生的听力表现，帮助他们改进。</li> </ul> <p>5. 口语练习</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用多媒体设备播放口语练习视频，让学生模仿并练习发音和语调。</li> <li>- 通过在线语音识别工具，让学生实时纠正发音错误。</li> </ul> <p>6. 写作指导</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通过教学软件提供的写作模板和例文，引导学生进行写作练习。</li> <li>- 利用网络平台，让学生分享自己的写作作品，互相评价和反馈。</li> </ul> <p>7. 总结与反馈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用 PPT 回顾本节课的主要内容，巩固学生的记忆。</li> <li>- 通过在线问卷或投票，收集学生对本节课教学效果的评价和反馈。</li> </ul>	
<p>教学过程</p>	<p>1. 导入新课</p> <p>“同学们，大家好！今天我们将开始学习 <b>Module 1 The people around us Unit 1 Reaching Out</b>。在这个单元中，我们将探讨如何与他人建立联系，传递关爱。请大家先观看这段视频，看看视频中的人们是如何通过沟通来关心彼此的。”</p> <p>（播放视频，视频内容为不同场景下人们的沟通实例）</p> <p>2.</p>	

<p>阅读理解</p> <p>“现在，请大家翻开课本，阅读文章 A。在阅读过程中，注意划出与人际沟通相关的关键词和句子。阅读完毕后，我将邀请几位同学分享他们的发现。”</p> <p>（学生阅读，老师巡视课堂，指导学生划关键词）</p> <p>“好的，谁愿意分享一下你的发现？”</p> <p>（学生分享，老师进行点评和总结）</p> <p>“很好，文章 A 讲述了关爱他人的重要性。现在，让我们来讨论一下，文章中提到的沟通技巧有哪些？”</p> <p>（引导学生讨论文章中的沟通技巧，如倾听、同理心等）</p> <p>3. 听力训练</p> <p>“接下来，我们将进行听力训练。请同学们戴上耳机，使用教学软件收听文章 B 的录音。听完后，请回答以下问题：文章中的人物是如何通过沟通来解决问题的？”</p> <p>（学生听录音，回答问题）</p> <p>“很好，听力练习帮助我们更好地理解文章内容。现在，让我们来总结一下文章 B 中的沟通技巧。”</p> <p>（老师总结文章 B 中的沟通技巧）</p> <p>4. 口语练习</p> <p>“现在，让我们来进行口语练习。请大家分成小组，模拟文章中的场景，练习使用所学沟通技巧进行对话。每个小组有 5 分钟的时间准备，然后我将邀请几个小组进行展示。”</p> <p>（学生分组练习，老师巡视指导）</p> <p>“时间到了，哪几个小组愿意来展示你们的对话？”</p> <p>（学生展示，老师进行点评和指导）</p> <p>5. 写作指导</p> <p>“下面，我们将进行写作练习。请大家根据以下提示，写一封信给你的朋友，表达你对他们的关心和感激。你可以参考文章 A 和文章 B 中的沟通技巧。写完后，我将邀请几位同学朗读他们的作品。”</p> <p>（展示写作提示，学生开始写作）</p> <p>“很好，同学们的写作速度都很快。现在，谁愿意来分享一下你的信件？”</p> <p>（学生分享，老师进行点评和指导）</p> <p>6. 课文主旨内容探究</p> <p>“通过本节课的学习，我们了解到沟通技巧在人际交往中的重要性。现在，请大家思考一下，全文的侧重点是什么？”</p> <p>（引导学生思考并回答）</p> <p>“很好，全文的侧重点是如何通过有效的沟通来关心他人，建立良好的人际关系。接下来，我们将进一步探究这个主题。”</p> <p>（老师通过提问和讨论，引导学生深入探究课文内容）</p>	
---	--

7.	
----	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/478053030051006132>