

语文教研组工作计划通用 15 篇

语文教研组工作计划 1

一、指导思想

坚持以科学发展观为统领，贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和县政府《学在平阳三年行动》精神，根据平阳县教育局和市教研院、市教师教育学院的工作要求，着力推进教育质量提升工程和教师教育十大行动计划，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，围绕提高教育教学质量和教师专业成长两大任务，创新活动载体，打造品质教育，规范教学行为，深化教育功能，使教学管理细致化、深入的教学研究有效化、课堂实践常规化。加强学科素养与校本培训，汇总新情况，发现新问题，研究新做法，加强教导处自身建设，提升我校办学水平。

二、主要工作

1. 规范管理。继续落实学科组活动规范以及学生课程管理，严格执行课程的同时，落实学校的特色项目(教学)建设。在规范、科学、有效的教学管理中，追求质量与特色的发展。同时根据《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法(试行)》，结合学校工作实际，认真制定教学常规管理各个项目优化方案。

2. 狠抓教师队伍建设。本学期严格按照青年教师培养方案，通过走出去、请进来、师徒结对、写教学随笔、开展教师优秀博客评比等方式，进一步加大对新教师的培养力度。

3. 研究制定教学质量监控体系。本学期如何提高 20%学生的学业质量是学校工作的重点，因此研究制定教学质量监控体系，落实有效的提高教学质量方案，做好后进生转化工作最终体现在教师专业发展与学生学业质量上。本学期继续开展“经典古诗词”诵读、英语朗读等形式的班级考核活动，致力营造“我读书、我快乐”的学习氛围。

4. 保证教研。本学期开展同课异构教研活动，采取一人一课的形式，鼓励年轻老师走上公开课舞台，力求教学研讨活动的正常有效地开展，努力提升教师“教”和“研”的能力。

5. 营造书香氛围。通过校图书室、室外书吧、班级图书角建设，以渲染浓厚的书香氛围，逐步提高全校师生的阅读习惯。

6. 继续开展课题研究。以“从问题到课题”为途径，坚持“抓住两头，当好中介；深入实践，调研分析；把握整体，突出重点”，引领学校领导、教师向草根教科研（以小切口、真研究、扎根实际为特征）转变。

7. 开展学科素养与校本培训工作。继续实施以“教科研兴教，教科研兴校”战略，从我校教育改革和发展的实际出发，开展学科素养与校本培训，提升教师自身素养。

8. 争创品质。配合各科室完成本学期学校各类验收。

三、具体措施

1. 教学常规管理。

根据学校制订的教学常规管理各个项目优化方案，有效开展各项常规工作。做好“备课、上课、作业和学生辅导”。

备课：积极鼓励教师利用网络进行资料搜索、整合和利用。本学期备课的操作流程：要备足课时，教龄6年内(含6年)的及新教科目的教师必须写详案，教龄6年以上12年(含)以下的教师详案不少于教材课时数的50%。教龄12年以上的教师详案不少于教材课时数的10%，层次高、经验丰富的老师可采取活页批注式备课。电子备课要结合书头备课做到：通读教材。(不能教一课备一课)通读《课程标准》要求。重视课本上的备课。阅读《教师用书》与他人成功的案例与有用的做法。(教师手中要有一定量的参考资料)独立思考，发挥自己的优势，撰写生成教学预案。

上课：课堂教学研讨活动与常规课相结合。继续以校长为首，组织中层领导与教研组长深入教师课堂，开展听课鼓励跨学科听课，落实“阳光课堂”抽听随堂课和“四招教研”活动，必须做到真实有效记录。

2. 狠抓教师学科素养与校本培训，发展教师教研能力。

本学期，教务处还承担着对学校学科素养与校本培训工作研究、指导、服务的重要任务。教师是课堂教学的组织者、引导者、合作者，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将继续开展形式多样的课堂教

学研讨活动、信息技术、先进教师经验交流、教师心理健康培训等等活动，加快教师的专业成长。

3. 提高教育教学质量。

本学期的目标还是全面提高后进生的学习质量。因此，本学期重点是后进生的辅导工作。期初学校将各班后 20% 学生近年来的学业表现做成一份图表，让教师更清晰的看到学生的问题所在，以便教师制定出有效的跟踪式帮扶措施。

4. 开设拓展性课程。

课程打通，兴趣活动走入课堂。组织教师开设不同的实践课程。由各年级学生自主报名参加自己感兴趣的课程。此外，还聘请社会上的手工艺品制作、传统武术能手来校上课，使传统文化流传下来。

班级技能考核，考查不一样的教育数据。学校开展学期技能考核以来，技能考核是得到了大家的认可。本学期要注重过程性的技能培训，结合发展中心开展的项目学评，进一步提高技能考核的时效性。

快乐书虫，开展丰富的读书活动。书中自有黄金屋，阅读是一种心灵的旅行。为此结合校读书馆，开展快乐书虫读书系列活动。并结合学校为教师开辟的休闲书吧，鼓励全体教师(特别是班主任)参与其中。此外开展教师读书交流活动。

一、指导思想

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精
神，抓好教学的各项常规工作，开展扎实有效的教研活动，整体提高教学水平和质量、

二、工作目标

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型人才、

2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平、

3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖、

4、充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的'成长创造条件，促进教师队伍素质的全面提高

5、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量、

6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组、

三、基本情况

六年级语文组共有教师8人，教研组教师团结协作，积极向上，教育研究氛围浓厚、几年来，我们全组教师能在小学语文教学这块园地里默默耕耘，求实上进，刻苦钻研，大胆实践，也曾经取得可喜的成绩、

四、具体措施

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作，具体实施计划如下：

1、重视学生良好学习习惯的养成、特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础、

2、坚持每周一次集体备课，组织学生每月一次月考，老师每月一次试卷分析、经验总结的集体学习制度，鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源、

3、继续规范和加强教学常规工作、加强对本组教师的常规管理，每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，做到没有教案不进课堂、备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性、作业练习要基础性与综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务、

4、重视课外阅读指导、六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年学得更多，我们将继续开展阅读以及古诗文的诵读活动、以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及知识的积累、

6、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平、同时，继续重视学生的背诵与积累、

7、重视作文的指导、作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高、引导学生观察生活，思考生活，发现生活，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中去，围绕一个中心，表达真情实感，保证每周一篇的练笔量、

五、工作安排（略）

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园、加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动、本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

语文教研组工作计划 3

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，即培养优秀的少年儿童，形成良好的书香氛围这一目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实

教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、工作目标：

1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

2. 积极参与各种竞赛，成绩有突破。

3. 教学质量大提，全面提高本校语文教学成绩。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识。

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研发学习，紧紧围绕教导处制定的工作目标，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。语文教师积极参与综合实践活动课程；积极开展课堂教学比武和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂。

1、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，在各个年级段教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

2、配合学校大课题的要求，做好子课题的研究，对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午唱十分钟广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

4

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，做好教师师徒结对工作，全面提升教师队伍的整体素质；继续深入主题阅读的课题研究，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路：

工作作风：倡简、求实、有度。教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革。

1、学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》，注意吸收课改前沿信息，把握小学语文学科的特点，不断改善教师的知识结构，善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的变革。注重培养

引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。

2、本学期，继续进行大胆的探索，积累资料，进一步提高教育教学质量。

3、抓好“因材施教”，针对在日常教学中学生存在的问题，组织本组教师进行研讨，做到对学生的学情心中有数，从而采取切实有效的办法帮助学生提高。

（二）、悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，做好教材的梳理工作，使语文组教师整体水平不断提高，真正做到上课高质量，高效率，高收益。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。同时，推选出优秀选手参加上级安排的教学技能竞赛。

（四）、关注新调入教师，使他们尽早熟悉我校的教学环境，熟悉学生情况，融入新的大家庭。

四、主要活动安排(见附表)：

5

九月：

1、组织语文教师制定教学计划，分析所教科目的教学内容。

2、组织一、二、三、四、五年级教师参加新课改教材培训。

3、积极利用备课组、教研组活动时间，组织教师继续学习“新课标”。

4、检查教师的备课笔记，教学计划。

5、开展“我读教材”系列教研活动。

6、参加区“小课题研究”为主题的教育叙事和语文教学论文的征集评选。

7、毕业班语文老师参加区教育局的毕业班抽测成绩反馈会。

8、开展推普周系列活动：教师硬笔书法展览、学生美文诵读大赛等。

十月：

1、继续开展“我读教材”系列教研活动。

2、继续开展写字课题研究工作。将各年级书写情况汇总分析得失及存在问题原因。

3、组织教师参加区、市教研活动。

4、组织开展校本教研活动、课题组活动。

5、组织学生参加“第二届小作家选刊杯作文竞赛”。

6、迎接区教研室对教研组的检查工作。

7、组织低年级学生讲故事比赛、中高年级语文知识竞赛活动。

十一月：

1、进行期中教学检查总结及教育教学质量分析。

2、开展校本教研月活动，组织教师参加校本教研“一课三上多反思”活动。

3、参加全区校本教研“小课题研究”成果展示会。

4、参加区教研室举办的小学语文观摩课研讨活动。

5、针对写字教学存在的问题及原因制定解决计划并逐步实行。

十二月：

1、根据期中教学检查情况继续补缺补差，并做好班级保底工作。

2、参加本校教师读书交流会活动。

3、组织教师参加苏教版语文论文征集活动。

4、组织老师参加市、区中心备课组活动。

5、总结整理校本教研、课题组资料，迎接全区评估检查。

6、组织中低年级学生写字比赛。

一月：

1、课题组对本学期教研工作进行阶段性总结。

2、做好期末复习工作，组织期末考试。

3、期末教学检查。

一、指导思想

认真学习学校工作计划，贯彻落实教学部、教科室的工作部署。小学语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标任
务，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立
以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、
以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存
在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学
过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合小学语文教研组全体教师的
教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学
水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、工作目标

1、细化、优化教学常规工作。

2、深化教学研究，提升教师教学能力。

3、稳步提高教学质量。

三、工作措施

（一）、细化、优化教学常规工作，抓好计划、备课、上课、作业、
辅导、考核、总结七个环节。

1、每位老师要根据自己的实际情况在开学初制定好教学计划，做到长计划短安排，并努力完成各项目标任务。

2、要认真研读《语文课程标准》，研究教材，根据我校“自主互助诱导探究”8环节的教学模式书设计符合本班学生实际情况的教学设计。

3、全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，因材施教，不体罚和变相体罚学生。

4、科学合理布置作业，认真批改作业。做到数量精，质量优，有批改，有反馈，有利于学生对所学知识的巩固。

5、要寻找制约学生学习成绩的根本原因，做好培优辅差工作。抓两头促中间，力求全体学生的成绩得到进一步的提高。

6、安排好月考和单元练习试卷的命题及检测工作。由备课组长分工、把关，在检测前一周出好试卷。要求知识点覆盖全面、题型丰富、难易度控制在0.5左右。试题送交教研组长统一存放学校题库。检测后要及时批改，进行质量分析。

7、每一项工作完成后要及时的进行总结反思，找出教学中的得失，为下一步的教学积累经验。

（二）、深化教学研究，提升教师教学能力。

1、落实集体备课。

各位老师要发挥集体的智慧，团结协作，进一步优化集体备课，增强集体备课的实效性。在学期初制定好每周备课的主备人和备课内容，做到提前备课，不走形式，真抓实干。备课过程分年级组进行，组内教师互相研讨，交流意见，形成共识并做好材料登记和存档。通过集体的智慧提高老师们的备课能力，规范集体备课工作。

2、深化课程改革。

继续实施“自主互助诱导探究”8环节的教学模式。利用小组合作，评价激励的教学方式不断推动和深化课改，要求每位老师都能圆满完成学校开展的过关评优课。开展公开课的过程要求全组教师全程参与听课评课并以公平、公正、公开的原则评选出优秀的老师参加“思源杯”大赛。各位老师在上课中要求同存异，取长补短，发扬优点。评课的老师态度要认真，语言中肯，畅所欲言，相互学习，共同成长。

3、积极参加校本教研。

鼓励老师们做学习型、研究型的老师，不断地学习，积极参加学校组织的“走出去，请进来”各项培训学习，力争更多的老师外出到北京、山东培训学习。通过学习、实践、培训等方式不断提高教师的业务水平。以敢于争先的勇气与决心参加各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、思源杯大赛、课堂教学大赛、命题大赛、论文评比、教坛新秀评选等。充分发挥集体智慧和团队精神，力争在各项竞赛中获得好名次。

（三）稳步提高教学质量

1、创建高效课堂

每一位教师都要树立质量为主的思想。以课堂为教学主阵地，以小组合作评价激励为手段，发挥教师的主导作用，引导学生通过自主、合作、探究的方式学习，激发学生的学习积极性、主动性，达成高效课堂。认真完成堂堂清，通过练习巩固知识。

2. 做好教学质量检测

继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。以练促教、以考促教。认真组织好单元检测和月考（包括期中期末考），教学质量达到学校制定的目标，即优秀率 8%、及格率 30%、低分率 36%、全县质量检测学科前五名、年级前四名。

语文教研组工作计划 7

一、明确指导思想

以江苏高考说明为指向，顺应高考要求，依据教学大纲和考试说明，切实组织好教学和复习安排，力争高考语文取得优异成绩。加强集体备课，更新教学观念，努力提高 40 分钟课堂教学效率。争取在的高考中取得理想的成绩。

二、语文工作教学目标

1、强化本年级学生意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进；

3、强化新课改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

三、向集体备课要质量

高三复习具有知识容量大，信息密度高，思想方法多等特点。教师集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径，集体备课的意义是博取众长，拓展思路，发挥集体智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花。因此，有效的集体备课不仅需要教师要有扎实的业务水平，更需要教师有无私的精神、合作的态度、全局的观念，否则最好的形式也只能流于形式。具体设想：

加强集体备课，充分发挥集体的智慧。每周二进行集体备课，探讨近阶段高三语文教学的教法学法，研究高考动态，要求每位组员都要发言，提出建设性的建议，备课组长作好集体备课记录。

分工合作，适当减轻工作压力。各个考点负责主备任务的教师务必要提前一周完成自己分到的任务。其他组员一定要帮助主备人查找、搜集资料，认真做好习题的检筛工作，不得马虎应付。

四、时间、进度安排

(一) 第一阶段

1、时间：3月份至5月初。

2、目的：全面铺开、夯实基础。

3、具体安排：7大专题：

(1)语言文字运用(第1-2周)

(2)文言文阅读(第3-4周)

(3)古代诗歌鉴赏与古诗文默写(第5-6周)

(4)论述类、实用类阅读(第7-8周)

(5)文学类文本阅读(第9-10周)

(6)选考内容(第11-12周)

(7)(作文复习与训练计划单列，贯穿始终每周，由各科任老师轮流命题。)

(二) 第二阶段 5月初至6月

1、目的：巩固提高。

2、具体安排：以模拟考试试卷以及选订的资料为主，对语文考试的各个知识点以及各种能力进行巩固提高。

(三) 第三阶段

1、时间：6月。

2、目的：补缺补漏、考前心理指导、状态调整。调整学生应试心理，提高答卷技巧，减少非知识点掌握的失误分。

语文教研组工作计划 8

一、指导思想

认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，以“促进有效学习”为中心，抓规范、重落实、求高效，狠抓教学常规管理，提升小学教育教学质量；以学校教学工作计划要点为指导，以温州市新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，加大课改的力度，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准，促进学生有效学习。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 加大课改力度，促进有效学习

1. 积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，开发、利用区域教育教学资源，落实拓展性课程建设工作。
2. 以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。
3. 紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

(二) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

- 1、坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。
- 2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实

行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(三)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进语文教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实语文组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

语文教研组工作计划 9

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为导向，以学校工作计划为核心，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478053140062007021>