授课日期			
班 级			

课题: 任务一 指法训练、字根表的基本介绍及字根练习 教学目的、要求:

熟练掌握键位分布

熟练掌握五笔字根的分布

教学重点、难点:指法训练、五笔字根分布

授课方法: 演示法、练习法

教学参考及教具(含电教设备):金山打字软件、多媒体教室

授课执行情况及分析:

板书设计或授课提纲:

- 一、组织教学
- 二、任务教学

任务一 指法训练、字根表的基本介绍及字根练习

- 1、指法训练
- 2、字根分布练习
- 三、教师循回指导
- 四、教后感受
- 五、小结
- 六、结束实习

- 一、组织教学
- 二、任务教学

(一) 布置任务

任务一 指法训练、字根表的基本介绍及字根练习

(二)分析任务

1、怎样学习计算机键盘录入

掌握计算机是迈向信息世界的必经之路,熟练的键盘操作是 其关键一步。学习计算机键盘录入的方法和程度,根据各人年龄 层次和工作性质的不同而有所不同。但是键盘操作的基本技能是 相同的,从掌握英文打字开始是最佳起点;对于年龄稍大的用户, 如果打英文的机会不多,也可省去用双手操作大键盘的练习,只 练习一下小键盘数字键的操作,为选择数码汉字输入法作准备。

计算机始于西方,键盘上印的是英文字母,因此学习打字应该从打英文开始。"TT"学习软件是一个简单而且很好的工具,此外还有许多的其它学习软件,效果相当。此阶段的要点是要养成良好的手指分工习惯,达到基本能进行英文盲打,英文打字速度在每分钟 10 个单词 (10 WPM) 以上的基础水平,比较优秀的应达到 30WPM 以上。

2、掌握键盘操作的手指分工之后,如何学习中文打字呢?那我们下面就如何进行学习五码五笔打字向大家作一点介绍:

(三) 实施任务

步骤一: 指法训练

1. 英文录入专项训练

前面我们已经熟悉了五笔字型汉字输入法的编码规则,如果想快速提高输入速度, 光靠理论是不行的,还需要进行大量的练习。现在进行汉字输入练习的工具软件很多,使 用这些工具软件进行汉字输入练习,能够在轻松的气氛中进行练习,同时还能自动给出正确率和所用时间,非常方便。

为方便学生进行中英文录入训练,我们介绍一款打字练习软件——"运指如飞"的使用方法,可以利用该软件进行打字强化训练。当然,同学们也可以使用其他打字练习软件进行打字训练。

- (1) 会使用一种专用打字练习软件。
- (2)通过中英文录入强化训练,中英文的录入达到一定的速度,拥有中英文录入的专项职业技能。

1. 金山打字练习软件使用

"金山打字"软件是一款功能十分全面的寓教于乐的打字练习软件,提供了标准的英文练习、中文练习、数字练习等内容,同时还具有单词学习及打字游戏等功能。其主要功能如下:

- (1) 单词朗读: 采用先进的 TTS 发声引擎, 可以对任何练习中的英文单词进行朗读。
- (2) 单词提示:软件内置常用英文单词字典,可以对练习中的英文单词进行中文翻译提示,使用户练打字、学单词两不误。
- (3)智能选词:能根据输入法内的词组对练习文章中的词组进行智能选择。培养练习者见词组打词组的良好输入习惯。
- (4)编码提示:软件能根据用户当前的输入法进行智能提示编码,即使是初学者也能输入自如。新增智能五笔分析功能,能将当前练习的字或词组拆分成五笔字根。
- (5)错字练习:在练习一遍文章时,软件能将用户录入错误的字记录并保存下来, 用户可在文章练习中的错字练习项中选择相应文章录入的错字进行有针对的练习。
- (6) 支持众多输入法: 现在的打字软件只是针对某一种输入法练习的软件,不能适应广大练习者要求,而"运指如飞"对输入法支持可扩展性是非常强的,用户想练习什么输入法只需把该输入法的相应文件放在指定文件夹内即可。
 - (7) 支持多用户: 支持多个用户使用,各个用户的相关设置及练习成绩等数据均独立存放。
 - (8) 附加功能:可以在队列中播放 MP3 背景音乐,还可以对软件换肤等。

2. 安装"金山"打字练习软件

- (1) 将"运指如飞"安装光盘放入光盘驱动器中,或从网上下载安装文件,运行rzrf4.8.exe 安装程序,弹出"运指如飞"安装向导,如图 1-3 所示,单击"下一步"按 钮。
 - (2) 在"许可协议"中,选中"我同意此协议",然后单击"下一步"按钮。

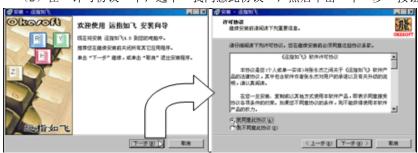


图 1-3 安装界面

(3) 依次弹出"信息"和"选择目标位置"窗口,如图 1-4 所示。软件默认的安装目录是"C:\Program Files\Okesoft\运指如飞 4.8",可以通过"浏览"按钮选择其他安装位置,单击"下一步"按钮。



图 1-4 确定安装位置

- (4) 在"选择开始菜单文件夹"中,直接单击"下一步"按钮。
 - (5) 依次单击"下一步"按钮,完成安装。

安装完成后,在桌面上将出现一个"运指如飞"的快捷方式,双击即可运行"运指如飞"。也可以在"开始"菜单→"程序"→"运指如飞"的程序组中执行运指如飞程序。

3. 用户登录

- (1) 在第一次使用该软件时,由于系统内无用户,将弹出"新建用户"对话框,如 图 1-5 所示。
- (2)输入用户名称及密码后,单击"确定"按钮,接着继续弹出"用户登录"对话框,如图 1-6 所示,这时用户刚才建立的用户名显示在用户名称列表框内。
 - (3) 选择建立的用户,输入密码后单击"确定"按钮即可进入系统。





图 1-5 "新建用户"对话框

图 1-6 "用户登录"

对话框

该软件是支持多用户的,用户可随时在登录时通过单击"新建用户"按钮,建立新的用户。

- (1) 标题栏: 由软件名和"关于"、"最小化"和"关闭" 按钮组成。
 - (2) 菜单栏:由"英文练习"、"中文练习"、"数字练习"、"打字游戏"、"成绩记录"、"系统设置"、"帮助"等菜单组成。
- (3) 工具栏:由一些常用的练习功能按钮组成。
- (4) 主界面工作区: 随用户练习的不同而显示不同的练习窗口。

初学打字的用户,可以通过"英文练习"菜单进行指法训练。如图 1-8 所示,"英文练习"菜单中,包含"字母练习"、"单词练习"、"文章练习"、"自选文章"和"最近练习文章"五项内容。

4. 英文字母练习

此项练习内容主要是针对英文键盘生疏的用户,使用方法如下:

(1) 单击"英文练习"菜单→"字母练习"项,弹出工作窗口如图 1-9 所示。



图 1-8 "英文练习"菜单

图 1-9 英

文字母练习

- (2) 在"请选择练习内容"中,从下拉列表框中选择"小写字母练习"、"大写字母练习"或"混合字母练习"项。在选择某项的练习后,程序将自动记忆该项练习,下次会直接选定该项练习。
 - (3) 单击"开始"按钮,或在练习输入框内输入内容时开始计时。

(4)按照屏幕提示的字母,键入相应的字母。如果输入正确,将显示下一个字母; 否则,仍显示当前字母。

6. 英文单词练习

该软件中包含了小学英语、中学英语,高中英语及大学 1-6 级等英语词汇,所练习单词均有中文提示。可满足不同阶层练习者的要求。

单击"英文练习"菜单→"单词练习"项,弹出工作窗口如图 1-10 所示,选择不同的练习内容,即可进行训练,其使用方法与"字母练习"大致相同。



图 1-10 英文单词练习

7. 英文文章练习

单击"英文练习"菜单→"文章练习"项,弹出"选择练习文章"窗口,如图 1-11 所示,选择一篇文章后,单击"确定"按钮,即可在工作窗口中打开该文章,进行输入练习。



图 1-11 英文文章练习

技能训练

1. 安装并运行"运指如飞	"打字练习软件,或者其他:	打字练习软件。使用该专	5用打字练习软件,
选择一篇英文文章,按照正	E确的指法进行英文录入练习	l。连续录入三遍,记录	每次录入的正确率和
速度。			
第1次:	正确率:	字/分:	
第2次:	正确率:	字/分:	
第3次:	正确率:	字/分:	
2. 使用专用打字练习软件	, 选取一篇中文短文, 按照	正确的指法进行汉字录)	练习。连续录入三
遍,记录每次录入的正确率	率和速度。		
第1次:	正确率:	字/分:	
第2次:	正确率:	字/分:	
第3次:	正确率:	字/分:	

步骤二: 字根分布练习

1. 五笔字型字根键盘

在五笔字型方案中,把那些组字能力强,而且在汉字中应用次数较频繁的字根,称为基本字根;而把非基本字根按"单体结构拆分原则"拆分成彼此交连套叠的几个基本字根。这样,就可以说汉字都是由"基本字根"组成的。

把五笔字型优选的 130 种基本字根,按照其起笔代号,并考虑键位设计需要, 共分为 5 个区,每个区又分为 5 个位,命名为区号位号,以 11~55 共 25 个代码表示,合 理地分布在 A~Y(除 Z)共计 25 个英文字母键上。

五笔字型的基本字根分布在键盘的字母键上,形成了"字根键盘"。五笔字型字根在键盘上的分布方式是:

- (1) 将英文键盘上 A~Y 共 25 个键分成 5 个区,区号为 1~5,用字根首笔画的代号作为区号。
 - (2) 每区 5 个键,每个键称为一个位,位号为 1~5。
- (3)将每个键的区号作为第一个数字,位号作为第二个数字,将这两个数字组合起来就表示一个键,即我们所说的"区位号"。

五笔字型键盘字根分布图,如图 1-1 所示。

金 35Q 金 他 年 儿 勺 厂 又 5 仁 夕 夕 本	人 34V 人 1 // ペ / *	月	33E 日井用 で乃家 KEないる	白白条斤	32R 手 オ ュ た ョ ア	禾禾一久	31T 竹 ゲ ベ ギ	言言、广	41Y i 文方 **一圭		【 42U 六0辛 オンユ ・ 门	水	(43I 八水水) W	、440 ·····米	之 45 之 i
I15	世 木	14S 丁 西	大1 大大2 三アコ 厂アナ	石	土土土市	2F 干 十 寸	五日五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五	IG *	目 2 目 ト 上止	且	日 2 日日 日 川 明 虫	2J 中 中 1	□ 23 □	Marin me	
	Z 万能键	2 1 1 1	55X 京 克 日 号	又	54C スマ ム 马	女《红	53V 刀九 ヨ 自	子子	四 也	己	51N 己 巳 アコ か初	tla	25M 由 與 ^此 几		

图 1-1 86 版五笔字型字根键盘分布图

2. 基本字根的排列规律

(1) 把基本字根按第一笔分为5个区,对应关系如下。

一区	二区	三区	四区	五区
起笔为横	起笔为竖	起笔为撇	起笔为捺	起笔为折

(2) 将每一区的基本字根按第二笔分在该区的五个键位上。

- (3) 不符合上述规律的特殊字根,要单独记住。
- ① 有些形态和渊源一致的字根,被安排在同一键上。例如:

"之、"、广、廴、辶"都在"P"键上;

"耳、阝、 『"都在"B"键上;

"干、土、士"都放在"F"键上;

"手、扌"都在"R"键上;

"车、田、甲"都在"L"键上;

"心、 1"都在"N"键上;

"水、氵、水"都在"I"键上。

- ② 字根"力"按其读音的声母被安排在"L"键上。
- ③ 没有规律可循的字根,不一一列举,在实际应用中自己掌握。

为了加快掌握五笔字型基本字根在键盘的分布规律,给出五笔字型基本字根总表 (包括助记词),见表 1-3。

表 1-3 86 版五笔字型基本字根总表

						_
区	位	代码	字母	基本字根	助记词	高頻字
	1	-11	G	王丰一五戈	工旁青头戈五一	
1	2	12	F	土士二十千里寸雨	土士二干十寸兩	地
横	3	13	D	大犬三手デ古石厂アナナ長	大犬三羊(手)古石厂	在
起类	4	14	s	木丁西	木丁西	要
奂	5	15	A	工厂七弋戈卅廿卅井	工戈草头右框七	エ
_	1	21	н	目旦丨亅卜上止此广广十	目具上止卜虎皮	Ŀ
2 竪	2	22	J	日日四リリリ早虫	日早两竖与虫依	是
並起	3	23	K	口川川	口与川,字根稀	中
类	4	24	L	田甲□四皿车力□∞∞Ⅲ	田甲方框四车力	国
92	5	25	M	山由门贝几平	山由贝,下框几	同
	1	31	Т	禾羊シー」竹イダ女	禾竹一撇双人立	和
3					反文条头共三一	
撤	2	32	R	白手扌デム厂斤斤	白手看头三二 斤	的
撤起	3	33	E	月日丹彡四本公乃用豕	月彡乃用家衣底	有
类	4	34	w	人 イ 八 ベ ベ	人和八,三四里	人
~	5	35	Q	金钅勹鱼厂犭クタル×儿夕	金勺缺点无尾鱼	我
					犬旁留乂儿一点夕,氏无七	
	1	41	Y	言讠宀・し广文方圭	言文方广在四一	±
4					高头一捺谁人去	_
捺	2	42	U	立された一い六辛疒门	立辛两点六门病(疒)	j⊅s:
起	3	43	I	水ミ小パル业业ルネンく	水旁兴头小倒立	不
类	4	44	o	火灬米业	火业头,四点米	为
	5	45	P	之上及一一个才	之宝盖,摘礻(示)衤(衣)	这
	1	51	N	己己巳乙フ尸心†羽コル尸	已半巳满不出己	民
5				,	左框折尸心和羽	
折	2	52	В	子子也口了『耳』『已《	子耳了也框向上	7
起	3	53	v	女刀九ヨ白巛	女刀九臼山朝西	发
类	4	54	С	又厶巴马スマ	又巴马,丢矢矣	以
	5	55	x	纟幺弓匕纟 ♀↓	慈母无心弓和匕,幼无力	经

3、运用金山打字软件进行字根分布的训练

三、巡回指导

四、教学体会

五、小结:

本次实习着重练习指法和熟悉字根在键盘的分布,要求快速准确的击 键

六、布置作业: 熟记字根表上的字根及字根位置 打扫卫生结束实习。

盐城技师学院教案首页

授课日期			
班级			

课题:

任务二 键面汉字的输入

教学目的、要求:

熟练掌握键名字、成字字根字、单笔画的输入方法

教学重点、难点: 指法训练、键面上单字的输入的输入

授课方法: 演示法、练习法

教学参考及教具(含电教设备):金山打字软件、多媒体教室

授课执行情况及分析:

板书设计或授课提纲:

- 一、组织教学
- 二、任务教学

任务二 键面汉字的输入

步骤 1、指法训练

步骤 2、字根分布练习

步骤 3、键面汉字的输入

三、教师循回指导

四、教后感受

五、小结

六、结束实习

- 一、组织教学
- 二、任务教学

(一) 布置任务

任务二 键面汉字的输入

(二)分析任务

掌握键盘操作的手指分工之后,如何学习中文打字呢?那我们下面就如何进行学习五码五笔打字向大家作一点介绍:

(三) 实施任务

步骤一: 指法训练

1. 英文录入专项训练

技能训练

1. 安装并运行"运指如飞"打字统	东习软件,或者其他打字练习软件。使用该专用打字练习软件,
选择一篇英文文章,按照正确的指	法进行英文录入练习。连续录入三遍,记录每次录入的正确率和
速度。	
第1次:正确率:	字/分:
第2次:正确率:	字/分:
第3次:正确率:	字/分:
2. 使用专用打字练习软件,选取-	- 篇中文短文,按照正确的指法进行汉字录入练习。连续录入三
遍,记录每次录入的正确率和速度	٥
第1次:正确率:	字/分:
第2次:正确率:	字/分:
第3次:正确率:	字/分:

步骤二: 字根分布练习

运用金山打字软件进行字根分布的训练

步骤三、键面单字的输入训练

1. 键名汉字输入

键名汉字是一些组字频率最高、形体上又有一定代表性的码元,输入时,只需把它们所在的键连击 4 次。五笔字型键名汉字,如图 1-2 所示。

Q	W	Е	R	Т	Y	U	I	0	P
金	人	月	白	禾	言	立	水	火	之
A	S	D	F	G	Н	J	K	L	
	木	大	土	王	目	日		H	
	Z	X	С	V	В	N	M		
		丝	又	女	子	已	Ш		

图 1-2 五笔字型的键名

例如:

$1 \times$	王【GGGG】	土【FFFF】	大【DDDD】	木【SSSS】	工【AAAA】
2 🗵		日【JJJJ】	□ 【KKKK】	田【LLLL】	Ц 【MMMM】
3 🗵	禾【TTTT】	白【RRRR】	月【EEEE】	人【WWWW】	金【QQQQ】
4 X	言【YYYY】	立【UUUU】	水【IIII】	火【0000】	之【PPPP】
5 🗵	E. [NNNN]	子【BBBB】	セ【VVVV】	▼ 【CCCC】	₹ 【XXXX】

3. 成字字根输入

输入时,首先击所在键一下,然后取该成字字根的第一、第二及最末一个笔画组 成编码。不足 4 码时,击空格键作为编码结束。

> 例如: 石 (石→→→ J → 一) 編码为【DGTG】; 丁 (丁→一→ J) 編码为【SGH】; 辛 (辛→ 、 → 一 → |) 編码为【UYGH】; 力 (力→ J → 乙) 編码为【LTN】; 雨 (雨 → 一 → | → 、) 編码为【FGHY】。 【提示】

- (1) 在成字字根中,还有 5 种单笔划,作为成字字根的一个特例,它的编码有特殊规定,将单笔画所在键击两次后,再击两个L键。这是因为单笔画并不是常用的汉字,加 2 个"后缀"L键,用于区别常用汉字的简化输入。
 - 一: 【GGLL】, |: 【HHLL】, J: 【TTLL】, \: 【YYLL】, 乙: 【NNLL】
- (2)由于上面所讲的键名汉字、成字字根的输入方法与一般汉字输入方法不同,所以必须熟悉和记住什么字根是成字字根,什么字根是键名字根。为此,应将键名字根和成字字根反复输入练习多次,以便熟悉和记忆。

三、巡回指导

四、教学体会

五、小结:

本次实习着重练习键面上有的单字,要求快速准确的输入 六、布置作业:

盐城技师学院教案首页

授课日期			
班级			

课题: 任务三 如何进行汉字的拆分以及单字输入

教学目的、要求:

熟练掌握常用汉字的拆分方法

教学重点、难点:常用汉字拆分方法、难拆字的拆分

授课方法: 演示法、练习法

教学参考及教具(含电教设备):金山打字软件、多媒体教室

授课执行情况及分析:

板书设计或授课提纲:

- 一、组织教学
- 二、任务教学

任务三如何进行汉字的拆分

步骤 1、字根分布练习

步骤 2、常见汉字拆分练习

步骤 3、常见汉字的输入

三、教师循回指导

四、教后感受

五、小结

六、布置作业、结束实习

- 一、 组织教学
 - 1、点名
 - 2、复习: 键名汉字有哪些?如何输入?
- 二、 任务教学

(一) 布置任务

任务三 常见汉字的拆分与输入

(二)分析任务

键面上的汉字,我们只要掌握正确的方法,就可简单的将其输入计算 机内,但这部分汉字很少,对于我们日常生活中,大量的汉字键面上是没 有的,那么我们该如何输入呢

(三) 实施任务

步骤一: 字根分布练习

运用金山打字软件进行字根分布的训练

步骤二、(一)首先来认识一下字根之间的关系:

字根间的结构关系可以概括为四种类型,单、散、连、交。

单:就是指这个字根本身就是一个汉字。包括五种基本笔划"一、一、人、、、 乙",25个键名字根和字根中的汉字。比如"言、虫、寸、米、夕"等。

散:就是指构成汉字的字根不止一个,且汉字之间有一定的距离。比如"苗"字,由"艹"和"田"两个字根组成,字根间还有点距离。再比如"汉、昌、花、笔、型"等。

连:连是指一个字根与一个单笔划相连,比如"且",就是基本字根"月"和一横相连组成的,"尺"就是由"尸"和一捺相连组成的,再比如"夭、下、正、自"等。一个字根和点组成的汉字,也视为相连。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/47806411105
3006100