

2022-2023 学年河南省三门峡市成考专升本 教育理论自考真题(含答案及部分解析)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20题)

1.我国学校对学生进行德育的基本方法是()。

A.说理教育 B.榜样示范 C.实际锻炼 D.陶冶教育

2.体育的根本任务是()。

A.培养优秀运动员 B.向学生传授体育和卫生的基本知识和基本技能 C.进行思想品德教育 D.增强学生的体质

3.受过去经验与习惯影响而产生的心理活动的准备状态是()

A. 定势
B. 定义
C. 变式
D. 同化

4.下列哪种选项不属于注意的品质特征?()

A.注意的范围 B.注意的敏捷 C.注意的稳定 D.注意的分配

5. “题多解，演绎推理”是()

A.常规思维 B.聚合思维 C.求同思维 D.发散思维

6.动作技能的特点是()。

A.物质性、外显性、展开性 B.观念性、内隐性、简缩性 C.物质性、外显性、简缩性 D.观念性、内隐性、展开性

7. “其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。这句名言说明教师劳动特点的()

A. 示范性

B. 广延性

C. 复杂性

D. 间接性

8. 拉塔奈和达利的一系列实验室实验表明,他人在场减少了紧急情况下采取助人行动的可能性,这种现象被称为()

A.会干扰 B.群体影响 C.群体一致性 D.责任扩散

9. 人们看书时,用红笔画出重点,便于重新阅读,是利用知觉的哪种特性?()

A.选择性 B.整体性 C.理解性 D.恒常性

10.长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍?()

A.A.生理性障碍 B.心理性障碍 C.存储性障碍 D.提取性障碍

11.有位心理学家在研究拔河比赛时发现，参赛人数越多，每个人出力越少。这种现象属于()

A.社会阻抑 B.社会惰化 C.社会助长 D.去个性化

12.马克思主义认为，教育与生产劳动相结合是()。

A.社会主义教育与剥削阶级教育的分水岭

B.社会主义革命胜利的必要条件

C.资本家剥削童工的主要手段

D.造就全面发展的人的唯一方法

13. 在我国当前农村教育改革中，提出要推进“三教统筹”。其中的“三教”是指()。

A.初等教育、中等教育和职业教育

B.基础教育、职业教育和成人教育

C.幼儿教育、初等教育和中等教育

D.幼儿教育、基础教育和职业教育

14. 学生的“向师性”和模仿性的心理特征决定了教师的劳动具有()。

A.复杂性 B.创造性 C.主体性 D.示范性

15. “教育即生活”“教育即生长”等命题的提出者是（ ）。

A.夸美纽斯 B.洛克 C.杜威 D.赫尔巴特

16.以纲要的形式编定的有关学科教学内容的指导性文件是（ ）。

A.A.课程计划 B.学科课程标准 C.教科书 D.教学资料

17. “捧腹大笑、手舞足蹈”，是下列选项中的哪种情绪状态（ ）

A. 心境

B. 激情

C. 应激

D. 热情

18.人脑中提炼出各种对象或现象的共同的、本质的特征,舍弃其个别的、非本质的特征的过程,是下列思维的哪一个环节?()。

A.综合 B.分析 C.抽象 D.概括

19.提出“有教无类”教育思想与启发式教学原则的大教育家是（ ）

A.孔子 B.老子 C.孟子 D.庄子

20. “十年树木，百年树人”，这句话体现了教师劳动的哪一特点?（ ）

A.创造性 B.广延性 C.长期性 D.示范性

二、填空题(20题)

- 21.记忆过程包含____、____、再认或回忆三个基本环节。
22. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。
23. 家庭教育的教育内容具有_____的特点。
24. _____是以学科为中心设计的课程。
- 25.在班主任工作中，班主任应将学校教育和_____教育、_____教育相配合，协调各方面的教育力量。
26. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。
27. 义务教育具有普遍性和_____的特点。
28. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。
29. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

30.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

31. 艾宾浩斯研究发现：遗忘进程是不均衡的，呈现出_____的规律。

32.培养全面发展人的方法是_____。

33. 表象是从_____到_____的过渡阶段，是_____过程中的重要环节。

34. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、_____和_____。

35. 教学任务受人们追求的_____决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

36.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是_____。

37. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

38.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

39.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

40.思维的基本形式是_____、_____、_____。

三、简答题(5题)

41.引起随意注意的因素有哪些？

42.简要说明社会态度的作用。

43.简要分析记忆系统的编码方式与存贮特点。

44.简要说明“大五”人格理论。

45.心理咨询的基本步骤有哪些？

四、论述题(5题)

46.试述如何促进问题解决。

47.试述如何综合运用能力的形成规律，培养和促进学生能力的发展。

48.如何培养学生的动作技能？

49.阅读下列案例，并回答问题。

地理课上，为了使理解有关经纬线的概念和意义，某老师说：“在浩瀚的太平洋上，一艘远洋轮船出现了严重的故障，在自救无果的情况下，船长拿起电话，向总部求救。如果你是船长，你怎么说呢？”

一学生作打电话状：“喂，总部，我们出事了，快来救我们。”

“我是总部，请报告你们的位置。”教师追问。

该生迟疑了一下，小声回答了一句：“我们在太平洋上。”

他的回答引起了哄堂大笑。老师问：“同学们为什么笑呢？”

“太平洋那么大，到哪里找呢？”学生回答道。

“是呀，救援人员怎样才能找到在太平洋上出事的船呢？”

“应该报告船的准确位置！”

于是老师把“如何在地球上确定某一位置”的问题抛给学生来讨论。在讨论中，学生们从探讨如何描述自己的座位。到街道门牌号；从电影票上的座位号，到平面直角坐标系……

就这样，关于经纬线、经纬网的概念和意义被学生们理解了。

问题：该教师的教学突出体现了哪个教学原则？为什么？试结合本案例谈谈该原则的贯彻要求。

50.试述我国基础教育课程改革的目标。

五、辨析题(5题)

51.循序渐进教学原则中的“序”是指学生认识能力的发展顺序。

52.在我国，不同层次、不同类别的学校具有不同的教育目的。

53.按照马斯洛的需要层次理论，安全需要相对满足后即出现尊重的需要。

54.当客观刺激停止作用后，感觉信息在一个极短的时间内保存下来，这种记忆叫短时记忆，它是记忆系统的开始阶段。

55.别人在场或与别人一起活动总能带来行为效率的提高。

六、(0题)

要改变长期以来课程评价过分强

调的哪一功能（ ）。

A.甄别与选拔 B.促进学生发展 C.促进教师专业发展 D.促进教学过程

参考答案

1.A

2.D 体育是以身体活动为基本内容，促进人的身心健康发展，培育人、塑造人的过程。增强学生的体质是体育的根本任务。

3.A

4.B

5.D

发展思维是从给予的信息中，产生众多的信息，人们沿着不同的方向思考，产生大量独特的新思想。“一题多解，演绎推理”正是发散思维。

6.A

动作技能是指以肌肉骨骼的运动实现的程序化、自动化和完善化的外显动作方式。换言之，它是通过学习而形成的合乎法则的动作活动方式。动作技能的特点包括：动作对象的物质性、动作进行的外显形、动作结构的展开性。

7.AA

[解析] 这句话表示教师如果身体力行，为学生立榜样，不用命令他人，学生会自己会遵行，反之则不然，从而表明了为人师表的示范作用，它表明教师的表率作用对学生有着特殊的影响。只要弄懂这句古文之意，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478076052014006133>