

班会会议记录

关于班会会议记录（通用 12 篇）

会议记录是指在会议过程中，由记录人员把会议的组织情况和具体内容记录下来，就形成了会议记录。下面是小编帮大家整理的班会会议记录，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

班会会议记录 篇 1

会议内容：

一、班主任邓羿老师说明了召开本次主题班会的目的：加强对大学生消防安全防范教育，使大学生自觉树立消防安全防范意识，加强校园消防安全建设，增强大学生消防安全意识，营造和谐的校园环境。

二、邓老师对上周星期三何奎币同学寝室发生的一起火灾事故进行了深刻分析，告诫同学们对生活中用电的细节要时时留心，买商品不要贪图便宜，对此事要引起重视，避免酿成大祸。同时，邓老师还讲述了他在寝室检查工作中发现许多自制插座、私接电线等不良安全用电的行为，也发现了热得快、电吹风等大功率用电器，通过分析强调，给同学们敲响警钟。

三、团支书蒋亚军就教室、宿舍防火涉及人身安全的预防通过漫画和图片进行了详细说明，同时和全班同学共同学习了高校发生火灾的主要原因，火灾的扑救与火场逃生，使用电源插座怎样注意防火，灭火的'四种方法，以及教室和寝室楼道上配有的泡沫灭火器的使用方法；最后总结了防火十法、灭火十招、逃生十策，让同学们对火灾的预防与处理有了一定的理论经验。

四、班长甘谈对上周日常工作做了详细总结，同时就本周周末英语三四级考试相关工作作了动员，特别提醒本周三下午有一个英语三四级讲座，希望本班同学积极聆听。最后，邓老师也强调了同学们要讲究诚信考试，切忌舞弊。

五、学习委员黄成就出勤问题做了通报，并说明了处理对策。

班会总结：

通过本次主题班会使大学生们深刻了解到消防安全的重要性，引

起了我们关注并构建和谐安全校园的意识，提高了同学们自身的安全意识，使同学们更多更好地了解校园中的一些不安全、不和谐因素及现象，突出了建设和谐校园的重要性和任务的艰巨性。

班会会议记录 篇 2

会议时间：xxxx 年 9 月 4 日

会议地点：3108

出席人员：10 级应电全体同学

缺席人员：无 主持人：张 X

记录人：潘 XX 会议内容：

一、班主任对上学期工作总结及布置近期即将展开的工作。

1.对上学期期末考试作总结并分析以及对需要补考的同学给予相应的提醒。

2. 新学期学费问题。

3.对学院评比工作而造成的.同学们的作解释。

4.对学生及财产安全提醒。

5.提醒同学们更应关注学习。

二、班委对各自工作做总结：

1.班长对自己上学期的工作做分析及对新学期的工作做计划。

2.团支书对自己上学期的工作做分析及本学期相应工作通知大家。

3.学委对上学期学习方面给予相应的批评和奖励。

4.生活委员对上学期班级消费作总结。

5.宣传委员对宣传工作进行相应宣传。

6.心理委员对同学们的心理健康做出相应的安慰。

7.体育委员对上学期体育活动做分析。

8.文艺委员对上学期各方面活动做总结。

班会会议记录 篇 3

会议时间：20xx 年 x 月 x 日

会议地点：4408

出席人员：07 级工检一班全体同学

主持人：康 X

记录人：陈 X

会议内容：

一、班长总结一个月来班内主要活动及班级进步方面：

1.回顾第一次主题班会——学习科学发展观，并向广大同学征集今后班会意见；

2.强调沟通交流问题，包括班级同学之间，寝室同学之间以及与学长学姐之间的交流沟通

3.各班委向全班同学汇报这一个月来自己的工作情况；

4.班长总结整体班级工作开展情况，并面向全体同学布置近期即将开展的活动任务，包括班风学风建设计划以及寝室布置的初步设想方案；

二、各班委向全体同学汇报本月来自己的工作情况：

1.强调班级凝聚力，班委执行力，时间安排能力有待提高；

2.提醒同学们更应关注学习；

3.对班级同学提出若干要求，望每位同学都有身为 07 工检一班人的意识。

班会会议记录 篇 4

班会主题：如何建设好我班的班（学）风

举办时间：20xx—5—25 下午 4 点 20 分

举办地点：文汇 201

参加班级：文学与新闻系 07 级新闻班

主持人：袁雪（班主任）

记录人：吴海祥（班长）

柯雅玲（学习委员）

大学是我们人生旅途中一个重要的转折点，是我们走向社会的开始，是人生观价值观形成的重要时期，一个优秀的班集体无疑能为我们的健康成长提供一个良好的成长环境，班风、学风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的。班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的学风能给我们带来有利于学习、有

利于生活的环境，能使学生精神振奋，积极向上；不好的班风会使我们受到不健康风气的熏染而变得精神涣散，消极落后、不思进取。20xx年5月25日下午4点20分，为了响应云南大学旅游文化学院关于建设好班（学）风的号召，文新系07新闻班开展了一场关于班级班风学风建设的主题班会。

本次班会上同学们热情参与，激烈讨论，每人都踊跃发言，再次展现出了07新闻班同学的热情活跃，及一直保持的那份朝气。（多位同学的发言我们都做了详细的记录，见附录；图片上就展示了一些同学在发表言论时候的风采。）

还未发言的同学都在认真地听着台上同学的发言，并思索些什么。时常由于台上同学的精彩发言，掀起了主题班会上的一波波新高潮，得到了全班同学热烈的掌声。

通过这节班会，我们发现部分同学专业成才意识不强，缺乏远大理想，学习动力不足，学习目的不明确，具体表现为：不同程度的厌学情绪、课堂纪律松懈、上课迟到或旷课等现象相当普遍；一些同学把大量的时间和精力用到了上网、玩电子游戏等方面，仅仅把上大学作为拿文凭、找工作的途径。同时，还存在班级凝聚力不强的问题。

结合当前我班的实际情况，全体参加了班会的同学都普遍认为，在班风、学风建设方面应做到三个“树立”、一个“遵守”和一个“加强”。

一、树立个人与班级的学习目标。

学风建设，目标制定首当其冲。目标是我们前进方向的指南，有了目标，我们就有了前进的动力和努力的方向。因此，从现在开始我们就要从树立正确的学习目标做起，制定个人学习计划，制定班级奋斗目标。让我们用这目标指导我们整个班风、学风建设过程。

二、树立端正的学习态度

“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”在学海中拼搏，在书山中求索，就像逆水行舟，不进则退。“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”这就要求我们必须养成严谨的治学态度，执着的求知精神，良好的学习习惯，端正的学习态度。《礼记》有云：“博

学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之……人一能之己百之，人十能之己千之，虽愚必明，虽柔必强”。让我们时刻不忘“人一能之己百之，人十能之己千之”，时刻以它作为学习的座右铭鞭策自己，告诫自己。同时，要做到不迟到、早退、旷课，上课专心听讲，积极回答问题。

三、树立优良的班风，形成班兴我荣，班衰我耻的意识班风建设是我学风建设的有机组成部分。

班风是一个班集体的灵魂、核心和旗帜，对巩固和发展班集体，有着极为重要的作用。良好的班风是班集体不断发展的结果，是班集体形成的集中表现，它是班级成员的重要心理环境，是一种强大的教育力量。良好班风的积极作用表现在它能潜移默化地对全班同学的思想、学习、生活产生积极而重大的影响，能使每一位同学都更加奋发，不再安于现状，从而，与整个班集体相溶！分院的创建优良班集体活动，给我们班风建设提供了平台和契机，我们要积极行动起来，以创建优良学风班集体为己任，为学风建设献计献策，形成强有力的班级凝聚力。

四、遵守规章制度，是形成良好的班风、学风的基础。

所谓不成规矩，无以成方圆。一规一则，班规班纪都是对合格人才思想品质，个人素质最基本的要求。正因为有了这样的规章制度，如学生一日常规管理，学生日常行为规范，宿舍管理条约等，同学们才能养成良好的行为习惯，有文明礼貌的言谈举止，求实创新的学习风气，活跃热情的课堂气氛，安静有序的自习纪律……我想，也因为有了这些规矩，同学们才能不断提高思想道德素质。为将来的良性发展奠定坚实的基础。

五、加强班团干部的带头作用，是形成良好班风学风的重要保证。

每个班级都有一个班委体系，都有一定数量的班团干部作为支撑。合格的班团干部必须是在班级中表现突出的，有强烈的集体主义感，热爱班级，遵守校规校级，有积极进取精神，在班级开展的各种活动和学习上都能够起一定的带头模范作用。

班团干部是班级的顶梁柱，主力军和先锋，是形成良好的班风学

风的重要保证。如果班团干部能在严格要求自己的前提下做到绑带作用，那么可以想象，良好的班风学风也就不难形成了。

班会会议记录 篇 5

时间：20xx 年 09 月 09 日(星期五)下午

地点：法律 1006 区队教室

与会人员：指导员：欧晓星 区队长：曾琳 团支书：苏丹 学习区队长：李琳 纪检区队长：刘三红 宣传区队长：封露 劳卫区队长：周博 男生区队长：黄良湘

会议内容

一、上学期区队情况总结

上学期，我们区队的表现差强人意，特别是在上学期期末考试中区队挂科率达到了 80% 左右，大队倒数第一。下面就区队一年以来的基本情况总结如下：

第一，整体氛围欠佳。军训期间，区队男女生的矛盾就开始滋生，但是并没有及时发现并且解决，进而男女生之间产生了一道无形的屏障，导致整个集体缺乏集体意识。

加上部分同学对学校的制度一直不满，导致对集体甚至自己的事情严重缺乏激情，产生一种无所谓的情绪，甚至产生退学的想法。部分同学对部分老师的不满，对专业的不满，对大队的不满，还有 90 后身上独有的缺点，种种原因综合在一起，就有了整体氛围欠佳的情况。

第二：区队最急需解决的是学习氛围不浓的问题。不论是上课，还是自习，我们区队都存在比较大的学风问题。第三：纪律问题，一直是一个很难解决的问题，也是我们区队一个非常现实的问题，更是区队建设必须解决的基础问

题。一年以来部分老师以及学生会，对我们区队的纪律不是很满意。

第三：卫生问题，同学们的积极性不是很高，劳卫区队长在这个方面自己单独解决了很多问题。

第四：以上的不足，表现出来就有了区队凝聚力不强的问题，学风差得问题，纪律不好的问题等等。

第五：区队也有明显的优点，毕竟是本科生，学习基础不是很差，我们区队的同学从本质上来讲都是好学生，等等，才大二开始，只要带领有方，我们区队还是一个不错的集体。

二、新学期区队委的建设

区队工作重在区队委的带动，新的学期中，在指导员的牵头下，重新组织了区队委。区队长由曾琳同学担任，团支书和学习区队长没有变更，纪检区队长由刘三红同学担任，宣传区队长由封露同学担任，新增一名男生区队长一名女生区队长。指导员老师对新一届区队委提出了殷切的希望。

三、区队干部的工作职责

区队长： 1、团结区队委，凝聚同学，搞好区队级建设，同大家一起创造一个良好的学习生活环境。

2、对区队的一切工作负责，要处处以身作则，起模范带头作用。

3、负责召集区队委会和区队会，督促并协助区队干部的各项工
作，做到上通下达，发挥联系学院、大队、老师和同学之间的桥梁纽带作用。

4、深入同学，了解和掌握本区队同学的思想、工作、学习和生活情况，发现问题要及时反映并着手设法解决。

5、协调区队外部关系，为同学们提供一个较好的发展空间。

6、审查批准数额较大的区队费支出。

7、保证区队委工作的常规化，工作的稳定安排。

团支书：

1、负责同学的政治学习，团结同学，端正同学们政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，在区队内协助指导员发展党员，严格考核入党积极分子；

2、负责学院、大队团支部的全面工作，及时传达贯彻党组织和上级团组织的决议和指标。管理团员信息，发展新团员，上交团费。负责五四评优的具体工作。

3、了解同学的思想动态，定期同同学交流、谈心，掌握同学们的最新情况，发现问题立即想办法解决。

4、及时向区队同学传达学院和大队活动，配合区队活动负责人组织、管理好区队同学。

学习区队长：

- 1、统一负责区队级日常学习事务，安排考试、考务报名工作。
- 2、经常与任课老师交流，向他们反映同学的意见和要求。
- 3、及时获得各学科的'教师笔记和课件以及积极收集考试复习资料，复印和分发笔记，资料等;做好重修、补考等事项的通知工作。
- 4、带头搞好学习，营造区队级良好的学习氛围。
- 5、配合区队委做好其他各项工作

纪检区队长：

1、 如实记录早操、早自习、上课、晚自习的出勤情况和纪律情况。

- 2、 及时了解区队在大队的纪律情况
- 3、 定期公开区队以上情况，并向同学们提出具体要求
- 4、 定期向指导员汇报以上情况
- 5、 配合区队委做好其他各项工作

宣传区队长：

- 1、 及时宣传区队的重大活动
- 2、 积极提供有效的区队活动信息
- 3、 配合区队委做好其他各项工作

劳卫区队长：

- 1、 安排劳卫任务，并监督区队同学认真完成
- 2、 及时了解区队在大队的卫生情况
- 3、 及时向指导员汇报区队卫生情况
- 4、 定期公开区队以上情况，并向同学们提出具体要求 男、女生

区队长：

- 1、 男、女生寝室卫生、纪律情况、早操出勤情况由其分别负责
- 2、 定期公开区队以上情况，并向同学们提出具体要求

四、工作计划

- 1、 积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如

说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥区队集体的温暖，向每一位需要帮助的同学伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

3、实行班务公开。这是区队事务更加公开化、透明化，使区队里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对区队事务的意见，集思广益，争取使区队工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。同时积极组织集体学习，如在教室集体听听力等。

5、在工作方面，班长、团支书，学习区队长，纪检区队长，劳卫区队长既要分工明确又要相互配合，坚持定期开班委会，针对区队内出现的新问题制定新的对策。应积极准备，保证开会效率。另外，对于区队会负责人要做好纪录，以便开展工作。

五、指导员总结要求

在一个区队中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。鉴于此，指导员要求，区队工作应从集体凝聚力入手，这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。所以，这学期的工作目标是以下3点：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求区队整体成绩有所改善，更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3、树立区队形象，争创先进区队

班会会议记录 篇6

会议时间：20xx年10月16日

会议地点：

出席人员：

会议时间：

会议地点：1A205

出席人员：

缺席人员：无

主持人：

记录人：

一、班委确立明确职责

1、各班委明确自己的具体职责，各司其职，互促互补，形成拳头优势。

2、责任到人，以后哪个环节出了问题，就找具体责任人。

3、宣读班委成员责任明细表。

二、整顿班风

大家现阶段普遍存在着：

懒、散、慢的诟病。

具体表现为：

行动散漫，思想不统一。没有一个紧张劲。集合散漫，队形散乱。

个人思想严重，集体意识太差，无组织、无纪律，活动不积极，学习太被动。

具体整顿：

大家有思想是好事。正是少年时，有个人思想是好事。一个民族，一个班级，总要有几个思想独特的人，思想先进的'人。带动整个班级整个民族向前跑。只有思想意识提高了，物质生活才能得到提升和保障。但是要坚决抵制个人思想。我在这里明确表态坚决反对。我们班级组织了一个活动，你有三个活动；我们班有一件事，你有三件事。你想想，如果每一个人都按自己思想去办事，那么 35 个人还是一个班级吗？一个人有个性叫有个性，一群人有个性叫疯子。

有意见可以向班委提出，班委会认真考虑，尽可能的采取科学有效的方法来治理这个班级。只要你的建议每个人都可以去做，并且每个人都这样去做了之后我们的班级还是一个班集体。有利于班级团结，那么我们会采纳。一次一次将自己打倒就是为了不让自己被别人打

倒。

班会会议记录 篇 7

班级：xxxx 班执教老师：xxx 主题：诚信教育与做人

目的：

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

召开时间：20xx/4/19

主持人：

参加对象：高一（12）班全体同学、正副班主任：

诚信教育主题班会准备过程：

- 1、首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员与班长同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员同学与班长同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由班长同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
- 9、由班长同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

1、首先是同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表盛雯倩与多才多艺的文艺委员合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙

述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员鲍德清同学与学习委员汪贝同学合作的吉他弹唱《轨迹》，（由汪贝同学弹奏），借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任蒲老师及副班主任朱老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

诚信是我们为人的基础，是我们品德优劣的衡量标准。倘若同学之间没有诚信，那么这个班级便失去了凝聚力；倘若诺大的国家里没有诚信，又如何依法治国？如果社会中连这最基本的诚信都缺乏了，人类的文明又将何去何从？

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478100040137007004>