

培训心得体会汇编15篇

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，写心得体会是一个不错的选择，这样我们可以养成良好的总结方法。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编精心整理的培训心得体会，希望能够帮助到大家。

培训心得体会1

这次我很幸运能参加工班长的培训，听一同参加培训的老工长说，他们以前参加过很多培训，但这次的规模、学习内容和领导的重视程度上都是空前的。

在这次拓展培训当中，我们每做一次游戏，在游戏结束后教练就会总结经验并从中受到什么启发。特别在“穿越绳圈、团队有我更精彩”中提升我们的团队协作意识和沟通能力及培养规范的工作习惯。将这些亲身体会带到工作中运用起来，同时使自己的班组也得到提升。

在培训前，我们不知道“三合一管理体系”的含义、不知道班组绩效该如何考核、不知道班组成本核算重要性。但通过这次培训我们都有了一定的认识和了解，同时老师还教我们很多的管理技巧、管理理念。我在其中受到很大启发，列如在片段中主管和员工的谈话，一个是失败的谈话和一个成功个谈话，失败的谈话中无休止抱怨和争吵，成功的谈话中好的提出表扬，不好的寻找原因并要求改进，提出自己的目标。

两种不同的做法带来不同收获。何焰老师上课时曾经提出过你是应付做事，还是尽心做事？其实在工作中有很多员工都是应付做事，你给我多少钱我就干多少活，只关心自己的收益，不关心工作的价值

，如果你多做事别人认为你傻或者认为你图表现。但我们做基础管理的就要不断去改变他们的观点，提高他们的意识。

培训心得体会2

为期两天的寒假培训结束了。培训中教研室领导为我们精心准备了很多优秀教师的讲座和课堂视频，虽然时间很短，但忙碌而充实，学习到很多先进的教学理念，受益匪浅。下面就简单谈谈自己的心得体会：

一、长文短教，构建高效课堂。

何为长文短教？张龙老师在他的《长文短教的思考与实践》中是这样说的：“所谓“长文”，就是篇幅长、文字多、内容丰富的课文；所谓“短教”，就是在对文章整体把握的基础上，在教学中凸显重点，选取最有价值的内容进行教学，对学生进行恰当地训练，把握本质，对教材做出艺术化的处理。”怎样长文短教呢？张龙老师说：“我们要充分地利用好教材，凸显重点，尽可能地挖掘文本的魅力，深入浅出，更好地发挥课堂40分钟的效率，删繁就简，去粗取精。从提高课堂教学效率的角度出发，克服面面俱到的弊病，对每堂课的教学内容进行大胆取舍，选取文章中最有价值的内容来教，以此来减轻教师和学生的负担。”张龙老师在他的《怀念母亲》一课中很好地体现了他的长文短教的思想。教学设计紧紧抓住文章所表达的情感展开。上课一开始就开门见山，首先出示了“食不下咽、寝不安席、终天之恨、频来入梦”等词语，让学生体会词语中蕴含的思想感情，接着用“课文表达了什么样的感情”的问题直接揭示了文章的中心，并让学生划出抒发情感的语句，批注体会，接着引导学生体会四则日记中借景抒情的写法。因

为合理取舍，节约出时间进行小练笔，既进一步加深对文章的理解，又学习了借景抒情的写法，提高了学生的写作能力。

无独有偶，孙明丽老师在《北京的春节》一课中也大胆取舍，长文短教。我在教这一课时，让学生将从腊八开始的老北京习俗都找出来交流，一节课时间很紧张。而孙明丽老师却大胆取舍，只选取了最具代表性的除夕和元宵节学习，节约出大量时间又学习了《吆喝》，并欣赏庙会视频，进行小练笔写作，课堂容量非常大。通过长文短教，构建了高效课堂。

二、培养兴趣，狠抓朗读背诵

小古文教学在高年级是教学重点，更是难点。结合讲座和姜斌老师的《文言文两则》视频，以及自己在教学中的体会，我认为小古文教学主要应重视以下两个问题：

第一、培养兴趣是关键。很多小学生对小古文不感兴趣。主要原因是时代距离遥远，小古文在内容和语言形式上与现代语言有很大差异，学生缺乏语感基础，不易感知。并且学后在生活中很少应用，容易遗忘。兴趣是最好的老师。因此，如何培养、调动学生学习小古文的兴趣是学好小古文的关键。教师可以采用多种方法激发学生的兴趣。精心设计导语，巧妙设计问题等，都可以调动学生学习兴趣，激起学习欲望。姜斌老师在《薛谭学讴》的教学中设计了猜读的环节，就很好的激发了学生的学习兴趣。

第二、朗读背诵是基础。因小古文距离学生时代遥远，学生在学习时有一定的难度，所以应让学生反复诵读，以至背诵。正所谓“读书百遍，其义自见”。打好了朗读这一坚实的基础，字词的理解，翻译，内容的感悟也就迎刃而解了。朗读可以采取多种方法灵活进行。如听录音，教师范读

，朗读比赛，可以笑着读，呼喊读，也可以摇头晃脑的读，可以自由读、齐声读，也可以指名读；可以有共性的赏读，也可以有个性的品读。总之让学生反复的读，在读中感悟、读中品味、读中鉴赏，在读中受到熏陶。对那些优秀篇章、名言佳句可反复诵读体味，达到背诵。不要怕朗读占去了大量时间，只有读通，读熟，读懂，读透，就可以收到事半功倍的效果。

通过培训学习，深深感到自己与优秀教师之间有着很大的差距。在今后的工作中，将虚心学习，不断探索，提高自己的素质，尽最大能力做好本职工作。

培训心得体会3

8月xx日——

xx日，我参加了在省委党校举办的推进浙江省普通高中新课程改革的培训。本次深化普通高中课程改革的重点是推进选修课程的改革，以实现学生在共同基础上有个性的发展。通过培训，我对《方案》中提出的“把更多的课程选择权交给学生，把更多的课程开发权交给教师，把更多的课程设置权交给学校”的精神有了较为清晰的了解。培训中，对选修课程的开发思路、方法和步骤进行了详细地解说，加上先行学校对选修课程的开发应用进行案例说明，这些具有极强指导意义的理论与实践范例，使我对今后在深化课程改革中应做些什么、应该怎么做等基本问题也有了一个较为明确的方向，大有“拨云见日”之感。

通过几天的培训，我认为，政治选修课程的开发应该与本地区、本校的实际相结合，开发的选修课程应具有普遍性与长效性，避免出现

今年用后明年就失效的情况。这就要充分考虑本地区与本校学生的实际需要，多方面收集学生的关切，对选修课程的内容选择要慎重，要经得起时间与实践的检验。通过所开发的选修课程的学习，既要能让学生获得长远发展的启迪，又要兼顾学生近期提升的需求；既要能巩固拓展学生必需的知识储备，又要能实现学生多样化的个性发展。

从我校实际情况来看，选修课程的开发一是要处理好与必修课程的关系。完全脱离必修课程的选修课程学习，如果最终导致学生高考的失利，将会导致社会、家长不可预测的责难，使改革增加诸多阻碍，甚至怀疑改革的正确性，这个问题不可不慎。二是要处理好与高考改革的关系。“三位一体”高考改革的推进对学生的知识拓展、思维能力提升提出了更高的要求。通过选修课程的学习，要促使学生在知识、能力和价值观等方面有进一步的提高，要与“三位一体”高考改革的要求相适应。这些都是选修课程的开发与开设中应特别注意的地方。

深化普通高中新课程改革的号角已经吹响，作为普通高中教育领域的一员，我将以更大的热情投入到这场波澜壮阔的课程改革中。

培训心得体会4

听了洛阳市书法培训讲座，我感到书法教学的艰难与重要。

汉字和以汉字为载体的中国书法是我们中华民族的文化瑰宝，也是我们的国粹，作为新时期的语文教师，我感受到了肩上的压力与重任。

书法指文字的书写艺术，特指用（圆锥型）毛笔写汉字的艺术。

人们常说，中国文化的核心是哲学，中国文化核心的核心是书法。

书法艺术在我国源远流长，自汉字出现以来就长盛不衰，历朝历代出现的书法大家不胜枚举。

如秦代的李斯，汉代的蔡邕、张芝，晋代的王羲之，唐代的“欧、虞、褚、薛”、“颜、柳”，宋代的“苏、黄、米、蔡”，元代的赵孟頫，明代的文征明，清代的何绍基、吴昌硕等。

他们留下的书法作品更是推陈出新，光耀汗青。

作为炎黄子孙，当代学生有责任继承；作为新时期的语文教师，我们有义务使书法得以传承。

然而随着计算机和网络的兴起，键盘的运用使手写意识变得越来越淡。

对现代人来说，写一手漂亮的钢笔字已是不容易，更何况毛笔字呢？为了使书法这一优秀的文化瑰宝传承下去，我觉得上好书法课已是迫在眉睫。

如何在有限的条件下教好书法呢？这次培训会给了我很好的启示。

教好书法应遵循书写规范，关注个性体验。

这里的书写规范就是临帖，临帖是学习书法的不二法门。

临帖分对临，背临，意临三个层面。

对临即将范本置于眼前，须看一笔，写一笔；背临即不看范本，只凭印象将诸字临写下来；意临即临写范本时追求原作的意境和神韵。

我想，小学书法教学可以先教会学生对临，然后层层拔高，一步步接近意临。

于是这两周的书法指导课，我下载了《九成宫醴泉铭》原帖，准备先从遵循书写规范开始。

上课时我先把要临得内容放在多媒体上呈现出来，然后引导着学生欣赏，同时强调间架结构和笔划特征，最后让学生照着多媒体临写。

在临写时，用《米芾学书》的这段话提醒学生：“学写字不只是动笔，还要动心，不但观其形，而且要悟其神，心领神会，才能写好。”

这两次，尽管学生写的差强人意，但是我感觉自己在书法指导教学上迈进了一大步，自己的教学正在沿着科学的方法前进，我一定要坚持下去！

现在想一想自己学练毛笔字的情形，的确漫长而艰辛，更知学生学习的的不及鼓舞的重要。

我想每天都练，多思多悟，坚持不懈的临帖应该是学好书法的要诀。

我也要经常向学生讲一些自己的切身体会，来鼓舞学生学习的信心，同时加强自身书法指导方面的理论学习，来科学高效地教好书法指导课。

培训心得体会5

今日，睿智幽默的张凤年校长为我们讲述了作为一名教师必备的教师素养。“师者，人之范也。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”也就告诫我们，欲树人，先立德，欲立德，先正己。我们仅有不断学习

，不断完善自我，才能不断提高自我的教师职业素养，才能成为一名合格的友兰教师。

教学经验丰富，朴实真诚的张明明校长，为我们介绍了友兰中学的课程设置以及教学流程。看到友兰中学的每一位教师都在不断的突破教学难题，不断创新教学方式。也让我感受到友兰的活力以及当好一名教师的重要性。

常言道，师傅领进门，修行在个人。对于新入职的我们来说，培训课程还没有结束，在今后的教学过程中，我们依然要虔诚持久的做好自我修行。不忘身作为一名教师的初心，牢记身负教书育人的使命。

培训心得体会6

20xx年8月28日，公司组织的第二批次新进员工集体培训。各地新员工相拥相聚西双版纳锦都培训中心。此次对员工培训的重视，反映了公司“重视人才、培养人才”的战略方针。参加培训的人员都很珍惜这次机会，早早地就为会议做准备。利用这次机会，新进员工相互之间有了一个了解，并就一些问题进行了交流、讨论；更让我们充分了解了公司的发展史、公司未来的发展前景，以及公司对我们的期望。使我们对公司的未来充满信心，并且自己也有了努力的方向、奋斗的目标。

以前的公司也有类似的培训，但这次的培训与以往有很大的不同，却让我受益匪浅。在这18天的培训后，现对其培训内容进行简要归纳并略谈一些个人粗浅的心得体会：

第一，“怒放的生命”、“飞得更高”一下子使我的情绪高涨起来。的确年青的我们正是需要怒放生命的时候，更是需要一个平台使自己飞得更高。在介绍公司的发展策略时提出，就说到一个价值观的问题，我们不要以打工者的心态来对待自己的工作。公司现在也处于转型期，需要我们以创业的激情去对待工作，和公司成长的同时，也就成就了自己的一番事业。但一件事、一个人都不是随随便便就能成功，一定是付出了多倍的努力，成功都是要从一点一滴做起。

第二，公司以后的发展方向是要进行整合营销。而进行整合营销是需要公司有相当大的实力，所以公司的每一位员工都应该迅速的跟上公司发展的脚步，不断的提高自身的专业素质。因此，公司在扩大的同时，就需要正规有效的管理方式，就谈到了“职业化”。职业化就是一种工作状态标准化、规范化、制度化，即在合适的时间、合适的地点，用合适的方式，说合适的话，做合适的事。使员工在知识、技能、观念、思维、态度、心理上符合职业规范和标准。事实证明，个人也罢，公司也罢，要想成功而不去策划，仅凭一腔的自信与满怀的热情是远远不够的。今后，我会不断加强理论的学习，通过大量实践去提高自己的专业水平。

第三，在整个培训中，我们都是互动式的，在听完一段培训后，有一个时间可以发表自己的感想，虽然我也发表了，但感觉自己发言不太积极，可能是因为做设计的关系，这样开会发言的机会不多，也有些紧张。刘老师说，其实这也锻炼自己表达能力的一个机会。每个人都需要和别人沟通，有一个好的表达能力，在今天后的工作中就能事半功倍。

最后，通过这次培训，让我对公司有了大体的了解，很荣幸能够融入到这个充满生机、充满挑战的大家庭中，也特别感谢公司领导让我懂得了一些新的知识，并相信我们的团队的宏伟目标必将有我的成功相伴！

培训心得体会7

8月27—

29日，我参加了由集团人力资源部组织的中层以上干部高效执行力培训，收获颇多。首先，非常感谢上级领导花费了大量的人力，财力，精力为我们提供了这个非常好的学习机会，让我们聆听了联想教育培训集团娄晓峰老师给大家分享的《高效执行力》的很多内容。在整整两天的学习时间里，我始终抱着认真的态度，学习的心态去体会所学内容。培训班虽然时间短暂，但是课程设计合理，老师水平非常高，学习内容也比较丰富，个人认为是一次成功的培训。培训中，娄老师用平实亲切、幽默风趣、精辟的语言，从细微处着手，宏观上把握，利用典型鲜明的案例，为全体学员诠释了执行力的真正内涵和实践宝典，使我拓展了视野，认清了工作方向，培训期间，娄老师主要和大家分享了管理、目标、资源、以及计划力和执行力，下面我结合自己的实际工作谈谈在执行力方面的学习体会。

第一，执行力的理解。执行力字面理解为执行并完成任务的能力。有无数的人拥有卓越的智慧，但只有那些懂得如何执行的人才能获得成功；有无数企业拥有伟大的构想，但只有那些懂得如何执行的公司才能获得成功。在西点军校中有一句经典名言“没有任何借口”也是对执行力进行完整的诠释。但在实际的工作中，这样的人很少。出现这样状况的原因，无外乎是单位自身、中层管理者和员工自身三方面的原因。一个单位要想发

展，必须具备完善的管理制度和实用的人才管理机制，让员工知道该怎么做，怎么去完成领导分配的任务，促使员工适应单位的管理方式，并养成习惯，给执行力落实带来很大的推动。对于基层员工的自身素质问题，员工素质参差不齐每个单位都会有，要想让他们遵守公司规章制度，为单位创造价值，除了基层领导要以身作则，单位还要组织对员工不定时培训和工作上的引导，这样便于落实执行力。

提高执行力对中层管理者来说非常重要。美国ABB公司董事长巴尼维克曾说过：“一

位经理人的成功，5%在战略，95%在执行。”现代的企业竞争更多是靠人才的竞争，而竞争靠的是速度，企业成功靠的是服务。首先，要设立清晰的目标和实现目标的进度标准，目标一定要可衡量、可检查；其次，目标一旦确定，一定要层层分解落实，有责任人、有时间期限，对目标执行要持之以恒，要信心第一、成败第二。通过这次培训，我对自己目前的工作有了一个更为清楚的定位，对自己的工作职责有了更好的把握。学校电子商务专业建设处于一个关键时刻，能否成为北京市重点建设专业，关乎电商专业以后的发展建设、对学校争创技师学院都有着重要意义。作为一名专业教学系主任，不是做好自己的事就可以了，更多的是需要去管理，管理是一门科学方法，不是依靠个人就可以，而是要带领自己的团队，去执行组织的既定计划，完成组织的目标。管理的成功需要团队，团队的最大效能的发挥源于内部有效的沟通，有效地沟通需要团队成员缩短心理距离。作为管理人员，我必须要带领自己的团队把工作及时、保质保量得做好，还要去培养团队成员，提升团队的战斗力。

电商专业改革势在必行，如果一味等待，只能是坐以待毙。如果我们一直在看别人怎么做，而自己不去积极主动的去实践，就什么结果都没有，自身就存在了很大的问题。因此，在以后的工作中首要的就是速度第一、完美第二，必须要先做起来。目前，财经商贸系已经搭建起了自己的淘宝电商店铺，与百花蜂产品的电商合作方达成了合作协议，正式成为百花蜂产品的授权经销商，老师们也在逐步开始开设并经营微店等。

第二，怎样提高团队执行力。现代企业讲的都是团队协作，而不是个人英雄主义。要提高团队执行力，必须先提高团队凝聚力，每一个员工都要有团队意识和集体荣誉感。作为单位，首先要培养忠诚度，要想员工对单位的忠诚，单位必须对员工诚信，要履行对员工的每一个承诺，关心员工，增加员工对单位的信任感。充分发挥单位的激励机制，对表现优秀的员工给予奖励，并根据实际情况提供一定平台让他发挥，使其他热爱这份工作，全心全意为单位工作。同时，在执行力方面，一旦作出决策，就应坚决执行，对于不服从者，要给予严厉惩罚，否则执行力空谈，正如姜老师在培训中讲到的联想集团

对于开会迟到人员的惩罚一样，不管是谁，只要开会迟到就要罚站一分钟。

团队的凝聚力与团队的成员有关，还有一个最重要的因素是这个团队的核心，也就是团队负责人。员工最能容易接触到的是团队的负责人，而最能直接调动员工积极性的也是团队的负责人，他的组织能力及人格魅力都能影响他带领的团队，因此团队执行力的发挥，部门领导起很关键性的作用。作为一个团队的负责人，必须要有卓越远见，才能更好地促进团队

的凝聚力。在一个团队，员工除了对单位有希望外，对团队也要有希望。团队领导要让员工相信在这里自己很有希望。试想，如果员工觉得在本部门没有发展的希望，那他们何来的工作干劲呢？更谈不上执行力了。因此，作为团队负责人，作为一名中层管理干部，我必须让团队成员相信，只要认真地工作，按照学校的要求做好各方面工作，就一定会有好的结果。

在提高团队执行力方面，自己需要做的事情有很多。首先应该是对系部老师们的积极的正面的鼓励的认可，相信自己团队的成员都是能打硬仗的。给下属一定程度上的认可，可能就是平常的几句表扬鼓励的话，或是其他方面的褒奖等，这样老师们能感到自己是团队的一分子，自己是有一席之地的，对自己信心十足，也会有动力和干劲，所以不要吝舍对老师们鼓励和表扬！其次，要尊重老师们表达自己意见的意愿，和员工进行心与心的交流，允许他们表达自己的观点，不要不让他们说话，不要打断他们的发言，这样原本很有激情的老师也会变得不主动不表达不参与了。再次，做为部门领导者，对普通老师而言代表的是单位，自己的模范带头作用很关键。如果我作为管理者没有起好的带头作用，相信老师们也好不到那里去，如果领导者都在拼命干，相信老师们也会跟着不要命的干。最后，作为部门领导者，我还需要不断加强自己的沟通能力，保持与系部老师们的顺畅沟通，随时做好老师们的思想工作。

相信团队在学校领导的.支持和带领下，一定会做得更好！

培训心得体会8

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/478105075110007
002](https://d.book118.com/478105075110007002)