期末考试复习计划

期末考试复习计划集锦 15 篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，让我们对今后的工作做个计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的期末考试复习计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

期末考试复习计划 1

今天离期末考试大约还有两周的时间，在这两周的时间里，我又能干得怎么样呢？

期末考试在我认为是一件既重要又困难的事情，要想考好成绩必须付出很多，它是对你这一学期知识掌握的一个测验。所以为了巩固好学过的知识，在同学们和老师眼中出彩，考好成绩是必须的。面对期末考试，我还没有太大的信心，马上要进入集中复习阶段了，我脑子里的那根“弦”也应该绷起来了。

为了取得语文的好成绩，必须要制定严格的复习计划。我在完成老师布置的作业基础上，自己还要抽出时间查漏补缺。比如：有一些知识点在脑子里的记忆有些模糊了，需要全面复习巩固；有一些是我没背过课文的，更应该抓紧练习背诵；有一些复习资料上的题没做的，一定要好好思考填上这个空儿。在我看来语文考试是最难的，比数学英语牵扯的内容多，而且还不简单，所以更应该做好语文的期末复习。

数学也是非常重要的，也要有期末复习的计划。这本书我们已经都学完了，所以要尽量多地把复习材料上的题自己往下做，不论老师布置没布置，都要努力去做。如果做完了的话，从第一页到最后一页翻翻，看看哪些题不大会，不会的要问问老师或同学。数学在期末考试时我一般都能取得好成绩，祝愿今年我也能成功！

英语同样重要，它关系到一个人以后的发展前途。如果没有英语，将会在事业等造成一定的障碍，我的复习计划也要做得够好。英语老师说过，在这期末复习期间内，每天复习一课，差不多就能复习完。我觉得掌握一课有时候也很难，比如课文多的，单词难的，都会有一

定的难度，但必须要牢固掌握，要花出更多的时间来记忆。

在这些计划里，唯一能够破坏计划的就是懒惰。所以为了最后的胜利，战胜懒惰，勇敢奋进吧！

期末考试复习计划 2

一、复习中注意的几个原则：

（一）是抓住课本和学案，有效复习。教材和学案是考前复习和考试命题的依据。

（二）是系统归纳，分清脉络。以《同步学习》为线索，按单元进行系统全面的复习。

（三）是专项练习，有的放矢，利用考前一周，进行小规模的专项练习。

二、复习思路：

在复习中，要求学生学会整理错题，把试卷和做过的练习题里的错题整理出来，专门抄写在一个本子上，及时订正反馈。教师要加以选择，并要求学生有选择性地做基础知识练习，让学生走出题海。关于阅读理解，现在出题内容越来越接近生活，因此，学生复习时应加强阅读量、提高阅读速度，广泛接触各种题材、体裁的文章，拓展知识面，同时要有意识地积累各种题型的解题方法和技巧，从而可减少中考时的答题失误。

（一）立足基础。

6－10 单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1－5 单元有选择的重点复习。

复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

（二）查缺补漏。

复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

（三）注重复习技巧。

现在复习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。

（四）对不同学生进行必要的分类指导和心理辅导。

一个班级，总是存在着学生的差异。在复习中，用一个标准来要求所有学生，是不太妥当的。对优生而言，严格要求，加大难度；对中等生、一般学生而言，要求他们巩固所学，力求进步；对后进生而言，应耐着性子，加大情感投入，让他们体会到老师们的良苦用心，尽可能搞好学习。

（五）根据考试题型，有的放矢，进行专项练习。

根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的练习。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。具体的教学进度如下：

第 17 周：

第 1 课时（Unit1 ）

第 2 课时（Unit2 ）

第 3 课时（Unit3 ）

第 4 课时（Unit4 ）

第 5 课时（Unit5 ）

第 18 周

第 6 课时完成《同步学习》期中试卷

第 7 课时（Unit6 ）

第 8 课时（Unit7 ）

第 9 课时（Unit8 ）

第 10 课时 Unit9 ）

第 19 周

11 课时（Unit10 ）

第 12 课时完成《同步学习》期末试卷

期末考试复习计划 3

六招攻破文言文

技巧一：字形推断法

汉字属于表意文字，且百分之八十以上是形声字。形声字是由表意偏旁和表声偏旁构成的。了解表意偏旁的表意功能，通过分析字形，就可掌握词义。如“绝”，从丝从刀，表示用刀割断丝缕的意思。引申为“断、断绝、消失”等，如“沿溯阻绝”(《三峡》)中“绝 ”为“断”；“哀转久绝”(《三峡》)中的“绝”是“消失”的意思。“绝”也有“极点”或“极”的意思，因为断绝处，也就是尽头，如“绝巘多生怪柏”(《三峡》)中的“绝”就是“极点” 或“极”的意思。

技巧二：语境推断法

实词绝大多数是具有多义性的，因此在解释词义时，我们要紧紧抓住上下文，结合具体语境理解。如“觥筹交错”中“错”字的意思就是“交叉、错杂”。

技巧三： 成语印证法

成语中保留着大量的文言词义，可以用熟知的成语来推断文言文中的实词词义，如“几欲先走”中的“走”，可联系成语“奔走相告”、“走马观花”来理解，义为“跑”。

技巧四：课文迁移法

又称“联想推断法”，即联系课文中学过的有关语句中该词的用法推断词义，此法适用于课外文言阅读。如“过而能知，可以为明”一句中的“过”字，如果联想到“人恒过，然后能改”(《生于忧患，死于安乐》)中的“过”字的意思，就能理解该句中“过”字的意思也是“有过错(或犯错误)”。

技巧五：古今对照法

即以古今构词特点比照推断词义。汉语词汇中有一部分词古为今用，但意义往往古今不同，需要特别注意其不同。现代汉语中的一个词，在古汉语中可能是两个词。 如“地方”在古代就是两个词，“地”是“土地”之意，“方”是“方圆”之意，在现代汉语中“地方”是一个词，表“处所”等义;再如“感激”在古代也是两个词，是“感动奋发”之意，而在现代汉语中是一个词，是“因对方的好意或帮助而

对他产生好感”之意。

技巧六：对句判断法

又称“语言结构推断法”， 即根据整句中对应词语的意思推断词义。古人行文常讲究对称，文中排比句、对偶句、并列句等对举现象很多，处于对应位置的词语往往在意义上具有相同、相近或相反、相对的特点，我们可据之进行判断。如“戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环”(《送东阳马生序》)中，因“腰”与“戴”对应，我们就可判断“腰”在此处应为动词，解释为“腰佩”。

现代文阅读复习方法

一、基本文体知识识记

(一)表达方式：记叙、描写、抒情、议论、说明

(二)修辞手法：比喻、拟人、排比、夸张、反复、借代、反问、设问、引用、对比

常见的表现手法：象征、对比、衬托、借景抒情、托物言志、借古讽今、借物喻人、寓理于事、寄情于事、运用典故、先(后)抑后(先)扬、欲扬先抑。

(三)说明文分类：

1、实物说明文、事理说明文

2、科技性说明文、文艺性说明文(科学小品或知识小品)

(四)说明顺序：

1、时间顺序

2、空间顺序：注意表方位的名词

3、逻辑顺序：先总后分、由主到次、由表及里、由简到繁由此及彼、由现象到本质等。

(五)说明方法：

列数字、作比较、举例子、打比方、分类别、作诠释、下定义、列图表、引用(名言、资料等)

两大说明方式：平实说明与生动说明

(六)说明文语言特征：

准确(科学性)、生动(趣味性)、

议论文语言特征：严密

记叙文语言特征：生动、形象、准确

(七)记叙的顺序：顺叙、倒叙、插叙(追叙)

(八)散文的分类：抒情散文和叙事散文

(九)散文的特点：形散而神不散

(十)小说的三要素：人物、故事情节与环境

(十一)小说的结构：开端、发展、高潮、结局(有的前有序幕，后有尾声)

快速背诵古诗文

对孩子们来讲语文书中最令人痛恨的句子莫过于“并背诵全文”，虽然古文难背，但还是有一些方法可寻的。以下为考生罗列了快速背诵诗文的一些方法，大家不妨一试找到适合自己的方法。

1、抓关键词语背诵

所谓关键词语，一是指需要背诵的文句、语段的领头字词;二是紧紧抓住容易联想背诵内容支撑点的关键性动词。如背诵《生于忧患，死于安乐》中历数担当大任的人遭艰难情状的句子，可抓住“苦”、“劳”、“饿”、“空乏”、“拂乱”等意义、用法独特和在文中作用显著的词语。

2、按写作顺序背诵

文章的写作顺序主要有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。按照写作顺序来梳理文章的思路，寻找利于背诵的策略也是常见的背诵途径。例如，《核舟记》 的写作是空间顺序，背诵时就可以按照这个顺序来处理：整舟→船中→船头→船尾→船背。文章中的每一段都有一个暗示空间顺序的语句，学生可以先将这些语句记 熟。然后在拆分每一段的结构，梳理每一个段落的背诵思路。

3、整分联背诵法

是指整体背诵法、分段背诵法与联合背诵法，这几种方法各有不同的特点、用途，并有一定的联系。一般而言，整分联背诵法要求学生先对课文进行整体 阅读，然后对每个语段进行分别背诵，将每个段落背熟记牢，然后再将所有的段落联合起来进行记忆。对于较长篇幅

的古诗文背诵篇目，如《曹刿论战》、《出师 表》等篇目，这种方法是切实、有效而便捷的。

4、尝试回忆背诵法

朗读有助于背诵，但若一遍又一遍地单纯重复，记忆效果还是欠佳的，最好的办法是在朗读到一定程度后，合上书试背，尝试对记忆内容进行回忆，这样能增强背诵的效果。这种尝试回忆的方法还可在更广泛的时间、场合中运用。

5、限时背诵法

这是强制记忆法之一，要求在规定的某个时间段内完成对某些内容的快速记忆。如果能够配合适当的检查就会强化背诵的效果，例如限时背诵之后的即时检测。

期末考试复习计划 4

一、指导思想：

主抓基础，狠抓落实，努力提高学生的生物成绩。

二、复习目标：

通过复习使学生在掌握课本基础知识的前提下，提升学生的理解能力和应对不同题型的能力，提高学生的学习成绩。

三、时间计划

从 12 月 23 日到 1 月 14 日，共三周，每周共有生物课 3 节，其中周二周四下午各一节，晚自习 1 节在周四;其中周二周四下午的两节用于复习，周四晚上的一节用于检测，帮助学生查漏补缺。

四、具体做法：

针对时间紧任务重，各学科都已进入总复习，而且学生基础较差，学生层次两级分化严重的情况，我将采用主抓基础，重在落实的方针进行复习。

具体安排如下：本册生物共有三个单元，七大章，十八小节。

我将其分为三个部分：第一部分：第十四章丰富多彩的生物世界(共四节)和第十五章生物多样性及其保护(共两节);本部分在 12 月 23 日至 12 月 27 日完成。

第二部分：第十六章生命起源和生物进化(共四节)和第十七章动物

的运动(共两节);本部分在 12 月 30 日至 1 月 3 日完成。

第三部分：第十八章动物的行为(共两节)、第十九章生态系统(共两节)和第二十章生物圈是最大的生态系统(共两节)。本部分在 1 月 6 日至 1 月 10 日完成。

五、考前强化

1 月 14 日为周二，本节生物课将对近三年来期末试卷中反映出的重点内容再予以重点说明，帮助学生在临阵之前把枪磨好，考出一个好成绩。

精品学习网初中频道精心整理了八年级生物期末复习计划，希望能够帮助大家！

期末考试复习计划 5

教师进修学校暨附属小学 陈文燕

复习目标

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。、

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

1、汉语拼音：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

2、字 词：复习和掌握一些常用的识字方法（加一加、减一减、换一换、合一合等）。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

3、句子：通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

4、积累：避免太枯燥，可以做一做趣味性的游戏，让学生进行找朋友的搭配练习或让学生进行书面的补充填空，也可以让学生照样子来说一说。

5、阅读：阅读的复习其实可以说是各个复习知识要点的一个综合体现。复习阶段，我们可以注重学生这些阅读方法和能力的培养。正确、通顺地拼读文字材料，知道大致的意思。结合上下文和生活实际理解文中词句的意思。运用指定的符号在文中找到要求的语句。在文字材料中，寻找问题的答案。展开想象，感受语言的优美，进行语言的积累。

6、写话：本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

1）仔细观察画面，弄懂图意。2）积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。3）根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。4）认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

二年级上册语文期末复习计划

教师进修学校暨附属小学 杨静 ◆复习总目标

一、汉语拼音

1、继续巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认字，并能根据拼音写出汉字。

二、字词

、能熟练认读《生字表（一）》中的 450 个汉字， 会写《生字表（二）》中的 350 个汉字。复习笔画，笔顺，生字部首。

2、掌握部首查字法。

3、能辨析生字中的形近字、同音字、多音字，会说反义词、会辨别近义词的不同用法。能用部分生字口头或书面组词和扩词。

4、能正确地搭配词语，正确使用量词。

5、注意积累词语和成语。在阅读中养成抄写好词佳句的习惯。

三、句子

1、正确认读句子，并能正确地抄写或听写句子。

2、能判断句子是否完整，并将不完整的句子补充完整。

3、能用学过的的词语造句。

4、会用不同的句式表达同一意思的句子。

五、阅读

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

2、能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

5、加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

六、写话

1、 能写自己想说的话，并能写清图画上的内容。

2、 在写话中能运用和生活中学到的词语。

3、 能根据表达的需要，学习使用逗号，句号。问号，叹号。

七、口语交际

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

◆复习重点

1、能熟练认读《生字表（一）》中的 450 个汉字。掌握《生字表

350 个汉字。

2、能正确，流利朗读课文，会理解文章的内容。

◆ 复习难点

1、能区分平翘舌音，前后鼻音，边音、鼻音生字的读音。

2、能辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

3、指导学生能用部分生字进行口头或书面组词扩词，从而达到积累语汇的目的。

4、注意近义词的不同用法。

5、学习句子的变换练习。（如把字句改被字句，被字句改把字句）

6、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

6

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课的目的是帮助学生系统整理所学内容，让遗忘的材料得到重视，薄弱环节得到巩固，涵盖所有教材。

2.在复习课的过程中尊重学生。让学生感受到爱、进步和成功，会给他们更多复习的动力。卡内基说：“让一个人充分发挥能力的方法就是表扬和鼓励。”

3.复习课要有新颖的材料和多样的形式。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发学生复习的兴趣。

4.复习课的主动权应该给学生。师生之间、生生之间的合作要更紧密，探究的程度要更深。

二、复习目标

基础知识部分：

1.新单词：掌握本书要求学生学习的 150 个新单词。读读音，认字体，在语言环境中理解意思，写对。

2.单词：了解常用单词并学会使用，积极积累课文中出现的四字单词和成语，确认阅读，写对，大致理解意思，了解常用单词并学会使用。

3.复音词：结合读文，读准复音词。重点复习课文中带 X 的复音词。

句子：句子通顺清晰。按要求写句子。

5.阅读背诵：能背诵要求的课文、段落、古诗词。熟记申请中要求背读的单词、名言、谚语、歇后语、古诗。

阅读部分：

1、有必要的语速，每分钟不少于300 字。

2、能够阅读适当程度的文章。

3、能联系上下文和实际生活，试着弄清楚单词的意思。

4、能把握张文的叙事顺序，领悟表达方法。

5、能理解和掌握张文的主要数据。

6、能联系上下文、生活现实、背景信息理解深刻的句子。

7.能够结合阅读材料和实际生活独立思考，勇于表达自己的观点。

8、在理解课文的过程中，体会停顿和逗号、分号和音程的不同用法。

9、扩大阅读范围。课外阅读总量不低于100 万字。

练习部分：

1、能够写出简单的书面和想象的作文，有具体的信息和真实的感受。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素三。

新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/478106126075006120