

七年级一班家长会

家校合作，共育英才

乡第一初级中学



单击此处添加大标题内容

单击此处添加正文，文字是您思想的提炼，为了演示发布的良好效果，请言简意赅地阐述您的观点。您的内容已经简明扼要，字字珠玑，但信息却千丝万缕、错综复杂，需要用更多的文字来表述；但请您尽可能提炼思想的精髓，否则容易造成观者的阅读压力，适得其反。正如我们都希望改变世界，希望给别人带去光明，但更多时候我们只需要播下一颗种子，自然有微风吹拂，雨露滋养。恰如其分地表达观点，往往事半功倍。当您的内容到达这个限度时，或许已经不纯粹作用于演示，极大可能运用于阅读领域；无论是传播观点、知识分享还是汇报工作，内容的详尽固然重要，但请一定注意信息框架的清晰，这样才能使内容层次分明，页面简洁易读。如果您的内容确实非常重要又难以精简，也请使用分段处理，对内容进行简单的梳理和提炼，这样会使逻辑框架相对清晰。

单击此处添加正文，文字是您思想的提炼，为了演示发布的良好效果，请言简意赅地阐述您的观点。您的内容已经简明扼要，字字珠玑，但信息却千丝万缕、错综复杂，需要用更多的文字来表述；但请您尽可能提炼思想的精髓，否则容易造成观者的阅读压力，适得其反。正如我们都希望改变世界，希望给别人带去光明，但更多时候我们只需要播下一颗种子，自然有微风吹拂，雨露滋养。恰如其分地表达观点，往往事半功倍。当您的内容到达这个限度时，或许已经不纯粹作用于演示，极大可能运用于阅读领域；无论是传播观点、知识分享还是汇报工作，内容的详尽固然重要，但请一定注意信息框架的清晰，这样才能使内容层次分明，页面简洁易读。如果您的内容确实非常重要又难以精简，也请使用分段处理，对内容进行简单的梳理和提炼，这样会使逻辑框架相对清晰。

家校合作，共育英才



有人以为家庭不过吃饭、睡觉
的场所，其实家庭是儿童的教
育工厂，要想制造好人，必须
有道德的好人。



教育孩子是父母义不容辞的责
任。首先要有一个良好的家风
作为根本，才能培养出美好的
德智并持久不懈地促使其成长。
福泽谕吉

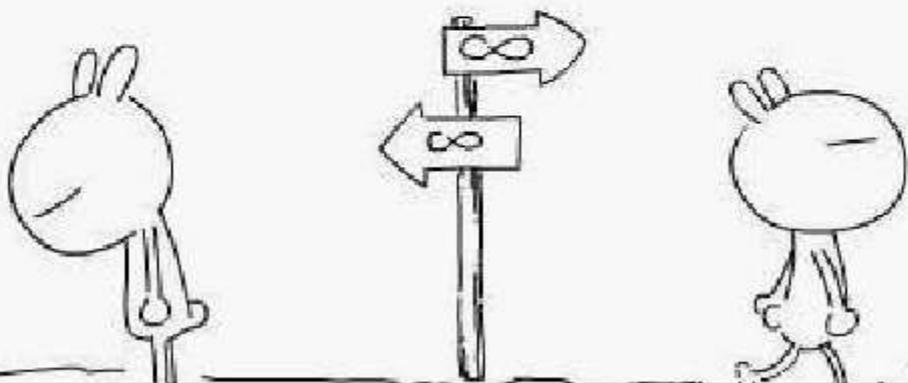


在一个管束型的家庭，儿童
没有任何权利；在一个溺爱型
的家庭，儿童拥有一切权利；
在一个健全的家庭，儿童和家
长享有平等的权利。——尼尔



所有的父母都肩负着一个神圣
的使命。他们是必须而且是唯
一能够拯救自己孩子的人。——
蒙台梭利

距离并不可怕
可怕的是心越来越远



- $5+2=0$

在学校学到的知识和做人的道理，由于家长的要求和学校的要求不一致，学校教育的结果丧失殆尽。

$2+5=0$

周末接受的家长教育，回到学校抛在脑后，家庭教育的效果等于零。

家校结合，形成合力

家庭和学校是学生活动的主要场所，家长和教师是学生最亲近、最信任的人。家长和教师应该精诚团结，密切合作，努力为孩子创造一个温暖幸福的家庭环境，建设一个温馨快乐的校园环境，打造一个健康和谐的教育场，使他们健康快乐地成长。

统一思想

再富也要苦孩子。对于国家来说，再穷不能穷教育；对于家庭来说，再富也要苦孩子。对孩子物质需求的关心是浅层次的关心，真正的关心应该是精神上的关心，人格上的关注。

正确对待孩子的成败

“花儿为什么谢了？我的热烈的爱把它紧压在我的心上，因此花谢了；琴弦为什么断了？我强弹了一个它不能胜任的音节，因此琴弦断了”——泰戈尔

成功是有层次的，对于有能力考第一的同学，考第二就是失败，因为他没有竭尽全力；对于最后一名同学，考倒数第二就是成功，因为他战胜了一名对手。

保持联系

教师家访、家长访校、电话联系

家长不快乐，孩子不阳光，老师
不快乐，学生不灿烂。

教育孩子是父母义不容辞的责任



- 孩子是家长生命的延续。关心孩子的身心健康。
- 父母是孩子的监护人，教师再热心，也不能替代家庭的责任，孩子在寄宿的集体中适应生活时，非常渴望父母的关注和支持。
- 寄宿，只是省力，绝非省心。

管孩子

管教孩子，使他走所当走的路，是父母的天职。

心灵教育是最美好的教育



黎明前的黑暗



- 特殊年龄段：三四岁——幼儿逆反期、三四年级——儿童逆反期、初二前后——少年逆反期、高二前后——青春逆反期（中年逆反期——更年期、老年逆反期——老小孩的象征）。

- 初、高中三年6阶段（学期）：适应期、养成期、强化期、稳定期、飞跃期

- 心理虐待

- 罗嗦，威胁，冷漠，监视

父母越是关怀孩子，孩子对家庭就越有归属感，没有多少家长进行专门的家庭教育，可孩子们照样永远爱他的家。

管孩子

父亲与儿子

在新英格兰的监牢里，关了600个青少年犯。有关他们身世背景的调查报告，带给我们极大的启示和警惕：

十个囚犯中有六个，其父亲是酒徒。

四个囚犯中有三个，从小爱做什么就做什么，父亲从不加以管教。

十个囚犯中有七个，家庭没有和睦快乐的活动，没有共享的时光。

如果他们的父亲是个正人君子，认真工作；

如果他们的父亲管教有方；

如果他们的父亲经常带动家庭和乐时光；

这600个青少年将是社会、国家的栋梁，而不是重担。





- 父亲与女儿
- 父亲对女儿的成长拥有下列卓越贡献：
- 女儿从父亲那里学习如何与男人相处
- 女儿从父亲那里学习异性之间的信任和爱
- 女儿从父亲那里学习接受女性的角色。
- 女儿从父亲那里学习到怎样具有自我价值。
- 女儿从父亲那里学习付出爱和接受爱。

家长要介入孩子的学习

01

管孩子

- 孩子交给老师、交给学校，只能是一种托管、代管，孩子真正的“上级主管部门”，只能是父母。父母只对孩子的生活负责，不对孩子学习负责的观念，就如同教师只关心孩子学习，不关心孩子身体一样是错误的。
- 没有监控的学习是自欺欺人。
- 孩子的成绩下滑时，家长理应介入。仅靠老师，靠孩子本人的努力，是不行的。
- 介入的第一个措施，是树立学习目标。让孩子写下所有的梦想，并将学习的进步与他的梦想联系起来。

02

20/80定律：

20%的孩子家长可以不管，80%的孩子家长得管。

知识经济时代，知识就是一个人成功的最有力的武器。

管孩子

01

知识经济时代，知识就是一个人成功的最有力的武器。

02

- 幻想孩子上初中了，就会如何如何，是不现实的。做好思想准备吧，孩子是一辈子的牵挂。
- 美国家长，尤其是中产阶层的家长，盯孩子之紧能让你目瞪口呆。一些受过良好教育的母亲，为了督促孩子的学业，竟然辞职当了家庭主妇，没事就到学校当志愿人员。
- 一切都可以“外包”，但自己孩子的教育不能“外包”给别人，一定要自己监督。
- 一个国家，一个地区陷入混乱无序，是不是要宣布进入紧急状态，实行“军管”？一个人，一个孩子无从自拔，家长当然也应实行强制措施。

管孩子



知识经济时代，知识就是一个人成功的最有力的武器。

- 要关注孩子的成绩，不能掉到平均线以下。
- 从老师授课的角度看。老师授课，一般是以中等程度的学生水平为准的。如果孩子掉到了平均线下，连上课听讲都有点吃力了。
- 从孩子学习的角度看。一旦掉到平均线以下，就等于是在掉队了。
- 从孩子心态的角度看。掉到平均线以下，已是不折不扣的落后生了，弄不好会失去信心，不学了，那就麻烦了。

- 初二是初中学习的分水岭
- 主观原因：
 - 一升入初二，学生普遍意识到自己的地位提高了，变成“二哥、二姐”，自尊心增强，希望自己经常得到老师的表扬，在同学当中也要有较高的威望，令同学羡慕和佩服。然而，初二学生的自制力与意志力的发展却未与自尊心的增强同步，既要求别人尊重自己，又因自制力差而把事情做不好或根本做不到。
- 初二是智力发展的新起点，观察能力、记忆能力、想象能力也随着迅速发展。
- 客观原因：
 - 课程不仅量增加了，难度也加大了。

管孩子

管孩子

如何才能初二不掉队呢？

1、家长需要密切关注孩子的学习情况，不时与孩子交流学习的体会

2、要关心孩子的身心健康

3、要了解孩子的学习方法。

同一块知识，上课听了，当天回忆了，周末复习了，考前总结了，学习的效果才会出来。小学时，学而不习，或很少一点复习，成绩也还过得去。上了中学，则是“习”重于“学”

4、养成良好的学习习惯

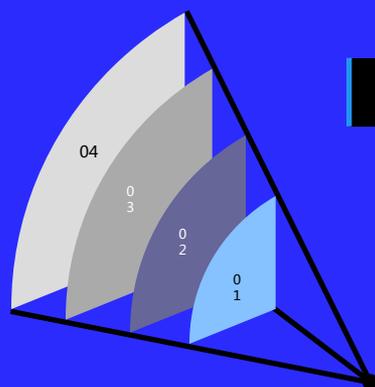
好的学习习惯：一是孩子真正意识到学习是自己的事，二是孩子到时间该干什么就干什么，不用家长操心。

学习的三大要点：

- 培养孩子浓厚的学习兴趣
- 培养孩子掌握科学的学习方法
- 培养孩子树立终身学习的观念



胜在初二



领跑者，起跑心。从初二时悄悄加速的同学领跑。

优生，别大意。如果没有被超越的恐惧，没有奋起直追的迫切，中落后，一进初三大仗都输掉，进入了加速期，就会被落后。

中等生，快点赶。一脱有一至两门劣势学科，一定要抓紧时间，想尽办法把劣势学科赶上来。

后进生，别盲目自信。别以为整天混日子就有奇迹。一进入初三，就很快比上届同学提前进入了加速期，不努力就落后。

家长要关注孩子的成长

管孩子

鸡毛蒜皮

大哲学家柏拉图有一次就一件小事毫不留情地训斥了一个小男孩，因为这小孩总在玩一个很愚蠢的游戏。

小男孩不服气：“您为一点鸡毛蒜皮的小事就谴责我。”

“但是，你经常这样做就不是鸡毛蒜皮的小事了。”

柏拉图回答说，“你会养成一个终生受害的坏习惯。”





孩子成绩下滑大的三大原因

迷恋玩游戏机和上网聊天；

陷入青春期恋爱；

迷恋看不健康书籍。

管孩子

家长要关注孩子的成长

青春期综合症



人的发展规律

特殊年龄段：三四岁——幼儿逆反期、三四年级——
儿童逆反期、初二前后——少年逆反期、高二前后——
青春逆反期——中年逆反期（更年期）——老年逆
反期（老小孩的征象）。

“青春期综合症”——不牵手，就失落；不接吻，就口
渴；不拥抱，就空洞；不恋爱，就变态。

管孩子

家长要关注孩子的成长



“早恋”， puppy love “青涩之恋”， 是一个世界性的问题，指未达到恋爱年龄但已进入男女相恋阶段的一种行为，中学生的恋爱属于“早恋”。

“早恋”分为两种类型：

- 1、模仿游戏型。多为初一、初二年龄段的少年，属于“情窦初开”者，而且带有游戏的性质，主要是模仿其他人的一些“求爱”方式以满足自己那份好奇心。这种“早恋”现象甚至在小学高年级就有可能出现。
- 2、“认真”早恋型。多见于初三到高中年龄段的青少年。求爱目标已能集中在某个人身上。恋爱双方常常出自对对方学业、外貌、性格的仰慕，或者双方爱好相近、志趣相投而产生“爱”的萌芽。他们对恋爱的态度认真多了，然而他们仍不能全面理解恋爱和婚姻的全部内涵以及双方应尽的责任和义务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478114024142007010>