三年级数学教师工作总结15篇【通用】

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，让我们来为自己写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编精心整理的三年级数学教师工作总结，欢迎阅读与收藏。

三年级数学教师工作总结1

本学期我担任三年级x班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“xx就是我”——
学生与学生动，相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作

业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的'现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

三年级数学教师工作总结2

本学年，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学年的教育教学任务。

一、积极开展教研活动。

本学年，邀请各年级教研组成员指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

二、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

在此期间我们采用了以下措施：

（一）面向全体学生，实行因材施教。

1、分层备课；

2、分层上课；

3、分层作业。

（二）坚持启发式，反对满堂灌。

1、少讲多练。在教学中以学生为主体，教师为主导，给学生足够多的.思考时间，在学生讨论的基础上，针对存在问题，对题目的难点进行启发性讲解，引导学生解决问题，突破难点。

2、少给多引。要是教师满堂灌，学生只能机械地吸收，相反，在学生思路不明时，教师不可自己说出答案，多用诱导，一步步把学生引到问题的深处，达到教学目的。

3、扶放结合。让学生自己解题，多动手，多动脑，在必要时给予“扶”，培养学生的解决实际问题的能力。

（三）适时适应地灵活使用电教媒体。

1、使用电教媒体从教材特点和学生实际出发。

2、把教师基本功引进学堂，把抽象的语言文字和具体形象的图解紧密结合，使学生丰富表象，轻松的解题。

3、对例题的图形，用投影仪出示，这样不仅有利于吸引学生的注意力，而且有利于激发学习兴趣，从而提高教学效果。

三年级数学教师工作总结3

寒来暑往又一年，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现把自己这学期的工作做如下总结： 本学期，我担任三五、三六两个班的数学教学工作。

三年级重新分班，我面对的全是陌生的学生。通过与之前的老师沟通，尽快了解学生，掌握学情。三年级整体的学生数学基础还是不错的，学习习惯也较好。

一、课前认真备课，做到因材施教。

之前刚刚带了一届三年级，我对教材的理解比较透彻，总结之前的教学经验和不足，在备课上对教学设计做了一些更有效的调整。针对学生的学习情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法。

比如：时分秒和测量单位的学习，去年学生在选择合适的单位的时候，理解不够透彻，这学期我增加了大量的体验活动和体验式作业，学生对单位有了亲身经历和感受，自然就会对比选择出更合适的单

位。在被减数中间有0的减法教学时，加入了让学生用计数器去探究算理的活动，并加入了顺口溜“0上有点看做9”来强化算法，大大提高了计算的正确率。

二、上好每一堂课，以学定教。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们”学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。

课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。

两个班的学情不同，三六班学生思维更活跃一些，因此，在同样的教学目标下，采取不同的教学形式，三五班多一些老师的引导，三六班多设计一些自主探究的活动和开放性问题。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。

确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。每天在QQ群里布置当天的作业，还有作业反馈。在批改作业中，发现出错较多的题目，给家长

一个正确的范例，教给不会辅导的家长方法。并讲解清楚解题思路，说明书写要求，这样家长在给学生辅导的时候思路上能和老师的教学保持一致。

这个方法得到了家长的认可，家长经常说“老师太负责了，讲解的太仔细了”，“看了老师的作业反馈，我也学习到了很多”。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、做好过程性评价，激发学习动力。

为了激发学生内在的学习动力，及时鼓励学生学习积极性。我从课堂表现和作业两个方面，对学生的学习情况进行评价。每节课每个学生基础分2分，回答一次问题或者被老师表扬一次加1分，没有上限。上课不认真听讲或者违反课堂纪律，被点名一次减1分。

每节下课后，每个小组的.记录员把小组每个成员的分数记录到“学习之星评分表”，这个积分表张贴在教室后边的墙壁上，方便学生随时查看自己的分数。每个月对积分前10名学生进行表彰，获得“数学学习之星”。家庭作业全对的得2颗星，有错题的没有星，错题改正后得1颗星，每个单元汇总一次，得星数前10名的学生获得“数学作业之星”。

评价设计比较详细，学生也能及时得到反馈，但是也有一些不足，下学期需要做一些调整。“学习之星”的评比，张贴在教室，时间长了，学生的关注度就下降了。每节课一汇报，每周一总结，每月一评比。“作业之星”的评比，不能只关注正确率，还要加入对书写的要求，书写规范整洁的加一个优，等同于1颗星。完成选做作业的加1颗星。

六、积极参加学科组课例研修活动。

通过暑假的学习，让我对课例研修有了初步的了解。在本学期两轮课例研修的实践中，让我明白了如何去做课例研，学会了站在观察点上去观课，通过每一次的观课反思，让我对评课有了更深入的剖析。也通过评课，反思自己的教学，给自己带来了一些启示。

第一轮的《口算乘法》，一节算理课，解决了我多年的一个疑惑，如何兼顾算理和算法的教学。算理到算法，是从直观到抽象的思维过程，学生在学习算理时离不开直观的操作，从直观过渡到抽象，需要一个桥梁，这个桥梁就是老师的有效提问和引导。

第二轮xx的《圆的初步认识》，通过教研员常立刚老师和王校长的点评，让我明白了如何进行概念的教学，可以把概念进行分解，有层次有梯度的练习。老师要给学生搭建一个学习的阶梯，重走概念形成之路。

三年级数学教师工作总结4

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年四班数学教学工作和。从学生的学习状况来看处于两极分化状态，中等学生只占据20%左右；虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈

的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的。

二、教学工作方面

我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维；怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的`选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《摸球游戏》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。我在制做课件上，花费了很多心血。另外，在备课的过程中我虚心请教校内有经验的同行们，我体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得"台上十分钟，台下十年功"这句话说的实在是有道理，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢 我觉得要从以下几方面去做：

（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

（二）要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗？我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人也有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

三年级数学教师工作总结5

本人今年任教三年级数学，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的`毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、提高教学质量

还要做好课后辅导工作，小学生的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

4、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

三年级数学教师工作总结6

本学期，我担任三年级数学的教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，特提出来共同探讨。

一、教学方面

课前认真备课，努力上好每一节课。为了上好课，我做了以下工作：

（1）认真钻研教材，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

（2）了解学生原有的知识技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（4）组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

（5）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

（6）积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法和经验，博采众长，努力提高教学水平。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的'兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、提高教学质量方面。

（1）充分了解教材中的新增内容，这样教师能更好地理解教材。

（2）充分利用教具和多媒体课件来进行直观教学。

（3）在课堂上多开展一些有趣的活动或游戏并提供相关的材料。

三、存在的不足和改进的方向

对差生多些关心和爱心、耐心和细心；加强他们的自信心。

对不同层次的学生应有不同的要求；因材施教。

激发差生学习的兴趣；培养他们自觉学习的习惯。

尽量让学生多动手操作；充分发挥多媒体的功能给学生较多的直观体验。

注意培养学生各方面的良好习惯；特别是思维的习惯；以促进思维能力的提高和发展。

充分利用多媒体课件来进行直观教学；提高学生的学习兴趣和学习效率。

三年级数学教师工作总结7

时间过的很快，转眼结束了三年级的教学工作，本期的数学教学工作，在紧张忙碌中，也有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、以高尚的师德育人

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务，关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱

，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、以认真的态度学习

新时代要求教师要不断更新充实自己的.学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、以满腔的热情教学

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识轴对称，实践活动，总复习这七个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1、会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/478115035053006055