

小学语文教师公开招聘考试试题 小学语文

(满分： 100 分)

第一部分教育理论与实践

一、填空题(每空 0. 5 分，共 5 分)

1 . 在课堂教学中，教师的非言语表达艺术是非常丰富的，它一般要通过———、
手势、

———、眼神、 ———等来表达。

2 . 努力建设———的语文课程。

3 . 课程目标根据———、———、———三个维度设计。

4 . 培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的———和———，掌握最基本的语文学习———

二、判断题(每小题 1 分，共 5 分)

1 . 语文课程的性质不是单一的，而是多重的。 ()

2 . 1—2 年级将“大纲”中偏于实践性要求的表述(“掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首”)改为偏于学习过程的表述(“能按笔顺规则用硬笔写字，注

意间架

结构)。（ ）

3． 阅读教学是学生与文本之间的对话。（ ）

4． “人文性”着眼于语文课程对于学生思想感情熏陶感染的文化功能和课程所具有的人文学科的特点。（ ）

5． 以引导探究为主的教学方法包括讨论法和实践法。（ ）

第二部分 **专业基础知识**

一、单项选择题(每小题 2 分，共 10 分)

1． 下列词语中加点的字，每对的读音都不相同的一组是。（ 。

- A． 拜谒 / 枯竭 冲锋枪 / 冲击波 恣意妄为 / 千姿百态
- B． 陨石 / 功勋 倒胃口 / 倒栽葱 崇山峻岭 / 怙恶不悛
- C． 梗概 / 田埂 迫击炮 / 迫切性 瓜熟蒂落 / 啼笑皆非
- D． 篆书 / 椽子 空白点 / 空城计 愚公移山 / 向隅而泣

2． 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ 。

- A . 以逸待劳 分庭抗理 信口雌黄 哄堂大笑
- B . 漫不经心 和颜悦色 见微知著 推心至腹
- C . 突如其来 接踵而至 精妙绝伦 浑然一体
- D . 张灯结彩 休戚与共 不知所终 估名钓誉

3. “答应了别人的事就要守信用”与这句话意思不一样的是（ 。 ）

- A . 答应别人的事能不守信用吗？
- B . 答应别人的事非守信用不可！
- C . 答应别人的事非守信用不可吗？
- D . 答应别人的事不能不守信用。

4 . 下面的诗句中依次填入的花名是（ 。 ）

- ①春色满园关不住，一枝———— 出墙来。
- ②儿童急走追黄蝶，飞入————无处寻。
- ③忽如一夜春风来，千树万树————开。 。

④竹外———三两枝，春江水暖鸭先知。

- A . 桃花 红杏 菜花 梨花
- B . 红杏 菜花 梨花 桃花
- C . 桃花 梨花 红杏 菜花
- D . 菜花 桃花 梨花 红杏

5. 一个秋雨连绵的日子，安尼想观察一下，晶莹透明酶雨水里有些什么，他看了一眼显微镜下的小水滴后禁不住惊叫起来， “———” 俺件、为最恰当的一句应是 （ 。

- A . 别看小水滴那么清澈，原来里边有小虫子呀！
- B . 小虫子那么多，而且都在动！
- C . 小虫子！那么多小虫子都在动！
- D . 我真没想到，小水滴里是有虫子的。

二、科技文阅读(14 分)

阅读下面的科技文，完成问题。

①人一上年纪，就会觉得“记性越来越差” ，真是这样吗？

②人的脑神经细胞在出生时数量最多，约有 1000 亿个。随着人的发育，脑细胞逐渐减少，每天要减少数万个，也就是说每秒钟都要减少一个。人们认为，随着脑神经细胞越来越少，记忆力就会降低。但是，在 1000 亿个神经细胞中，与记忆有关的只占百分之几。而且在人控制记忆的中枢“海马”中，神经细胞在不断增殖。海马是一起脑的一部分，位于大脑侧头叶的紧内侧，直径 1 厘米左右，长 10 厘米左右，呈弯曲的黄瓜状。

③研究人员最初是在老鼠实验中确认海马神经细胞会增殖的。他们在两个老鼠饲养箱中一个放入了几个可以像水车那样滴溜溜转的玩具，另一个则什么都没放。结果表明，在有玩具，即存在很多刺激的环境中生活，活的老鼠，海马神经细胞增殖了 15%。

④这并不是在老鼠身上才会发生的特异现象，人脑亦然。英国认知神经学家麦奎尔证实了这一点。

⑤他瞄准了伦敦出租车司机的大脑。出租司机职业特长是只要乘客告诉他去哪儿，他就可以在短时间内作出——，并在纵横交错的道路中找到驶抵目的地的 ji6jing在他

们的大脑中——了伦敦市 g]2.4万条道路的基本情况，需要时可以从这些丰富的记忆中准确地提取出来并在脑海中——。麦奎尔对出租车司机的调查发现，他们的海马部分比一般人大，而且驾龄越长，海马越发达，干了 30 年的老司机的海马要比年轻时大出 3%。也就是说，在脑的机能中，记忆力通过锻炼会提高，而且这与年龄无关。

⑥支配记忆力的是海马，但保管记忆的并不是海马，而是大脑的侧头叶。外界送来的信息通过大脑的侧头叶被送入海马，在这里停留一段时间，海马发挥根据重要性来筛选信息的“调度”作用，确认必须要记忆的就会被再次送到侧头叶作为记忆保管起来，其余的则会自动 shan chu。

⑦大脑中如果没有海马，那会是什么结果呢？在利用猴子进行的实验中，研究人员在猴子记住一些事情后，将其海马摘除，猴子就记不住这些东西了。但是，侧头叶仍在正常地发挥作

用，以前记住的东西还完好无缺地保存着。有趣的是，猴子并没有记住海马被切除前一个月的事情，因为这些信息在海马中正处于等待筛选的状态。我们从中得出的结论是，重要的事情在记住后的一个月內必须要复习一遍。

⑧年纪大，记忆力就会减退，这是一种错觉。记忆力减退并不是由于脑神经细胞减少造成的，而是由于对事物的热情减弱了，失去了对未知事物的求知欲。有求知欲的人即使上了年

纪，记忆力也不会衰退，而会更加 wang sheng 。

1. 根据文中的中拼音写出相应的词。（ 2分）

ng

èng shàw

ún chāsh

ìjǎgi

()

()

()

2 . 第①段用了什么修辞方法？在文中起到了什么作用？（ 2分）

3 . 画线部分在文中说明了什么？（ 2分）

4 . 第⑤段的三个空内应选用的词语是（ 。() 1分)

A . 选择 储量 放映 .B判断 储量 放映

C . 选择 存储 回放 .D判断 存储 回放

5 . 下列说法符合原文的一项是（ 。() 1分)

A . 人的脑神经细胞有 1000 亿个， 而与记忆有关的只占百分之几， 但它会随着人的发育不断减少， 从而导致记忆力减退

B . “海马” 是人控制记忆的中枢， 位于接收传送信息、 并保管经过筛选后的记忆信息的大脑侧头叶的紧内侧

C . 在一个月内侧头叶对外界送来的信息经过“调度” 筛选之后， 把重要的部分交回海马保管， 而其余部分就被自动删除了。 所以， 重要的事情在记住后必须在一个月内复习一遍

D . “人老记性差” 是…： …种错觉， 根据“老鼠实验” 和麦奎尔的调查， 人越老“海马” 越发达， 所以记忆力越强

6 . 从全文看， 海马具有哪些特征和功能？（ 4分)

特征：_____

— —

功能：_____

— —

7．用“||”划分本文的结构层次。（2分）

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

三、文言文阅读(12 分)

阅读下面的文言文，完成问题。

李芾字叔章，其先广平人。芾生而聪警。初以荫补南安司户，辟祁阳尉，出振荒，即有声。摄祁阳县，县大治，辟湖南安抚司幕官。时盗起永州，招之，岁余不下。芾与参议邓炯提千三百人破其巢，禽贼魁蒋时选父子以归，余党遂平。摄湘潭县，县多大家，前令束手不敢犯，芾稽籍出赋，不避贵势，赋役大均。

咸淳元年，入知临安府。时贾似道当国，前尹事无巨细先关白始行。芾独无所问。福王府有迫人死者，似道力为营救，芾以书往复辩论，竟置诸法。尝出阅火具(火攻战具)，民有不为具者，问之，曰：“似道家人也。”立杖之。似道大怒，使台臣黄万石诬以赃罪，罢之。

大军(元兵)取鄂州，始起为湖南提刑。时郡县盗扰，民多奔窜，芾令所部发民兵自卫，县予一皂帜，令曰：作“乱者斩帜下。”民始帖然。乃号召发兵， 择壮士三千人，使土

豪尹奋忠将之勤王，别召民兵集衡阳为守备。未几，似道兵溃芜湖，乃复芾官，知潭州兼湖南安抚使。时湖北州郡皆已归附，其友劝芾勿行，芾泣曰：“吾岂昧于谋身哉？第以世受国恩：今幸用我，我以世受国恩，今幸用我，我以家许国矣。”时其所爱女死，一恸而行。

德佑元年七月，至潭州，潭州兵调且尽，游骑已入湘阴、益阳诸县，仓卒召募不满三千人，命刘孝忠统诸军。十月兵攻西壁，孝忠辈奋战，芾亲冒矢石以督之。有中伤者，躬身自抚劳，日以忠义勉其将士。死伤相藉，人犹饮血乘城殊死战。有来招降者，芾杀之以徇。

芾为人刚介，不畏强御，临事精敏，奸猾不能欺。且强力过人，自旦治事至暮无倦色，夜率至三鼓始休，。五鼓复起视事。平生居官廉，家无余赀。

（《宋史·卷四百五十》，有改劾

1．下列句子中加点词的解释有误的一项是（ ）。() 2分)

摄：代理、管理 ．摄祁阳县，县大治 A.

B．民始帖然 帖：安定

C．人犹饮血乘城殊死战 乘：趁机

D．芾杀之以徇 徇：示众

2．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）。() 2分)

- A . ①芾与参议邓炯提千三百人破其巢 ②其若是，孰能御之？
- B . ①至潭，潭兵调且尽 ②臣死早不避，卮酒安足辞？
- C . ①吾岂昧于谋身哉？ ②青取之于蓝，而青于蓝
- D . ①芾亲冒矢石以督之 ②怀王乃悉发国中兵以深入击秦

3 . 下列句子编为四组，全部表现李芾“临事精敏”的一组是（ 。（）2分）

- ①芾与参议邓炯提千三百人破其巢
- ②芾独无所间
- ③芾令所部发民兵自卫，县予一皂帜，令曰：“作乱者斩帜下。”
- ④使土豪尹奋忠将之勤王，别召民兵集衡阳为守备
- ⑤时其所爱女死，一恸而行
- ⑥平生居官廉，家无余赀

- A . ①②⑤B . ①③④C . ②④⑥D . ③⑤⑥

4 . 下列对原文的叙述和分析，不正确的一项是（ 。（）2分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478115130000007005>