

教师线上教材培训总结范文（28篇）

教师线上教材培训总结范文（28篇）

教师线上教材培训总结范文 篇1 xx年7月25—30日进行了为期六天的中西部农村义务教育学校数学教师的国家级远程培训，六天时间说长不长，说短不短，但对于一直在一线工作的我来说，却是终身难忘的记忆。通过学习，我无论是从思想上，还是从业务素质上，都有了很大的提高，而且这种提高不是短暂的提高，他带有长久性，延伸性。为此，把这几天的学习作简单总结如下。

一、通过学习，懂得了怎样提高自己的数学素养

弗赖登塔尔说：“当前教育与未来教育最强有力的决定因素之一是师资培训”；克莱茵说：“最大和最重要问题是对教师的教育”说明了数学素养培训的重要性。提升数学素养主要应该从以下途径着手。

1. 通过案例分析，让教师意识到高数学素养对一名优秀的数学教师的极端重要性。体现数学教师良好数学素养的教学案例很多，有的从数学史的角度让学生受到良好的数学文化熏陶，有的从数学思想方法的角度让学生体会数学思想的奇妙，我们可以通过对这些案例的研究，让教师意识到提高自身数学素养的重要性。

2. 联系教学实践学习相关内容。比如准备教学小数的意义与认识时，要求教师了解一下小数的发展历史。在准备教学旋转与平移时，学习相关几何变换的基本知识。在准备教学圆锥的体积时，学习祖暅原理或积分的思想，在准备教学加法交换律的时候，学习运算的一般意义及不完全归纳的思想方法。这样坚持从小学数学教学内容出发，不断深化，不断拓展，并逐步深入相应内容的广阔背景，并不断挖掘其蕴含的数学思想方法及人文内涵。长此以往，教师的数学素养会得到相应的提升。

3. 阅读相关的数学科普书籍，阅读这类书籍有利于提升数学教师的数学素养。这样的科普书国内有不少，比如张景中院士写的《从谈起》，《数学与哲学》，《漫话数学》，《数学家的眼光》，《新概念几何》，《帮你学数学》，《数学杂谈》等等。国外的译著也有很多，如《数论妙趣》，《数：科学的语言》《无穷之旅——关于无穷大的文化史》《制胜之道》，《当代数学：为了人类心智的荣耀》

二、通过学习，树立了新的教学观念

我们经常把学习称为充电，而这一次充电，却是次不同寻常的充电，它不管从教学手段、教学方式、教学内容都充满一个字——新。我们知道新的东西的出现是有一个过程的，但在今天，信息技术这么发达的今天，这个过程已经被零距离缩小了。而在我们农村中小学的教育中，却还沿用以往的教学手段，我们整天抱着那仅有的一点儿方法，还乐此不疲。

通过学习，我们开始警醒，那些古老的对教育的认识，早已经受到了最严峻的冲击，我们不得不说我们落伍了。今天，科学技术迅猛发展，知识更不断增快，我们不能再把那些过了时的、没有用的东西教给我们的学生。我们的教育方式已经变得古老，他将很快退出历史，我们迎来的将是又一个教育史上的春天。

三、通过学习，树立了终身从教的信念

在以前的教育中，我一直把教书当作一种谋生的手段，而且一直认这种手段是不好的，总想有机会就跳出去，但这个机会一直没有。我的同事们也有跟我同样的想法，因为教书的工资低（我们地方），待遇差，地位低，在社会上是很让人瞧不起的职业，很多人都想方设法跳出教书这个行业。通过学习，我终于了解了什么叫做行行出状元的道理。是的，重庆市渝中区第二实验小学的王丹，重庆市江北区新村实验小学的江喻洪他们不也是教书的吗，我们能说他们没有实现自己的人生价值吗。所以通过这次学习，我树立了终身从教的信念。

四、通过学习，解决了平时教学中的一些困惑

1、课标修改后，将双基改为四基。“基本知识、基本技能”，增加了“基本数学活动、基本数学思想方法”，成为“四基”，这是很有远见的提法。只有基本知识和基本技能”是不够的。为了学生的发展，应该使他们经历一些基本的数学活动，体验数学形成过程，能够喜欢数学，热爱数学；同时，在“双基”基础上，将知识提升为数学思想方法，在更深层次上理解数学，运用数学。

“四基”的要求，将是未来数学经验发展的重要课题。

2、基本思想方法有，归纳、演绎、推理、猜想等一般科学方法；位置记数、数形结合，数学建模，图形运动，算术方法，代数方法，变化中的不变量（全等、相似、对称），等重大数学思想方法；还有面积的割补，加法乘法的交换率，分配律的使用，凑十法，估算法等等具体方法。

3、比较复杂的是“基本数学活动经验”。数学是抽象的，需要基本生活经验、以及数学活动经验的支持。

4、数位的分级，必须四位一级和三位一级，一起教。四位分级是传统，国家语言；三位是国际惯例，国际。正如中文、英文都要学，外国文学、中国文学都要学，外国音乐、中国音乐都要欣赏那样。当然，首先要学好中国的四位分级，读数一定是四位分级，只能说3万人，不能说30千人；然后也要学习三位分级，对千克、千米、毫升之类的分级，也不能马虎，不能说2万克，只能说20千克。各有各的用处，这是大势所趋，不能阻拦的。

5、解决问题的策略，“走进情境，获取信息→处理信息，启动问题→数量分析，寻求策略→梳理思路，练习巩固→实践运用，拓展训练”的教学策略不仅能调动学生的兴趣，使学生兴趣盎然地参与整个学习过程，还能较好地帮助学生从实际生活中抽取并理解数量关系，掌握解决类似问题的一般方法，同时还培养了学生会用数学眼光观察生活、发现和提出数学问题及能根据需要筛选和处理信息，积极寻求解决问题策略的能力，特别是这种教学策略的运用促进了学生会观察、学会倾听、学会交流、学会反思等学习品质的养成，使学生体会到生活中处处有数学、处处离不开数学，较好达到了提高学生数学素养的目的。

正向很多老师说的那样，我们这一次培训学习这结束了，但我们的思想，我们的学习是永远不会结束。我一定以这次学习为契机，在今后的教学生涯中，认真学习，深入研究，把新课程的理念带到我的课堂教学中去。我将继续学习，继续关注这一个平台，我将抽出更多的时间，把自己在教学过程中的困惑和不解拿来跟同仁们讨论。

“星星之火可以燎原”，我相信，这一次的中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训的学习讨论，将会在全国的中小学教育界展开，相信会有更多的

老师，更多的专家投入到这个讨论中来。我相信，通过现代远程技术的手段，经过全体教师的努力，中国的教育一定会迎来又一个美好的春天。

教师线上教材培训总结范文 篇2 20xx年8月17日高级中学为期十天的青年教师培训圆满的划上了句号。我很荣幸能成为其中的一员。作为一名刚刚走出象牙塔的大学生，作为一名初步踏入社会的青年，能够走进xx高中并参加这次培训，是我人生里程中无比崭新的一页。在数十天的培训中，我对xx中学有了更加深刻的了解，对教师这个职业也有了更切实具体的感悟。良好的开始是成功的一半。学校为了让我们更好地进入角色，进行了为期十天的岗前培训，这次培训的内容丰富多彩。在教师培训会上，葛校长给我们介绍了学校的未来的美好前景，让我们对xx中学的发展充满了希望。何校长有声有色的述说了他为什么而来，字字句句感人肺腑，黎校长对我们生活问题深切关注，并亲自去宿舍视查问题，各位老师对如何备课，如何说课，如何营造课堂氛围，德育培训，学生管理等一系列问题进行了细致的讲说。通过这次培训，我在思想上和认识上都有大的提高，因此我总结了以下几点培训心得；

一、作为一名教师，应先从自身的做起，铭记学高为师，身正为范。

在培训期间，各位老师进行了备课、说课竞赛活动，虽然我是一名教辅人员，但我深深地感受到必须自身知识丰富渊博，正如谚语所说：“自己有一桶水，才能给学生一杯水。”作为刚进入岗位的老师，我们必须不断的充实自己。胡老师在会上就说过：“以其昏昏，使其昭昭”这是极为不可能的。同时，教师是一种极为神圣的职业，在教会一个学生知识的时候，必须得先教会他们做人，先成人后成材，同样，老师的一言一行对学生的影响极为重要，我们必须以身作则，融入学生，真正发自内心的去关心，引导学生，高、初中正处于生理和心理发展的不稳定时期，作为老师应该耐心、细心的进行辅导教育，让孩子们能发展成为身心健康全面发展的学生。

二、我校现在还处于刚起步阶段，学校的各项制度、措施都在不断完善中，作为一名青年教师，应不畏艰辛地从自身做起，为学校的成长添砖加瓦。

葛校长曾经多次说过：“我们就是把这个学校扶上马，走一程，然后，以后的路就是你们自己的了。”这句话让我很感动，同时让我感到我们这些年轻教师的责任之大，各位老师放弃了原来舒适的工作生活环境，毅然决然的到我们吕梁大山中来支教，这是我莫大的荣幸啊，他们走过了这个学校刚起步是艰难的路，背井离乡，吃了我们想象不到的苦，在此，我向各位老师致敬，同时，在这几年中，我们应抓紧时间向各位前辈学习，并在实践中不断奋进，为我们以后的路作好铺垫。

三、作为 xx 中学的一名教辅人员，我更应该配合学校领导和老师，做好最基本教学工作，为学校开展正常的教学工作做强有力的后盾。

在短短的十天培训中，我第一次感受到学校工作的艰辛，以前一直是学生，总是在安心的享受着一切。现在仅仅是个起步，尤其是对于像 xx 高中这样一个在发展的新学校，各种规章制度，教学措施，教师和管理都处在不断完善不断发展中，而我们这一批青年教师就更应该行动起来，为了回报我们的家乡，为了我们心中不灭的教师梦，更为了上级领导和各位家长的殷切寄托，严格遵守学校的各项规章制度，严格规范自身，做到爱岗敬业，充分认识到教师工作的重要性，并且必须重视言传身教双面去影响学生，初中生和高中生的心理都有很强的可塑性，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

最后，我深切的感谢各位老师的谆谆教诲，也感谢学校能给予我们施展个人才华的平台，同时也感谢上级领导对我们学校的关怀，我会尽自己的努力，为中学的发展奉献自己的微薄之力。

教师线上教材培训总结范文 篇 3

当我走上讲台的那一刻，我就像教我的老师一样开始教我的学生，陪孩子成长的过程中，自己也在不断的成长，小学教师培训总结。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任继续担任本班的语文教学工作，由于只教一科，我的工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生的学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我吸取前辈的教训和各位老师的指导，总结出自己的想法。现将这一段时间本人的学习做如下总结：

一、师德方面。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学中，结合自己分管的品德教学工作，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，取得了较好的效果。

我以为，师德所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，教师是楷模是模范，当教师最重要的就是要诚信，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德应该平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉而并不苛刻。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师与学生在人格上平等的，教师要尊重学生的人格。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

二、写字方面

俗话说：“字如其人”“打铁还需自身硬”。抓写字教育，必须要自身的写字水平过硬。学期初我坚持进行硬笔书法、毛笔字、粉笔字、简笔画的练习，不断提高个人素养。可是在学期中并没有坚持下来，总是给自己找各种理由推辞，因此写字到此还是起色不大，在今后的日子一定要改掉坏习惯，练好教师基本功，工作总结《小学教师培训总结》。

教师线上教材培训总结范文 篇4 xx年12月初我参加了xx年中小学教师素质提高全员远程培训学习，虽然学习的时间有限，但是这一阶段的学习使我获益匪浅。下面是自己对这段时间学习的总结与一些心得体会。

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过更好，更加的吸引学生。就去的老教师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的必须提高自己的个人素质。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

三、转变教师角色

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

教师线上教材培训总结范文 篇5 短暂的暑期培训学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次培训使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

一、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

二、教师角色的转变

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的角色，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢

通过__老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

三、学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫。

总之，这次培训使我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

教师线上教材培训总结范文 篇6 时间飞逝，岁月流转。本年度的校本培训已经结束了。做为一名教师，需要不断地学习，才能适应社会的一个又一个新的要求。本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下

方面做如下总结：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会。

1、开展课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展高效课堂活动，严格要求自我，在每听一节课之后，会与其他老师共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、同伴互助，在共享经验中成长。同伴互助是研修的标志和灵魂，在研修活动中，我们在反思的同时，开放自我，加强教师与教师之间进行专业切磋、协调合作、共同分享经验。

3、用心听评课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高，使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质。

1、用心参与各种研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不一样、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等。

三、研修资料丰富多彩。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，尽量使自我成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。透过个人研修，使我的业务潜力和工作经验得到很大提高。在今后的工作中，我会更加努力学习，为这最光辉的教育事业奉献无悔的人生。

教师线上教材培训总结范文 篇7 首先是发挥学生主体性和积极性有一个创新思维活动的空间，新任语文教师培训总结。怎样作到这一点呢我认为关键在于教师；教师如何引导、启发、点拨能否真正地把学生引到这一领域教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识。积极源于兴趣，我认为，在新课改条件下，要上好语文课需要注意以下几点：

1. 创设情境，发挥最佳效果

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣和，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习语文、理解语文，同时把学习到的知识应用到生活实际，使学生亲近语文，感到学习有语文的快乐，初步体现与现时生活的联系。

2. 奖励激励，提高学习积极性

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。在提高学生积极性的同时，教师应确定更高层次的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求，工作总结《新任语文教师培训总结》。

3. 学生应成为课堂学习的主人

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的東西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

4. 灵活使用挖掘教材

有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

5. 追求形式和效果统一的课堂

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

教师线上教材培训总结范文 篇8 首先很感谢学校领导对我的信任，把这次宝贵的培训机会给了我，让我有了学习和提升自己专业素养的机会。我很珍惜这次培训机会，在这次培训过程中，每天我都是用心在学，认真在思考，在总结反思，希望自己能在培训中有所收获，并且希望这次培训经历能发挥实效，助我成长。

这次培训有以下几种方式：知名专家讲座学习、观摩课学习和评课研讨、教

研究员与学员互动研讨等。专家们的讲座内容包括两个方面，一是教师专业标准以及怎样走专业成长之路。二是如何进行有效课堂设计和怎样实施有效课堂。

其实，无论是在北师大的国培还是在网上的国培，提得最多的就是教师的专业素养和专业成长；有位在网上国培的专家说过，一名专业素养较低的教师，无论怎样努力，都不可能创造出高效的课堂教学来。所以，教师提高自身的专业素养是搞好教学的根本。在这次北师大的培训中。华应龙老师临时将他讲座的内容“教学设计金点子的由来”改为了“我是数学”。“我是数学”这个内容主要讲述了他自己的专业成长过程。他说他给我们讲这个内容是因为他经常到贵州，了解到贵州的很多教师对自己的职业生涯没有规划，很多教师都是在没有评到高级职称前还有点追求，等到拿到高级职称了，下一个职称高高的够不着，所也就不再有任何追求了，由于没有追求，就会产生职业倦怠，甚至讨厌教书这个工作。他听说是给贵州的教师讲课，就临时

改课给我们讲了他的专业成长历程。我想他这样做也是想鼓舞我们走专业成长之路吧！另外一位专家吴忠宪老师也给我们介绍她的专业成长过程。正是吴正宪老师、华应龙老师的专业成长之路深深地感动着我们，这两位专家都是来自一线教师，都在乡村小学任过教，可是他们却在自己的专业成长中不懈努力的追求着，最终成为了广大教师和学生喜欢的知名专家，教育家，并且还带动着周围的教师共同进步。归根结底这是因为他们酷爱教育事业，把教育事业当成了自己的生命。在教学生涯中不断地学习，不断地实践，不断地反思总结，不断地研讨提升。这种不懈追求专业素养的精神值得我们广大教师学习和敬佩。正是他们的专业成长经历让我有了提升自己专业素养的打算。

在另一位专家鲍传友教授的讲座“教师专业成长及其生涯规划”所涉及的内容中，又让我们明白了教师的专业标准是什么？要做一个标准的教师，首先应具备的是良好的师德，拥有正确的价值观和人生观，具备健全的人格，有良好的品德修养，积极向上的人生态度和工作态度。其次，一个专业的教师，还应该具备过硬的专业知识，它包括学科知识、学科教学知识、其他相关的通性知识、学生发展知识等等，这些知识综合起来才能构成教师的专业知识。另外，一名专业教师还应该具备与人沟通与合作，反思与总结、研讨与改进的发展能力，这样，才能让自己在专业发展的道路上不断更新知识和教学方法，专业水准才会越来越高。网上国培中有位专家就讲到，你要想搞好教学，让学生学好你所教的科目，你就必须让学生先喜欢你自已，很多学生会因为不喜欢老师而不喜欢这位老师所教的科目。所以，一个专业的教师还应该具备合作、民主、仁慈，宽容、兴趣广泛、和蔼可亲、公正无私、有幽默感、言行一致、对学生问题有研究兴趣、衣着得体等受学生欢迎的个性品质。

当然，提高自己的专业素养不是一朝一夕的事，仅仅有了提升自己专业水平的意识，知道了教师专业标准的内容还远远不够，还应该要有终生学习及勤奋务实的工作态度，在教学生涯中不断补充学习各类与教学相关的知识；在教学实践中不断反思总结；不断通过大家共同研讨改进方法才有可能让自己向更高的专业水准靠近。

其次，各位专家教授们也给我们讲了不少有关有效课堂教学的讲座，同时我们也观摩了六节北京教师的精彩课堂展现，感受了他们的先进的教育理念，高水平的教学艺术和教学组织能力，语言组织能力及课堂调控能力。也观摩了两位勇敢的贵州教师在北京课堂上的展现，让我们找到了贵州教师与北京教师之间的差距在哪里。与北京教师相比，相对与素质教育而言，我们的教学理念落后、对教材的目标要求理解不够通透、对学生了解不够或是上课前根本不去了解学生、对一节课中的预设和生成产生的问题不能正确处理、对现代化教学手段使用比较陌生，教学艺术及语言组织能力和课堂调控能力都相差较远。这些差距都让我有了有立足现实，改变自我的意识和愿望。专家们相应的讲座恰恰给我们指明了方向。一堂好的课，包括很多显性和隐性的东西，显性的东西就

是你对教材的解读是否通透，对学生的学情以及心理特征是否了解透彻，是否能根据你所掌握的情况设计出合理的能调动学生学习兴趣的教学程序。能否正确处理预设和生成产生的问题。隐性的就是教师的教学理念，教学艺术，语言组织能力，突发事件的应变能力，教师自身的人格魅力，对学生的关注程度等等，它们都直接或间接影响着教师的有效课堂教学设计和对教学设计的有效实施及对课堂的有效掌控。综上所述，其实又回到了教师的专业素养上，只有有了较高的教学专业水准，这些问题才有可能隐忍而解，否则，将会一切都是空谈。

短短的十天培训虽然不能说让我的教学能力会有多大的进步，但是这十天快乐而紧张的培训丰富了自己的知识，开阔了自己的视野，改变了自己的思想意识，让自己在今后的工作中为提升自己的专业素养，增强教育教学能力找到了方法，明确了方向。同时激活了自己的思想，有了愿意去提升自己的专业素养，搞好教育教学工作的冲动和欲望。

珍贵的培训结束了，我认为我的专业成长之路才刚刚起航，感谢专家们给我们引领了起航后要走的方向和路线，我们会朝着这个方向不懈努力地走下去。

教师线上教材培训总结范文 篇9 一、净化灵魂，提升思想。

音乐是一种崇高而深刻的艺术，它具有强烈的感人魅力，作为一线的教师必须安心坚守岗位，这是道德的底线。只有安心，才能思变、才能发展，这是生命的意义。怎样对待自己、怎样对待学生、给学生什么教育、给学生什么影响，这是教师的责任。因此，在今后的实践期间，我永远铭记自己的责任与使命，它让我更安心地从事教育事业。

二、教育幸福，幸福教育。

教学应是一种体现人的生命性的活动。教学过程是师生生命存在的一个有机组成部分，因而关注生命价值，引导学生心灵的健康成长是课堂教学的一个内在品质。教学过程中师生关系应是对话的、和谐的关系。教学要真正丰富学生的精神世界，释放学生的内心能量，发掘学生的生命潜能，倡导师生之间的相互沟通与交流。教学过程应是一个不断生成及提升人的生命价值的过程。教师要用一颗灵动的心，要用一双锐利的眼，去把握与发现学生的生命律动，唤醒学生内在沉睡已久的意识和潜能。学生是主体性的生命体，教育的目的是提升人生命的价值和质量，而不只是实现社会功利主义的工具、手段。教学就是对学生的每一次生命活动进行关怀，学习过程就是一种享受生命的过程。收获的是美的`和声！

苏霍姆林斯基这样说：“理想的教育是培养真正的人，让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过一生。这就是教育应该追求的恒久性、终极性价值。”幸福不仅是教育的最终目的，它同时也贯穿于整个教育过程。在当今这个“以人为本”的社会，幸福是人的追求，也是人的需要。然而人的幸福的获得需要教育来实现。幸福在教育方面不仅包括学生的幸福，也包括老师的幸福。教学过程中要有幸福，接受教育之后的人更要有幸福。现实教育的幸福与理想教育的幸福的实现有一定的距离，但是幸福的教育有实现的可能。因此可以说幸福教育作为一种教育理念，是教育对人的发展的理解的深化与把握。幸福教育就是以人的情感培养为目的的教育，通过这种教育培养能够创造幸福、拥有幸福的人。今后我会体验我幸福的音乐教育人生！

三、旋律人生，人生旋律。

作为一名音乐教师，我们努力发挥自己的专业素质，把爱与知识播送给每一位孩子，让他们健康、个性地成长。使用各种教学方法，让学生去感受、理解、表现音乐；给他们富于旋律的人生，享受人生的旋律。

印象最深的课程是程碧霞程老师为我们传授了许多音乐教学方法(达尔克洛兹教育体系、柯达伊教育体系、奥尔夫音乐教育体系)，受益极大。特别是洁净的教学方式——丹麦的七式音阶，让全班同学全面参与、体验、实验。把这些知识变化性地运用到我们的音乐课堂中，收到很好的教学效应。例如：在教授二年级的音乐课程中，其中《大自然的声音》这课的教学目的是让学生利用天气变化来认识声音的强弱，根据各种天气变化，来引导学生用报纸制造声音及音乐的强弱。学生用轻轻撕纸来表示下绵绵细雨的声音(表明很弱)，把报纸来回飘飘表示下小雨沙沙的声音(弱)，把报纸用力撕破表示闪电的声音(强)等。从生活中感知强弱，再切入到音乐当中，再用各种声响效果和打击乐器来加强对强弱的认识。又如：教授音乐的长短时，我让学生用肢体动作(手势、脚、报纸等方法来体验)，学生很感兴趣。同时需要我们根据各年级特点设置简易的体验方法。注重学生的个性发展，培养欣赏和创造美的能力。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动

地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。引导学生去感受、欣赏、理解美，启迪学生去想象美与创造美，从而激发学生学习音乐的兴趣，培养他们的自主学习与协作学习能力，建构起以“以学生发展为本”的新型音乐教学模式。

我真的希望将来我的学生一千个孩子就是一千个懂音乐的哈姆雷特!创设轻松的音乐课堂,营造和谐氛围。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课,多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。在教学中,我尽量避免那种生硬的、繁难的技巧技能性训练,而是从学生出发,多为他们营造一些发现美、创造美的自由空间,以激发起他们热爱美、传播美的情,从而使美能在学生的心灵中生根、发芽、成长、壮大。在教授欣赏《野蜂飞舞》这首歌曲时,我让学生闭上眼睛初次聆听歌曲所表现的情绪,再重听、分层感受,理解音乐元素的塑造作用:速度__急(表现飞来飞去)、力度__强(表现野蜂跳舞的猛烈)、音色低沉。最后听音乐,为野蜂飞舞创编舞蹈动作(摇摆舞),用不同方式的三步曲来感受音乐之美。这样的设计,学生乐于参与,不会盲目欣赏歌曲,使音乐之美流淌于孩子心中。用专业知识理论来引领开展音乐科研与教研活动。注重提高自己的教育教学水平。我还坚持以博客的形式对自己的教育教学工作进行认真的总结与反思,汲取经验教训。

四、终身学习,学以致用

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标,实现自身的可持续发展。学习不仅仅只学专业方面,要扩充到各个领域,不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识,把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次,教师应把学习贯彻在自己的教学实践中,将学习与实际教学结合起来,努力探索新的教育教学方法。通过总结经验,提高自身,向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨,教师要秉承终身学习的教育理念,以适应教育改革的浪潮。

教师线上教材培训总结范文 篇 10 本次暑期教材培训,全员参与,作为本次培训的一名学员,在这五天的学习时间里,我学习着,收获着,同时也在思考着。

无论是在校级培训,还是在县级集中培训时,每位教师对教材的详细解读,培训团队的成员做的精彩点评和主题报告、观看的视频、小组的讨论交流等,这些都让我从中学到了很多的知识,了解了培养学生的好习惯要注重“细、实、活”,小组合作学习一定要注重实效,郭轶顺老师为我们讲解了计算教学的

模式，讲到了怎样学才最有效，我不禁想到了自己平时的教学，只注重了让学生列出算式，但让学生讲列式理由的时候很少，听了郭老师的报告，我认识到让学生说说列式的理由的必要性。

在这几天的学习中，我总是积极地投入、参与和思考，以求及时地把所学的知识内化为自己的知识，并进行咀嚼和消化。总之，通过本次的培训和学习，我对数学的教学和学习有了更深的认识 and 了解，在以后的教学中，必能给我们的数学教学和学习带来新的生机和活力。

教师线上教材培训总结范文 篇 11 我有幸参加了由县教育局举办的全县中小学心理健康教育教师培训班的学习，全部由湖北师范学院教授讲课，为期 12 天，本次培训共有来自全县 69 位老师参加，培训主要围绕七个内容展开的：心理学基础、发展心理学、心理测量学、社会心理学、变态心理学与健康心理学、咨询心理学、学校心理健康教育。下面将此次学习的心得如下：

第一，重新认识自我，审视自己的工作思路。

在这次的心理健康教育学习中，我们不仅学习到了对学生的心理健康教育的方法，而且还学习到了老师的人格的力量。健康不仅是身体上没有任何疾病，而且是能正确了解和接纳自我，克服职业倦怠，能正确地感知现实并适应现实，良好的适应及良好的人际关系，能平衡过去。原来身为一个教者，我们自身的心理或多或少存在一些有问题，我们自己竟然浑然不觉，试想长此以往，接受我们教育的学生心理上是不是也存在问题？想到这里，不仅有些汗颜。天真无邪的孩子若在阴暗的心理影响下那后果不堪设想。学习后，我要重新调整心态，以一个健康心理走进学生的心里，将心理学的理论联系工作实际，融入到日常教学中。教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

第二，学习心理健康，浸润自己的心理。

在这短短几天的时间里，各位教授结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，我不仅掌握了不少心理辅导理念，而且学会了个体心里辅导和团体心理辅导的基本方法。从各位专家的讲解中，我更深深的明白，学生的心理健康教学，不是一朝一夕，能一蹴而就的事情。要培养学生良好的、健康的心理，需要每一位老师参与，需要学校整体环境渲染。我们的每一门学科，每一堂课上，都可能或多或少地渗透心理健康教育。教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，因此每一个教师都因具备心理健康的相关知识，在自己的教学过程中关注学生的心理健康，引导他们“发现自我，认识自我，超越自我”，形成健全的人格。

第三，学会换位思考，改进自己的教学方法。

十二天的时间里，我又回到了学生时代：按时上课，听老师讲课，做好笔记，分组活动，完成作业……课后，和其他来学习的老师们一起，我们也会对听课内容或是教者做一番评论：“这节课讲的.真好！”“这个老师真幽默！”“今天老师说的内容太枯燥了，我都不想听了！”静下心来一想，我们的学生是不是也会这样议论我们呢？原来，是自己的课堂不够吸引人才有孩子开小差，是自己的讲解不够生动孩子们才没有弄明白！今天，我们是站在学生的立场，再看自己，给平日的许多疑惑找到了答案。一个充满魅力的教者，一个生动有趣的课堂，如同一块磁铁，能将学生的注意力牢牢抓住。当我们的课堂失去活力，当我们的学生兴趣转移，责任往往在我们自己。

都蕴含着丰富的人生哲理，在此期间，我自学了网络课程，对心理健康有了初步的了解，使我意识到掌握心理健康教育知识的重要性，意识到育人的重要性，意识到教师健康的心理对学生以及自身的重要性。在这次培训中，我有了很大的收获，感受颇多。

一、通过培训，我认识到：

学生心理健康教育的重要性。作为一名教育工作者，每次看到一些有关学生因品行障碍或人格障碍做出违法事情的时候，我的心情便很沉重。为何有那么多的学生，会无所顾忌地去违法犯罪，为患社会，我想这除了少数客观的原因以外，更多的还在于对学生的心理素质教育不够重视，导致他们有不同程度的心理问题，任性、偏激、冷漠、孤独、自私、嫉妒、自卑等。造成小学生出现心理问题的原因是多方面的，但主要的是学习压力、社会影响、家庭环境和教师的教育方法等。如我班有个小男孩，长的活泼可爱，但是上课总是喜欢打断老师讲话，跟同学玩时又喜欢动手动脚去搞别人，因此经常遭到同学的打骂，还有，作业老是慢别人一拍，就此，我将情况向家长反映了几次，但家长却不重视，一段时间后其成绩及下降。后来我只好再次找来了家长，先教育家长要从小重视培养小孩的良好习惯，并告诉他其孩子智力很好，很有发展前途，应该用鼓励的方法让他改掉坏习惯。接下来我也找学生交谈了几次，跟他聊聊学习上的优点与缺点，让他要有信心地改掉坏习惯。经过一段时间的努力，他现在基本上能改掉上课不随便插嘴的坏习惯，对学习也有了更浓的兴趣，也变的更细心了。由此可见，只有了解学生存在问题的成因，对学生进行心理健康教育，才能在教育教学中有意识地去避免它，学生才能更好地学习各科文化知识，养成良好的习惯，得到全面发展。

二、通过培训，我体会到：

没有良好心理素质的教师，就不能培养出良好心理素质的学生。

教学活动是师生双向互动的过程。教师教学的对象是学生，要达到教书育人的目的，就要了解学生的心理特点，存在的问题以及掌握如何使学生保持心理健康的措施。只有心理健康的教师，才能造就身心健康的学生；反过来说，教师人格不健全、心理不健康，将对学生的人格成长、个性形成和心理健康状况都会造成不良的影响。当我们心理健康时，做事就能达到事半功倍的效果。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习；学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。作为一个社会个体，我们应该正确对待自身的工作压力，学会自我调节，努力克服不良情绪的困

扰，让自己在不断提高知识素养的基础上，做一个自信乐观、豁达开朗的健康心理的人。只有这样才能充分发掘自己的潜能，发挥自己的才干，促进学生的健康成长，提高教育教学的整体效益。

三、通过培训，我学会了：

1、自我调节心理，保持乐观的心态。人不可能永远处在好情绪之中，生活中既然有挫折、有烦恼，就会有消极的情绪。一个心理成熟的人，不是没有消极情绪的人，而是善于调节和控制自己情绪的人。作为教师，在教书育人的过程中更要学会自我调节心理，保持乐观的心态，才能以积极的一面去影响你的学生。

2、准确客观的自我定位，情绪不佳，很大程度上是对自己的定位不够合理，定位越高，越难以实现，给自己带来的失望也越大，从而导致心绪不佳。

3、工作之余多参加体育锻炼，体育锻炼能使人忘却烦恼，愉悦身心。教师必须劳逸结合，适量参加体育锻炼以缓解工作的压力，释放工作中的不快心情，同时达到强身健体的目的。

4、用心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立良好的人际交往圈。

5、培养多种兴趣与爱好，陶冶情操。

只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

这一次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我会将所学所感用于今后的教育教学实践之中，带着收获、带着感悟，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地，让自己这颗种子能在教育教学的沃土中茁壮成长！

教师线上教材培训总结范文 篇12 今天，我正式的成为了沈阳市浑南一中的教师，怀着无比激动的心情，我早早的来到了一中的校园，感受着新环境带给我的兴奋和憧憬。同时，开始了第一天的新教师入职培训。

首先是李局长的语重心长的讲话。李局长给我们新教师提出了三点要求，也是建议：第一，珍惜机会，谦虚学习，努力工作。在就业形势严峻的现代社会，我们能够谋得教师这份光荣而神圣的职业是值得庆幸的，更是应该好好珍惜的，要珍惜这个机会，珍惜这份工作。作为新教师，我们该学习的东西还很多，因此，我们要谦虚的向老教师请教，更要经常和青年教师的导师沟通，将自己的青春和热情奉献给教师这个神圣的职业。第二，认清形势，认清自我，完善自我。教育是与时俱进的，新教师更要有一种与时俱进的精神，认清自己的优势和不足，不妄自菲薄，更不能骄傲自负，争取在不断弥补自己的不足的同时，继续发扬自己的优点。第三，笃学求精，励精图治。教师之所以为师，渊博的学识是必不可少的，因此，作为新教师的我们，必须认真学习，学习别人的宝贵经验，学习自己不懂的知识，不断提高处理教育教学问题的能力，力求在教学和科研上有所建树。

接下来是魏超群老师简短但却颇为实在的讲话，他说，教师的第一任务就是认真备课，努力上好每一堂课。在浑南一中如此优越的教学环境中，我们新教师一定要善于利用已有的设备资源，在魏老师和雷校长的带领下，努力做好自

己的本职工作，争取发展出具有自己教育教学特色的教学形式。

最后是雷校长全权给我们做新教师的入职培训工作，雷校长给我们讲了浑南一中的办学理念，办学特色、浑南一中建校以来的大事件、浑南一中的教师职责等，这些内容是我们能真正融入倒一中教师大集体不得不知的，从雷校长的讲话中，我们能感受到校长对我们的欢迎、更能感受到校长对我们的殷切期盼，于是，我心中默默地在表决心我，一定不能辜负学生，不能辜负校长，不能辜负教师这份责任！

通过今天的培训，我对一中有了更多的了解，但最深刻的印象就是两个字全新。真的如校长所说，这里不仅校园是新建的，学生是新招来，就连这里的所谓的老教师也大多是刚刚毕业或毕业不久的。开始，我对自己以后的工作有一种胆怯，因为，没有太多至少在年龄上称之为老教师的`人在前面引导或在旁边指教，我总会觉得没有方向感。但是，现在我不这样认为了。想一想去年来的老师，他们又有谁的引导和指教呢答案是没有，可是他们的工作不是一样的做得非常成功吗轮到了我们，又有什么理由做不好呢而且，我们要比去年来的老师幸运，因为，我们至少还有他们可以去请教。另外，我觉得，没有既定的模式或别人现成的教育教学形式作为参考，我们更有发挥和创造的空间，因此，我们要争取在自己的实际教学工作中，发展出适合学生的、学校的、自己的教育教学特色。

在以后的工作中，我一定要本着教学工作无小事的原则，认真备课，上好没一节课。每天都要满怀激情，尤其是站在讲台上时候，一定要能够用自己的热情来感染学生带动学生，真正的做到让学生在快乐中学习，在学习中成长。同时，我要认真做好信息技术的教研工作，认真钻研教材，争取在信息技术课上将信息技术的强大功能发挥到出来，真正的实现教学效果的优化。

请相信：我一定会满怀激情，认真工作，我一定可以并必须成长为一名优秀的教师！

教师线上教材培训总结范文 篇 13

教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

XX年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络学习的平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一

次培训。

现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

二、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

三、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

教师线上教材培训总结范文 篇 14 为加强教师在教学方面的能力，提高教学

的质量，增强教师的综合素质，对教师都会进行一次培训，以下就是关于教师在培训后的个人总结。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/478122116035007004>