

小学劳动实践教育活动方案（精选 20 篇）

小学劳动实践教育活动方案 1 一、活动主题：

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”。

想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5.1”假期体验活动的主旋律。

二、活动目的：

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

三、活动形式：

（一）四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，

把自己的感受写下来。字数在 500 字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二)一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

四、活动要求：

1、各班同学利用“5.1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送 2 份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

小学劳动实践教育活动方案 2 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，落实《区中小学家务劳动指南》，劳动教育作为塑造学生人格的重要手段，构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，培养学生劳动教育观念。特制定此方案。

二、家务劳动目标

通过家务劳动，学生接受锻炼，磨炼意志，强化责任担当，切切实实地感受、体认到最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动价值，进而尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动。

三、家务劳动基本内容

结合学生年龄特点，确定相应的家务劳动内容。

[1-3 年级]

居家防疫：熟悉家务防疫内容，增强防疫意识。掌握口罩晾晒及处理、消毒通风等劳动技能。每日自测体温，健康出行。

卫生清理：熟练使用卫生工具，有效完成卫生清理劳动。学会扫地拖地、灰尘清理、碗筷洗刷、马桶冲刷等。

内务整理：掌握个人内务的整理技能，提升生活自理能力。学习折衣服、叠被子、系鞋带等。

物品归整：学会物品分类摆放、学习归纳物品，增强自理能力。能够熟练整理收拾书桌，做到书本、文具分类摆放。

加工食品：学会食品初期的简单处理，掌握择菜、洗菜、洗水果和 1-2 样简单食品加工技能。

手工制作：尝试使用手工工具，熟悉一项手工技能。可学习缝制沙包、香包、编织、自制手工书皮等。

衣物洗涤：学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧，会清洗袜子、内衣等小物品。

垃圾分类：掌握垃圾类别，知道分类处理，自制分类垃圾桶，主动将家中垃圾进行分类。

种植养护：掌握花草日常养护知识，能够有规律的浇水，施肥。给动物准备食物、帮助清理动物卫生等。

照顾家人：懂得照顾家人、照看老人及幼儿，掌握简单照顾技巧。

[4-5 年级]

居家防疫：掌握防疫知识，增强防疫意识。学会口罩晾晒及处理、消毒通风等防疫技能，监督家庭成员居家防疫。每日自测体温，健康出行。

卫生清理：熟练使用卫生工具，掌握不同区域清理的方法和清理顺序，做到饭后收拾并擦干净桌子、收拾地面。

内务整理：提高个人内务整理能力，有条理的整理自己的衣橱衣物，保持自己的衣橱衣物整齐。

物品归整：掌握物品分类摆放、物品归纳技能，能够自己独立整理书橱、衣橱，并学会分类摆放。

加工食品：学会安全使用烹饪工具、学会简单烹饪、掌握 2-3 样简单食品加工技能。

手工制作：能够使用手工工具，掌握一项手工技能。尝试制作鸡毛毽、编织、贴绣、剪刻手工装饰等。

衣物洗涤：掌握衣物洗涤分类，能够洗涤自己和家人的简单衣物、学会使用洗衣机。

垃圾分类：掌握垃圾分类的意义，带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。

种植养护：根据花草的具体需求，对花草进行的修剪、浇水、换土和施肥，学会给动物消毒等。

照顾家人：学会照顾家人，掌握一定照顾技巧。帮助穿衣换衣、简单喂食、哄睡等。

四、家务劳动实施途径

1. 设立家务劳动教育校本课程，学习相关的家务劳动技

能，其他课程、其他活动也要结合学科特点、活动特征有机融入家务劳动教育内容，确保家务劳动教育全方位融入。

2. 家庭服务。引导学生以实际行动践行“孝亲、敬老、爱幼”的美德思想，从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家务劳动。一是让家长和学生共同确定孩子每天适当的常规家务劳动量，由家长负责督促检查，形成固定的家务劳动岗位。二是利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，每月安排一张劳动项目表，确定每月新学的一项劳动本领，由家长作指导，让孩子月月有所收获，要求按照时间节点完成，并在每一项完成后有简短收获或感悟，在实践中进行劳动教育，让学生在劳动中磨炼、成长，在劳动中体悟个人的幸福生活。

3. 定期开展家务劳动展评活动，将自己的劳动技能展示给老师和同学们，相互学习新的家务劳动技能。

4. 结合特定的节日和主题活动开展相关的家务劳动，如三八妇女节、五一劳动节等节日。

五、家务劳动评价

1. 定期评选“家务劳动小能手”，班级先根据学生表现和家长评语进行评选，确定候选人，然后进行学校评选，颁发奖状，树立榜样。

2. 每学期末，班级以图文并茂总结性的形式汇报班级学生的劳动情况，学生将自己本学期的家务劳动情况以图文形式（A4纸）在班级展示。

3. 将学生家务劳动表现情况纳入学生综合素质评价。

小学劳动实践教育活动方案3

一、指导思想：

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。为了更好的促进学生独立能力的培养，我校少先队通过开展以“劳动最光荣”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动口号：

我劳动我独立我快乐

三、活动目标：

1、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

2、培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动地投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

四、主要措施：

1、成立领导小组，召开全体教师专题会议，启动活动，发出号召、提高重要性。

2、充分利用学发部的阵地作用，开展富有教育、卓有成效的爱劳动活动

3、表彰先进班级个人，榜样促优，及时做好活动总结

五、活动安排：

略

六、活动要求：

1、各比赛项目负责人要制定具体评分表，负责与班主任联系，提前准备好比赛工具、材料、场地等。负责好拍照以及评奖统计以及撰写活动报道。

2、各年级组长与班主任老师负责通知各班学生提前练习，并在比赛前通知学生带好材料、工具等，选出部分学生参赛。

3、各年级负责老师要留下活动过程资料，并形成活动系列报道上传校园网。

4、12月选一周的联合晨会做主题展示汇报。一年级汇报节目负责人：xxx 二年级汇报节目负责人：xxx 三年级汇报节目负责人：xxx 四年级汇报节目负责人：xxx 五年级汇报节目负责人：xx 六年级汇报节目负责人：xxx

5、主题活动总联络人：xxx

小学劳动实践教育活动方案4 一、指导思想

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校少先队通过开展以“我劳动我快乐”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先

队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动主题

我劳动 我快乐

三、活动时间

20xx 年 4 月 30 日——20xx 年 5 月 2 日

四、活动内容

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 学会自己穿衣服；
3. 学会自己整理书包；
4. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。
5. 设计”国际劳动节”主题手抄报
6. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；

小学劳动实践教育活动方案 5 一、活动目标

- 1、让学生了解五一节的由来、意义。
- 2、让学生了解中国的五一劳动节。
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想。
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活。
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从

自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

二、活动时间

20xx 年 x 月 xx 日至 20xx 年 x 月 x 日。

三、活动主题

劳动光荣，奉献最美。

四、活动对象

全体学生。

五、活动设计

(一)召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

(二)举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班 x 份)

(三)征文活动(三至六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会。用稿纸抄写，不少于 xx 字。x 月 x 日之前上交。(每班 x 篇)

小学劳动实践教育活动方案 6 一、活动目的

为进一步贯彻“培养良好习惯，奠定幸福人生”的办学理念，践行本校校本教材《行为习惯指南》的教育内容，培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富

学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，学校特举行“我劳动我快乐”首届学生劳动技能大赛，进一步推动养成教育的深化。

二、参赛对象

以班级为单位竞赛，低年级和高年级原则上要求全员参与，有病不能参加者班主任要说明情况。中年级各班 10 名学生（班级推荐 5 名，学校抽点 5 名）

三、活动时间及内容

低年级：穿衣服、系鞋带（3 月 22 日下午第一节）

中年级：扫地（4 月 12 日下午第二节）

高年级：叠衣服（4 月 19 日下午第三节）

备注：雨天等特殊情况另行通知。

四、活动地点

中年级：操场

低高年级：东院

五、比赛方法及评价标准：

低年级：穿衣服、系鞋带

比赛方法：口令响后，各班学生比赛开始：将衣服（校服）穿整齐（拉链拉好，领口平整），鞋带系好。

评价标准：一年级在规定的三分钟，二年级在规定的两分钟内活动，时间到活动停，评委团开始逐班检查酌情打分，取最后的平均分由高到低排列名次。

中年级：扫地

口令响后，各班 10 名学生开始打扫指定区域的垃圾，

要求打扫彻底，垃圾倒掉。

评价标准：在规定的 5 分钟内清扫指定区域，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按清扫处理垃圾的干净彻底程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

高年级：叠衣服

比赛方法：口令响后，各班学生将自己的校服放在凳子上叠整齐。

评价标准：在规定的半分钟内把校服叠整齐，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按衣服平整程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

六、奖项设定

各年级按所获名次分别在当月班级量化考核中按 5、4、3、2、1 的分值予以加分，团体前三名另颁发奖状

七、活动组织：

组织领导：

组织者：政教处 大队部 各班主任、辅导员

协助者：电教处 总务处

主持人：

计时：

备注：请各班布置学生回家自行练习。未尽事宜，另行通知。

小学劳动实践教育活动方案 7 一、活动目的：

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、

团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

三、活动过程：

引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？

“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1、请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2、表扬部分同学

小学劳动实践教育活动方案 8 一、活动时间：

20xx 年 12 月 27 日—20xx 年 2 月 8 日

二、活动主题：

家校一体化，劳动不放假

三、活动内容

1. 参与家庭劳动，争做家务达人。

选题 1：假期期间，帮助家人完成力所能及的家务劳动。

选题 2：为家人献上“暖心美食”，和家人一起完成美食制作，共享温情时刻。

要求：以图片或微视频的方式记录参与家庭劳动全过程，图片或微视频中要有父母参与和反馈。

2. 参与社区服务，争做志愿达人。

选题 1：帮助社区工作人员完成抗疫、政策法规宣讲、社会救助、环境卫生整治等志愿服务活动。

选题 2：走进身边的福利院、养老院等公益场所开展义务劳动，传播温情和爱意。

要求：撰写参与社区服务心得体会，并配有相应图片。

3. 参与实习实践，争做工作达人。

选题 1：调查、访问身边的劳动者，了解他们平时的工作情况，体验他们的工作艰辛，深切感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。

选题 2：尝试假期社会实践，通过经历真实的工作体验，获得真实的工作劳动感悟。

要求：撰写实习实践报告，重点阐释对劳动精神的体悟。

4. 参与调研活动，争做研学达人。

选题 1：参与家乡调研活动，协助建设美丽家园，为家乡建设出谋划策。

选题 2：挖掘家乡深厚的文化底蕴，记录传播家乡的优秀传统文化，搜寻整理家乡的劳动楷模和先进事迹，将所见所闻所感宣讲给身边人。

要求：撰写调研报告或制作推介家乡文化、旅游、美食等内容的微视频。

四、活动要求

1、依据活动内容，充分考虑疫情防控安全前提下，结合个人特长和专业特色，认真思考，开展实践教育活动，充分认识劳动教育的意义，同时，在实践活动中要主动亮身份、尽义务、做奉献、树形象。

2、各班级积极动员学生踊跃参加，20xx 级、20xx 级学生参与活动，作为劳动教育实践课程的一部分，可先行记入到学生劳动教育实践手册，等待核定。请各班以班级为单位每周一提交一次劳动成果，每次提交不少于五名同学，内容不可以重复，20xx 年 2 月 8 日前截止，作品打包发送至邮箱，文件命名为“年级-班级-劳动教育”。20xx 级学生自愿申报参加。

3、在实践开展过程中同学们可主动向学校公众号平台申报自己收集到的好人物、好行动、好故事等素材，优秀素材将在学校官微等平台及时予以宣传报道，营造尊重劳动、尊重劳动者的良好氛围。

4、活动结束后将择优向学校推荐劳动教育实践先进个人，学校将统一发文进行表彰。

小学劳动实践教育活动方案 9 活动时间：

20xx 年 4 月 30 日下午 1：30

活动地点：

学校大操场

活动参与对象：

学校 1-6 年级全体队员

活动主题：

“我劳动 我光荣 我自理 我能干”

活动目的：

通过本次活动，培养广大队员劳动技能，增进全体队员爱劳动的意识，促进广大队员从小养成爱劳动的习惯。

活动内容：

一年级：系鞋带 二年级：穿衣服

三年级：整书包 四年级：打扫卫生

五年级：包书皮 六年级：叠衬衣

活动办法：

1、本次活动以年级为单位由低到高进行，每活动点设裁判 2 名（共三个活动点），每年级组设裁判长一名，组委会设仲裁一名。活动时，每位裁判认真履行职责，扎实贯彻好比赛要求，每年级组裁判长坚持公平、公正的原则评选出团队优胜奖一名，当评奖有争议时，可以向活动仲裁提出申请，最后由仲裁判定。

2、本次活动选手采用自荐与随机抽取相结合的方式。
活动前由裁判长按要求抽取相应名额的选手。

活动准备：

- 1、A3 包书面纸 15 张，同样大小书本 15 本。
- 2、书包 30 只。
- 3、劳动背景音乐（《劳动最光荣》，《春天在哪里》……）
- 4、活动主题横幅
- 5、准备活动用课桌 6 张（每活动点两张）、彩旗六面（每张桌子旁固定一面）。
- 6、每班准备劳动口号 2-3 条，以备在活动时渲染气氛。
- 7、各班要考虑天气变化，准备太阳帽。
- 8、布置三个卫生打扫场景。

竞赛规则：

系鞋带

每班 6 男 6 女（准备与随机抽取各半）排成一列，以接力形式进行比赛（活动前，鞋子与鞋带脱离，预放在活动点桌面上）。活动开始，三个班排头同时出发到活动场地，每位队员系一只，系完后跑回起点碰第二名选手的手，第二名选手出发跑到活动场地，系第二只鞋子，再跑回碰第三名选手的手，……依次进行。系鞋要求，带子均匀穿洞，最后系上蝴蝶结，裁判通过后方能离开。以活动速度年级组取优胜奖一名。

备注：各班自备 8 孔鞋 6 双。

穿衣服

每班 6 男 6 女（准备与随机抽取各半）分两组面对面排列（距离 10 米），以接力形式进行比赛。活动开始，三个班排头同时穿衣，待裁判通过后出发（要求：所有纽扣全部扣全，挂好红领巾，翻好衣领），跑到对面碰到第二位选手的手，第二位选手开始穿衣，穿戴完整后跑到对面，碰第三位选手的手……依次进行。以活动速度年级组取优胜奖一名。

备注：每位参赛选手自备短袖校服 1 件（扣子完好）、红领巾一条。

整理书包

每班 4 男 4 女（准备与随机抽取各半）排成一列，以接力形式进行比赛。活动开始，三个班排头同时出发到活动场地，开始整理（每人整理一个书包。要求：书包内的书按照大小、类别、厚薄分类）完整地扣好盖子，待裁判通过后跑回起点，碰第二选手的手，第二选手出发……依次进行，直到最后选手跑回起点，宣布活动结束。以速度取年级组优胜奖一名。

备注：每班书包（内装杂乱书簿）10 只由学校提供。

刮青瓜

每班 4 男 4 女（准备与随机抽取各半）排成一列，以接力形式进行比赛。活动开始，三个班排头同时出发到活动场地，开始刮皮（不留一点青皮为完毕，皮统一进纸箩），待裁

判通过后跑回起点，碰第二选手的手，第二选手出发……依次进行，直到最后选手跑回起点，宣布活动结束。以速度取年级组优胜奖一名。

备注：每班青瓜 8 根由学校提供，每位选手刮刀自备。

包书面

每班 2 男 2 女（准备与随机抽取各半），先在活动场地预备。令下，每位选手分头包书面。时间 8 分钟，以全体选手包书面的总体质量取年级组优胜奖一名。要求：所有选手一律采用三角包方法，书面紧贴书本，无明显余边现象。书面转弯处余纸可以裁去或内折。

备注：每位选手一张包书面用纸由学校提供，被包书本（同数学书大小）由学校图书室提供，其他工具由各选手自带。

叠衬衣

每班 4 男 4 女（准备与随机抽取各半），先在活动场地外预备，令下，两位选手先叠衬衣，时间 2 分钟。第二轮再 2 分钟，最后看四件衬衣的总体质量取优胜奖一名。要求：扣好所有的纽扣，袖子反背斜折往下，衣服一次对折，翻好领子，正面整齐摆放为标准。

备注：每位选手自备校服长袖衬衣一件，钮扣、袖扣完整。

小学劳动实践教育活动方案 10 一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推动素养

教育，促进学生的全面进展。结合我校实际状况，制定我校劳动教育实施打算。培育学生劳动的意识，把握初步的劳动技术。乐于参与力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能关心父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生把握一些基本的劳动技术及喜爱劳动的品质。

三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培育目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进阅历，增添教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣扬劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长帮助学校开展这方面的教育。做好三保证：我们把劳动教育列入工作打算，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开拓劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中仔细进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478124032111006123>