

二年级数学教学计划参考范本

教学内容

人教版《义务教育课程标准实验教科书数学》二年级上册 P100 猜一猜

教学目标

1、知识与技能：经历简单推理的过程，初步获得一些简单推理的经验。培养学生初步的观察、分析、推理能力。

2、数学思考：经历观察、实验、猜想、证明等数学活动，发展合理推理能力。

3、解决问题：进行简单地、有条理地思考，能有条理地、清晰地阐述自己的观点。

4、情感与态度：培养学生大胆猜想，积极思维的学习品质；体会数学思想方法在生活中的用途，激发学生学好数学的信心。

教学重点

学生通过猜测、实验等活动，感受简单推理的过程，初步获得一些简单推理的经验。

教学难点

学生初步的有序地、全面地思考及其表达。

教学准备

多媒体课件、自制例题卡片

教学流程

一、创境情景，生成问题

1、猜引入

师：同学们都喜欢看动画片吧？有的动画片老师也喜欢看！你能猜到老师喜欢看什么动画片吗？（学生乱猜）

师：老师喜欢看的动画片是《小鲤鱼历险记》。看来猜也大有学问，今天老师就和大家一起走进“数学广角”，去玩“猜一猜”的游戏，高兴吗？（板书课题：数学广角-猜一猜）

2、齐读课题

3、课题导入

师：看到这个课题，你想知道什么？（猜什么，怎样猜）

师：带着这些问题进入这节课的学习吧。

二、探索交流，解决问题。

（一）探究____个条件的推理

1、教学例 2（课件出示例 2）。

（1）乱猜

师：瞧！老师带来了____位新朋友芳芳和明明（课件出示），他们手上分别拿着什么？你猜猜看。（学生盲目的乱猜）能猜准吗？（不行）

（2）给出一个条件猜

师：要不老师给你们一个提示吧！

课件演示小精灵的话。（他们两人分别拿着语文书和数学书）再猜猜看。（有____种可能）还是不能猜准，那怎么办？

生：再给一个提示。

(3)给出两个条件猜

课件演示芳芳的话：我拿的不是数学书。

师：芳芳和明明各自拿的是什么书？现在可以猜出来了吗？独立思考

(4)小组交流，猜出结论。

分组讨论，同桌相互交流，说说你是怎么想的？教师参与其中

(5)学生反馈。

师：谁能说说你的想法？你认为芳芳说的话中，哪个词很重要？

(不是)

引导学生从两方面去推理：

芳芳说：“我拿的不是数学书”这句话中可推出芳芳拿的是语文书，那么明明拿的就是数学书了。

芳芳说：“我拿的不是数学书”这句话中可推出明明拿的是数学书，那么芳芳拿的就是语文书了。

②老师边演示课件边完整的叙述一遍推理过程。

2、师生合作，玩“猜礼物”游戏

师：同学们听课这么认真！是不是知道老师有带的礼物啊？想猜一猜吗？学生乱猜。

师：我的手上分别拿着桔子和粉笔，我左手拿的不是桔子，请你猜一猜我的左右手分别拿着什么？

生回答，其他学生评判。对吗？举起来让大家看看，谢谢你，礼物送你了，请学生互相说说理由。

3、同桌合作玩“猜一猜”的游戏。

4、律动游戏。(课件出示，配音乐)师生互动

5、师小结：同学们配合得真好！刚才我们猜的都是____种物品，要想一次性猜对，我们就要根据提示语有依据的去猜，不是这种，就是另一种。

(二)猜三种物品。

1、教学例 3。

师：同学们，还想玩吗？想不想玩点有挑战性的内容？我们来猜____种物品

课件出示书本上例 3 主题图

(1给出一个条件(图中隐去了小红和小刚说的话，只呈现小精灵说的话)

(2给出两个条件猜(图中隐去了小刚说的话，呈现小红说的话)

师：你能准确的猜出小丽手上拿的是什么书？(独立思考)

师：有答案了吗？(没有，小丽可能拿着数学书，也有可能拿着社会书)

师：你们为什么不猜小丽拿的是语文书？(语文书已经被小红拿走了)

看来这一个提示语还不能准确的猜出小丽拿的是什么书？怎么办呢？（还得一个提示）

（3给出三个条件猜课件出示：小刚说的话“我拿的不是数学书”

师：现在能猜到吗？

（4）小组交流，猜出结论。同桌互相说说你是怎么想的？

（5）学生反馈

师：谁来有条理的说一说你是怎么想的？要说得让人一听就清楚、明白！

点生上台边演示边叙述（___个），多指几名同学说推理的过程。

（师课件演示，完整的梳理一遍推理过程）

2、猜年龄。（课件演示）

3、发奖品（练习）

师：你们三人不但猜得准，而且说得也清楚，真不错！大家给点掌声鼓励鼓励他们吧，！老师也有奖品要奖给你们，奖什么呢？（快上来。）教师随手拿出准备好的红花、黄花、蓝花各1朵，指生1：奖给你的是黄花。（生去摘），指生2：奖给你的不是红花。师追问思维过程：你是怎么想的？）生2、生3摘花。其他学生评判。

3、师小结：猜___种物品时，仅仅看一个提示语是不够的，我们要把所给的提示语全部看完，先根据一个肯定的提示排除一个正确的答案后，剩下的就可以运用猜___种物品的方法去推断了。

三、巩固应用，内化提高。

师：你们想试一试吗？用我们刚刚学到的方法再来“猜一猜”

1、P101 第 3 题

____个人每人手里拿着____张动物卡片，分别是兔、狗、猫。小强说：“我拿的不是猫。小明说：“我拿的是兔。”小红拿的是什么？

(先自己独立思考，再同桌交流。)

2、P101 第 4 题

____个人拍球，分别拍了 32 下、31 下、30 下。小丽说：“我不是拍得最多的。”小红说：“我拍了 30 下。”小林拍了多少下？

(打开课本自己独立思考指名汇报。)

四、回顾整理，反思提升。

1、总结：同学们，今天我们学习了数学广角-猜一猜(指课题)通过这节课的学习，小朋友们有什么收获？知道了些什么？只要我们根据提示，通过一步一步的猜下去，就一定能猜到谜底。

2、拓展练习(分奖品)

师：同学们表现得真棒！老师想为每一个同学发奖品。不过，你要猜对自己得到的是什么奖品才行！因为每一组小朋友得到的奖品是一样的，一个人猜，猜不出来，可以一大组小朋友聚集在一起商量！集体力量大！

笑脸娃娃红旗奖章星星

第一组小朋友得到的不是笑脸娃娃

第二组小朋友得到的不是笑脸娃娃，也不是红旗

第三组小朋友得到的不是笑脸娃娃，不是红旗，也不是奖章

第一大组小朋友得到的奖品是()

第二大组小朋友得到的奖品是()

第三大组小朋友得到的奖品是()

第四大组小朋友得到的奖品是()

结束语：

这节课我们在玩游戏的过程中学会了数学思考，还学到了根据提供的信息有理有据猜事物的方法。希望小朋友在课后能运用这节课学到的推理方法去解决生活中的问题，变得越来越聪明！

五、动脑筋出教室

根据老师的条件有秩序地走出教室。(老师最后出教室，男同学不是最先出教室)

二年级数学教学计划参考范本（二）

一、学生基本情况：

本班学生共计人，从上期测评情况看，学生基本能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差。

二、教学内容：

本册教学内容：除法、混合运算、方向与路线、生活中的大数、测量、整理与复习(一)、走进乡村、加与减(一)、认识图形、加与减(二)、整理与复习(二)、美丽的植物园、统计、总复习

三、教学重点：有余数的除法、加与减、生活中的大数

四、教学难点：混合运算、加与减、生活中的大数、测量

五、教学目标

(一)、数与代数

1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法(商是一位数)。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”(乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题)。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。

3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加与减(一)”，第八单元“加与减(二)”。结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法;养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯;能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

(二)、空间与图形

1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向;给定一个方向(东、南、西或北)，能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置;认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“____千米”“____分米”“____毫米”;了解长度单位之间的关系;培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角;通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

(三)、统计与概率

1、经历简单的收集数据、整理数据、分析数据的过程。

2、会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图(1格表示____个单位)根据统计图表中的数据，回答一些简单的实际问题，并能作出一些简单的预测。

(四)、实践活动

本册教材安排了丰富的实践活动。例如：

1、设计希望小区示意图。

2、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

3、估一估，数一数有多少片树叶。

4、走一走____米大约有多少步，____米大约有多少步；估一估____米大约有多少步。

5、用附页 1 中的七巧板拼出长方形、正方形。

6、用学过的图形设计漂亮的图案。

7、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

六、教学措施：

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，有以下措施：

一、引导学生独立思考与合作交流

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如：乘车去机场，有____人，面包车限乘____人，小汽车限乘____人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？解决这个问题时，可以先鼓励学生自己独立思考（想出一种方案就可以），然后在小组内交流，用自己喜欢的方式进行表达。

如：表格的方式。特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理就可以了。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，应充分利用，使学生经历观察、操作、推理、交流的过程。

二、加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机地培养学生的估计意识和初步的估算能力。例如：在估计一筒花生有多少粒；估计一篇文章有多少字；进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围再进行计算；在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量。这样做，有利于学生估计能力的培养。

三、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

在本册的教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的知识应用到生活中，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的应用，体会学习数学的重要性。

七、教学用具：

1、挂图 2、直尺 3、小棒 4、实物图 5、计数器 6、几何图形

八、课时安排：

一、除法……7 课时

二、混合运算……6 课时

三、方向与路线……3 课时

四、生活中的大数……7 课时

五、测量……3 课时

整理与复习(一)……2课时

走进乡村……2 课时

六、加与减(一)……12课时

七、认识图形……6 课时

八、加与减(二)……8课时

美丽的植物园……2 课时

九、统计……4 课时

总复习……5 课时

二年级数学教学计划参考范本(三)

一、指导思想:

本学期小学数学教学工作将以学校教学计划和小学教导处的计划为指导,打造学科特色,搞好团队文化建设。以新课标理念为依据,以提高课堂教学的效率为突破口,促进学生全面发展和教师专业的成长。进取推进教学改革,全面提高我校数学教学质量,促使我校数学学科的各项工作的再上新台阶。

二、具体工作:

(一)加强学习,内强素质。

1、继续组织教师学习《数学课程标准》解读。严格执行新标准。加强新标准在教学中的运用，进取开展数学教学研究工作的，以先进的教育理念指导教学实践。

2、继续学习小学数学学科规范。进一步规范教学全程各个环节的教学行为，引导并帮忙每位教师在提高专业素养，促进专业发展的同时，有效高效地实施课程，全面完成学科教学任务，全面提高学生的学科素养，从而提高教学质量。

3、继续认真学习卢家巷实验学校小学数学课堂教学模式。促使教师在具体的课堂教学实践中，灵活机智的运用模式。全面提升课堂教学品味。

(二)强化管理提升质量

1、继续严格教学管理，落实教学工作检查制度。教师每人每周听课不少于____节，定期与不定期检查备课、听课情景及教师批改作业情景，利用团体备课时间对本学科本周及下周的教学资料、教学方法、作业设计等，加强沟通，展开研讨，步调一致，共同前进。

2、继续加强团体备课，提高备课质量。每一次团体备课要做到定计划、定地点、定资料、定中心发言人，经过团体备课要做到三统一：统一教学目标、统一重点难点、统一教学进度。

3、优化作业环节，减轻学生负担

每一位教师要在作业的质量上下功夫，作业布置要做到“讲科学、重实效、严要求”，精心筛选，精心设计。对于每一种作业，必

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/485002122034012003>