

苏教版八年级上册生物试题 期末测试卷（10）（含解析）

一、选择题（每题2分，共60分）

1. 春天，某生物实验小组用显微镜观察变绿的池塘水，发现一种单细胞生物，体内有叶绿体。则该生物可能是（ ）

A. 单细胞动物 B. 藻类植物 C. 苔藓植物 D. 蕨类植物

2. “鹰击长空 鱼翔浅底 万类霜天竞自由”这里描写了动物的哪些运动方式（ ）

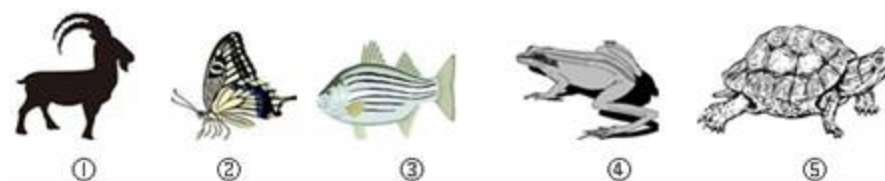
A. 飞行、爬行 B. 跳跃、游泳 C. 飞行、游泳 D. 跳跃、爬行

3. 蚯蚓可以净化环境的主要原因是（ ）

A. 能在湿润土壤的深层生活 B. 身体柔软，能在垃圾中钻洞

C. 身体分节，运动灵活自如 D. 能分解枯叶，朽根等有机物

4. 图中是生活中常见的五种生物，图中①~⑤所示动物按低等到高等的顺序进行排列，正确的是（ ）



A. ②①③④⑤ B. ②③④⑤① C. ⑤④③②① D. ③④⑤①②

5. 图为四种生物的结构示意图，细胞结构不同于其他三种的是（ ）



6. 夏天，食品和衣物上会发霉长毛，这与下列哪种生物有关（ ）

A. 细菌 B. 霉菌 C. 病毒 D. 酵母菌

7. 以下生物之间亲缘关系最近的是 ()

A. 猫和虎 B. 虎和豹 C. 豹和狼 D. 猫和狼

8. 最基本的生物分类单位是 ()

A. 界 B. 门 C. 目 D. 种

9. 我国科学家袁隆平院士利用野生水稻和普通水稻的多次杂交, 培育出了高产的杂交水稻新品种, 这是利用了生物多样性的 ()

A. 生态系统多样性 B. 遗传多样性

C. 物种多样性 D. 农作物的多样性

10. 大丰麋鹿自然保护区是国家级自然保护区, 建立自然保护区属于 ()

A. 就地保护 B. 迁地保护 C. 法制管理 D. 动物园

11. 关于生命的起源, 下列叙述正确的是 ()

①生命起源于非生命的物质;

②现在地球上不可能再形成原始生命;

③原始大气的成分主要是水蒸汽、氢气、氨气;

④生命起源于陆地.

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

12. 下列动物类群中, 在地球上先出现的是 ()

A. 原始无脊椎动物 B. 水生脊椎动物

C. 原始脊椎动物 D. 陆生脊椎动物

13. 下列化石可以证明鸟类可能起源于古代爬行类的是 ()

A. 始祖马化石 B. 恐龙化石 C. 始祖鸟化石 D. 鱼类化石

14. 地质工作者在不同的地层内发掘到许多

化石；甲层中发掘出恐龙蛋、始祖鸟、龟化石；乙层中发现出马、象牙、犀牛等化石；丙层中发掘三叶虫、珊瑚、乌贼等化石。据此推断这些地层的年代由远到近的顺序是（ ）

A．甲、乙、丙 B．丙、甲、乙 C．丙、乙、甲 D．乙、甲、丙

15．丹顶鹤每年冬季在射阳自然保护区越冬，这样有利于获得充足的食物来源，按照达尔文的理论，这是（ ）

A．非条件反射 B．条件反射

C．变异的结果 D．自然选择的结果

16．下列对海带、银杏、桫欏和葫芦藓四种植物的叙述不正确的是（ ）



甲



乙



丙



丁

A．乙的种子外无果皮

B．丙是蕨类植物，属一级保护植物

C．丁的生殖离不开水

D．它们进化顺序为甲、丙、丁、乙

17．草原上的雄鹰经常捕食野兔，在成千上万的世代更替中，野兔奔跑速度越来越快，雄鹰的视觉也越来越敏锐，该现象说明（ ）

A．生存是生物进化的根本原因

B．一种生物的进化与周围生物没有关系

C．野兔和鹰在生存斗争中相互选择共同进化

D．自然选择在野兔和鹰的进化中没有发挥作用

18 . 下列关于人类起源和发展的叙述中 , 正确的是 ()

- A．埃及古猿不是人的祖先
- B．南方古猿已经具有语言能力了
- C．直立行走、制造工具、产生语言是人类起源过程中的重大事件
- D．人类进化过程是从智人到能人再到南方古猿，最后到现代人

19．在人类进化历程中，生理上最显著的变化之一是（ ）

- A．脑容量的变化 B．后肢能够直立行走
- C．被迫下地 D．能使用和制造工具

20．下列哪项不是家鸽与飞行生活相适应的特点（ ）

- A．长骨中空 B．体表有羽毛 C．体内受精 D．身体呈流线型

21．下列不属于动物行为的是（ ）

- A．蜻蜓点水 B．雄鸡报晓 C．蛙的心跳 D．蜘蛛织网

22．下列属于先天性行为的是（ ）

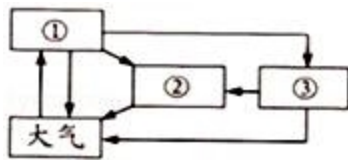
- ①蜜蜂采蜜 ②蚂蚁筑巢 ③蜘蛛织网 ④鱼类洄游 ⑤大山雀偷饮牛奶 ⑥狗听到铃声分泌唾液．

- A．①②③④ B．①②④⑥ C．⑤⑥ D．②③④

23．下列对动物行为的叙述，错误的是（ ）

- A．先天性行为与学习行为对动物的生存都有重要意义
- B．学习行为是动物后天学习所得，与遗传因素无关
- C．先天性行为是由动物体内的遗传物质所决定的行为
- D．动物越高等，大脑皮层越发达，学习能力越强

24．如图为生态系统碳循环示意图，①、②、③代表的生物成分依次是（ ）



- A．生产者、消费者、分解者 B．分解者、生产者、消费者
C．消费者、生产者、分解者 D．生产者、分解者、消费者

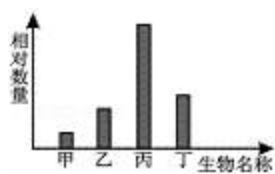
25．下面可以成为一个生态系统的是（ ）

- A．一片森林中所有的树
B．一个池塘中所有的生物
C．一片麦地
D．一片草地上的阳光、土壤和空气

26．为了保护南极的生态环境，到南极考察的科学工作者不仅要把塑料等难降解的垃圾带离南极，还需把粪便等生活垃圾带离南极，这是因为南极（ ）

- A．缺少生产者 B．没有消费者
C．分解者很少 D．缺乏必要的生活设施

27．如图为一个生态系统中某些生物的相对数量，这些生物构成一个食物链．能正确反映其取食关系的是（ ）



- A．甲→乙→丙→丁 B．丙→丁→甲→乙 C．丙→丁→乙→甲 D．丁→丙→乙→甲

28．明朝李时珍编写的《本草纲目》记载的许多药物都取自野生动植物，这是利用生物多样性的（ ）

- A．潜在价值 B．间接价值 C．直接价值 D．观赏价值

29．下列生态系统中最不稳定的是（ ）

A．农田生态系统 B．森林生态系统

C．草原生态系统 D．太湖水域生态系统

30．“低碳生活”是指生活中尽量减少能源的消耗，以降低二氧化碳的排放量，保护人类生存的环境，下列各项不属于低碳生活方式的是（ ）

A．农田秸秆焚烧处理

B．少开空调，少吹风扇

C．尽量减少使用一次性筷子和餐盒

D．提倡乘坐公共交通工具，以骑自行车或步行的方式出行

二、综合分析题（每空 2 分，共 40 分）

31．传说当年西楚霸王项羽行军至乌江，天色已晚，只见岸边沙滩上有几个由蚂蚁围成的大字“霸王死于此”．项羽心想：这是天意，遂大喊一声：“天绝我也！”即拔剑自刎．原来是刘邦的军师用蜜糖写的几个大字，招来许多蚂蚁，项羽不知是计，中计身亡．

（1）蚂蚁能够按照人的设计围成几个大字，这与蚂蚁的____行为有关．

（2）蚂蚁之间靠____传递信息（填“动作”或“气味”）

（3）一窝蚂蚁由不同的成员组成，蚂蚁是具有明显的____行为特征的动物．

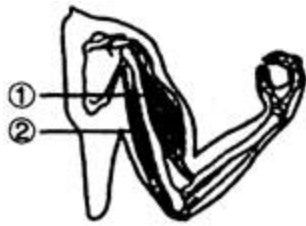
（4）“蚂蚁觅食”从行为获得方式来看属于____行为（选填“先天性”或“学习”）

32．如图是人的屈肘运动示意图，请据图回答．

（1）人的运动系统由骨、____和____三部分组成．

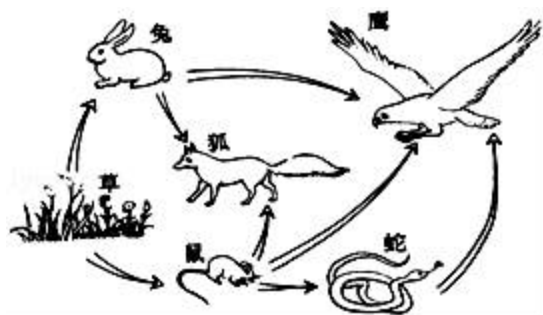
（2）屈肘动作时①____（选“收缩”或“舒张”），同时②____（选“收缩”或“舒张”）．完成这一动作需要____系统的调节和控制．

(3) 看图可知，肱二头肌的两端是附着在____(选“同一根”或“不同的”)骨上。人做屈肘运动时，肌肉所需的能量来源于所摄取的____。



33. 如图为某一稳定的草原生态系统中的食物网，分析回答以下问题

- (1) 图中生产者是____，在该生态系统中处于第____营养级。
- (2) 该食物网中共有____条食物链，最长的一条食物链共有____个营养级。
- (3) 通过食物链和食物网，生态系统中物质循环伴随着能量流动，能量流动的特点是____、____。
- (4) 如果人类大量捕猎狐狸，会造成野兔和老鼠的数量____(增加或减少)，并破坏该生态系统，较长时间后，该草原生态系统中各种生物的数量又会处于相对平衡状态，这说明生态系统具有一定的____能力。
- (5) 若要构成一个生态系统，该图还缺少的是生物成分中的____和非生物成分。



参考答案与试题解析

一、选择题（每题 2 分，共 60 分）

1. 春天，某生物实验小组用显微镜观察变绿的池塘水，发现一种单细胞生物，体内有叶绿体．则该生物可能是（ ）

A．单细胞动物 B．藻类植物 C．苔藓植物 D．蕨类植物

【考点】藻类的主要特征及其与人类生活的关系．

【分析】藻类植物大多生活在水中，结构简单，无根、茎、叶的分化，细胞内含叶绿体，有单细胞的，也有多细胞的．

【解答】解：单细胞动物没有叶绿体，苔藓植物和蕨类植物都生活在阴暗潮湿的地方，而藻类植物，它们大多生活在水中，具细胞壁、细胞核、叶绿体和大液泡等结构，有单细胞的，也有多细胞的．题干中提到的是池塘水中有一种单细胞生物，体内有叶绿体．藻类植物符合此特点．

故选：B

2. “鹰击长空 鱼翔浅底 万类霜天竞自由”这里描写了动物的哪些运动方式（ ）

A．飞行、爬行 B．跳跃、游泳 C．飞行、游泳 D．跳跃、爬行

【考点】动物多种多样的运动形式：飞行、游泳、爬行、行走、奔跑．

【分析】动物因种类不同，生存环境各异，其运动方式也多种多样，有爬行、游泳、行走等．

【解答】解：在“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由”中，鹰的前肢变成翼，运动方式是飞行，鱼的运动方式为游泳，C 正确．

故选：C

3．蚯蚓可以净化环境的主要原因是（　　）

- A．能在湿润土壤的深层生活　B．身体柔软，能在垃圾中钻洞
C．身体分节，运动灵活自如　D．能分解枯叶，朽根等有机物

【考点】蚯蚓的特征．

【分析】蚯蚓生活在阴暗潮湿富含有机质的地方，白天穴居以泥土中的有机物为食，夜间出来取食落叶，粪便排在土壤中，可以净化环境且提高土壤的肥力．

【解答】解：蚯蚓能分解枯叶、朽根等中的有机物，如1亿条蚯蚓一天就可吞食40吨有机废物．所以可以用蚯蚓来净化环境．可见C正确．

故选：D．

4．图中是生活中常见的五种生物，图中①～⑤所示动物按低等到高等的顺序进行排列，正确的是（　　）



- A．②①③④⑤　B．②③④⑤①　C．⑤④③②①　D．③④⑤①②

【考点】生物进化的总体趋势．

【分析】图中①是羊，属于哺乳动物，体表被毛覆盖有保温作用，体腔内有膈，牙齿分为门齿、臼齿，心脏四腔，用肺呼吸，体温恒定等特征．

图中②是蝴蝶，属于节肢动物，身体有许多体节构成，身体分部，有外骨骼，足和触角分节．

图中③属于与鱼类，终生生活在水中，体表大都覆盖有鳞片，减少水的阻力，用鳃呼吸，用鳍游泳，体温不恒定．

图中④是青蛙属于两栖动物，幼体生活在水中，用鳃呼吸；成体既能生活在水中，也能生活在陆地上，用肺呼吸，同时用皮肤辅助呼吸．

图中⑤乌龟属于爬行动物，体表具有角质的鳞片或甲，可以防止体内水分的蒸发，有利于适应陆地生活．

生物进化的总体趋势是从简单到复杂，从低等到高等，从水生到陆生．

【解答】解：动物进化的历程是由无脊椎动物→脊椎动物的，无脊椎动物的进化历程：原始单细胞动物→原始腔肠动物动物→原始扁形动物动物→原始线形动物动物→原始环节动物→原始软体动物动物→原始节肢动物动物，而脊椎动物的进化历程是：原始鱼类→原始两栖类→原始爬行类→原始的鸟类和原始的哺乳类．图中①是羊属于哺乳动物，图中②蝴蝶属于节肢动物，③属于鱼类，④青蛙属于两栖动物，⑤乌龟属于爬行动物．因此按照由低等到高等的进化顺序排列是②③④⑤①，B 正确．

故选：B．

5．图为四种生物的结构示意图，细胞结构不同于其他三种的是（ ）



【考点】细菌的基本形态和结构特点；真菌的形态结构、营养方式和生殖方式的特点．

【分析】

根据 A 为细菌，BCD 都属于真菌，细菌与真菌在细胞结构上最大的不同是没有成形的细胞核进行分析回答。

【解答】解：A 图中生物为细菌，细菌没有成形的细胞核；B 图中生物为霉菌中的曲霉，C 图中生物为蘑菇，D 图中生物为酵母菌，霉菌、蘑菇、酵母菌都属于真菌，细胞内有成形的细胞核，细菌与真菌在细胞结构上的最大不同是细菌没有成形的细胞核。

故选 A

6．夏天，食品和衣物上会发霉长毛，这与下列哪种生物有关（ ）

A．细菌 B．霉菌 C．病毒 D．酵母菌

【考点】真菌的形态结构、营养方式和生殖方式的特点。

【分析】微生物的生活需要适宜的温度、水分和营养物质。夏天温度适宜，水分充足，食品和衣服上有很多有机物，能满足微生物的生长和繁殖，使其数量大增，使衣物发霉，形成菌落，细菌的菌落较小，而真菌的菌落一般较大，如“毛状”，酵母菌是单细胞的真菌，因此大多数酵母菌的菌落特征与细菌相似，但比细菌菌落稍大而厚。

【解答】解：A、细菌菌落较小，形状表面或光滑黏稠，或粗糙干燥，易挑起，多为白色，A 错误。

B、霉菌有曲霉和青霉两种，都是多细胞的真菌。曲霉是由许多细胞连接起来的菌丝构成的，上面生有大量的孢子呈球状，多在发霉的馒头、面包等上出现，青霉是由许多细胞连接起来的菌丝构成的，上面生有大量的孢子呈扫帚状，多在发霉的橘子等上出现。可见衣物的发霉长毛，应该是由霉菌等多细胞真菌引起的，

B 正确；

C、病毒没有细胞结构，结构简单，主要由内部的核酸和外部的蛋白质外壳组成，不能独立生存，只有寄生在其他生物的活细胞里才能进行生命活动，C 错误；

D、酵母菌是单细胞的真菌，因此大多数酵母菌的菌落特征与细菌相似，但比细菌菌落稍大而厚，D 错误。

故选：B。

7．以下生物之间亲缘关系最近的是（ ）

A．猫和虎 B．虎和豹 C．豹和狼 D．猫和狼

【考点】动物的分类。

【分析】生物的分类等级从大到小依次是界、门、纲、目、科、属、种。所属的等级越小，动物的亲缘关系越近，等级越大，亲缘关系越远。据此答题。

【解答】解：A、虎和猫同属于猫科，即同科；

B、虎和豹同属于食肉目，同属于猫科，同属于豹属；

C、豹属于猫科，食肉目，狼属于犬科，食肉目；

D、猫和狼都属于食肉目，即同目。

可见，虎和豹的亲缘关系最近。

故选：B

8．最基本的生物分类单位是（ ）

A．界 B．门 C．目 D．种

【考点】生物的分类及分类单位。

【分析】生物的分类等级从大到小依次是界、门、纲、目、科、属、种。界是最大的单位，种是最基本的分类单位。

【解答】解：生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种．分类单位越大，共同特征就越少，包含的生物种类就越多；分类单位越小，共同特征就越多，包含的生物种类就越少．界是最大的分类单位，种是最基本的分类单位．一种生物就是一个物种，因此种也叫物种，种是形态结构和生理功能上表现相似，以及生态分布基本相同的一群生物．同种生物的亲缘关系是最密切的，差别最小．

故选：D．

9．我国科学家袁隆平院士利用野生水稻和普通水稻的多次杂交，培育出了高产的杂交水稻新品种，这是利用了生物多样性的（　　）

- A．生态系统多样性 B．遗传多样性
C．物种多样性 D．农作物的多样性

【考点】生物的多样性的内涵．

【分析】生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

【解答】解：生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．基因的多样性是指物种的种内个体或种群间的基因变化，不同物种（兔和小麦）之间基因组成差别很大，同种生物如野生水稻和栽培水稻之间基因也有差别，每个物种都是一个独特的基因库．我国动物、植物和野生亲缘种的基因多样性十分丰富，为动植物的遗传育种提供了宝贵的遗传资源．

如我国科学家袁隆平院士利用野生水稻和普

通水稻的多次杂交，培育出了高产的杂交水稻新品种，表明生物基因（遗传）的多样性是培育农作物新品种的基因库。

故选：B。

10．大丰麋鹿自然保护区是国家级自然保护区，建立自然保护区属于（　　）

A．就地保护　B．迁地保护　C．法制管理　D．动物园

【考点】保护生物多样性的基本措施。

【分析】保护生物的多样性的措施有：一是就地保护，主要是建自然保护区；二是迁地保护，大多转移到动物园或植物园；三是建立濒危物种的种质库或精子库；四是开展生物多样性保护的科学研究，制定生物多样性保护的法律和政策，开展生物多样性保护方面的宣传和教育，据此解答。

【解答】解：建立自然保护区是指把包含保护对象在内的一定面积的陆地或水体划分出来，进行保护和管理，又叫就地保护，A 正确。

故选：A

11．关于生命的起源，下列叙述正确的是（　　）

- ①生命起源于非生命的物质；
- ②现在地球上不可能再形成原始生命；
- ③原始大气的成分主要是水蒸汽、氢气、氨气；
- ④生命起源于陆地。

A．①②③　B．①②④　C．①③④　D．②③④

【考点】地球上生命的起源。

【分析】化学起源学说认为：原始地球的温度

很高,地面环境与现在完全不同,天空中赤日炎炎、电闪雷鸣,地面上火山喷发、熔岩横流;从火山中喷出的气体,如水蒸气、氨、甲烷等构成了原始的大气层,与现在的大气成分明显不同的是原始大气中没有游离的氧;原始大气在高温、紫外线以及雷电等自然条件的长期作用下,形成了许多简单的有机物,随着地球温度的逐渐降低,原始大气中的水蒸气凝结成雨降落到地面上,这些有机物随着雨水进入湖泊和河流,最终汇集到原始的海洋中.原始的海洋就像一盆稀薄的热汤,其中所含的有机物,不断的相互作用,形成复杂的有机物,经过及其漫长的岁月,逐渐形成了原始生命.可见生命起源于原始海洋.

【解答】解:①原始生命是由非生命物质经过极其复杂的化学过程一步一步地演变而成的,生命起源于非生命的物质.正确.

②现在地球上不可能再形成原始生命,因为已经不具备当时的条件了.正确.

③从火山中喷出的气体,如水蒸气、氨、氢气、甲烷等构成了原始的大气层,与现在的大气成分明显不同的是原始大气中没有游离的氧.正确.

④生命起源于原始海洋.错误.

故选:A

12. 下列动物类群中,在地球上先出现的是()

A. 原始无脊椎动物 B. 水生脊椎动物

C. 原始脊椎动物 D. 陆生脊椎动物

【考点】生物进化的历程.

【分析】此题考查的是动物进化的历程,可以结合生物进化的历程进行分析.

【解答】解:地球上最初没有生命,生命

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/485102233122012020>