

初中生社会调查报告

初中生社会调查报告 1

八年级 5 班

一、调查的具体目标和方法

(一)、具体目标

1、农村初中生的学习心理现状

2、当前农村初中生的学习心理特点

3、当前农村初中生的学习心理成因及对策

(二)、调查方法

1、问卷调查。学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在我校初中部进行，共发问卷 650 份，回收有效问卷 600 份，接近理想的高效样本数。

2、座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

二、调查结果分析

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)、农村初中生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为高中毕业生挣钱多，25%的学生认为初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与

教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。
调查结果显示，86%的学

生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有 57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属__讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有 52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4、学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55%的学生选择读高中或中专，18%的学生选择就业，27%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%。初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

(二)当前农村初中生的学习心理特点

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生

对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

初中生社会调查报告 2

寒假的到来，使大家都异常兴奋。我想是对过年的渴望和对放假的喜悦吧！

有一个寒假到来了。不过各自的寒假安排定然是截然不同的。经过我的调查分析，我把它们分成这几类：1. 自主完成作业类；2. 被动完成作业类；3. 拖拉完成作业类；4. 已完成作业类。

从以上几类中，我们可以发现同学们还存在着一些不好的习惯。那么，下面就请听听我的分析吧！

1. 自主完成作业类

这些同学的习惯非常好。一到家就做作业，先做完老师布置的作业，然后就有很多省出来的时间，可以进行安排。如走亲戚，看下学期的书，进行补习辅导。就这样的学生，我想他们的成绩肯定很好，而且自觉性也一定很高。

2. 被动完成作业类

他们是在父母的强刑下做作业的。我认为，这样的作业质量，一定不是很好。由此可见，这类学生的自觉性不好。如果在没有家长的情况下，我不知道结果会是怎样。但是一定不是很好吧！由我见来，这种教育方法，只能用一时，而不能持久性的用。在家里是效果好，可是到了学校，那可是说不准了。所以，学习就得靠自己，别人是帮不了得。

3. 拖拉完成作业类

下面这类学生，大概是因为太兴奋了。回到家就完游戏，大电脑。家长对他们说可以做作业了。他们便搪塞：“马上好，马上好。”可是过了一会儿，还是不见他们做作业。据调查“他们等先玩够了，开心过了以后，才去做作业，有时候是在要在去报到的前一个星期才做。这样的做法可对。太沉迷于电脑：1. 会损害自己的眼睛，使得自己的鼻梁上又多了一副眼镜：2. 有可能会使你的学习成绩直线下滑。这可不是件好事呀！

4. 已完成作业类

还有一些同学是参加学校冬令营的学生。他们已经在学校里做完了大部分的作业。剩下的作业很少，于是他们就有很多的时间。可以干别的事情，就像自主完成作业类的学生一样。像他们

一样的学生我相信他们一定在这个寒假里收获了很多，同时也体验到了很多。

的确，每个人的假期安排是五花八门的。各自的打算也同样是截然不同的。每个人都有自己的学习习惯。但是，经过调查，我发现还有很多的不足。有些安排都是不科学的，我想，这会影响到那些同学的学习及他们的成绩。再此，我希望，大家能自主学习，养成一个良好的习惯。从而取得良好的成绩。

初中生社会调查报告 3

我国传统的家庭教育是不愿意让中学生接触金钱的，认为从小持币会使孩子思想受到铜臭气的不良影响。这种消极防范导致中学生缺乏经济意识，出现盲目消费，不会理财等现象。其实，作为家庭成员之一，中学生不可能不和钱打交道，试图给中学生创造一个真空的消费环境是不切合实际的。因此，中学生适当地注意增强经济意识，对健康成长十分有利，也便于提高辨别和分析能力，促进逻辑思维能力的提高。

为了让自己的孩子更好地学习和生活，大部分中学生家长都固定地给他们一些零用钱，数量从几十元到几百元不等，但每次还未到月末，同学们早已将零花钱用年完了。很多同学对钱该怎么用这一理财的基本问题存在着种种不 熟的偏见和误解，甚至在他们身无分文的时候也不知道自己的钱到底花到哪里去了。

由于初中生年龄较小，家长一般不会给太多的零花钱。绝大多数（约占 79%）的初中生每月零花钱低于 50 元，但也有 5%的初中生每月零花钱超过 100 元。

据调查，在同学们零花钱的支出项目中，经常购买饮食品占被调查人数的 70%，位列第一，紧随其后的分别是文具，书籍，报刊杂志，磁带和光盘等。

调查结果表明，多数同学存在乱消费，理财能力差的问题。理财意识淡薄是导致中学生理财能力差的主要原因。正如有些同学所说：很多同学信奉钱是身外之物，出手要潇洒大方；也有的人认为算来算去烦死人，省来省去也省不出几个钱，还不如今朝有钱今朝花。所以同学们的零用钱很大一部分都是在不正确的理财观念中被浪费掉了。家庭对孩子理财能力培养的疏漏，是造成中学生理财能力差的一个重要原因，学校对孩子的理财教育也很少涉及。

因此，家长应对中学生进行必要的理财教育。比如，培养孩子良好的消费习惯，懂得进行价格比较购物消费；家里一些有关财务问题的讨论中，不妨让孩子适当加入，了解适度消费的道理，预防，杜绝一些孩子从小自家里私下拿钱，在外随意借钱的问题。

希望同学们能养成以下良好的理财习惯：

第一，学会消费，懂得必要的消费规矩。形成正确地花钱，算账的观念，逐步养成良好的生活习惯。比如生活中需要购买东西时，需明白哪些该买，哪些不该买，哪些买了划算。

第二，懂得钱来之不易。要正确认识钱的作用和地位，懂得钱是劳动成果，珍惜父母劳动成果，不奢侈浪费，养成勤俭节约的良好习惯。

第三，找机会参加储蓄存款，增加金融知识。如将逢年过节，过生日，长辈或亲友送的压岁钱，贺礼等进行零存整取，自己计划管理，体验理财的滋味。

第四，获得一些投资知识。可以集邮，集币等，有机会可以学习购买基金，债券。

第五，合理利用好零用钱，用于购买学习用品，交通费，以及同学间小额募捐等。

现今世界，理财能力是一个人得以生存的不可缺少的一部分，也是素质教育不可忽视的一项重要内容。而要培养和锻炼这种能力，专家建议：在孩子八九岁就应当注意培养其理财意识，而到了中学这一理财观念的形成和定型时期，家长和学校更应积极做好引导工作。

初中生社会调查报告 4

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：在家千日好，出门半招难！意思就是说：在家里的时候，有父母的照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都_____于实践。实践是认识的_____说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发
展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知
识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

在这个漫长的暑假中，我接受我院学生会的倡议，积极参加学校内外组织的各种假期社会实践活动。作为一名未来要迈入社会的学生，深入社会、实践锻炼是一门必经的功课。因为我相信因为经历所以懂得，只有了解社会，你才能真正做到融入社会。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/485122011101011313>