

# 2024-2025 学年初中道德与法治九年级上册 统编版（部编版）（2024）教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 富强与创新

1.1 第一课 踏上强国之路

1.2 第二课 创新驱动发展

1.3 本单元复习与测试

### 二、第二单元 民主与法治

2.1 第三课 追求民主价值

2.2 第四课 建设法治中国

2.3 本单元复习与测试

### 三、第三单元 文明与家园

3.1 第五课 守望精神家园

3.2 第六课 建设美丽中国

3.3 本单元复习与测试

### 四、第四单元 和谐与梦想

4.1 第七课 中华一家亲

4.2 第八课 中国人 中国梦

4.3 本单元复习与测试

## 第一单元 富强与创新第一课 踏上强国之路

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教材分析	“初中道德与法治九年级上册统编版（部编版）（2024）第一单元 富强与创新第一课				

	<p>踏上强国之路”本节课旨在让学生了解我国社会主义现代化建设取得的伟大成就，理解中国特色社会主义道路的内涵，培养学生的国家观念和民族自豪感。</p> <p>教材以我国改革开放以来取得的辉煌成就为背景，通过生动的案例和数据，展示了我国在经济、科技、文化、教育等方面的快速发展。同时，教材还阐述了中国特色社会主义道路的形成和发展过程，以及我国在国际事务中的地位和作用。</p> <p>本节课的教学内容紧密联系实际，引导学生关注国家发展，培养他们的社会责任感和使命感。教材内容丰富，既有理论阐述，又有实践案例，有助于激发学生的学习兴趣，提高他们的综合素质。</p>
<p>核心素养目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的国家认同感，增强对中国特色社会主义道路的理解和信任。</li> <li>2. 提升学生的法治意识，理解法治对国家发展的重要性。</li> <li>3. 培养学生的创新精神，激发他们为实现国家富强而努力学习的动力。</li> <li>4. 增强学生的信息素养，学会从多角度分析问题，理性看待国家发展中的成就与挑战。</li> <li>5. 培养学生的公民素养，使他们能够积极参与社会事务，为国家的繁荣贡献自己的力量。</li> </ol>
<p>学情分析</p>	<p>九年级的学生已经具备了一定的道德与法治知识基础，对国家的发展有初步的认识。在知识方面，学生对我国的基本国情有了一定的了解，但在深入理解中国特色社会主义道路的内涵和意义方面尚显不足。在能力方面，学生具备了一定的分析问题和解决问题的能力，但需要进一步培养他们的批判性思维和创造性思维。</p> <p>在素质方面，学生的国家认同感和公民意识正在形成，但需要通过课程学习进一步强化。在行为习惯方面，学生可能存在学习态度不端正、缺乏自主学习习惯等问题，这可能会影响他们对课程内容的深入理解和掌握。</p> <p>学生对道德与法治课程的学习兴趣不一，部分学生可能对此类课程的重要性认识不足，影响其学习积极性。因此，教学中需要激发学生的学习兴趣，引导他们认识到学习道德与法治对个人成长和国家发展的重要性。</p>
<p>教学资源准备</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都有《初中道德与法治九年级上册统编版（部编版）（2024）》教材，以及相关的学习资料，如课本配套的练习册和参考资料。</li> <li>2. 辅助材料： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 图片资源：收集展示我国现代化建设成就的图片，如城市风貌、科技创新、基础设施建设等。</li> <li>- 图表资源：准备我国经济发展、科技进步、教育进步等方面的统计图表，用于直观展示国家发展数据。</li> <li>- 视频资源：剪辑我国改革开放以来重大历史事件和成就的新闻视频，以及反映中国特色社会主义道路的纪录片片段。</li> <li>- 网络资源：整理与课程内容相关的在线文章、新闻报道、论坛讨论等，用于拓展学生视野。</li> </ul> </li> <li>3. 实验器材：本节课不涉及实验操作，无需准备实验器材。</li> <li>4. 教室布置： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分组讨论区：将学生分成若干小组，每组安排一个讨论区域，以便于学生进行小组讨论和合作学习。</li> <li>- 展示区：准备一块白板或展板，用于展示学生的讨论成果、作业展示等。</li> </ul> </li> </ol>

-
---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/485213340344011333>