

英语老师心得体会 12 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、报告大全、心得体会、条据书信、合同协议、演讲稿、自我鉴定、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work summary, work plan, report book, experience and experience, letter of agreement, contract agreement, speech draft, self-assessment, other sample essays, etc. I would like to know the different format And how to write, stay tuned!

英语老师心得体会 12 篇

下面是本店铺整理的英语老师心得体会 12 篇 英语老师心得体会作文，以供借鉴。

英语老师心得体会 1

廖文静，作为一名英语教师，在同事的推荐下我有幸认真阅读了焦晓骏老师的《怎样成为一名优秀教师》的著作，感慨良多。作为一名新教师的我读完之后受益匪浅，深深地觉得这是一本值得我们经常翻阅的书籍。本书给我提供了很多宝贵的意见，贴近实际，先将自己的一点感悟总结如下：

一、广阔的学术视野

想要成为一名优秀的英语教师，没有足够的理论基础就难以站到研究者的角度。作为一个教师，必须具备所教学科的知识；同时还应具备教育学和心理学方面的知识。教师的主要任务是“教书育人”，在知识逐渐信息化的今天，一名知识功底深厚、教育观念、教法灵活的教师，在课堂上方能拨动学生的心弦，才能满足学生的求知欲。在教师的引导下，学生的自主学习、合作学习、探究学习才可以深入地展开。任何时候教师的主导作用都是不容怀疑的。要让学生爱学、会学、学会、学好，教师必须爱教、会教，才能教会、教好。

二、高超的教育智慧

作为教师，我们面对的是一个个性格迥异的孩子，与学生的互动决定了真实的课堂效果。如何与学生打交道并走进他们的心灵，这就

需要我们有高超的教育智慧。本书中针对如何学会与学生打交道作出了具体阐述，这对于我有很大的触动。

首先，让学生喜欢这个英语老师。想要被学生喜欢的方法有很多种：学会对学生微笑，记住学生的名字，给学生起个英文名字... 教师是一个特殊的职业，我们每天面对的是孩子，微笑可以传递观向上的生活态度，几乎没有一个孩子喜欢板着面孔的老师，可是越来越多的地老师担心孩子们给点阳光就灿烂，因此慢慢收起了自己的笑容。作为一个新教师我希望能做到寓教于乐，这是一个且行且学的过程。在教学中，孩子具有明显的向师性，孩子崇拜老师如果能被老师叫出名字就会产生亲切感，记住孩子的名字这是一个教育细节，但意义非凡。

其次，倡导轻松的学习方式。作为英语教师，我们的任务不是给孩子带去负担，而是让孩子们享受学习语言的快乐。别的不敢说，针对英语单词教学，近年来自然拼读法逐渐走入视野，经过不少一线教师的研究发现，自然拼读法不失为为一个为单词识记减负的好帮手。

最后，欣赏学生是教师的本能。欣赏是一种特别的力量，它使欣赏者内心愉悦，使被欣赏者积极奋进。培根说：“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵”。说到这我很惭愧，今年从教的班级里总有很多或是智力较弱，或是调皮捣蛋的孩子，我也常常按捺不住自己内心的愤怒，说这些孩子像混世魔王一样。如果我调整自己的心态，以发展的眼光去审视这些孩子，自己内心的困顿也会一扫而光。所以孩子们都渴望被理解被尊重，当每一位教师都学会用欣赏的目光看待孩

子，校园里课堂上也会充满生机与活力。

三、不断地创新思维

没有人天生具备创新思维，优秀的英语教师不断创新“冲动”通常是在教育实践过程中反思教学行为，保持进取意识的结果。

想要成为一名优秀的创新型英语教师，首先要学会打造高效的英语课堂。传统的英语教学通常是一张嘴，一根粉笔，一个黑板走天下，而今是信息社会，新课程标准又确定了英语的工具性和人文性的特征，因此，只有以人为本，告别哑巴英语才是出路。

其次，要以教学反思激活创新思维。人们常说：“教虽有法，教无定法，贵在得法。”从我踏入教学岗位后，不止一次地听到专家和同事强调教学反思的重要意义。教学反思的过程就是专业成长的过程。叶澜教授曾经说过：“一个教师写一辈子教案不一定能成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。反思过程就是要不断的提高自己的教育教育教学水平，改善教学效果，相信只要坚持，成功就在“灯火阑珊处”。

虽然是一位新教师，经验不足，资历尚浅。本书为我在提升自己的道路上给予了很大帮助，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。英语教学的道路漫长，我将坚持上好每一堂课。

英语老师心得体会 2

通过这次的教师实习，我对于老师这个岗位的工作也是能去做的更好了，同时自己也是收获了很多英语的教学方面的知识，让自己能更好的去把小学英语给教好，这次的实习工作，也是让我有一些感悟

和心得。

工作之中，让我明白，学习是需要持续不断的，即使要工作，自己也是需要不断的去总结，去学习新的东西，老师也是教了我很多，但是我也是明白自己对于教学方面的经验是不足的，所以除了老师教我的，我也是去看书，去对自己在教学之中做的还不够好的地方去提升，小学英语虽然看起来比较的简单，但是其实想要教好并不是那么的容易，同时也是让我清楚，只有在教学上面做的更加的细致，我才能更好的把英语给教好，小学的阶段，更多的也是培养学生们的学习的一个兴趣，所以很多的方面其实也是需要我们努力，来把课堂也是要讲的更加的生动，通过实习，和孩子们的一个接触，我也是感受到自己这方面需要提升很多，同时也是只有不断的去学，自己的教学工作才能做得更好。

在和学生们相处之中，我也是知道，只有关心学生，了解学生，清楚他们的情况，知道他们对于英语的学习态度是怎么样的，我也是能更好的去把课堂的教学做好，在教学里面，不但是自己能教，同时和学生的一个互动也是非常重要，所以我也是积极的去在课堂上去提问，去了解学生们学习的情况，对于作业的批改也是认真的做，并且也是在其中知道各个学生的情况，清楚了解之后也会是更加的有针对性去做好，实习也是让我知道，做好教学不是想象之中那么的简单，但我也是努力的去做好，一点点的去提升，并且也是在提升之中让我更加的对于教学有了更多的体会，更懂得如何来教，学生们也是能学的更好一些，老师是必须要对学生负责的，所以这份工作，我不但只

是看做一份工作，更是一种责任，自己也是喜欢做老师，热爱学生，去把他们给教好。

通过实习，积累了一些经验，自己也是在教学上更好的和学生去互动，去把自己的工作给做好，同时也是自己清楚自己哪些方面是需要继续去提升的，我也是经过努力，意识到自己想要做好老师，成为一名优秀的老师也是需要继续的付出更多的努力。

英语老师心得体会 3

实习是大学生进入社会前理论与实践结合的最好机会，也是大学生培养自身工作的磨刀石。怀着满腔的热情，拥有所学的专业知识，在指导教师的带领下，我来到了实习单位——宜阳县城关镇西街学校。我很兴奋终于可以在实践中检验大学四年获得的学习理论了；又紧张自己能否在实习中做好我的工作，发挥自己优点，展现大学生的风采。所以，实习开始我就严格要求自己，要好好把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自己。

这次实习，我任初一（5）班的英语科任实习老师。本次实习有两项主要内容——英语听课和教学实习、辅助原班主任管理工作实习。

刚到宜阳县城关镇西街学校，我在学校和指导教师的安排下，开始熟悉实习学校、班级情况，并随班听课，认真做好听课笔记与评议。听课是自己提升教学能力的捷径。通过听别人上课，学习他们处理教材的手法，汲取他们的教学经验，和他们一起探讨讲课技巧，将他们的教学方法运用于自己的教学之中，提高自己的教学水平。所以实习一开始，我先重点放在听课上，努力向学校优秀教师学习他们的教育

方法和教学经验。在听课之后思考假如这节课是我自己上，又该怎么设计，进行前后对比。实时调整授课节奏，授课方法。为了全方面了解学校课程安排以及学生总体情况，我还听不同科目不同老师的课，观摩不同老师的教学风格以及学生对其的不同反应，学习不同老师调动课堂气氛的技巧，以及同一老师在不同班级教授同一内容的时候教学方法的调整。通过两个星期的听课，我受益非浅。

大多数人看上一节课，无非就是经过备课、上课、评讲等这样一个流水线。然而看起来简单，可其中每个环节又有很多小的细节，俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”教学中，首先，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老都获益不浅。

其次上课，在指导老师的鼓励下，我讲了自己作为教师的第一节正式课，虽然以前有过家教和辅导经验，但这毕竟是作为实习教师的讲课。我了解到讲课起到教学主导作用，既要讲知识教给学生，还要处理应急事件，掌控整个课堂。上课时导入时关键，一个好的开头就有一个好的结尾，这个方面我自己做的却不太好，对课堂的掌控不好，不能在一节课上完成我既定的教学任务，我知道自己应该实时改正。当然上好一堂课，任务设计也是关键。根据知识结构的不同，采用不

同的教学方法，设计不同的教学情景，在情景中我也设置了不同的任务，这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，用任务来不断激发学生的成就感，更好的调动了学生的积极性。

再次，课后反思。为了进一步丰富自己的教学技能，提升自己的实践能力，更好的开展下一课教学工作，每次课后，需要了解学生掌握知识的程度，发现学生学习时所遇到的困难，及时调整教学节奏，改变教学方法；同时，开展自我反思，撰写教学反思，从教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导等各方面入手，总结课堂优缺点，改正不足，发扬优点，在整个教学过程中，必须始终坚持以学生为主体的教学模式。

在班主任老师的指导下，我顺利的开展辅助他的班级日常工作，主要包括督

促他们学生的学习、纪律以及卫生，在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。我每天第一个到教室，积极和学生多接触沟通，细心观察，较快地熟悉和掌握了学生的情况。每天早读、自习、课间操等等，我都会去和大家交流，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

这期间特别让我感触深刻的是我给学生们上的一节很有意义的人生课。我为了这节课准备了很长时间，付出了很多努力。我从自身体会给他们讲英语的重要性，让他们喜欢英语，教给他们正确的学习

方法，比如在记忆单词时，可以采取多种方式学习相结合，掌握其规律，让学生有据可依，有章可循，而不是机械地记忆某一个知识点。告诉他们要端正学习态度，对学习英语要积极大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、怕羞、不敢开口的心理障碍，要持之以恒地学习英语，要靠日积月累地坚持学习，最忌一曝十寒。我告诉自己要相信自己来激发他们学习的积极性，告诉他们平时养成按时完成作业，勤用工具书，科学利用时间等好习惯。并给他们讲解多注意锻炼身体，远离网吧，注意安全等一系列的道理。孩子们都很听话，我告诉他们要有一个远大理想，要为了这个理想好好学习、努力奋斗。同时我也认识到我需要更加努力地学习，提高自身的素质，发挥自身的辅导作用，让学生相信和崇拜老师。

古人有云：“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。实习是一件很重的责任。我必须为每一件事付出自己最大的努力。班主任工作使我在教育学生的同时，也使启发了自己。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，管理理念，我真的很感谢我的指导老师。和孩子们在一块的生活也是我感动，原本是陌生的人因为实习而联系在一起了，与这群可爱的学生相处的日子里，我每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

为期两周的实习生活在不知不觉中落下了帷幕，在这段时间里，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多在课本上和大学课堂里根本学不到的知识和技能，也体验到了很多人生中从未有过的经历。实习让我更清楚的了解到自己的优缺点，我会在今后生活中改正自己不足之处。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。这两周的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

英语老师心得体会 4

20xx 年 11 月 19 日我参加了江华县小学英语教师岗位培训。这对于我来说是一次难得的机会，回顾几天培训的生活，收获很多。通过这次培训和学习，我不仅学会了与教学相关的英语知识，并通过优秀教师的讲课来审视自己的日常教学，真正感受到了学习的内容与教学息息相关，以这样的角度来反思教学，就能捕捉到了一些新的火花。关注学生的学习兴趣，以学生真实的认知水平和生活经验为出发点设计教学环节，让学生一起来体验学习英语的快乐。

通过这次培训，我对新课改有了进一步的认识。教学不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程，是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。

这次培训学习，我们分别听了二中唐添翼、一小盛智琴、二小彭丽红、以及李艳玲、龙新风、郑艳飞等六位优秀教师的精彩授课。使

使我懂得了

新课标应把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，要注重“口语交际”，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

这次培训学习。除了学习理论知识之外，收获最大的还是在一小的那三节观摩课了。这三堂课，不论是教师还是学生都表演得十分精彩。课堂成为了学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园了。学生学会了观察，学会了思考，课堂很活跃。这样在课堂上，让学生动脑、动手、动表情、把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。

在今后的日常教学生活中，我将会进一步向有经验的教师学习，努力提升自己，为英语教学迈向更高的层次而奋斗。

英语老师心得体会 5

通过十年多的工作实践，我认识到，英语教学不应该只满足于对单词、句型的概念化解释和程序化分析，那样只会使教学内容平淡、课堂气氛沉闷，使学生不能全身心地投入到英语学习中来，使他们原有的兴趣和信心很快丧失殆尽。那么，怎样才能做好英语的教学工作呢？以下是我教学过程中的几点体会和心得：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。

1. 在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。通过这种方式组织教学，能增加学生的语言实践机会，营造语言氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。

2. 英语作为一种语言，其教学应该融入一定的情境之中。可通过课堂表演来创造一定的语言环境，给孩子营造一方自由发展、自由发挥的天地；并且可为学生提供自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时间和空间。

3. 鼓励学生通过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力和整体素质。要求学生在学校见到老师、同学，用英语打招呼；在英语课堂，尽可能用英语进行交流；在课外，也要鼓励孩子们尽可能使用英语。把英语教学融入日常生活中的各个环节，让学习成为生活的一部分，让生活成为学习的延续。

4. 反馈信息、即时巩固。英语的听、说训练一定要做到反馈及

巩固，不仅会很快遗忘，而且会使学生在听、说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至形成错误的思维定势和语言习惯。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

1. 尊重每个学生，鼓励他们积极尝试，及时发现他们的进步并给予相应的表扬，保护他们的自尊心和积极性。2. 创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮助、体验成功、合作发展。

3. 关注后进生和性格内向的学生，尽可能为他们提供正确表现自我的机会，让每一次小小的突破成为他们进步的基石。

4. 建立融洽的师生关系，经常和学生一起交流和探索，了解学生所想所需，做到教学相长。

三、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

1. 积极创造条件，让每个学生都参与到学习活动中来。

2. 结合语言情境，让学生通过实践和运用来深化学习。

3. 进行自我评价，根据各自的不同状况进行查漏补缺。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

1. 注重教师的客观性评价，对学生学习过程中的点滴进步给予及时的肯定和激励。

2. 重视学生的主观性评价，让学生通过分析，通过比较，认识自己的优势和不足，明确努力的方向。

英语教学的目标是要通过听、说、读、写训练，帮助学生学会如何正确使用英语，并具备一定的英语口头表达能力。这一主线贯穿整

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/485313100213011320>