

安全教育培训心得体会(15 篇)

安全教育培训心得体会 1

安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷紧安全之弦，保证学校的稳定发展。学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍、消防、卫生、食品、治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入、全面的开展。在听了专家老师的培训讲座后，我对安全教育工作有了更为深刻的体会和认识，当前我国正处于社会矛盾的多发期，社会上还存在诸多不和谐的因素，在一定程度上造成学生安全事故的频发、多发。通过学习我更进一步的认识到学校安全的重要性，就学校安全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大师生（主要是学生）的安全。我想就此次培训结合实际情况谈点体会：

一、科学的管理是安全工作的关键 1、加大安全教育的宣传力度

全面提高教师与每位家长的安全责任意识，积极主动地向学生和家長宣传学校所潜在的诸多安全隐患以及各类重大安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、排查学校安全隐患

我校是一所乡镇小学，学校主要存在以下几个方面的隐患：

(1) 交通隐患为主要。

(2) 学校安全硬件设施。

(3) 安全教育的投入。

3、加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学初、放假前的一周和每次大型集会时间对学生进行安全知识教育，要积极利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

二、责任明确是安全工作的保证

学校安全责任重于泰山，本着一保安全，二保稳定，三保发展的原则，对学校安全高度重视，狠抓责任落实，真正形成“一把手”亲自抓，分管领导协同抓、相关部门各司其职，各负其责的工作机制。同时，将学校安全工作纳入目标管理，制订目标管理细则，逐级签订安全责任书，做到层层把关，责任到人，真正做到“谁主管、谁负责”。

(1) 建立领导机构。校长亲自任组长，各班班主任以及各科任老师为成员负责学校的安全。

(2) 学校与每位教师签订安全目标责任书，各班主任和每位学生签订安全目标责任书。

(3) 专设门卫负责来往客人的登记，同时兼管预防外来人员对学校的破坏。

(4) 建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。

(5) 建立健全安全工作检查制度。每学期开学、放假前都要进行一次拉网式的安全工作大排查，并做到全面检查与重点检查相结合，定期检查和日常防范相结合，对发现的事故隐患及时整改。

(6) 建立健全并严格执行重特大突发事件和安全事故报告制度，建立健全预警和应急处理工作机制，制定切实可行的工作预案。

(7) 实行安全工作例会制度，每周至少召开一次安全工作专题会议。

三、得力的措施是事故发生的克星安全事故主要集中在交通、食物、中毒、火灾等方面。研究掌握事故的规律，采取有力措施防止事故的发生。

1、加强学校安全设施建设。加大学校的监管力度，严把教学、生活用房的设计、监管和质量验收关，不留任何安全隐患。

2、防止发生各种食物、药物中毒事件。落实各项规章制度，严禁采购未经检疫的肉禽蛋奶等食品，严把进货关。

3、防止各种火灾的发生。加强对学校消防安全设施的检查 and 配备，加强对实验室、电脑室的线路检查，特别是要对校舍设施陈旧使用时间较长的电路进行检查，对老化陈旧的电线、电缆要及时更新。

4、严防溺水事件的发生。各班主任要求学生不要到河边去玩耍，杜绝溺水事故的发生。

5、积极开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。学校要求每位班主任要对本班个别心理素质差的学生进行长期地心理辅导，保证学生的心理健康。

6、加大安全工作的检查力度，建立常抓不懈的学校安全工作机制。我校在安全这方面一直做得很好，每天有领导带班，坚持早检查，午检查和下午放学检查。

7、继续加强学校及校园周边治安综合治理，抓好安全排查和整治工作，防止交通事故的发生。

学校要积极配合公安、文化、卫生、工商、建设等部门，大力整顿学校周边的秩序，坚决防止校外犯罪分子侵入校园，伤害师生事件发生。同时要认真搞好学生的交通安全教育，“爱路护路”宣传教育活动，并贯穿到学校日常的教学管理之中。

以上只是我校在安全方面做的一些工作，以后还有待于进一步加强和完善，总之，学校的安全工作应放在第一位。

安全教育培训心得体会 2

今年上半年，我矿职工教育紧紧围绕矿井“95560”经济奋斗目标、“036”事故控制目标和党委“31356”工作目标，坚持服务矿井发展、提升队伍素质的宗旨，在上级教育、安监等部门的精心指导下，在矿党政的正确领导和有关部门的大力支持下，圆满完成了各项计划任务，为实现矿井安全生产最长、最好周期做出了一定贡献。

一、政治教育突出主线

，我矿职工思想政治教育紧紧围绕落实党的十七届五中全会精神和国家“十二五”发展规划内容主体，按照“宣传好、学习好、贯彻落实好”的要求，组织干部职工深入学习十七届五中全会相关内容，领会精神，把握实质。同时和企业文化落地生根、“二次创业”主题教育、党风廉政教育、普法教育、形势任务教育相结合，政工部门、教培中心等相互联动，组织党委中心组学习6期次、理论专题讲座2场次、党员庆祝建党90周年党史、党建知识答卷800余人次，使干部职工的思想、行动统一到上级和公司的决策部署上来，统一到坚定“二次创业、加快发展”信心、凝聚工作合力上来。进而达到了安全效益有新提高、领导班子

建设有新作为、责任文化建设有新突破、党风廉政建设开创新局面、群团工作打造新亮点、和谐矿区建设取得新成效的目标要求。

二、安全培训把握重点

我矿遵循“依法培训、严格程序、服务企业”的宗旨，认真抓好“三项岗位人员”外培和全员安全内培。一是安全生产管理人员培训情况。1—6月份，完成矿长复训1人，副总以上计划11人、完成11人，区科安全生产管理人员（含调度值班人员）计划68人，完成71人；生产班组长计划（含省局）147人，完成145人。二是井下特种作业人员计划353人、完成391人。三是地面生产单位负责人计划11人，完成8人；地面生产单位特种作业人员计划100人，完成105人。四是按照年度培训计划落实全员培训任务。

首先，利用组织节后上岗前时间组织全员培训1期、3357人次；其次，聘请公司救护大队总工程师来矿讲课，对236名安全生产管理人员、班组长进行了职业安全健康、危害防治、应急救援等综合安全知识的培训；其三，认真组织地面一般工种验证培训6期、249人，确保了他们持有效证件上岗率达到100%。其四，为不断增强职工安全生产警惕性，教培中心充分利用安全警示教育基地作用，举办大型巡回观摩13场次，人接受了案例警示教育；其五，采取了“集中培训、分步演练、统一抽查”培训方法，井下区队分头落实职业安全健康、个人防护用品使用培训计划，90%以上的职工参加培训；其六，将“必知必会”知识灌输当作今年工作的重点和难点，发挥“四五级联动”培训优势，组织基层安全生产管理人员、安检员、瓦检员、放炮员、主提升司机、电钳工、小绞车司机、输送机司机等8大工种岗位“必知必会”知识统考，及时公示统考成绩，奖优罚劣，全矿1244人次参加考试，占应考人数的54.2%，总体及格率为92.3%。

三、技能培训服务发展

，我矿在采掘生产工艺方面即将实现“三大创新”即：薄煤层充填开采、薄煤层机械化开采、综合掘进机械化。我矿一是采取本矿自培与“请进来”结合的

措施，委托设备生产厂家搞好短期指导性培训；二是采取委托外培与“送出去”措施，组织特种作业人员到三级以上培训机构进行持证培训；三是采取岗位实习与“师带徒”措施，组织相关工程技术人员、生产骨干到杨村、南屯煤矿学习进修，掌握操作技能；多项措施的全面实施，实现新设备、新工艺、新技能、新材料推广应用的“必知必会”，为我矿科技创新培训了人才、创造了条件。同时，精心组织工程技术人员大力加强职工岗位技能考前培训，全矿 439 名职工参加了考试，为提高职工素质、维护职工利益起到了积极作用。

四、继续教育按需办班

近几年来，随着我矿机械化水平的不断提高，机电维修力量相对薄弱。针对这种情况，教培中心征得矿领导同意，广泛发动、认真组织，与兖矿职大校企联合，举办了机电设备安装与维修职业中专班，招收学员 55 人，分为 2 个班次开展教学，对完成教学计划、按时毕业者其学费由矿报销一半。按照教学大纲要求，基础知识由职大教师授课，专业知识矿聘优秀工程技术人员传授，从而较好地解决了理论与实践相脱节、判断故障动手难的难题，这样既能解决我矿电钳维修队伍基础理论较差的问题，又增加了职工队伍学历比重，还缓解了教学与工作矛盾突出的问题。

五、开发教材搞活教研

开发适应我矿实际的培训教材是我矿近几年努力的方向，在前几年开发《普采采煤工》、《巷道掘切工》等 3 本教材的基础上，今年矿又组织相关人员编写了《北宿煤矿职工安全教育读本》，该读本分为安全理念篇、安全警示篇、安全行为篇、灾害防治篇、必知必会篇、文件附录篇六个组成部分，通俗易懂、深入浅出，全矿职工人手一册，又进一步为基层区队丰富了职工培训教材。特别是职工安全“必知必会”100 题，解析了煤矿安全有关浓缩数字相关知识，受到了基层区队和广大职工的好评。同时，为不断提高新工人岗前安全培训的针对性和实效性，我矿又摸索出了“三上三下七步走”的阶段式培训模式，为实现新工人培训有理论—实践—再理论—再实践和培训质量质的升华探索了新的路子。

六、培训管理运作规范

一是加强了公司培训体系换版标准深化学习，多次组织区队技术员、培训联络员及教培中心教师，认真学习、理解、执行标准；二是充实完善了本矿培训管理体系检查标准，组织了 1 次基层区队贯标情况自检，通报情况，奖优罚劣，促进了基层区队业余培训规范化运作；三是继续发挥基层区队“每周一课”、“每日一题”、“每月一考”和矿“每季一评”的作用，利用备课记录和职工安全技术学习记录两个“一本通”，规范区队班组培训行为；四是利用办班资料“一清单”规范档案管理，使培训办班资料一目了然，防止了缺项漏查现象。五是巧借公司远教网、电子教室等培训资源，实现培训理念、方法、技术创新，拓宽了职工综合知识覆盖面。如我矿开展的综采、综掘工艺培训，就充分利用了网络点击教学的优势，弥补了我矿在此项培训中教师不足的难题。

七、存在的问题与不足

在肯定成绩的同时，我矿职教工作还存在若干问题和不足：一是受职工文化水平的限制，岗位安全“必知必会”知识离集团公司“人人都得会、人人一百分”的标准要求还有很大差距；二是兼职教师教学方法、课件制作质量与大矿相比明显较差；三是个别区队培训过程还有待规范、培训质量有待提高等，这都有待于下半年逐步加强改进和解决。

八、下半年培训工作重点

按照年度培训计划，我矿下半年培训工作重点为：一是继续搞好 1 批地面一般工种、2 批采掘新工人、1 批新招聘高校生岗前职业道德和安全技术培训，确保培训纪律、培训管理、培训考核落实到位；二是继续强化职工岗位安全知识“必知必会”知识的学习与考核，强制培训、重奖重罚、马不停蹄，力争实现培训考核合格率 100%；三是继续严格落实“三项岗位人员”持证培训计划，确保持有效证件上岗率始终为 100%；四是持续做好职业安全健康培训，配合有关单位共同做好各个阶段的职业安全健康知识学习和实践操作训练；五是继续搞好培训机构软

硬件建设，确保鲁西分局、省局四级安全培训机构复审达标，巩固发展省市级先进培训机构成果。

安全教育培训心得体会 3

假期，有幸参加局组织的学校安全教育工作培训，收获很大，感慨很多，体会颇深。培训中，专家们简要分析了我們目前所面临的严峻形势，用一系列的数据再一次给我们的安全教育工作敲响警钟。五天的学习，让我感触最深的便是玉环城关二中之行，一个名工子弟学校，竟能把安全工作做的如此细致，实属不易。下面我将谈谈参观玉环城关二中的过程中感受最深的四点：

一、注意环境安全，创设良好的安全教育氛围

踏入玉环城关二中，你感受到的便是学校对安全工作满满的重视。校园的围墙上是一排排整齐的安全知识宣传栏，校园的楼梯上是一条条温馨的安全提示语，校园的过道上是一幅幅色彩艳丽的安全知识宣传画……这样用心与细致的教育氛围，把抽象的安全知识具体化、形象化，使学生易于接受；还能潜移默化地增强学生的安全意识，丰富他们的安全知识。

二、利用课前五分钟，安全教育每天不松懈

该校长期坚持利用在每天第一节课预备铃响后到正式上课前5分钟进行《生存教育三字经》诵读，并创作了《生存三字经》之歌，给每一则《生存教育三字经》都谱上了曲子，让学生诵唱，便于学生记忆掌握。这样的教育形式，有效地提升了学生的安全意识和在应急条件下的逃生自救技能。

三、安全教育很枯燥，变变形式很重要

除了课前五分钟，该校还对每天放学前的最后一分钟进行了充分利用。它把这1分钟与放学铃声结合起来，用作安全教育，并对安全教育的形式进行了创新。把原来单一的放学铃声改成了《生存教育三字经》安全教育音乐铃声，并结合各

时期安全教育的重点，变换铃声内容，使学校易于教育，学生易于接受，让学生在优美的下课音乐铃声中自然地接受安全教育，效果良好。

四、学科教育渗透安全知识

玉环城关二中要求学科老师要充分研究本学科的课程实际，结合学科特点，利用学科优势，积极开展生存教育的学科渗透工作，努力建设生存课堂。比如：在体育课、在科学实验课以及思想品德课上等，都要对学生进行安全教育。每一学期，学校都将举行学科渗透安全教育观摩课、示范课，进行学科渗透安全教育优秀教案评选。它就是想通过这种不断创新渗透安全知识的形式和途径，形成全校师生人人参与安全教育的良好氛围。

这次培训，让我明白最重要的一点就是：安全教育绝不仅仅只是单纯的口头教育，安全行为的养成也不是一两次教育就能奏效的，它应该渗透到我们学生平时的学习与生活中，落实到每一个细节。

安全教育工作任重而道远，我们一定要树立“与其事后处理，不如防患于未然”的安全意识，始终紧绷“安全”这根弦，通过多种方式引导我们的孩子学习有关生命与安全的知识，有针对性地对孩子进行个性化的安全教育，帮助他们建立起良好的安全行为和习惯

暑期，有幸随大队伍参加了__县学校安保培训，在几场专家讲座中，多次听到一个让人心惊的词汇——自杀。除了溺水，交通事故以外，自杀已然成为了校园的第三大杀手！这不得不让我们这些教育工作者好好重新重视中小学安保工作中校园心理健康教育的重要性，拒绝阴霾，青春需要阳光。

在国人的观念中，是很难接受或承认精神病这一称呼的，常常以玩笑而代。然而现实却是现在许多的中小学生学习心理健康堪忧，从早期的心理困扰，一直加深至神经病，最后发展成了精神病。最直接的后果就是从原本可以自我调节或他人疏导就能康复的小事直接沦为了药物治疗、心理咨询甚至是住院治疗。悲剧的根源也因此埋下。

是以，在接下里的校园安保中，除了常规的校园安全管理工作外，我们有必要把心理健康教育落实到实处，让心理健康教育走进课堂，而不是偏安于教学楼高处的某一角落。教育的时间也不必拘泥于完整的一堂课、一次活动，在某一个场合中，某一个人的某一句话或许就能带给学生豁然开朗的顿悟。对中学生的心理健康干预，可以从以下几方面着手：

一、加强心理教育。这是提高学生心理素质的基本形式，其最终目的是保护和促进人的身心健康。因此，讲课内容不仅是普及心理卫生知识，还要矫正学生心理困惑的认识结构。为讲课有针对性，必须通过座谈，了解学生对心理保健知识的掌握、要求和问题；通过调查测试，分析学生的心理障碍、偏异情况，然后讲知识、讲保健、还可以与学生共同对心理问题进行剖析交流、专题讨论，以联系实际对他们进行心理健康与修养的教育。

二、加强心理咨询。这是帮助学生克服在人生道路上可能遇到的心理障碍，使他们能适应社会生活，处理好人际关系，顺利完成社会角色转移。心理咨询要取得良好效果的关键在于咨询员对来访者要给予信任，给予理解，给予换位。咨询过程中，咨询员还要动之以情，要遵循聆听、保密、疏导原则。相互信任是咨询取得成功的基础。咨询过程是双方情感和心灵交流的过程，只有这样方能取得消除精神压力，达到心理转化的效果。

三、加强心理治疗。这方面则需要家长的配合，往往家长们只重视自家的孩子身体上健康与否，让他们接受自己的孩子心理得了疾病，可能只会换来对方的一句“神经病”。面对这种无奈，学校应多对家长进行心理健康知识的普及，可以通过家长会、校讯通、讲座等形式让家长重新认识，从而采取积极的措施进行心理治疗。

“德育”工作是伦理性、社会性的教育，“心育”工作是人的社会性和自然性的教育。“心育”教育是学生终身发展的奠基工程，育心是为了更好的育人，为了学生的心灵健康，我们要象抓学校基础教育工作一样对待。建设优良健康的人文环境，还青春一片阳光。

交通安全伴我行，这句话一直在提示着我们，现在很多人都缺乏一种自觉性，还有就是对于交通安全知识的缺乏，很多人普遍存在这样的问题，这次的交通安全学习，我也意识到很多问题，主要就是自身的一些问题，交通安全一直需要重视起来，很多人都在说，很多人都在讨论，交通相关的问题，这次的学习很有意义，我个人觉得自己总的来说是比较缺乏这方面的意识的，自己在网上还有新闻上面还是有一些了解的，也是对于这些方面，我们每一个人都应该意识到交通安全的重要性。

这次的学习提到了很多，我个人对于一些交通规则也了解了不少，总是在反问自己记住了吗，我告诉自己一定要记住这些学到的交通安全知识，其实交通安全这些知识不是我们学了就有用，一定是有前提的，前提就是我们一定要自觉地遵守，没有自觉性这些学了就是白学，我非常的提倡这种自觉性，在马路上我还是偶尔能够看到不自觉的现象，不是不懂这些，其实大家都懂，最基本的安全交通规则怎么会不动，主要就是往往很多人就急在那一秒。

这次的学习其实让我改变了自己很多的观念，我以前一直都觉得我们行人在路上行走，或者过马路的时候，危险是很低的，自己的警觉性都会随着这些潜在的想法降低，之前的一些想法很多都是很不好，我们的在过马路的时候经常会有这么一个潜在的意识总是会觉得这些都不是问题，最我们的安全意识总是在降低，我们的交通安全意识一直在消磨，这其实是一种对自身安全的不负责，我之前就是抱着这么一个心态，这次的学习我还是能够很清楚的看到这些问题的。

交通安全的意识的缺失总是会影响着我们生活的方方面面，或许是一件小的事情，或许会是自己在马路上的一个小小举动，这些都是我们在马路上要注意的事情，现在不仅仅是我们一个人的问题，通过这次交通安全意识的学习，普及这种知识对我们每一个人都只有好处一定是没有坏处的，网上看到的一些交通事其实很多案例都是可以避免的，这些我都见过，所以说我们现在的这种交通安全

不管是有车的还是我们这样的行人，很多时候不要忽视了这些潜在的危險，或许我们遇到交通事故的几率很少，可是一定要有这么一个意识，尊重交通规则，还有就是普及自己的知识。

5

安全不容小觑，我们酒店同样重视消防安全，在酒店规定下，我接受了消防安全培训，学到了如何做好消防安全。

在平常工作的时候，要在每个岗位上都放上灭火器，因为只有足够的灭火器在火灾到来的时候有工具可用，我们每个人都学习了如何使用灭火器，更给我们展示了灭火器的效果，这也让我们有了消防安全的基本知识要点。

对于消防安全防范，要注意以下几点，一个是消防工具要及时检查和更换。另一个是安全通道要时刻保持畅通，在没有电灯的情况下。黑暗中，有指引走向安全通道的标志，还有一些如何避免出现火灾时该如何保护自己的简单措施。比如把毛巾打湿捂住抠鼻逃生，比如发生火灾时，不能直立行走，要在烟雾的下面行走，避免吸入到有危害的气体等。

这些虽然都是一些不怎么重要的小知识，但是却是非常重要的保护自己安全的方法，同时也能够让我们酒店刚好的运营，因为在运营中谁都不能保证一直都安全稳妥万一出现什么火灾时间，我们也有了灭火逃生的方法这对我们来说就能够救一条命。

不管有多危險这一点是不会变的。只有我们重视了这一点我们才能够在危急时刻及时作出反应。同时我们在培训中也加到我们如何疏散群众，如何扑灭火势有如何控制火势的蔓延，这些都让我大开眼界，同时也让我知道了当火灾发生在酒店的时候我们第一步该如何做有了基本的计划和方针之后能够更好的逃生。

在酒店我们是酒店的服务员，同时当火灾到来是，我们也要做到及时做好危急预警和灭火，不能够忘记自己的职责，在酒店里面很多的客户我们都必须要重视保护他们的人生安全，这是岗位带给我们的责任，也是我们必须尽的责任。不管职务有多高，这一点是不变的，因为工作的重要性，我们必须要注意这一点。

在对于突发的危险时间，这就需要我们自己去不断的规划和提高安全，同时也要给客户做好火灾预警宣传，消防安全不能忽视。因此对于酒店内的灭火器，消防栓，我们每隔一段时间都会做好监测避免出现到危急来临是不能用，对于对方在逃生通道口的车辆或者物品我们都会定时清理，不准任何人在这里放东西，安全重于一切。

今后到了岗位上我们也能够直接做好安全防范工作，规避一些不必要的风险和危急，为我们酒店的安全尽一份力，当然消防安全重在防范，做好预防工作避免灾难发生就是最重要的事情，在客户用餐和会及时做好酒精炉灭火，和火锅灭火工作，保证有人看守下安全用餐。

6

在几个月的安全学习中，我的思想受到了极大的冲击，这让我对安全的观念得到了极大的改变。在我回到工作中后，我感觉自己看到了完全不一样的画面，当初非常熟悉的场面变得非常的陌生，感觉很多的地方都充满了危险，很多地方都有不安全的地方。我顿时明白了领导安排我去参加安全培训的目的，在这里，确实需要好好的改善一次。

在参加了安全培训后，我感觉到了许多自己在工作方面的问题。这些知识和知识都太过繁杂，为了不让自己混淆，我要在这里记录下在安全培训学习中的心得体会以此来记住现在的感受。我的安全教育培训心得体会如下：

一、安全的意义我们的生命非常脆弱，这是我在培训的第一节课中学到的。老师在培训中给我放映了一些因安全工作不到位而导致危险发生的案例。看到这

而且有些危险的原因还常常会出现在我们的工作中，我感到非常的后怕。生命很脆弱，而安全就想我们套在生命外面的一层坚固的保护壳。我们了解的越全面，做的越到位，这层外壳就会越坚固，越能保护我们的生命。反之，要是我们都不了解安全的意义，那么我们的这层壳就可以说是千疮百孔，只等着因为有一天意外穿过孔洞伤害到里面的生命。

二、安全是工作的第一条件我们参加工作，或是为了家庭，或是为了自己，总之都是为了让生活变得更好，让生命变得更加精彩。但是如果失去了生命，哪怕只是伤到了我们生命的一部分，那么这样的生命，发出的光彩毕竟会被减弱。我们怎么能让这样的事情发生在我们的身边？但是人类是需要学习才会知道事情真相的种族，但是等到我们亲身体会到就已经太迟了！

三、安全思想的扩散安全谁都知道，但是安全的知识并不是谁都了解清楚的！而且在工作中，我们往往会因为贪图方便而将安全的底线一推再推，虽然安慰自己做了这么久都没事，但是事实却是一旦出事就再也没有机会说这话了！为此，我一直都在想，在之后的工作中，我要将安全的重要思想全都分享给工作中的同事们，让他们去注重这些问题！四、安全需要监督人们总是逐渐在安全的工作和生活中忘记了自己为什么要这样保持安全，为了不断的提醒他们需要注意安全，这才有了我这样的工作者。

在今后的工作中，我要更进一步的去做好自己的工作，坚决杜绝一切工作中的危险行为！

近年来，在校学生人身伤害事故频频发生，不仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往给学校管理带来巨大困扰，甚至影响正常教育教学。如何保证学生在学校的安全是家长最关心的问题，造成这些事故的原因很多，想创造一个绝对安全的学习和生活环境是不现

但是我们可以预测这些不安全因素，及早作好预防的准备，防止事故的发生或减少事故造成的影响。因此学校要将安全事故的预防放在首位，把安全第一，预防为主作为学校安全工作的指导方针。适时地对学生进行安全教育是安全事故预防最有效的途径。

一、学生不良情绪的控制与心理调节

情绪状态影响着人对信息的接收、处理以及反应，良好的情绪状态使学生心境平和，沉着冷静，判断准确，反应迅速，是不易发生安全事故的。相反，不良的情绪状态带给学生的则是心情浮躁，反应迟钝，容易激动，发生安全事故的概率会大得多。因此，对学生不良情绪的控制与心理调节对学生安全事故预防是十分有效的。对学生要注意以下几种常见的不良情绪：（1）急躁情绪（2）紧张情绪（3）松懈情绪（4）愤怒情绪（5）自卑情绪（6）恐惧情绪 这些不良情绪都对学生有很大影响，容易发生安全事故，如何培养学生调整自己的心态，控制这些不良情绪呢？就是要用良好的情绪去制约或淡化消极不良的情绪。首先要帮助学生培养自己积极向上、健康乐观的情绪，这是控制不良情绪的基础，培养学生敢于面对困难，用积极的态度看待挫折，培养正确的人生观和价值观，从美好的一面看待周围的同学，看待自己的生活，给自己制定一个切合实际的目标，使自己保持积极乐观的情绪。第二，培养学生用冷静的理智控制自己过激的情绪，培养学生宽容的美德，提高自己的个人修养，才能遇事做出冷静的判断。第三，帮助学生克服自卑，做一个自信的人，努力激发学生的自尊心、自信心，降低目标要求，发现自己的优点长处，鼓励学生阶段性的成绩，使学生树立自信。另外，要培养学生安排好自己的学习和生活，要有张有弛，保持适度的紧张。这些都可以帮助学生控制不良情绪。

二、运动伤害的预防

学校的体育课及各项课外体育活动由于课程性质的特殊性，很容易发生意外伤害事故，如擦伤、碰伤、骨折等，有的甚至造成残疾或死亡。首先要抓好这些课程的安全保护措施，在做运动之前，教师要把安全防护知识对学生讲清楚，特

别是有安全隐患的运动器械，要让学生在之前了解使用规则和注意事项。另外要注意一些容易被教师忽略的环节，如体育课前课后教师不在的时间就很容易发生事故，如某校体育课之前，学生在体育老师没到的情况下私自上单杠，不慎摔下后造成大腿股骨头粉碎性骨折，给学生带来很大痛苦，而且事故责任很难认定，诸如此类事故都要求学校提前做好体育活动的安全教育。

三、课余伤害的预防

学生在学校有很多课余时间，学生分布区域广泛，在操场、教室、走廊、楼梯等地活动，情况复杂，不易受老师控制，学校应加强这一时间的管理巡视，教育学生在课余时间如何选择安全有益的活动和游戏，在指定的安全区域活动，教育学生在发生安全事故时，及时报告老师并到医务室就诊。

四、集体活动安全事故预防

学校的集体活动是比较多的，如上操、升旗、集会、演出、放学、防火防震演习、安全撤离等等，学生集体上下楼梯，集体进出同一场所，非常容易发生严重安全事故，由此造成的学生伤亡事例已屡见不鲜。因此，必须将通道和进出口按班级分开，每个学生都要十分清楚自己应该走哪侧楼梯，哪个门口，并在日常养成习惯。

五、学生随意走进危险区域或触及危险物引起的安全事故预防

学校里有很多区域是存在安全隐患的，如开水房、实验准备室、楼顶、微机室等等，也是学生非常感兴趣神秘场所，其中的物品更是吸引学生的危险品，这些场所都应有明显的禁入标志，并教育学生选择安全的地点活动。

六、交通事故的预防

全世界每年因交通事故死亡人数超过四十万人，而我国更是占了其中的近六分之一，在学校安全教育中，首先要让学生熟悉和掌握交通标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全，骑车安全，外出乘车安全，并知道发生交通事故后如何

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/485321312333011120>