

有关幼儿小班学期工作计划集锦8篇

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候认真思考计划该如何写了。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编为大家整理的幼儿小班学期工作计划9篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿小班学期工作计划 篇1

一、身体保健：

- 1、初步了解自己的性别，学会正确入厕的方法。
- 2、认识自己的标记，知道自己的座位。
- 3、知道白开水的用处，养成主动喝水的习惯。
- 4、初步认识自己的身体器官，知道其重要性，并了解简单的保护方法。
- 5、学习正确洗手、擦鼻子的方法。
- 6、能辨别认识正确的行为，体验与同伴分享食物的快乐。
- 7、知道牙齿的用处，了解正确的刷牙方法。
- 8、认识书的结构，知道封面上有书的名字。
9. 有初步的安全意识，知道一些自我保护的方法。
10. 了解小动物与人们的关系，有爱护小动物的情感。

二、体育：

1、愿意参与体育锻炼，能听指令向指定方向走。

2、能听相应信号交替做走跑动作，会按儿歌的节奏向圆心、圆外走。

3、知道用力摆臂带动身体向上，学习原地双脚并拢用力向上纵跳触物。

4、掌握滚接球、拍皮球的基本方法。

5、练习在一定或指定范围内四散躲闪跑、手膝着地向前爬、行进向前跳、钻等技能。

6、练习在相距25厘米的平行线中间走，锻炼平衡能力。

1、认识同伴和老师，知道同伴间应互相关心；体验和同伴合作游戏的快乐。

2、知道在与同伴发生矛盾时，敢于请求他人帮助或有礼貌地和同伴协商。

3、在和同伴合作游戏的过程中体验到成功的喜悦；能与同伴按一定规则游戏。

4、活动中能够耐心等待他人，知道做事情要坚持到底。

5、知道尊敬爷爷、奶奶，关心爸爸、妈妈。

6、认识红绿灯，有遵守交通规则的意识。

7、知道花草树木是给大家观赏的要爱护他们。

8、了解怎样过生日及生日的意义，体验为他人过生日的快乐。

9、知道不提无理要求，不无故发脾气，好孩子要讲道理。

1、知道常用的礼貌用语，在日常生活中会正确的使用礼貌用语。

2、有学习儿歌的欲望，感受儿歌的韵律节奏，能运用身体动作表演儿歌内容，喜欢念儿歌。

3、初步学习讲普通话，能运用普通话和老师、小朋友交流。

4、喜欢阅读图书，能认真的阅读画面，愿意用短句讲述画面。

5、能认识自己的身体器官，会用简单的句型讲述自己身体上的器官名称。

6、学习阅读图书的正确方法，能一页一页的翻看养成良好的阅读习惯。

7、喜欢听故事，愿意学说故事中重复的句子，及故事中的对话。

8、尝试用口头语言和体态语言表现故事中的动物形象。

9、初步学习仿编简单的儿歌。

科学：

1、认识自己的身体器官，体验感知耳、鼻、嘴及手的作用。

2、认识自己的同伴，并能通过声音来辨认自己的同伴。

3、认识梧桐树感知其外形特征初步探索自然，感知和体验大自然的美。

4、知道秋天的季节特征，认识秋天的水果，运用多种感官感知不同的水果。

数学：

- 1、知道一和许多的之间的关系，认识数字并能手口一致的点数。
- 2、认识各种标记，能按做作要求进行操作活动，并能边操作边讲述。
- 3、会把相应的物体归类，知道物体的类别特征。
- 4、学习由上及下，有远及近的观察，判断物体的特征。
- 5、通过一一对应的方法感知比较两组物体的多少和一样多。

音乐：

- 1、感受音乐喜欢唱歌，能用自然、连贯的声音唱歌。
- 2、能随音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。
- 3、在学习唱歌中感受音乐的开始和结束。
- 4、感受音乐旋律，能按节奏唱歌、做动作，唱准歌词和节拍。
- 5、初步学习小碎步，感受音乐的不同性质，并随着音乐的变化变换动作。
- 6、会运用接唱的方法演唱歌曲，并能在伴奏和老师提醒下接唱。

美术：

- 1、认识油画棒和一些常见的绘画工具，体验绘画活动过程带来的快乐。
- 2、感知五官的位置，能在纸上将五官黏贴到相应的位置。
- 3、认识橡皮泥，掌握团圆的方法，并能运用橡皮泥塑造小鸡的形象。

- 4、会用油画棒画螺旋线表现各种物品。
- 5、尝试绘画、粘贴、印画等多种绘画形式，体验美术活动的乐趣。
- 6、学习使用点、线、圈由中心向外画放射性花纹。

幼儿小班学期工作计划 篇2

一、情况分析：

本班共有40名幼儿。其中男孩xx名，女孩xx名。本学期刚刚入园的新生占大半。在新生调查表中我们了解到：在我班共有xx个幼儿上过小班上学期，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以小部分幼儿入园后能较快的适应，并能参与到教学活动中。xx个小孩是刚入园的.在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活. 本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、具体工作目标：

（一） 共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)

利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

(2)

继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3) 通过生活活动、游戏、故事等

活动知道的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1)

通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)

通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2)

知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)

通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4)

生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)

在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)

在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在提醒下遵守游戏的规则。

(二) 探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)

组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)

通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)

知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)

利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3)

让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1)

利用节假日让幼儿感受、观察劳动的辛苦并学会尊重的劳动，学会帮助做一些力所能及的事，学会关心。

(2)

通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征

(三) 表达与表现:

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施:

(1) 培养幼儿能坚持说普通话, 并使用正确的普通话

(2) 通过个别谈话, 自由活动, 指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3) 幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯, 愿意学与他人交谈, 并能大方的在集体面前表达。

措施:

(1)

通过教学活动, 区角活动培养幼儿安静地听同伴说话, 不随便插话, 养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

(2)

各个教学活动中, 注重个体差异, 让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

(3) 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容, 能复述简短故事。

措施：

(1) 幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

(2) 喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3)

利用兴趣班及自由活动，在的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

(1)

利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2)

用橡皮泥等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

(3)

学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1)

通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2)

利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3) 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

(1)

喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2) 逐步培养幼儿对美的感受力。

(3) 学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1) 初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

(2) 能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

(3) 多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四) 家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况

。

措施：

(1) 每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

(2)

通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4) 幼儿不来园及时电访，了解情况。

目标2、开展亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1) 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2)

举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

幼儿小班学期工作计划 篇3

一、班级情况分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许

多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿自我表现能力。

4、

重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每

周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、

开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、

为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、

对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、

加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486011114102011030>