

高中语文选择性必修上册教考衔接检测题

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

一、现代文阅读

阅读下面的文字，完成下题。

材料一：

“长征这一人类历史上的伟大壮举，留给我们最可宝贵的精神财富，就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。”习近平总书记深刻指出：“伟大长征精神，就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神；就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。”

纵横十余省，长驱二万五千里，同敌人进行了600余次战役战斗，跨越近百条江河，攀越40余座高山险峰……1934年10月至1936年10月，我们党领导红军，以非凡的智慧和无所畏惧的英雄气概，战胜千难万险，付出巨大牺牲，胜利完成震撼世界、彪炳史册的长征。这一惊天动地的革命壮举所铸就的伟大长征精神，是中华民族自强不息的民族品格的集中展示，是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现。

伟大长征精神，作为中国共产党人红色基因和精神谱系的重要组成部分，已经深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为社会主义核心价值观的丰富滋养，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。长征胜利80多年来，我们党团结带领全国各族人民，不断推进革命、建设、改革伟大事业，夺取了一个又一个举世瞩目的伟大胜利。长征永远在路上。必须清醒认识到，夺取推进党的建设新的伟大工程新成效，夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争新胜利，还有许多“雪山”“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”“腊子口”需要征服。弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路，是新的时代条件下我们面临的一个重大课题。

今天，我们实现了第一个百年奋斗目标，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。在新的长征路上，要深刻认识到：只有坚定理想信念，不论时代如何变化，不论条件如何变化，都风雨如磐不动摇，才能用理想之光照亮奋斗之路，用信仰之力开创美好未来；只有不怕牺牲、英勇斗争，逢山开道、遇水架桥，才能战胜一切风险挑战。弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路，必须坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为夺取新时代中国特色社会主义伟大事业新胜利而矢志奋斗；必须把人民放在心中最高位置，坚持一切为了人民、一切依靠人民，为人民过上更加美好生活而矢志奋斗；必须把握方向、统揽大局、统筹全局，为实现我们的总任务、总布局、总目标而矢志奋斗；必须建设同我国国际地位相称、同国家安全和利益相适应的巩固国防和强大军队，为维护国家安全和世界和平而矢志奋斗；必须加强党的领导，坚持全面从严治党，为推进新时代党的建设新的伟大工程而矢志奋斗。

精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。奋斗新时代、奋进新征程，大力弘扬伟大长征精神，激励和鼓舞全党全军全国各族人民发愤图强、奋发有为，继续把革命前辈开创的伟大事业推向前进，我们就一定能在新的长征路上续写新的篇章、创造新的辉煌！

（摘编自《在新长征路上大力弘扬伟大长征精神》）

材料二：

这是10月的一天早晨，秋高气爽，太阳还没有升到头顶，毛主席率领部队进入吴起镇一带的山头阵地。我们一纵队四大队担负着迂回敌人左侧的任务，一路上只见兄弟部队也都进入各自的伏击阵地。

8时整，我们在川道左侧的山沟里埋伏得都有些急了，这时突然见到前方川道里冒起一团团尘土，我与大队长黄开湘同志各自拿起望远镜仔细一看，嗬，果真马大胡子的骑兵来了，一队接着一队，还真不少。

战士们在一旁手里握着枪，眼睛紧盯着川里，从他们的神情可以看出，此刻谁都心里痒痒的，恨不得一下扑过去，将敌人彻底消灭。但是，这次是联合行动，必须听从统一指挥。我知道，现在两边山沟里，数百挺轻、重机枪都等着他们，只要一声令下，便可见到万马奔腾、千钧雷霆之势。这时，我习惯地转过头去，看看后边阵地。

突然，“啪！”山谷里响起了清脆的枪声。霎时间，两边山沟里的轻、重武器一齐吼叫起来，两厢伏兵一齐杀了出来。敌人此时才知道进了我们的伏击圈，但已经晚了。我们一个迅猛突击，把走在前面的那个团打了个七零八落。受惊的马狂奔乱跳，敌人无法控制坐骑，纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镗里，硬给马拖着跑了。敌人后边的三个骑兵团，阵势还没有摆定，一家伙就给他们自己的败骑冲散了。真是人喊马嘶，不打自垮。我们就这样轻轻松松地消灭了敌人一个骑兵团，打垮了敌人三个骑兵团。在缴获的文件中，我们看到了蒋介石的密电，电报称：

“……红军长途行军，疲惫不堪，企图进入陕北会合刘志丹，命令你部骑兵前往堵截，相机包围，予以歼灭。”

“红军长途行军”“企图进入陕北会合刘志丹”这话都不假，但却是我们“相机包围”了蒋介石的骑兵，并把他们给歼灭了。

（摘自杨成武《长征胜利万岁》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 长征是人类历史上的伟大壮举，共穿越十余省，走过了二万五千里，经历大小战斗600余次。
- B. 长征中，爬雪山、过草地，行军极为艰难；娄山关、腊子口是险要之地，在这里进行过激烈的战斗。
- C. 在新的时代，推进党的建设，取得具有新的历史特点的伟大斗争新胜利，仍然要弘扬伟大长征精神。
- D. 敌军的骑兵团在蒋介石的指挥下包围红军，结果却被红军反包围，这使国民党的中央军受到了重创。

2. 根据材料内容，下列说法正确的一项是（ ）

- A. 发扬长征精神，建设同国家发展相适应的巩固国防和强大军队，就能维护好国家安全和世界和平。
- B. 面对风险挑战，要“逢山开道、遇水架桥”，这表现了党和人民轻轻松松便可以战胜困难的信念。
- C. “秋高气爽”写出了红军与敌军作战的环境特点，字里行间透露着愉悦的心情和夺取胜利的信心。
- D. 文章特意交代蒋介石的电报内容，旨在对国民党进行讽刺，并从正面写出红军长征的艰难。

3. 下列各项中，不能体现长征精神的一项是（ ）

A.红军在前四次反“围剿”中获胜，除战略战术运用成功外，民众的支持是不可或缺的一环。

B.红军翻越夹金山时，一位军需处长把棉衣让给了战友，自己却被严寒冻死。

C.红三军团某连炊事班只有一个铜锅，炊事员接连冻饿而死，但铜锅一直随军而行。

D.湘江之战时，红军师长陈树湘伤重被俘，乘敌不备，用手绞断自己的肠子牺牲。

4. 两则材料在表达方式的运用上有何不同？请简要分析。

5. 请依据材料一，谈谈学习《长征胜利万岁》的意义。

阅读下面的文字，完成下列小题。

第二次探监

列夫·托尔斯泰

说也奇怪，自从聂赫留朵夫认识到自己的卑鄙因而憎恨自己那时起，他就不再憎恨别人。

同米西结婚，昨天他还觉得很称心，今天却觉得根本不可能。昨天他认为就自己的地位来说，她同他结婚无疑将得到幸福，今天他却觉得他不仅不配同她结婚，简直不配同她亲近。

“首先得去找律师，”他想，“听听他的意见，然后……然后到监狱里来看她，看昨天那个女犯人，把全部真相都告诉她。”

他一想到怎样跟她见面，怎样把心里话都讲给她听，怎样向她认罪，为了赎罪他什么都愿意做，甚至愿意同她结婚，——他一想到这儿，心情异常激动，泪水忍不住夺眶而出——

……

典狱长站起来，走了出去，于是剩下聂赫留朵夫和玛丝洛娃两个人了。

对于聂赫留朵夫来说，关键性的时刻到了。他一直在责备自己，上次见面没有对她说出主要的话，也就是没有说他要和她结婚，现在他下定决心要告诉她。她坐在桌子的一边，聂赫留朵夫坐在对面。屋里很亮，聂赫留朵夫第一次在近距离内看清了她的脸，看到了她眼角、嘴边的皱纹和浮肿的眼皮。他比以前更怜惜起她来。

他用臂肘支着身子，紧紧靠在桌子上，说：“要是这状子不顶事，那咱们就告御状。凡是能做的，咱们都要做到。”

“是啊，要是以前有个好律师就行了……”她打断他的话说，“那时候要是大家知道我跟您认识，就大不一样了。可结果怎样呢？都把我当成小偷了。”

聂赫留朵夫正要说说心里话，可是她又说起来：“我有一件事要对您说说。我们这儿有一个很好的老婆子，平白无故坐起牢来，她坐牢，儿子也坐牢。大家都知道他们没有罪，可是有人控告他们放火，所以就坐了牢。她儿子姓敏绍夫。您就行行好，帮她操操心吧。”她说着，一会儿看看他，一会儿垂下眼睛笑笑。

“好的，我去办，问问是怎么一回事儿。”聂赫留朵夫接着说，“不过我想和您谈谈自己的事。您记得上次我对您说的话吧？”

“您说了很多呀。上次您说什么来着？”她一面说，一面不停地笑，转悠着脑袋，一会儿转到这边，一会儿转到那边。

“我说过，我来请求您饶恕我。”他说。

“怎么啦，老是饶恕呀饶恕，一点儿也用不着……”

“我说过我要弥补我的过错。”聂赫留朵夫继续说，“不是嘴上说说，而是用行动来弥补。我决定和您结婚。”

她脸上流露出惊骇的神情。她那斜视的眼睛呆住了，像是在看他，又像不是在看他。

“又是为什么呀？”她恶狠狠地皱着眉头说。

“我觉得，我应该这样做，才对得起上帝。”

“怎么又把什么上帝搬出来啦？什么上帝？当初您要是记着上帝就好啦。”她说完这话，就张大了嘴，不说了。

聂赫留朵夫这时才闻到她嘴里有一股浓烈的酒气，于是明白了她兴奋的原因。“您安静一点儿。”他说。

“我没有什么安静不安静的。你以为我醉了吗？我就是醉了，也明白我说的是什么。”她忽然很快地说起来，脸涨得通红：“我是苦役犯，您是老爷，是公爵，用不着来沾我，弄一身脏。你去找你们那些公爵小姐好啦，我的身价是一张十卢布的红票子。”

“不论你说得多么难听，也说不出我心里是什么滋味。”聂赫留朵夫浑身哆嗦着，小声说，“你想象不出，我觉得对不起你，心里有多么难受！”

“‘我觉得对不起你’……”她恶狠狠地学着他的腔调说，“那时候你倒不觉得，却塞给我一百卢布。那就是你出的价钱……”

“我知道，知道，可是现在究竟该怎么办呢？”聂赫留朵夫说，“现在我决定再也不离开你了。”他又说了一遍：“我说到做到。”

“可是我说，你做不到！”她说着，大声笑了起来。

“卡秋莎！”他说着，就去摸她的手。

“你走开，别挨我。”她气得一张脸变了颜色，叫了起来，一面把手从他手里往外抽。“你是想拿我来拯救你自己，你今生拿我寻欢作乐，来世还要拿我来拯救自己！我讨厌你，你走开，走开！”她腾地站起来，嚷道。

“请您再等一下。”聂赫留朵夫说。

玛丝洛娃又坐了下来，垂下眼睛，两只小手交叉着手指头紧紧攥在一起。

“你不相信我。”聂赫留朵夫说。

“您说要和我结婚，这永远办不到。我宁可上吊！就这样。”

“我反正还是要为你出力。”

“哼，那就是您的事了。不过我一点儿也用不着您。我这是对您说老实话。”她说，“可我当初为什么没有死掉呀？”她又说了一句，并且像诉苦似的哭了起来。

聂赫留朵夫说不出话来了，因为她的泪水挑动了他的泪水。

她抬起眼睛看了看他，就好像感到吃惊似的，并且用头巾擦起脸上流着的泪水。

这时看守走过来，提醒说分手的时间到了。玛丝洛娃站起身来。

“您现在很激动。要是能行的话，我明天再来。您考虑考虑吧。”聂赫留朵夫说。

玛丝洛娃什么也没有说，也没有看他，就跟着看守走出去了。

“哈，好闺女，你现在时来运转了。”等玛丝洛娃回到牢房里，科拉布列娃对她说，“看样子，他可是真迷上你了；趁他常常来找你，你可别错过机会。他会把你救出去的。有钱的人什么事都能办得到。”

“怎么样，我的事你说了没有？”那个老婆子问道。

可是玛丝洛娃没有回答同牢房女犯们的话，她躺到床上，一双斜视的眼睛凝望着角落里，就这样躺到天黑。她心里激烈地翻腾着。聂赫留朵夫对她说的一番话，又使她回到她又恨又不理解、受尽折磨之后离开的那个世界。现在她已经脱离以往浑浑噩噩过日子的状态，而要带着清醒的记忆生活下去又太苦恼。晚上，她又买了酒，和同牢房的女犯痛饮一场。

（节选自《复活》，有删减）

6. 下列对小说相关内容的理解，不正确的一项是（ ）

A. 玛丝洛娃眼睛发呆的表情是因为当听到聂赫留朵夫决定要跟自己结婚的表白后，再次唤醒了她对肉体和情感遭受践踏的屈辱和恐惧。

- B.文中两次写到玛丝洛娃说自己的价钱“是一张红票子”，是“一百卢布”，这既是她对聂赫留朵夫侮辱自己尊严的控诉，也是职业性的表达。
- C.“你今生拿我寻欢作乐，来世还要拿我来拯救自己”，表明玛丝洛娃认为聂赫留朵夫请求结婚的目的不纯，这能引发读者对聂赫留朵夫行为的思考。
- D.从聂赫留朵夫说的“咱们”，可以看出他心里与玛丝洛娃十分亲近。他说要“告御状”“凡是能做的都要做到”，也不是在欺骗敷衍玛丝洛娃。
7. 下列对小说艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）
- A.作者巧妙地把对话安排在玛丝洛娃酒醉的状态下，表面上是交代她激动的原因，实际上是为玛丝洛娃无所顾忌地发泄压抑已久的情感创设条件。
- B.她“恶狠狠地皱着眉头”“学着他的腔调”与前文“垂下眼睛笑笑”“不停地笑”等描写形成了鲜明的对比，突出了玛丝洛娃受到的伤害之深。
- C.从上次（选必上册教材选文）与这次探视态度的鲜明对比中可以看出，聂赫留朵夫意识到阶级地位的差别造成了社会的不公和底层人民的苦难。
- D.小说中玛丝洛娃回到牢房后，老婆子问“我的事你说了没有”的情节，照应了前文她请求聂赫留朵夫帮助老婆子的事，使小说的结构更为严谨。
8. 托尔斯泰主义中有“道德的自我完善”的观点。小说选文中哪些情节能体现这一观点。
9. 小说选文部分的叙事有怎样的特点？请简要分析。

二、文言文阅读

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

管仲夷吾者，颍上人也。管仲既任政相齐，以区区之齐在海滨，通货积财，富国强兵，与俗同好恶。故其称曰：“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱，上服度则六亲固。四维不张，国乃灭亡。下令如流水之原，令顺民心。”故论卑而易行。俗之所欲，因而予之；俗之所否，因而去之。

管仲富拟于公室，有三归^①、反坫^②，齐人不以为侈。管仲卒，齐国遵其政，常强于诸侯。

太史公曰：管仲，世所谓贤臣，然孔子小之。岂以为周道衰微，桓公既贤，而不勉之至王，乃称霸哉？语曰“将顺其美，匡救其恶，故上下能相亲也”。岂管仲之谓乎？

（节选自司马迁《史记·管晏列传》）

材料二：

管仲相桓公，霸诸侯，攘夷狄，终其身齐国富强，诸侯不敢叛。管仲死，竖刁、易牙、开方用，桓公薨于乱，谥简公，齐无宁岁。

夫功之成，非成于成之日，盖必有所由起；祸之作，不作于作之日，亦必有所由兆。故齐之治也，吾不曰管仲，而曰鲍叔。及其乱也，吾不曰竖刁、易牙、开方，而曰管仲。何则？竖刁、易牙、开方三子，彼固乱人国者，顾其用之者，桓公也。夫有舜而后知放四凶^③，有仲尼而后知去少正卯。彼桓公何人也？顾其使桓公得用三子者，管仲也。仲之疾也，公问之相。当是时也，吾意以仲且举天下之贤者以对。而其言乃不过曰竖刁、易牙、开方三子非人情，不可近而已。

呜呼！仲以为桓公果能不用三子矣乎？仲与桓公处几年矣，亦知桓公之为人矣乎？桓公声不绝于耳，色不绝于目，而非三子者则无以遂其欲。故仲宜因桓公之问，举天下之贤者以自代。则仲虽死，而齐国未为无仲也。夫何患三子者？不言可也。

五伯莫盛于桓、文，文公之才，不过桓公，其臣又皆不及仲；灵公之虐，不如孝公之宽厚。文公死，诸侯不敢叛晋，晋习文公之余威，犹得为诸侯之盟主百余年。何者？其君虽不肖，而尚有老成人焉。

夫国以一人兴，以一人亡。贤者不悲其身之死而忧其国之衰故必复有贤者而后可以死。彼管仲者，何以死哉？

（节选自苏洵《管仲论》）

【注】①三归：齐桓公馈赏的三处家产。②反坫（diàn）：周代诸侯宴会时，在正堂两旁设有放空酒杯的土筑平台叫坫，诸侯互相敬酒后，将酒杯反置在坫上。③四凶：旧传共工（古代的世族官）、驩兜（人名）、三苗（古族名，这里指其族首领）、鲧（人名）为尧时的四凶。

10. 材料二画框线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

贤者不悲 A 其身之死 B 而忧 C 其国 D 之衰 E 故 F 必复有贤者 G 而 H 后可以死。

11. 下列对材料中加粗的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A.去，动词，在文中的意思为“除去，去掉”，与“烛之武退秦师”中“退”的用法不同。
- B.兆，预示、显现，与《〈老子〉四章》中“其安易持，其未兆易谋”的“兆”词义相同。
- C.以，连词，可译为“来、用来”，与《五石之瓠》中“剖之以为瓢”的“以”用法不同。
- D.五伯，春秋时的五个霸主，其中齐晋两国国君才能相当，而晋国为诸侯盟主时间更长久。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A.管仲推行政令时注重顺应民心，百姓想要得到的，就给他们；百姓反对的，就替他们废除，因此百姓很拥护他。
- B.对于齐国治理好的原因，苏洵更强调鲍叔的功劳；对于齐国祸乱的原因，他更强调管仲的过错，可谓语出新奇。
- C.齐桓公问相时，管仲明确指出了竖刁、易牙、开方三人的缺点，但也肯定三人的才干，所以齐桓公任用了这三个人。
- D.晋文公死后，他的儿子晋灵公虽然很暴虐，但是诸侯不敢背叛，主要是因为朝中还有一些老成持重的大臣。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 彼固乱人国者，顾其用之者，桓公也。

(2) 故仲宜因桓公之问，举天下之贤者以自代。

14. 请简要概括司马迁和苏洵对管仲评价的不同点。

三、诗歌鉴赏

阅读下面这首诗，完成下题。

赠裴十四^①

李白

朝见裴叔则^②，朗如行玉山。

黄河落天走东海，万里写入胸怀间。

身骑白鼯^③不敢度，金高南山买君顾。

徘徊六合无相知，飘若浮云且西去！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/486025132011011045>