

大学生幼师职业生涯规划 1

随着幼儿教师的发展，在以后的教育岗位上，更多的是作为老师的话更多的是多了一份责任，一份爱心，一份耐心，陶行知说过：“教育即生活，生活即教育”。作为教育工作的咱们应该爱岗敬业，把教育适用于生活，运用于生活，把生活落实与教育上。

我是 20xx 年的实习老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，没有经验的咱们就感觉一头雾水，在 1 年的实习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下规则

一. 发展方向：

1. 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引咱们前进的步伐。

2. 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的咱们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3. 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使咱们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使咱们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4. 促进亲子之间的沟通

学好，吃好，玩好，咱们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

二. 具体计划:

第一年:

尽快适应和掌握幼儿一日活动

1.在幼儿园里，每个青年教师都是有自己不足的地方的，那么就要加强自己的'长处很快的适应园内生活

2.积极的一日活动是在游戏中不断循循善诱的，关键是教师要掌握孩子的不同年龄特点，孩子的不同秉性，来有计划有合理的安排一日活动

3.孩子都是以游戏来充实一日生活的，以孩子喜欢的游戏吸引幼儿让幼儿在游戏中得到快乐和促进教师与幼儿之间的亲密关系

4.青年老师当然是没老教师经验足，那么咱们就要多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年:

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1.新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2.为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3.掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

4.孩子在园的变化，学习上的进步多跟家长沟通，让家长做孩子的第一任老师，让家长多督促孩子的学习和身心方面

教学理论和教学风格

1.随着经验的积累，年轻教师在教学上要把教学理论扎实并形成鲜明的教学风格，在教学时突出语言的精辟，显示出自己教学的一种特色

2.经过 2 年的学习更加的感受到比以前长了很多,教学上具有自己教学的个性,让孩子在教师在这么一个课堂内感觉到渗透力更强了,感染力更强了

3.把理论知识联系实际问题紧扣一个核心思想突出一个中心思想,把教学思想和教学风格联系起来突出鲜明的对比

4.在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么?课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是咱们必将学习的过程。

5.根据孩子的不同需要，如:孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些咱们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

2

岁月如流水匆匆即逝，光阴似离弦的箭一出不回。悄悄地，我从一个梦想走到了现实，成功加入了博苑，成为了博苑教师队伍中的一员，借此机会对领导表示感激谢谢你们们的栽培。我相信这里是我的首站尽可能成为我的终点站，我一定要在这片蓝天画上彩虹。为什么这样说？因为来到博苑第一天我就惊呆了:我惊讶我能不能把握这份工作，我怎么做好这份工作。但是通过这几天领导的指导培训我似乎接受了这个优雅而又伟大的环境适应了这里，接下了我要考虑的是我怎么做好,怎么发展，怎样在这片蓝天画上彩虹。我知道不是说说而已，所以

多有关幼儿心理以及生理知识但是都只是书本上的知识，所以在教学这块还有很多不足需要学习。但是我相信我一定能行。在此写下我个人的幼师职业生涯规划书。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器,对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为刚走进博苑的我，若是带着一脸茫然，踏入博苑怎能满足博苑这片蓝天的需要。为此我作一下规划：

首先自我定位：

优点：我是一个办事认真苛刻的人，既能坚持原则，有相对的灵活性。性格比较活泼开朗比较善于和孩子家长沟通，为人坦率直爽，乐于助人，在工作上我相信自己能够与同伴团结一致。心理素质良好，具备一定的组织协调能力和分析判断能力，有较强的团队合作精神和奉献精神，我不怕吃苦加班对我来说真的不是事。

缺点：经验不足，在工作上有些不懂的问题，书本上的知识真正到实践中还不是很完善，所以我需要多向前辈学习取经；在教育孩子上还没有一个很完善的体系，需要同事的协助和领导的支持以及自己的`摸索。

其次职业分析

(1)职业环境分析;首先，随着中国的不断发展，各种幼儿园教学模式很多，所需的幼师人才也在不断增多。其次，随着人们生活水平的提高和精神需求以及对孩子的期盼，幼儿园是一个十分重要的组织机构，幼师是一个很神圣的职业。

(2)博苑幼儿园的分析;博苑有强大的市场实力，在中国有 60 多家分院有强大的市场规模；能够在这个行业中形成龙头；博苑有自己独特的教学产品和方案以：自己的幼儿玩具自己设计的教学模式；有博爱的领导能够指导咱们的方向；还有优良的生活环境和幼儿学习环境能够让咱们驻扎以及家长的信任。

(3)家庭分析：父母支持我做这个事业，觉得这个职业是一个很美

最后个人职业规划和实施：

我觉得每个阶段的前进都要有一定的目标，有了目标就有了方向，才能更好的发展自我。只要自己尽心尽力了，能力都到了发挥，每个阶段有了切实的提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败，至少目标引导我如何走好人生的每一步。目标的确立对于人生来说有着至关重要的作用，因此，我根据自身的不同阶段把目标确立如下：

千里之行，始于足下。我觉得现在首要的是认真做好配班老师，扎实专业知识，学习前辈教学经验严格完成考核。对主班老师好的教学模式吸收不好的加以改良。同时，严格按照博苑制定的制度执行各项工作，听取领导的意见和忠告，未来能成为博苑一名合格的主班老师，从而在自己的位置上发光发热，经过自己的努力希望将来能为博苑做更多的事。

不经历风雨怎能见彩虹。我要时刻保持一颗清醒的头脑。虽然，每个人心中都有一片大海，奋发着理想、信念、追求和报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳和磨砺。一个人，若想取得成功，必须拿出十足的勇气，付出百倍的努力、拼搏、奋斗才会成功。机遇不相信借口，不相信颓废，不相信幻想，更不相信眼泪；只相信爱打拼的人！若想实现自己那远大的目标，就必须从生活中的点点滴滴开始做起，努力地积累从中所学到的知识，总结经验，那就是打开成功大门的钥匙。因此，从今天开始我要出发了，为博苑蓝天画上彩虹！

3

我叫王**，今年**岁。自认为我乐观开朗、热爱生活、热情、友善、积极、大方的女生。不过“人无完人”，我也有一些缺点，比如：比较冲动和情绪化。这些缺点在以后的生活中我一定会努力克服，并且完全改正的。

兴趣爱好

喜欢与朋友和同学们在一起交流，一起探讨生活。有一定的艺术天分，喜欢绘画和音乐。但总部爱按部就班，规规矩矩，喜欢自我陶醉，异想天开。还有一个爱好，怎么说呢，那就是一逗小孩。只要一

想要走上去抱抱他，亲亲他。

生活环境

我是在农村长大的，小时候总喜欢喝邻居四舍的小朋友在一起打闹，并且一起上下学，做游戏，小时候我就很羡慕老师。她们总有许多游戏教给我们玩，还总能让我们在游戏中学到知识。也许从那个时候，我就爱上了那种看似轻松却又责任重大的职业

现在的我和理想中的我

现在社会中，无论是农村还是城市，对幼儿的教育已经越来越重视，幼儿园也逐渐多起来，对于幼师的需求也越来越迫切，这种形势给我提供了一个很好的机会。从小我就想成为一名幼儿教师，我的理想是办一个属于自己的幼儿园，不仅成为一个优秀的幼儿园教师，还可以找来更多的优秀的幼教和我一起工作，这是一个很美好的未来。但是，现在的我思想还不够成熟，对幼儿园的各种管理、经营还不太懂，能教给幼儿的知识还不够充足。不过我相信，凭着我对职业的热爱，通过我继续的努力，我一定能够实现自己的理想。

阶段规划

在校期间打好专业基础（19—20岁），幼儿园实习（20—21岁），幼儿园教师（21—25岁），开办自己的幼儿园（25—30岁），向更完整化，榜样化发展（30—35岁），成为优秀幼教和校长（25—35岁）

具体措施

1、在校期间打好专业基础（19—20岁）

我的理想是成为优秀的幼儿园教师和校长，但是我现在的知识水平和管理能力还十分欠缺，所以在校学习期间我会认真学好专业课，并利用可与时间多向正在教学的幼师们请教和沟通，课余时间我也会上网搜查其它地区的幼儿园教师的工作日程的工作方法，为以后的实习打好基础。

2、幼儿园实习（20—22岁）

经过在校一年的学习的观察，我对幼教这个工作有了一定的了解。

并认真向同事请教在期间所遇到的疑问和困难，择其善者而从之，其不善者而改之。

3、幼儿园教师（22—25岁）

通过两年的实习经验，相信我对幼教已经有了一个全新的认识和了解，并且掌握了一定的教学方法。这时，我一定可以成为一名正式的幼儿园教师了。

4、开班自己的幼儿园（25—30岁）

由正式的教学管理和工作经验，也掌握了一定的人际关系，树立了一定的认可后，我想我应该可以开办一家属于自己的幼儿园了。

5、向更完整化，榜样化发展（30—35岁）

由于幼儿园的责任重大，开办自己的幼儿园后，我还会多向其他幼儿园的老师 and 乡长沟通，学习他们优秀的管理模式，甚至上网查询国外幼儿园的管理和环境特点，找出自身的缺点和不足及时改正，以此来不断提高幼儿园的质量。

6、成为优秀幼教和校长（25—35岁）

经过多年的实习经验和上岗积累，我会很快成熟起来。这时的我，奖真正的在我热爱的幼师事业中创造出一片新天地，成为一位真正优秀的教师和校长。

有理想就要奋斗；有奋斗就会有挫折；有挫折就会有汗水；有汗水才能浇灌成功！

我相信，只要我付出，我努力，我坚持，我向上；多高的理想都不算遥远！我的职业生涯将沿着我的规划踏踏实实，一步一个脚印的走向成功！

4

一、现状分析：

我是一名年轻的幼儿教师，有五年的幼儿教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

1、优势：

踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面

工作的开展，在父母工作方面积累了一定的经验，并且我和班中父母的关系比较融洽，父母也很体谅、配合老师的工作。

2、不足：

在幼教职业班的学习中，我感觉压力很大，教法与现代科学理念的新思路有一定差距。我虽然学过一些乐理知识、舞蹈、手工制作等课程，但从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱，不能很好的运用到教学之中。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标

做一名有思想、有创新认识富有爱心的幼儿教师。

三、具体措施

1、认真学习提高专业理论水平

认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中主动总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

2、认真实践，提高教育教学水平。

认真填写主题计划、周计划表，认真备课，组织好每一节课，充分调动幼儿的学习技能的主动性，主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行教室内环境创设。主动参加园内的教研活动，虚心和年长的教师学习心得内容。

3、努力学习提高自身素质。用新的理念和科学的方法教育孩子，让孩子在园中学到更多的知识和技能，

四、具体内容：

（一）；1、与搭班教师配合默契，培养优良的教室常规，做好幼小衔接的工作。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

、认真排练好六一节目。

(二)；1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

2、不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、主动参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

(三)；1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

2、努力进取，主动参与“优质课”的评比活动。

3、具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力

对于一个成长中的幼儿教师来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。我相信经过我的努力学习会逐一实现！

5

一、现状分析：

我是一名年轻的幼儿教师，有五年的幼儿教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

1、优势：

踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

2、不足：

在幼教职业班的学习中，我感觉压力很大，教法与现代科学理念的新思路有一定差距。我虽然学过一些乐理知识、舞蹈、手工制作等课程，但从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱，不能很好的运用到教学之中。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

做一名有思想、有创新意识富有爱心的幼儿教师。

三、具体措施

1、认真学习提高专业理论水平

认真参加幼儿园组织的`各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

2、认真实践，提高教育教学水平。

认真填写主题计划、周计划表，认真备课，组织好每一节课，充分调动幼儿的学习技能的积极性，主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，虚心和年长的教师学习心得内容。

3、努力学习提高自身素质。用新的理念和科学的方法教育孩子，让孩子在园中学到理多的知识和技能。

四、具体内容：

(一)

1、与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

3、认真排练好六一节目。

(二)

1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

2、不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

(三)

1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的

2、努力进取，积极参与“优质课”的评选活动。

3、具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力

对于一个成长中的幼儿教师的来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。我相信经过我的努力学习会逐一实现！

6

一、前言

如果有那么一天，我们不需要这样的经过努力，每个人都能轻松地进入自己喜欢的大学；如果有那么一天，我们面前不再有任何困难和阻碍；如果有那么一天，不再需要为就业而奋斗了，所有的人都告诉我们：从此一片坦途，你们不需要奋斗了，那么要我们这一代人干什么呢？没有什么能比在十八岁时奋斗一场更幸福的了！

二、自我认知

1、我的优缺点：

个人优势：从小我就是父母眼中的聪明懂事的孩子，好奇心也强，喜欢探究新鲜事物，经过在校学习的磨练和成长，养成了稳重、独立的性格，并且使我对事物有一定的思维逻辑推理能力和独立思考能力。我勤奋努力，时刻严格要求自己。所以在学校也树立了良好的学习榜样。

个人弱势：由于很好强，容易给自己一些特别大的压力；对事物的应变能力和语言交际能力有待提高。

2、职业兴趣：

我的专业是学前教育，从刚开始接触这门科起，我就产生了浓厚的兴趣，因为我兴趣爱好比较广泛，喜欢唱歌、跳舞、画画、手工。在心烦闲暇的时候，喜欢听听音乐、看看书，调节自己的心情。这些，丰富了我的课余生活。哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。所以我一直维持着对幼儿教育事业的热情，深深地热爱着幼儿教师这个伟大的职业。学幼师的人首先要有爱心、耐心、责任心。别看它只是“三心”

一直拥有这份热情，并把这份热情带到职业工作中去！

3、职业能力：

学前教育这个专业不仅要和艺术打交道，还要深入幼儿群体之中。我虽然对专业知识，艺术培养比较感兴趣并能刻苦学好，但与幼儿的交流方面，我觉得还要更上一层楼。在实习工作方面，我认真负责，诚实勤勉。在大学的三年里，团支部书记以及 xxx 负责人的这两个职位很好的锻炼了我，使我的组织安排能力得到提高，并能够深入学生之中，及时处理解决问题。我会很愉快的接受工作带给我的挑战！

4、个人特质：

我出生在被誉为“鱼米之乡”的徐州，生活在被誉为“火洲”的吐鲁番，因此造就了我内外兼有的性格。外向表现在工作的热情，内向表现在能沉着冷静的分析问题。对于工作我有着能吃苦耐劳，处事不惊。对事物有自己的思路和解决方法，能够在解决事情的同时找到乐趣。我会德智体全面发展，在工作中不断地改进提高自己，让自己上升到另一个高的阶段。

5、职业价值观：

我一定会自觉遵守教师职业道德，正直诚信和保持职业谨慎的态度，并且终身学习。在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但教师的内心是充实和满足的，因为教师在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，不断地实现着自己的职业价值。爱因斯坦说：“一个人的价值，应当看他贡献什么，而不是他取得什么。”这句话，恰如其分地道出了教师职业价值的衡量标准。为了祖国的明天，为了培养社会主义现代化建设所需要的一代又一代的建设者与接班人，我作为一位对于教育工作十分挚爱的学生立誓默默耕耘，无私奉献。

6、胜任能力：

1)能力优势：第一，我拥有一颗积极向上和敢于克服困难的心。第二，我具备全神贯注、客观分析和处理问题的能力，第三，我独立自主，无论是生活还是职业，我对自己要求严格，处事积极，有强烈

2)能力劣势：第一，我做事情有时候考虑的不周全，第二，我虽然拥有足够大的勇气去面对未来的道路，但对我们刚出学门人来说，缺少经验。第三，我做事有时会太固执，如果坚信自己是正确的，就会去做，不想自己有遗憾。

同样的，在看清自己优势的同时，也知道了自己的不足。在今后我定会发挥自己的优势，弥补自己不足的能力，取长补短，不断地改进提高自己的能力。从现在开始，从小事做起，我会对自己的不足进行强化的训练，比如：我会听一些有经验的人，讲述自己的经验，吸取他人经验，并去尝试一些。避免因为经验不足或者固执而犯错。

三、职业分析

1、家庭环境分析：

我的家庭成员有爸爸、妈妈、哥哥和我。我的家庭是一个虽然不富裕，但很幸福的小家庭。父母很勤劳善良踏实，我很想用自己的能力使辛苦养育的爸妈过上更加幸福的老年生活。

2、学校环境分析：

我所就读的学校是新疆的一所正在示范性建设的大专院校，校内环境很好，教学设施也齐全，我所在的基础教学部也是学院的大系之一，学前教育专业也是学院的精品专业，在教育教学中质量也很好，注重于培养学生的专业知识技能，使我们学前教育的学生能够得到全面发展。也就是说，我的大学生涯虽是在普通大学度过的，但让我学到很多并不平凡的知识技能和经验。

3、社会环境分析：

在日益发展的社会中，大学生也渐渐增多，社会的一些人才需求也日渐饱和，很多单位优中择优。针对于新疆来说，针对于学前的教育来说，国家也越来越重视，也越来越需要更多的人投身于这份基础教育中去。与此同时社会给予了学习学前专业的大学生也提供了很大机会。

4、职业环境分析：

在我国，幼儿园教师的需求量大，无论是公立幼儿园还是私立幼

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486100054122010125>