

情景一

（预防接种组评委用）

场景：一家长带儿童来接种门诊咨询，儿童2天前接种百白破疫苗后，接种部位出现红肿硬结。

主要角色：接种人员、报告人员

配角：家长

演示内容：接种人员（出现红肿硬结的合理沟通解释、处置原则、后续接种建议）、报告人员（信息收集、AEFI的报告流程、规范性、时限性、定期随访）

演示要求：口述与操作相结合。

情景二

（预防接种组评委用）

场景：张妈妈带着 2 月龄的宝宝来到该预防接种门诊，经咨询后，应该接种脊灰疫苗。

主要角色：预检人员、接种人员

配角：家长

演示内容：预检人员（预检登记、3 月龄接种计划）、接种人员（三查七对、接种过程、留观告知）

演示要求：口述与操作相结合。

情景三

(预防接种组评委用)

场景:一位妈妈带着一个 8 月龄儿童来接种疫苗妈妈怕接种反应,不愿同时接种麻腮风疫苗和乙脑减毒活疫苗,想间隔 15 天来接种,请合理安排接种。

主要角色:预检人员、接种人员

配角:家长

演示内容:预检人员(儿童预检/登记流程、国家免疫规划疫苗同时接种原则和不同时接种间隔及接种方案制定、沟通技巧)、接种人员(三查七对、冻干疫苗溶解、留观告知)

演示要求:口述与操作相结合

情景四

(预防接种组评委用)

场景：2020 年 6 月 29 日一位妈妈带着刚从省外回来的宝宝到接种门诊咨询接种，宝宝接种证显示，出生日期 2020 年 4 月 25 日，出生当日完成卡介苗、首针乙肝疫苗接种。2020 年 5 月 27 日完成第二针乙肝疫苗的接种。

主要角色：预检人员、接种人员

配角：家长

演示内容：预检人员(儿童预检、建卡及接种信息录入、接种方案介绍、疫苗简易预约、与家长沟通技巧)、接种人员(接种医生穿戴要求、准备预防接种器材、按家长选择的疫苗进行该疫苗的操作、留观告知)

演示要求：口述与操作相结合

情景五

（预防接种组评委用）

场景：在某出生医院出生的 1 月龄儿童，现家长带着相关资料和儿童来接种卡介苗。

主要角色：预检人员、接种人员

配角：家长

演示内容：预检人员(儿童预检/登记流程、建卡、沟通技巧)、接种人员(实施卡介苗接种、疫苗正常反应告知、留观告知)

演示要求：口述与操作相结合

情景六

（预防接种组评委用）

场景：2020 年 5 月 8 日一位妈妈带着四月龄宝宝到接种门诊接种脊灰疫苗，在医生查体时说出自己宝宝有肛周脓肿，开了药膏正在涂抹治疗，觉得这是小问题，要求接种免费 bOPV。宝宝接种证显示，出生日期 2020 年 1 月 1 日，已完成卡介苗、2 剂次乙肝疫苗、2 剂次 IPV 接种。最近一针 IPV 接种时间是 2020 年 4 月 5 日。

主要角色：预检人员、接种人员

配角：家长

演示内容：预检人员（熟练掌握 bOPV 的禁忌症、合理使用告知书、与家长的沟通技巧、替代接种方案）、接种人员（接种流程、留观告知）

演示要求：口述与操作相结合

情景七

（预防接种组评委用）

场景：2020 年春季入托入学查验中，发现一儿童 2016 年 12 月 5 日出生，接种证显示该儿童完成该年龄段的卡介苗、乙肝疫苗、脊灰疫苗、百白破疫苗、A 群多糖疫苗的接种，最近一次接种是 2018 年 7 月 1 日百白破疫苗第四剂次。家长因为狂苗事件担心疫苗不安全不再来接种，请根据以上信息合理处置。

主要角色：查验人员、接种人员

配角：家长

演示内容：查验人员（合理沟通、入托入学查验介绍、制定补种方案、非免疫规划疫苗补充告知）、接种人员（安全注射、接种现场疫苗如何管理、留观告知）

演示要求：口述与操作相结合

情景八

(预防接种组评委用)

场景:一位妈妈带着被狗咬伤右手指的四岁宝宝到接种门诊咨询,请你合理处置。

主要角色:预检人员、接种人员

配角:家长

演示内容:预检人员(合理沟通、犬伤分级、犬伤分级处置原则、合理排针)、接种人员(伤口处理、实施接种、留观告知)

演示要求:口述与操作相结合

情景九

（预防接种组评委用）

背景：张妈妈带着 8 月龄的宝宝来到预防接种门诊接种 A 群疫苗，接种门诊 A 群缺货，张妈妈表示多次来接种都没有疫苗，要投诉接种单位。

主要角色：预检人员、接种人员

配角：家长

演示内容：预检人员（告知疫苗缺货缘由，安抚家长情绪，给与解决方案），接种人员（演示三查七对、安全注射）。

情景十

（预防接种组评委用）

背景：周妈妈带着自己3月龄的小孩来接种百白破疫苗，留观十分钟后发生过敏性休克。

参与人员：预约医生、儿科医生

配角：家长

演示要求：处置人员（处置过敏性休克的流程）报告人员（AEFI上报的操作流程，抽签后提前填好AEFI报告卡，演示完成后上交评委）。

2020 年预防接种技能竞赛实践操作评分表

场景一				
参赛团队：		参赛人员：		角色：接种人员
项目	分值 (分)	考评要点	得分	存在问题
出现红肿硬结的合理沟通解释	30	解释出现硬结原因（20 分） 与家长沟通，语气，态度，同理心（10 分）		
处置原则	30	清洁双手（10 分） 估计接种部位红肿范围，用手感觉硬结大小、皮温等（10 分） 根据红肿硬结直径进行相应的处置（10 分）		
后续接种建议	30	由于百白破疫苗吸附剂未完全吸收，刺激结缔组织增生，而形成硬结（5 分） 接种疫苗后的留观（10 分） 回家后注意接种部位的清洁，防止感染（10 分） 可以接种百白破疫苗（5 分）		
综合能力	10	表达能力较强、逻辑思维清晰。		
限时 15 分钟，不得超时。				
总分：			评委：	

2020 年预防接种技能竞赛实践操作评分表

场景一				
参赛团队：		参赛人员：		角色：报告人员
项目	分值 (分)	考评要点	得分	存在问题
信息收集	50	受种者基本信息（10 分） 监护人姓名、联系电话及身份证号（10 分） 接种何种疫苗、疫苗信息（20 分） 接种时间（5 分） 反应发生时间（5 分）		
AEFI 报告流程	10	接到报告后填写“AEFI 个案报告卡”（5 分） 向所在地的县级疾病预防控制机构报告（5 分）		
规范性	20	报告卡填写规范（10 分） AEFI 登记本登记规范（10 分）		
时限性	10	责任报告人在发现 AEFI 或接到 AEFI 报告后， 在 48 小时内向所在地的县级疾病预防控制 机构报告（5 分） 怀疑与预防接种有关的死亡、群体性反应、 公众高度关注事件在 2 小时内逐级向县、市、 省级和国家疾病预防控制中心报告（5 分）		
综合能力	10	表达能力较强、逻辑思维清晰。		
限时 15 分钟，不得超时。				
总分：			评委：	

2020 年预防接种技能竞赛实践操作评分表

场景二				
参赛团队：		参赛人员：		角色：预检人员
项目	分值 (分)	考评要点	得分	存在问题
儿童预检 /登记流程	60	询问宝宝健康状况（10 分） 既往接种情况了解（10 分） 测量体温（10 分） 接种疫苗名称及作用告知（10 分） 接种禁忌症告知（10 分） 如实记录并签告知书（10 分）		
建议三月 龄接种计 划	20	百白破、ipv		
沟通技巧	10	与家长沟通、语气、态度、同理心（10 分）		
综合能力	10	表达能力较强、逻辑思维清晰。		
限时 15 分钟，不得超时。				
总分：			评委：	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/48611514112010220>