

部编版一年级道德与法治上册全册教学设计

第一单元 我是小学生啦

第1课 开开心心上学去

【教学目标】

- 以积极的心态面对上学，初步理解上学的意义，融入新集体，产生对小学校园生活愉悦之情。在适应学校生活的过程中了解并遵守规则，初步养成文明礼貌的行为习惯。珍惜书本，爱护学习用品，学会整理书包，爱惜文具。

【教学重点】

- 体会成为小学生角色变化，感受成长与变化带来的愉悦。

【教学难点】

- 成为一名合格到优秀的小学生。

【教学过程】

【新课导入】

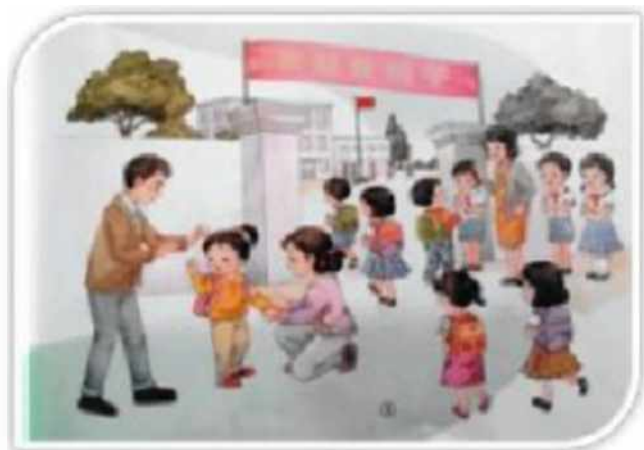
听唱《上学歌》，导入新课

师：小朋友们，你们好，今天我们上学了，下面进入我们今天的学习。

【新课教学】

【活动一】上学了，真高兴

- 说一说，设问：上学要干什么？
- 学生观看图片回答，老师点拨：上小学了，学更多本领，认识新同学，交更多的朋友，融入新集体。
- 设问：上学前，要和妈妈爸爸说什么？提示：说再见。
- 设问：见到老师要说什么？提示：问好。



【活动二】爱新书，爱书包

- 说一说，设问：怎样爱护新书？
- 学生观看图片回答，老师点拨：看书前把手洗干净，不在书上乱写乱画，不撕书。
- 设问：进入学校我们需要准备什么？提示：书包、笔、文具盒等。

➤ 设问：什么物品不能带进学校呢？提示：弹弓

➤ 设问：怎样爱护书包？齐读爱护书包，学会整理书包，爱护文具。

【课堂小结】 1. 上学要干什么？

（学知识，学本领）

2. 上学前，要和妈妈说（再见）

3. 见到老师要（问好）

4. 怎样爱护新书？（看书前把手洗干净，不在书上乱写乱画，不撕书）

5. 书包里面要整理好，装整齐。



第一单元 我是小学生啦

第2课 拉拉手 交朋友

【教学目标】

- 培养学生乐于和同学、老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。了解并遵守交往及游戏中的规则、纪律，初步养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。通过参与各种游戏活动，使学生初步了解人际交往的基本知识与技能。

【教学重点】

- 引导学生尝试运用不同的方法开展与同学、老师的交往活动。

【教学难点】

- 主动认识同学，大方对话并交朋友。

【教学过程】

【新课导入】

听唱歌曲《好朋友》，导入新课

师：小朋友们，你们好，我们上学了，在学校里有很多同学。下面进入我们今天的学习。

【新课教学】

【活动一】我的好伙伴

- 说一说：设问：我们认识了很多新朋友，现在我们来介绍自己的新朋友吧？
- 学生回答，老师引导学生用：我的好朋友是……他喜欢……我们在喜欢一起……的句式表达。

【活动二】“网”到一个新朋友

- 动一动：一网不捞鱼，二网下小雨，三网网住条小鱼

- 做游戏：网小鱼。游戏规则：由6-8个小朋友搭成渔网，其他小朋友就装作小鱼穿过网。被网住的小鱼要进行自我介绍，这样大家就会更多的了解他。



我叫李萌萌，喜欢吃❤️，最爱唱歌，我们一起做朋友吧！

【活动三】学习绘本故事《交朋友》

- 看一看：课件播放书本第6页绘本《交朋友》
- 说一说：小猴子为什么没朋友？如何交朋友呢？

- 学生回答，教师点拨，总结：互帮互助，友好相处。

【活动四】好友大搜索

- 做游戏：谁跟我一样
- 请同学们说一下自己的兴趣爱好？问同学们“谁跟我一样？”
- 有相同兴趣爱好的同学举手。
- 自我介绍的同学走下去，和有相同兴趣爱好拍拍手、拉拉钩，成为新朋友。

【活动五】认识你真好

- 读一读：朗读课文第9页《好朋友》



【课堂小结】

1. 我的好朋友是（……）
2. 我喜欢（画画、读书、唱歌……）
3. 同学们在一起，（你帮我、我帮你），平等互助结友谊。
4. 你得到别人帮助时，心情怎么样？（很高兴）

第一单元 我是小学生啦

第3课 我认识您了

【教学目标】

- 在互动交流活动中感受老师的可敬、辛勤，懂得要尊敬老师，遇到困难，主动寻求解决办法，培养与人交际的基本技能以及自我介绍时的口头表达能力。

【教学重点】

- 在互动交流活动中感受老师的可敬、辛勤，懂得要尊敬老师。

【教学难点】

- 遇到困难，主动寻求解决办法。

【教学过程】

【新课导入】

听唱歌曲《老师您好》，导入新课
师：小朋友们，你们好，下面进入我们今天的学习。

【新课教学】

【活动一】我的老师

- 说一说：我们班主任叫——？
- 猜一猜：同学们已经认识了很多老师，看图片，听老师说，同学们猜猜是哪位老师？
- 学生观看图片回答，老师根据学科老师的特点，简要描述（扎着马尾辫，留着齐刘海，唱起歌来特别动听，一双巧手还会弹琴……）。



【活动二】我还能认识

- 看一看，设问：除了刚才同学们说的老师，在我们校园里，还有哪些老师呢？我们一起去认识他们吧！
- 学生观看图片回答，老师点拨：除了刚才同学们说的老师，在我们校园里，为了让同学们安全的学习，还有一些老师每天在辛勤的工作：辅导员、管理员、校长保安，为了让同学们安全的学习，这些老师每天都在辛勤的工作，我们要尊敬他们哦！

【活动二】该请谁来帮帮我

- 说一说：观看教材图片故事，这位小朋友遇到什么麻烦了？如果是你的帽子被高个子的同学拿走了，你会找谁帮忙。
- 说一说：学生回答，老师点拨。（大胆表达自己的合理要求，寻求老师、值日生、大哥哥大姐姐的帮助）

【活动三】这样做对吗

- 看一看：课件出示第 13 页情境图，这样做好吗？不对在哪呢？
- 说一说：同桌相互交流一下。
- 说一说：学生回答，老师点拨。（在办公室前大声吵闹、玩耍，影响教师工作；值花不对，不听其他老师的教育不对；主动说谢谢，放学时主动和老师说再见，有礼貌！）

【课堂小结】同学们，今天我们认识了校园里的老师和门卫保安、管理员，感受到了老师对我们的关心。我们要学会尊敬老师，向老师问声好！在校园遇到困难，主动想办法解决！学会判断是非，做有礼貌守纪律的好孩子。

第一单元 我是小学生啦

第4课 上学路上

【教学目标】

- 培养学生树立上学路上的安全意识和珍爱自己生命的情感，知道在上学的路上要遵守交通规则，不要在路上玩耍，掌握一些基本的交通规则和常识。

【教学重点】

- 掌握一些基本的交通规则。

【教学难点】

- 培养学生树立上学路上的安全意识和珍爱自己生命的情感。

【教学过程】

【新课导入】

听唱歌曲《安全过马路》，导入新课

师：小朋友们，你们好，在上学的路上要遵守交通规则，不要在路上玩耍，下面进入我们今天的学习。

【新课教学】

【活动一】不同的上学路

- 说一说：你每天是怎样到学校的？
- 学生回答（由家长开车接送，乘公共汽车上学，走路上学，……）。
- 教师：同学们，上学路不一样，我们一定要注意安全，平平安安进课堂。



【活动二】这样安全吗

- 想一想：课件出示第16页内容，引导学生想一想，怎样才安全呢？
- 演一演：让学生表演如何过马路。
- 提示：过马路的正确做法。（要走人行横道，在马路的这头要向左看，走到马路的那头要向右看。）
- 提示：怎样才安全：过马路——不要跑、按车上一不打闹、不能在自行车后位打招呼、不能在池塘边捉青蛙等。

【活动三】路上的温暖

- 看一看：课件出示第17页的插图，选取一幅图，说一说哪些行为令人感动。

- 2. 说一说：学生回答，老师点拨，引导学生发现哪些感人的地方。
- 3. 拓展：在你的生活中，在上学或放学的路上，还看到哪些温暖的行为。

【活动四】交通“信号”要知道

- 找一找：观看教材第 18 页内容，上学的路上你发现有哪些交通“信号”？

提示：学生回答，老师点拨，引导学生发现交通“信号”。（汽车鸣笛声、红绿灯、铁路道口栅栏等）

- 想一想：上学的路上要过马路，我们应该怎么办？
- 读一读：同学们齐读教材 19 页上学的路上安全儿歌。

xǎo xué shēng shàng xué xiào jiāo tōng xìn hào yào zhī dào
小学生，上学校，交通“信号”要知道。
hóng dēng tíng lǜ dēng xíng guò lù kǒu shí zuǒ yòu yǎn
红灯停，绿灯行，过路口时左右瞧，
bào yǒu xíng bù zhuī pǎo zhuā jǐn shí jiān bù chí dào
靠右行，不追跑，抓紧时间不迟到。

【课堂小结】同学们，上学路上我们一定要注意安全，要遵守交通规则，不要在路上玩耍，过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，过路口时左右瞧，做一个遵守规则的小朋友哦！

第二单元 校园生活真快乐

第5课 我们的校园

【教学目标】

- 熟悉自己的校园，增进对学校的了解与亲近感，了解少先队基本知识，学唱《中国少年先锋队队歌》，热爱校园，爱护校园。

【教学重点】

- 熟悉自己的校园，增进对学校的了解与亲近感。

【教学难点】

- 热爱校园，在行动上自觉做到爱护校园。

【教学过程】

【新课导入】

听唱歌曲《校园的早晨》，导入新课

师：小朋友们，你们好，我们上学了，每天在校园里学习。下面进入我们今天的学习。

【新课教学】

【活动一】校园探秘

- 说一说：设问：你知道校园哪些地方？
- 学生观看图片回答，老师点拨：课件出示校园的场室。（教室、办公室、操场、厕所、图书馆、会议室、医务室等）。

【活动二】这个地方很特别

- 看一看：出示学校队部室图片。
- 读一读：朗读第21页，知道少先队全称、建队日。
- 唱一唱：学唱《中国少年先锋队队歌》。
 - 我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，
 - 爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在胸前，
 - 不怕困难，不怕敌人，顽强学习，坚决斗争，
 - 向着胜利勇敢前进，向着胜利勇敢前进前进，
 - 向着胜利勇敢前进，我们是共产主义接班人！



- 我们是共产主义接班人，沿着革命先辈的光荣路程，
- 爱祖国，爱人民，少先队员是我们骄傲的名称，
- 时刻准备，建立功勋，要把敌人，消灭干净，
- 为着理想，勇敢前进，为着理想勇敢前进前进，
- 为着理想勇敢前进，我们是共产主义接班人

【活动三】我最喜欢的地方

☞ 说一说：让学生说说在校园里最喜欢的地方。

- 我最喜欢学校的体育活动园地，因为这里好玩，既能锻炼身体，又能放松心情。
- 我最喜欢学校的花坛，因为花坛里开着五颜六色的鲜花，特别香，还有五颜六色的蝴蝶在花丛中飞舞。
- 我最喜欢的地方是……因为……



【课堂小结】小朋友们，今天我们这节课发现了校园里有教学楼、图书馆、音乐室、操场、美术室等，还有一个很特别的地方——少先队，少先队就是中国少年先锋队，它的队歌是《我们是共产主义接班人》。学校里还有很多我们喜欢的地方，要热爱我们的校园哦！

第二单元 校园生活真快乐

第6课 校园里的号令

【教学目标】

- 认识校园里的各种铃声，懂得铃声的不同含义，学会根据铃声、广播等提示开展校园生活，懂得遵守学校生活的规则与纪律的重要性，初步形成规则意识。

【教学重点】

- 知道校园内不同号令的含义与要求，懂得听从号令指挥的重要性。

【教学难点】

- 学会根据铃声、广播等提示开展校园生活，初步形成一定的规则意识。

【教学过程】

【新课导入】

听唱歌曲《小喇叭》，导入新课

师：小朋友们，你们好，我们在校园里每天都听到铃声。下面进入我们今天的学习。

【新课教学】

【活动一】神秘的指挥

- 猜一猜：小小指挥家，威力非常大。只要它说话，我们都听它。大家找一找，藏在哪儿呀？（铃声）
- 想一想：为什么要听它的话？学生观看图片回答，老师点拨：铃声是号令，铃声是指挥。



【活动二】铃声告诉我

- 听一听：听一听，这些都是什么铃声？
- 课件出示校园内不同的铃声。（例如：上课铃声、下课铃声、广播铃声、消防警报等）
- 说一说：铃声响后告诉我们什么呢？不同铃声，应该怎么做。

【活动三】升旗了

- 说一说：升旗时，听到国歌声响起，我们要怎么做呢？
- 学生观看图片回答，老师点拨：我们停止走动，不说话，向国旗行注目礼。
- 唱一唱：播放国歌，小朋友们跟着唱。我们每个人都学会唱国歌，小朋友们，我们一起来学唱国歌。

吧！

【活动四】保健节拍

- 说一说：我们每天上午都要做两种操，你们知道是哪两种操吗？配合的音乐又分别是什么样的呢？
（眼保健操、课间操）
- 教师播放眼保健操音乐、广播体操音乐。
- 学一学：有很多同学都表示自己做操做的不够好，那么有什么办法可以做好吗？大家讨论一下并与其他人进行分享。



【课堂小结】同学们今天我们认识了校园里的各种铃声，上课铃、下课铃、广播、警报声、升旗音乐、早操、眼保健操、大课间操等，我们要听从号令指挥哦，做遵守号令的好学生！

第二单元 校园生活真快乐

第7课 课间十分钟

【教学目标】

- 感受到课间生活的快乐，体验课间活动的丰富多彩，学会合理安排课间十分钟，在课间文明游戏，与同学友好相处，形成和谐轻松的课间氛围。

【教学重点】

- 让学生体验课间活动的丰富多彩，学会合理安排课间十分钟。

【教学难点】

- 在课间文明游戏，与同学友好相处，形成和谐轻松的课间氛围。

【教学过程】

【新课导入】

听唱歌曲《课间十分钟》，导入新课。

师：小朋友们，你们好，今天我们来学习课间十分钟。下面进入我们今天的学习。

【新课教学】

【活动一】我喜欢的课间游戏

- 说一说：你喜欢的课间游戏是什么呢？
- 学生看图回答，老师点拨：跳绳，踢球。

下，……

【活动二】玩个课间小游戏

- 玩一玩：介绍课间游戏规则，邀请几位小朋友演示一起玩一玩。
- 想一想：做游戏时要注意什么？学生看图回答。

答，老师点拨：做游戏时要注意：遵守游戏规则；相互合作；不要耍赖；不打架；不吵闹；注意安全。

【活动三】课间还要做什么

- 想一想：课间除了做游戏之外，我们还要做什么？
- 学一学：学生回答，老师点拨。（喝水、上洗手间、体育锻炼等等）①把上节课的书收好。②把这节课的书和文具拿出来，整齐的摆放在桌面上。
- 温馨提示：下课时，我们要先上厕所，再喝水和整理学习用品哦。



【活动四】这样做好吗

- 课件出示第 31 页情境故事图片，引导学生辨析，这样做对吗？那应该怎样做呢
- 提示：课间不要再看书，不要去爬窗子，不要在教室打闹，上下楼梯要靠右行。
- 2. 读一读：朗读课文第 31 页。

【课堂小结】同学们，课间十分钟，我们可以做游戏，上厕所、喝水和整理学习用品，我们在玩游戏时不能光顾着自己，要和小伙伴和睦相处，还要遵守游戏规则，注意安全。这样我们才能拥有快乐的课间十分钟。

第二单元 校园生活真快乐

第8课 上课了

【教学目标】

- 帮助学生初步认识小学学习活动的规则、方式，引导他们认真地学习，积极主动地学习，逐步养成按时作息的习惯。

【教学重点】

- 听到上课铃声立即进教室。上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

【教学难点】

- 明白遵守课堂纪律的重要性，从而产生遵守课堂纪律的愿望。

【教学过程】

【新课导入】

听唱歌曲《上课了》，导入新课

师：小朋友们，你们好，今天我们来学习上课了这节课。下面进入我们今天的学习。

【新课教学】

【活动一】课前准备好

- 想一想：课前要做什么？提示：课前要先看下课程表，看看下节要上什么课。
- 说一说：上课铃声响了，教室外活动的同学是怎么做的？为什么要这样做？
- 教室里的同学听到上课铃声后是怎么做的？

- 提示：铃声就是命令。听到上课铃声应该这样做：

- 停止一切活动。
- 安静、迅速、按顺序进教室。
- 在自己的座位上坐好。



- 做一做：把这节课的书和文具拿出来，整齐的摆放在桌面上。

【活动二】多提问题勤举手

- 说一说：老师在讲台讲课，我们应该怎么办？
- 学生观看图片回答，老师点拨：我们应该认真听讲，积极思考，踊跃回答问题。
- 设问：在别的同学发言的时候，我们应该怎么办？

- 学生观看图片回答，老师点拨：我们应该认真听，思考他的回答是否正确，与自己的答案有哪些不同之处。

【活动三】大家一起学

- 用一辩：课件出示第 34 页情境图，学生说出自己的看法。
学生观看图片回答，老师点拨：想发言时要先举手，得到允许后再发言。如果老师让其他同学发言就认真听，随便说话，发言乱抢，谁也听不清，会影响自己和同学学习，影响老师讲课。同学们都举手发言，有秩序地讨论问题，大家才能学习好。

【活动四】课堂作业认真做

- 想一想：出示不同形式的作业，例如唱歌、做运动等等，引导学生明白这也是作业。
- 学生观看图片回答，老师点拨：



- **【课堂小结】** 同学们，课前准备好上课要用的东西，上课后，我们应该认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，和同学们一起学习进步，及时完成课堂作业，每天的作业都要认真完成哦！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486133030121010051>