

【精华】八年级的月考反思

在社会发展不断提速的今天，我们都希望有一流的课堂教学能力，反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。反思要怎么写呢？下面是小编收集整理的八年级的月考反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级的月考反思1

英语是我的弱项，每次都是它拉我的后腿，前几天公布英语成绩时，我心里有些忐忑不安。当最后一个报到我的名字时，只听徐老师说道：“程柔倾，102分。”而且我是全班第三名。当时，大家都回头盯着我看，我都有点不好意思了。说实话，那时我都有点不敢相信自己的耳朵。

我兴奋之余，分析了一下成绩为何提高。

在考前几天，母亲在我不情愿下，硬是让我背了一个单元的单词。所以在之后的.考试上有了提高。但那些扣分点，全都集中在课文背诵和句型的应用上，不禁对老师说的“课文很重要”又信服了几分。

想要成绩好，必须下功夫背，不能再像前几年那样无视英语了，要抓紧背单词和句型。

因为自己的意志力一直有所欠缺，所以总是不能按时完成制定的目标，但我还是希望一个星期中，至少抽三天学习英语，这是我的最低底线。

八年级的月考反思2

3月份的月考，已经落下帷幕。八年级的月考成绩在昨天浮出了水面。可以说，政史地考试的成绩并不是太理想，并没有达到预期的效果。对

此，我要反思我教学过程中出现的问题，要及时反思及时总结。我从几个方面来说说我的问题及改正措施。

1. 指导思想上的错误。八年级下学期来，由于面临升九，赶课程的压力。在思想上我加快了地理的学习进程，想早点结束地理学习，节省更多的时间学习九年级的政治历史内容。政治上学习难度的加深，需要政治术语的运用，学生语言积累再学习的过程，放慢了政治教学，也没有去做过多的训练。所以政治学习有点松弛，需要转化，需要强化学习，提高政治成绩。

2. 历史课程进度也是比较快，学生对知识点还没有深度掌握，也没有建立知识点之间的联系，在解题或选择的时候就带有盲选的可能性。下一步，强化学生知识点的记忆和累加，通过训练强化知识点的联系。在这些措施实施下，培养学生会去审题，会去做题，会把握知识点间的联系，从而提高历史的学习积极性和兴趣点。

3. 政治学习的加强，读要点，理解点，规范点，要答点。前期的学习就是明确政治要点，平时课堂上学生集体复习或自背，也可以分组背知识点。在政治的训练的过程中，要让学生尝试着用学过的`政治要点去理解题，规范做题要求，要学会用政治术语去答题。总之，政治的学习要强化的专业术语，答政治术语，要理解到位。

4. 考后100分，考后加强试卷的巩固和查漏补缺工作。对于课目没有达到要求的，要求去找负责人再去学习考试试卷。一方面便于负责人的提高，一方面也要求不达标学生的积极主动。还是没有完成规定考后100分试卷测试，就要采取学生去写试卷上的错题，并建立纠错本。

总之，这月的考试有失也有得，不断改进教学理念，改进教学方式方法，促使我不断学习进步。

八年级的月考反思3

本人现在教八年级，第一学月考试很不理想，表现为学生成绩两极分化很严重，优生少，差生在增加，而且是比较难以解决的一个问题。一般说来，两极分化形成的规律是：刚进校的初一学生，对英语学习热情高，好奇心强，学习成绩较好。但随着时间的推移，难度的加深，以及兴趣的减弱，一些学生的成绩一步步地落后掉队，而且落伍人数也相对地增加。到了初二年级，分化现象尤其突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量的提高。所以，如何防止分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是八年级英语教学反思必需重视和解决的问题。分析两极分化的原因，主要来自师生两方面，综合起来有以下几种情况：

1、学生学习目的不明确。对八年级英语教学进行反思就会发现，有不少学生开始学英语时是从兴趣出发，随意性和方向性程度大。他们学英语只是一阵子，一旦遇到挫折，就容易丧失兴趣和信心，知难而退，不思上进，导致成绩直线下降。

2、学生学习方法欠佳。在进行八年级英语教学反思后我们往往会发现一个很重要的问题，就是有些学生没有掌握好正确的学习方法。如：记单词，死记硬背；练句型，生搬硬套，不注意语言环境；写句子不遵循英语习惯，强行汉译英逐句逐词对译等。

3、学生不了解学习英语的关键和要点。这也是进行八年级英语教学反思需要注意的'问题。不少学生误以为，英语是知识型、理解型的课程，仅满足于老师讲的内容听懂了，而没有把主要精力用在听、说、读、写实践练习上，所以就无法形成语言技能，不能熟练掌握，就会边学边忘，越学越困难，最终导致掉队。

4、学生忽视了语言学习的渐进性。在经过八年级英语教学反思后我们知道，学习英语一定要循序渐进、扎扎实实、逐步提高。单词学不好就无法组织句子，简单句掌握不好就难学复合句，听力差就不能说好英语。如果一段时期没有抓紧，连续出现缺漏，学生继续学习英语就困难重重，掉队就难以避免。

5、通过八年级英语教学反思，我们还能发现教师的教学问题。英语课堂教学是初中生学习英语的主要渠道，如果教师教学不得法，不严格遵循语言教学规律，不全面贯彻英语教学原则，教法单一呆板，只注重知识传授，不注意能力培养，只注重讲解，不注意实践，这样持续下去，学生就很自然地只满足于学好语法、背会单词、看懂课文、会做习题，而实际上没有达到熟练掌握，形成技能。大面积掉队的现象，也就在所难免。

学生的这些两极分化现象通过八年级英语教学反思都能总结出来，所以，不论是对于老师还是对于学生来说，八年级英语教学反思在学习英语方面都是必不可少的。

八年级的月考反思4

本周组织了月考，学生大多积极参与，考试秩序良好，达到了预期的目的。我们要充分发挥考试的作用，改进我们的教学。让学生乐于考试，在考试中检查自己的水平，成长、成熟。

通过分析考试的过程，我发现学生的考试成绩与考场有关，考试时，监考老师的组织情况影响学生的考试成绩，监考教师的要求是否严格，是否教师影响学生考试，是否提前收卷，合考科目不应该提前收一科，应该最后几分钟收一科。学生的考情值得教师关注。

理科考试，学校应该提供草纸，学生在草纸上演算，而不是在书上或桌面上写写算算。

教师要做好学生的考试成绩的分析，既要看到学习成绩的变化，又要分析原因。是试卷命题的原因，还是监考的原因，还是试卷印刷的原因，还是学生自己不够努力？只有找出原因，才能找出策略。学生的学习动机直接影响学习，到现在大部分学生还不明白为什么上学，学习有什么好处？社会的宣传在影响学校的教育，诸如研究生毕业后喂猪的新闻，在改变人们的认识。教师鼓励学生学习，看似简单的事情却不容易做好。

八年级的月考反思5

风，依旧是那么凉。惹人心乱。不久，天淅淅沥沥下起了小雨，敲打着窗户，也同样敲击着人的心。心，也是那么凉，好像是那风，剥夺了人的灵魂一样。这样的深秋，落叶满地，可却仍不能覆满沉沉的悲伤.....

月考的低分，感触颇深。我仍旧记得老师将卷子交到我手里时那怨责的目光，那样的低的分数，要叫我如何直视今天的太阳？喜鹊的. 鸣叫，在我听来又怎能变成欢愉的赞赏？赞赏？连说它是责怪都有些勉强，讽

刺似乎才是我的世态炎凉。回到家，我不敢面对父母，他们的脸，在我眼中，好像瞬间变得蜡黄。我将自己锁在卧室里，一个人望着镜子里自己的脸庞。第一次发现，自己竟然那么消瘦，那么彷徨.....

我知道，学习不可能有一飞冲天，只是一天天的积累垒成的阶梯，而学习的阶梯也不允许你一步跨两阶。形象些来说，知识正如一块难懂的版图，不可能一眼尽收眼底，只能一小部分一小部分的看，最终再综合到一起，正如步步蚕食。但是这不能作为借口，早就知道这个道理，可是积攒了一年之久，怎么还不见有阶梯搭起了呢？学习其实就是一个远途旅行，需要兴趣，需要梦想，还需要毅力；而且学习是一个互惠互利的过程，你帮别人一把，别人再帮你一把，并肩向着成功行去。按照这些，自己确实是需要反思了，一个月前就制定好了时间的规划，并在下面用醒目颜色的笔写着一定要坚持下去，还在旁边画了一个五角星，但是，这句话的保质期也就只有一个星期，一个星期过后，自己也就只对着那张纸笑笑而已了。

月考成绩父母还是知道了，没有老师的召唤，妈妈亲自去了学校，找了所有的主科老师谈话，我站在办公室门口，听着他们之间的对话，脸颊上早已挂满了泪珠.....

写后小记：期末考试就要到了，想要过自己这一关，就要看自己的努力了！

八年级的月考反思6

情况分析：

本次参考31人，100分以上2人，90分以上14人，80分以上10人，70分的4人，不及格一人，较上次考试，优秀人数有所增加，可是本次考试却出现了不及格。

问题分析：

成功之处：

1、

学生对基础知识把握比较好，丢分很少，对阅读理解的掌握也不错。

2、 不足的地方：

1、

少数学生对课文知识巩固不够，如古诗的默写错字太多，这是教师忙于赶教学进度，没有重落实所造成的。

2、

成语填写的错误也存在，错误的原因在于学生不能够认真审题所致。

3、

把句子写具体练习也有不少学生错误，原因在于语文园地三的内容还没有上，学生对动词的认识还不够清楚，运用就更成问题。

4、

作文教学不扎实，没有对学生进行实际指导，学生还没有把握写人的方法，还不知道如何通过一件事来表现一个人的特点。

今后努力方向：

1、

加强基础知识的教学，重学生知识掌握的落实，多检查，多批改，把知识教学落到实处。

2、

在阅读教学与作文教学中加强学生能力的培养与提高，重教师指导、学生练习。

3、

努力创设和谐的学习环境，让学生对语文学习感兴趣，从而达到语文学习的效果。

八年级的月考反思7

一个月的时间匆匆而逝，通过月考，发现了自己在学习方面很多的不足。希望通过对月考的反思，在学习的路途中不断前行。

这次月考我对我的语文考试成绩不是很理想，因为我有好几分都是因为粗心、不认真造成的。其实有很多的基本知识我还是没有学好。上课听着老师讲题，当堂记得很清楚的，但过一段时间就不好说了，明明已经遗忘一些，自己却丝毫不知，还以为什么都会的；作业有时写的认真，有时就有些怠慢了，等发回来看自己也错了那么多。考试，自然不用说，成绩起伏很大，认真做了，成绩就高些，倘是疏忽一点，那成绩便不堪入目了。总而言之，还是没有从根本上重视语文。

英语的成绩相对来说可以。完形填空只错两个是历史最好成绩，单项选择没有对分是理想状态。阅读题虽然只错了一个，但毕竟有一个都不错的，所以还需要加把劲。还原句子不算难，所以不丢分是理所应

当的。完成句子也本应该全对的，但是对一个词词语意思的忽略，导致了用词不准，丢掉了一分。作文扣两分也是历史最好成绩，但是在开头和结尾上仍有不足，开头要更加精简明了，而结尾应该将感情再多注入一些。

数学85分怎么说也不那么理想。尤其是最后一题，根本没做上来，这是不正常的。所以以后要多做题，打破思维的局限性。单选的最后题没有做对，就是因为思维过于局限，不能往另一个方向想。所以平时要认真对待老师找来的经典题型，以锻炼自己。

月考尚未成功，同志仍须努力！

八年级的月考反思8

3月25日，我们迎来了开学以来的第一次月考，我的心里很复杂，说不清是什么滋味。

月考的前天晚上，我坐在书桌前，一遍又一遍的复习老师讲过的内容，做各种复习卷，就盼着月考能考个好成绩。

回想以前，以前我对学习中抱着一种不冷不热的态度，心情好就读，心情不好就不去理睬。可是随着时间的推移，我逐渐对这种态度感到排斥。因为我长大了，知道了什么叫做“为自己活着才有意义。”可是当我知道自己错了的时候考试却来临了，这是我又像那爬在热锅上的蚂蚁——团团转，怎么半呢？就要考试了，我还有许多的知识没掌握牢固。

试卷就像一面镜子，反映出我平常的薄弱环节。通过这次考试，我发现了自己的地理有很大的空洞，许多环节没有掌握。

这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。

知识是靠日积月累的，我们不可能在极短的'时间内，把大量的知识灌输到大脑里去。"三天一打鱼两天一晒网"这样只会一事无成的。因此，一定要做到定时定量学习。学习的时候，又不会的提就要去问老师，做到今天的功课今天除。

这次月考，给了我一个下马威，我反思了不足，也同时激发了努力拼搏下去的勇气和力量，明确了以后进步的方向，树立了信心。我相信，以后考试我一定会取得更好的成绩，不会辜负老师和家长对我的希望!、

"看了关于月考反思的作文的人还看了："

八年级的月考反思9

周二我们进行了月考，这是我们本学期的第一次月考，无论领导还是老师都对这次月考非常重视。因为我们的初衷就是为了检查一下孩子们对这一阶段的学习情况如何，以便于为我们的期中考试奠定基础，所以由我们老师自己来出题。我们出题的原则就是我们平时课上讲过练过的题，多数来源于同步学习，单元检测题以及配套练习册。我感觉只要在平时学习习惯好，上课听讲认真并且听课效率高的孩子，对于这样的题应该是小菜一碟的。

通过这次月考，我发现有很多孩子需要在今后应该加强学习习惯的培养以及提高自身的听课效率。就我所教的俩个班的成绩来看一班和二班还是有一定的差距的。一班有邵欣一个同学得了满分，还有薛菲卷面分减去1分得了99，而二班有王靖、李祥竹、徐娟娟得了满分。90

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486133231221010120>