幼儿园阅读培训讲座心得体会

（实用版）

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如工作资料、合同协议、条据文书、方案大全、职场资料、个人写作、教学资料、经典美文、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides various types of practical sample essays for everyone, such as work materials, contracts and agreements, clauses, documents, plans, workplace materials, personal writing, teaching materials, classic American essays, essays, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

幼儿园阅读培训讲座心得体会

幼儿园阅读培训讲座心得体会【9 篇】

读书心得需要注意书中的观点和思想，挖掘其内涵和外延，并与自己的现实情况相结合，给出具有可操作性的建议和方案。通过论点和论据的引用和分析，体现出个人的创新和见解。现在随着本店铺一起往下看看幼儿园阅读培训讲座心得体会，希望你喜欢。

幼儿园阅读培训讲座心得体会（篇 1）

我作为一名教师是需要终身学习的，为自己学，为教育事业而学。从成为教师的那一刻开始，这就成为了我们的使命、我们的责任。《给幼儿教师的建议》这本书，有位专家这样评论：这是一本用爱和经验写出的书，相信你读了之后会感觉到既亲切又实用。作为经验缺乏的新教师，我急需这样的专业书籍给予我指导，因此，走进它，简单朴实的话语，真切写实的案例，给了我以下一些启发：

上海特级教师应彩云说：“阅读可以使人领略到现实生活中可能无法企及的事物。阅读使我们超越了空间、时间和物质条件的限制，得以自由地活着。这是一种精神上的无所不及的广阔的生活。”可想而知，阅读对于这样的一位名师来说是多么地重要，不仅成就了她的专业，还提升了她的境界。

回想，以前的.我也爱阅读，可如今，参加工作后，却发现自己很少去阅读了。有时候明明深有感触的东西，却不能很好地去表达出来，其实这正需要通过阅读来提升自己对教学技能知识的掌握以及写作的水平。同时，好问的孩子们总是向我们提出疑问，天文地理无所

不及，想我也总是被他们问蒙掉，不经常读书，怎么能自如应对呢。

时间就像海绵里的水，挤挤总是会有的，所以，与书为友，相信我们会获得更大的收获。

另外，班级几十个孩子，他们的经验、能力都不同，如果老师不了解孩子之间的差异，那么教学活动肯定就会产生差异，导致一些孩子能力得不到提高。因此，我认为还需要挤一点时间来观察

观察也是需要方法的，并不是盲目地随便乱看，教师要根据自身教学的安排和需要，有一定的观察重点，持之以恒，再结合“听”、“问”，走进孩子，慢慢积累，经验就会随之增长。所以，多些时间来观察孩子，你的会有不一样的感受和发现。

不积小流，无以成海。要做个会挤时间的老师，挤一点时间来学习、来充实自己，你的教育经历也会随之有意义。

幼儿园阅读培训讲座心得体会（篇 2）

《给幼儿教师的建议》这本书是说出我们幼教姐妹的心声的一本好书，第一块内容：向孩子张开你的怀抱，第二块内容：让孩子爱我们，第三块内容：听孩子的话，第四块内容：挤一点儿时间来反思，第五块内容：做一个有协调能力的班主任，第六块内容：理解家长对孩子的爱，第七块内容：像热爱工作一样热爱生活。

以前接触过的学前教育类书籍，不是内容复杂深奥，就是有点纸上谈兵的感觉，但是这本书却是幼儿教师们深受老师们喜爱。但对教师的知识能力提升与发展帮助不大，甚至有可能束缚了幼儿教师的创新和反思的动力，出现了照搬照抄的局限性。《给幼儿教师的建议》

这本书是一本介于这纯理论类读物和纯实用类读物两者之间的学前教育类书籍，对于幼儿教师的专业成长更有益，更切合其需要。以“建议”的形式让老师们感到亲切可读，能引起幼儿教师的共鸣，充实幼儿教师的知识面。内容涵盖了幼儿教师的方方面面，详尽而又不拖沓。

我读了这本书后感触很深，我做幼儿教师已经有许多年了，自认为从事幼教行业这么久了，对如何做一个让孩子喜欢让家长放心的幼儿教师，已经不用再去阅读书籍也能详细回答了。但这本书让我深深感受到了学习是无止境的，不管哪个行业你的经验再丰富，也要不断的学习和充电。这本书让我最喜欢的内容是向孩子张开你的怀抱，做一个孩子眼中最美丽的老师，幼儿教师的一切也应该是美丽的。如何做一名孩子眼中美丽的幼儿教师呢，暂且不管你的外貌美不美，不管你的年龄有多大，只要你塑造一个完美的教师形象，你就是一个美丽的老师。教师的形象是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性，在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。幼儿也通过与教师的接触，从细节中学到很多东西，幼儿教师不仅要仪表美，还要语言美、行为美、心灵美。当旁人在寻求周围美的事物时，其实幼儿教师就是一道实实在在的美丽的风景线。

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不

讨老师喜欢。但是不管孩子怎么样，作为老师都要一视同仁。

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待自己的眼睛一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

来到幼儿园工作已有三个多月了，但是依然记得来到幼儿园第一天的情景，看到一群群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我甚至有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班老师。正是她们，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿园阅读培训讲座心得体会（篇 3）

记得在我上学的时候，爸爸带回家一本书给我看，也是这本书让

我确定了我人生的方向，那就是《幼儿教育》，很感谢爸爸，也很感谢这本书。

至今想想有很多朦胧的感悟，可惜一时无法拙笔尽情的表达出来。读过此书，激发我去思考，体验自己工作的价值和意义，用自己真挚的情感形成特别化的教育。仔细品位此书，里面有许多的文章都和我们息息相关，所描写的老师工作态度似曾相识，我们平时也是这么工作的吧！

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失”，我喜欢我的职业，并且在了解和观察孩子的过程中我获得了极大的幸福。本书记载了许多充满感性色彩的幼儿教师的心得，给我印象较深的一篇文章记录了一个普通幼儿教师在与孩子、家长交流中的喜怒哀乐，自己专业成长的足迹，对生活、工作以及生命的感悟。书中浓厚的生活气息，教师良好的反思和学习精神，让我觉得从事幼儿教育事业是一种意志的磨练，更是一种享受。

教育是一种充满智慧的生活，是教师和孩子的生活。在书中看到了老师的困惑和苦恼，看到了老师和孩子间的互动和磨合，也看到了教师和家长之间的协作和沟通。对幼儿教师而言，人人都在实践，但并不意味着人人都在反思，这本书让我可以深刻的感受到教师的反思精神，在反思中不断调整自己的行为。反思是教师专业成长的重要途径，反思意味着对自己有一种审视和批判的精神。因此我觉得无论是家长还是老师都应该经常反思自己的教育行为，多学习、多看书、多反思、多动笔。反思是个总结教训、积累经验、改进方法的过程。

面对孩子幼小的心灵、秩嫩的思想、脆弱的情感，老师需要细腻再细腻，抛弃旧的教育观念，应该如春风化雨般滋润孩子的成长过程。

我们很少探究孩子那小而敏感的脑袋里究竟有什么奇妙又丰富的想法？如何引导他们想的更深？一天的工作结束了教师反思过今天的活动了吗？孩子和自己都收获了什么？享受到了什么？翻开一日的记录表，写的更多的可能是有关孩子的情况，以及一日教学活动计划，很少写到自己一天的心情，其实，教师应该记下自己的情绪体验，孩子的激·情需要老师来点燃，老师应该要积极灵去享受工作。

日复一日坚持做一名优秀的幼儿教师是需要有伟大灵魂的，用积极的心态对待孩子，给予孩子细腻而恰当的关爱，更要用尊重和平等的态度面对孩子。哲学家詹姆士曾说过：人类本质最殷切要求的就是被肯定，而学生更是如此。为了更加了解幼儿，在我以后的生活中我会多读一些幼儿教育方面的书，我会好好爱我的孩子们，好好爱我的幼教事业。

幼儿园阅读培训讲座心得体会（篇 4）

《与幼儿教师对话——迈向专业成长之路》这是作为幼儿教师专业成长的书籍，值得我们好好品味一下，为此静下心来读了这本书。

丽莲凯兹博士是国际著名的儿童教育专家，从事幼儿教育、教师成长研究多年，对儿童发展与教育、幼儿教师的专业成长乃至学前教育事业发展具有丰富、独到的认识。

一打开书，发现这书由上篇和下篇二部分组成：上篇“幼儿与幼儿教育”，下篇“幼儿教育议题”共十六章节，一个个的章节，来自

凯兹博士在世界各地的早期教育会议上所做的演讲，其中大部分的内容源自于幼儿教师、父母和学前教育专业学生在提问或讨论中涉及到的特别体验的问题，这些特别的问题和体验均是他们在如何更好地解决与孩子相处时的共性问题中所遇到的，虽然他们来自世界各地，但是他们遇到的问题竟然如此的相似，有着非常多的共通之处。

通读此书我收获颇多，全书大体从三个方面介绍阐释幼儿教师的教育过程。

一、从研究孩子的需求着手

作为研究的客体——幼儿，我们只有在知道他们需要什么，才能更好地教育和引导他们，才能使教育效果得到事半功倍的效果。而本书概括出幼儿“六要素”，让我们知道其幸福与世界上其他幼儿的幸福是密不可分的。

二、在教学的方式、方法、方面的探讨和研究

此书在介绍一些教学的方式、方法时，充分地体现出丽莲。凯兹博士的严谨的治学态度和丰富的教育涵养，在给我们拓宽知识面的同时，也告诫我们在教育幼儿时：

一是充实自己知识的贫瘠和对教育的严谨态度。

二是增强对知识的掌握深度和对是非标准的衡量。

三是引导幼儿教育方向上，不能一味盲目地教育幼儿教师的价值取向决定幼儿的价值取向，这就要求我们教师在人生观、价值观方面要不断提高自身的认识水平。

三、系统地对幼儿教师队伍进行分析与研究

在分析教师角色、幼儿教育的专业性时，丽莲。凯兹博士教育反应强调教师要与儿童维持一种适度的“疏离”来增进儿童评价的客观性，也有助于避免教师自身的情感衰竭，并保证教师正常执行角色功能，给予儿童公平的教育与发展机会。

凯兹博士提醒人们，尽管儿童自尊和发展是教师与家长共同关心的一件事情，但是“目前用来培养自尊的做法实际上是在养成儿童将注意力集中在自己，以及关注别人如何看待自己”，而不利于培养儿童适宜、积极的自尊。

作为读者，在阅读本书的过程中，时刻感受到丽莲。凯兹博士丰富的教育经验和思考，从这一刻起我会细细品味、感知丽莲。凯兹博士学术的气质和精神！并不断地运用于我的教育教学中……

幼儿园阅读培训讲座心得体会（篇 5）

我认真读过《捕捉孩子的敏感期》之后才发现，很多时候我们对幼儿的生活并不是真正的了解。其实，读过此书之后感受颇深。很多时候成人自以为是按照成人世界的法则教导孩子，而我们并没有发现是我们有意识的闯入了他们的世界，破坏了儿童世界的法则，还沾沾自喜的认为我们是为他们好。

其实，作为异物闯入幼儿的和谐世界的我们所做的不是按照成人社会的日常规律和相关法律教导幼儿要怎样做，而是要认真了解孩子的世界，读懂他们的内心，当孩子们能够安心放心的敞开心扉接纳你的时候，你才能和他们成为朋友，开始发挥你来此世界的引导者的作用和目的，而在这之前，一切都是徒劳无功。

孩子的敏感期即为关键期，而幼儿关键期的发展是决定孩子一生的关键。作为一名教师，要在充分了解幼儿各年龄层发展关键期的方面的同时，也要在日常生活中时时刻刻注意正确的引导幼儿，最大限度促进幼儿更快更好的成长。幼儿的不一样年龄阶段有着相对应的发展关键期。

0-2 岁：

新生儿从刚刚出生就开始敏感的对待这个世界，无论从视觉、听觉、口腔、手、还是行走和语言方面，都是幼儿在这个年龄阶段的关键期。当新生儿睁开眼睛的那一霎那他们就从视觉开始观察这个充满阳光的世界，这时的我们要为幼儿带给科学的视觉环境，这不仅仅仅单纯的是为幼儿锻炼眼睛的潜质，更重要的是在视觉敏感期的阶段的幼儿的视觉与大脑发育与治理的发展都有务必的关联。视觉是人脑获得外界信息的重要渠道，能显著影响脑部发育。

这一时期的幼儿开始用口认识外部世界，因此吃手指的现象不断出现。当我们发现吃手指的现象在幼儿生活中发生的时候，要正视这个问题，而不是绝对性的禁止。幼儿在不会用语言表达的阶段，他们用口去探索这个未知世界，从口到手这需要一个时刻过程。当我们在安全的条件下，采取满足孩子口腔的味觉和触觉，给孩子带给较硬的食物的科学方法并随着幼儿年龄的增长，孩子的手及其他器官也会出现敏感期，到那时，孩子用口探索世界的方式就会悄悄的退居二线了。相反，很多幼儿到了上幼儿园的年纪还是出现吃手这一现象，这很大一部分因素是家长的制止的原因。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/486155024234010203