

# 八年级（上册）道德与法治

## 全册知识点

### 第一单元 走进社会生活

#### 第一课 丰富的社会生活

##### 第一框 我与社会

#### 1、我们可以通过哪些方式感受社会生活？（P3）

- ①走进农村，我们看到农民在田间辛勤劳作；
- ②来到工厂，我们看到工人在有条不紊地工作；
- ③步入商场，琳琅满目的商品映入眼帘；
- ④参观博物馆，丰富的展品令人震撼；
- ⑤观看升旗仪式，我们感受到身为中国人的自豪……

#### 2、感受社会生活有哪些意义？（P4）

- ①我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻；
- ②我们会更加关注社区治理，并献计献策；
- ③会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

#### 3、★个人与社会的关系？（P4-P5）

- ①个人是社会的有机组成部分。
- ②人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

【说明】“个人与社会的关系”这一问题的完整答案应该和 P7 “为什么说个人离不开社会”这个问题合并。由于这样笔记会比较乱，我还是按照框题分开来。

#### 4、主要的社会关系有哪几种？（P5 相关链接）

- ①血缘关系（如家庭、家族成员之间的关系等）
- ②地缘关系（如同乡、邻居等）
- ③业缘关系（如同学、同事等）

【说明】这一部分的相关链接选择题有时会考查

## 第二框 在社会中成长

### 1、什么是社会化？（P7 相关链接）

社会化是指一个人从最初的自然生物个体转化为社会人的过程。

### 2、如何理解“人的成长是不断社会化的过程”？（P7）

通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，**价值观**日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。

### 3、★为什么说个人离不开社会？（P7）

- ①人的成长是不断社会化的过程。
- ②我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。
- ③人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

### 4、亲社会行为有哪些表现？（P8）

谦让、分享、帮助他人、关心社会发展

## 5、★为什么要养成亲社会行为？（P8）

- ①青少年处于走向社会的关键时期，应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。
- ②有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观，获得他人和社会的接纳与认可。
- ③我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

## 6、★如何养成亲社会行为？（P8）

- ①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。
- ②我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。
- ③在社会生活中，我们要遵守社会规则，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

【说明】“为什么要养成亲社会行为”和“如何养成亲社会行为”，第一次月考很喜欢考。

## 第二课 网络生活新空间

### 第一框 网络改变世界

#### 1、网络有哪些积极影响？（P10、P12 标题）

- ①网络丰富日常生活。
- ②网络推动社会进步。

【说明】这只是总的概括，大多数时候积极影响还是用下面两个问题。

#### 2、★网络对我们日常生活有哪些积极影响？（P10-P12）

①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。

②网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。

③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

### 3、★网络对社会进步有哪些积极影响？（P12-P13）

①网络为经济发展注入新的活力。

互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。互联网与传统行业的融合，推动了传统行业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。

②网络促进民主政治的进步。

网络问政的意义：互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。

③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

互联网打破了地域界限，极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度。互联网促进了科技创新所需的物质与信息资源快速流动，加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享。

【说明】网络问政拓宽了公民行使监督权的渠道，不能说“网络问政扩大公民民主权利范围”

### 4、★网络有哪些消极影响？（P15-P16）

①在网络时代，出现了一些虚假的、不良的信息。

②沉迷于网络，影响学习、工作和生活。

③个人隐私容易被侵犯。

【说明】在第一点里，开头的“网络信息良莠不齐”这句话在 2020 年秋季教材中就已经删除了，但现在很多资料包括考试仍然在使用这句话。

## 5、网络中存在哪些虚假的、不良的信息？有何危害？（P15）

- ①有的人有意无意地歪曲事实，误导大众；
- ②有的人随意宣泄情绪，谩骂、中伤他人，侵犯他人人格尊严；
- ③有的人实施网络诈骗，侵害他人利益；
- ④有的人恶意发布暴力、色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。

【说明】不能说我们要拒绝（远离）网络。

## 第二框 合理利用网络

### 1、★如何理性参与网络生活？（P17-P19）

- ①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
- ②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。
- ③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。
- ④恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。

【说明】这个笔记考试也经常考。另外注意 P19 “网络无限，自由有界”这个表述，有时选择题会颠倒写成“网络有界，自由无限”。

### 2、如何辨别网络谣言？（P18 方法与技能）

- ①注意信息出处。

②关注官方信息。

③对信息进行多方验证。

④辨识信息内容。

⑤向他人求助。

### 3、★如何传播网络正能量？（P19-P20）

①我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们可以向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量。

②我们要在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，弘扬主旋律。

【说明】如果问“如何合理利用网络”，就把第1个和第3个问题答案凑在一起答。

## 第二单元 遵守社会规则

### 第三课 社会生活离不开规则

#### 第一框 维护秩序

#### 1、社会秩序的种类有哪些？（P23）

社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序

#### 2、★社会秩序的作用？（P23）

①社会正常运行需要秩序。

②社会秩序是人民安居乐业的保障。

#### 3、社会规则的种类有哪些？（P25）

道德、纪律、法律等

#### 4、★社会规则的作用？（规则与秩序的关系）（P25）

①社会规则明确社会秩序的内容。

②社会规则保障社会秩序的实现。

【易错陷阱】“社会规则明确社会秩序的内容”不能写成“社会秩序明确社会规则的内容”。

【选择题常考】

违反社会规则就要受到法律制裁。（×）

违反社会规则都要追究刑事责任。（×）

### 第二框 遵守规则

#### 1、★自由与规则的关系是怎样的？（P27-P28）

①社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

②社会规则是人们享有自由的保障。

【注意】人们建立规则的目的不是限制自由。

#### 2、★我们应该如何自觉遵守规则？（P28-P29）

①遵守规则需要他律和自律。

②遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。

#### 3、我们应该如何维护规则？（P30）

①一方面要从自己做起，自觉遵守规则；

②另一方面要在保证自身安全的前提下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。

#### 4、劝导的技巧（P30 方法与技能）

①有“礼”。劝导他人时最好先称呼对方，语言文明，态度和善。

②有“理”。劝导时要晓之以理。最好用对方能够接受的方式告诉他：不能做什么，应该做什么，以及为什么要这么做。

③有“节”。劝导时要注意适可而止。劝导无效时，可以向公共场所的管理机构或管理人员反映情况。如人身安全受到威胁，要机智地向他人求助，或拨打 110 报警电话寻求支援。

#### 5、为什么要积极改进规则？（P31）

①规则不是一成不变的。随着社会的发展和社会生活的变迁，一些原来没有的规则，需要制定；

②一些原有的规则失去了存在的合理性，需要废除；

③一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善。

#### 6、我们应该如何改进规则？（P31）

我们要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

#### 7、如何对待规则？（P28-P31）

①自觉遵守规则。

②坚定维护规则。

③积极改进规则。



## 第四课 社会生活讲道德

### 第一框 尊重他人

#### 1、★为什么要尊重他人？（P32-P34）

- ①（尊重是交往的起点）尊重他人是一个人内在修养的外在表现。
- ②每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。
- ③尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。

#### 2、★怎样尊重他人？（P35-P36）

- ①积极关注、重视他人。
- ②平等对待他人。
- ③学会换位思考。
- ④学会欣赏他人。

#### 3、为什么每个人都希望得到他人和社会的尊重？（P33）

- ①受到他人尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等。
- ②如果得不到他人的尊重与认可，往往会产生自卑感、挫败感等。

#### 4、怎样积极关注、重视他人？（P35）

- ①给予他人应有的、适当的关注，而不冷落、忽视他人。
- ②对他人的疑惑给予细致耐心的解答，对他人的请求给予热情的帮助。

#### 5、为什么要平等待人？怎样平等待人？（P35）

（1）原因：我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。

（2）做法：

①发自内心地尊重他人人格，对所有的人一视同仁。

②社会生活中，我们不能以家境、身体等方面的原因而轻视、歧视他人。

## 6、怎样换位思考？（P35）

①我们要设身处地为他人着想，不把自己的意志强加给他人；

②应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。

## 7、怎样欣赏他人？（P36）

①善于发现他人的潜质和特长

②真诚地欣赏和赞美他人的优点和闪光点

③给予他人积极的评价

## 第二框 以礼待人

### 1、礼主要表现在哪些方面？（P37）

语言文明、仪表端庄、举止文明

### 2、★为什么要文明有礼？（P37-P39）

①文明有礼是一个人立身处世的前提。

②文明有礼促进社会和谐。

③文明有礼体现国家形象。

### 3、★怎样做一个文明有礼的人？（P39-P40）

①要态度谦和，用语文明。

②要仪表整洁、举止端庄。

③要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

#### 4、怎样做到态度谦和，用语文明？（P39）

- ①态度谦恭，说话和气，以理服人，以情感人；
- ②谈吐文雅，不说粗话脏话；
- ③与人交谈时，尊重对方，多用商量的口吻说话，不自以为是，不盛气凌人。

#### 5、参加社交活动应注意的几点（P40 方法与技能）

- ①容貌整洁。
- ②服装整洁、美观、大方。
- ③举止规范。

### 第三框 诚实守信

#### 1、诚信的地位？（P41）

- ①诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容，是中华民族的传统美德。
- ②诚信也是一项民法原则。

#### 2、★为什么要讲诚信？（P42-P43）

- ①诚信是一个人安身立命之本。
- ②诚信是企业的无形资产。
- ③诚信促进社会文明、国家兴旺。

#### 3、★如何践行诚信？（P43-P45）

- ①树立诚信意识。
- ②运用诚信智慧。
- ③珍惜个人的诚信记录。

#### 4、怎样树立诚信意识？（P43）

- ①我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。
- ②我们不要轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由。
- ③如果我们的行为产生了不良影响，就应不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解。

#### 5、怎样正确处理诚实与保护隐私的关系？（如何认识“善意的谎言”？）（P44）

当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。

#### 【易错提示】

不讲诚信一定会受到法律制裁。（×）

## 第五课 做守法的公民

### 第一框 法不可违

#### 1、如何理解“法不可违”？（法律的重要性）（P46）

- ①法律为人们的行为提供一个模式、标准或方向。（指引作用）
- ②法律是评价人们的行为是否合法有效的准绳。（评价作用）
- ③★法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。

#### 2、什么是违法行为？（P48）

违法行为是指违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

#### 3、违法的个人原因？（P48）

缺乏规则意识，法治观念不强

【注意】书本上仅谈到了违法的个人原因，如果要完善违法原因这一问题，可以参考以下答案：

### 青少年容易违法犯罪的的原因有哪些？

- ①**个人方面**：道德水平低，法治观念淡薄，不能自觉抵制不良诱惑，不能明辨是非、交友不慎等。
- ②**家庭方面**：家庭的缺失，父母的溺爱，父母疏于管教等。
- ③**学校方面**：学校管理不到位，对学生关爱不够等。
- ④**社会方面**：社会保护缺失，普法力度不够，影响未成年人健康成长的因素依然存在等。

### 4、★违法行为包括哪几类？（P48）

#### （1）根据违反法律的类别分：

- ①**民事违法行为**：民事违法行为是指违反民事法律规范，应当承担民事责任的行为。
- ②**行政违法行为**：行政违法行为是指违反行政法律规范，应当受到行政处分或行政处罚的行为。
- ③**刑事违法行为**：刑事违法行为是指违反刑事法律规范，应当受到刑罚处罚的行为。

#### （2）根据对社会的危害程度分：

- ①**一般违法行为**：民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对轻微，称为一般违法行为。
- ②**犯罪**：刑事违法行为是违法行为中最严重的一种，就是我们常说的犯罪。

#### 【★选择题常考】区分违法行为的种类

违法行为		对社会的危害程度	违反的法律	举例	承担的法律责任
一般 违法 行为	民事违法行为	相对 轻微	民事 法律规范	欠钱不还 侵犯肖像权 著作权 违反合同	民事责任： 停止侵害、消除危险、返还财产、赔偿损失、支付违约金、消除影响、恢复名誉、赔礼道歉，等等。
	行政违法行为	相对 轻微	行政 法律规范	闯红灯 违反治安管理 扰乱公共秩序	行政制裁： ①行政处分(警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等) ②行政处罚(警告、罚款、没收违法所得、行政拘留等)
犯罪	刑事违法行为	严重	刑事 法律规范	故意杀人 抢劫	刑罚处罚： ①主刑(管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑) ②附加刑(罚金、剥夺政治权利、没收财

					产、驱逐出境)
联系	<p>①★无论是一般违法还是犯罪，都要承担法律责任。(P48)(都是违法行为，都具有社会危害性，都要承担法律责任。</p> <p>②二者没有不可逾越的鸿沟，有一般违法行为的人如不及时改正，发展下去就可能走向犯罪。</p>				

### 【说明】

①区分违法行为的种类，看处罚最好判断，可参考 P48 和 P54 相关链接（上表最后一栏）

②“拘留”默认是行政拘留，适用于行政违法行为；“刑事拘留”适用于刑事违法行为。（刑事拘留是对于现行犯或者重大嫌疑分子所采取的临时剥夺其人身自由的强制方法。刑事拘留是一种强制措施而非刑事处罚手段。）

③“行政拘留”、“罚款”适用于行政违法行为，“拘役”、“罚金”适用于刑事违法行为（犯罪）。

### 5、行政违法行为有哪些？（P49）

谎报险情、破坏铁路封闭网等行为都是违反治安管理处罚法的行政违法行为。

### 6、民事违法行为有哪些？（P50）

侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同义务，都是较为典型的民事违法行为。

### 7、如何防范一般违法行为，做到遵章守法？（P51）

①★遵章守法是社会和谐的保证。我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。

②我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。（针对行政违法行为）

③我们要依法从事民事活动，积极防范侵权行为和违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。（针对民事违法行为）

## 第二框 预防犯罪

### 1、刑法的作用和内容？（P52）

（1）作用：刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。

（2）内容：它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。

### 2、犯罪的含义？（P53）

犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

### 3、★犯罪的基本特征？（P53）

严重社会危害性（最本质特征）、刑事违法性（法律标志）、应受刑罚处罚性（必然法律后果）

【说明】括号里的在相关链接里有，选择题经常考，而且经常混淆搭配，比如把犯罪的最本质特征说成是刑事违法性。另外，犯罪的最本质特征是严重社会危害性，“严重”二字也不可少。

### 4、刑罚的含义？（P54）

刑罚又称为刑事处罚，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

### 5、★刑罚的种类？（P54 相关链接）

（1）主刑：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑

（2）附加刑：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境

【说明】主刑只能独立适用；附加刑既能独立适用，也能附加使用。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486205102224010223>