

小学德育工作实施方案

为全面贯彻教育方针，落实相关文件精神，加强对青少年的思想道德建设，进一步明确新时期中小学的德育目标，加强德育内容、途径、方法的创新，规范德育管理，开展德育活动，增强德育实效，以适应新形势下德育工作的开展，特制定本校德育工作规划如下：

一、切实加强德育工作的领导

1. 建立齐抓共管德育工作的领导体制。 2. 成立德育教育工作小组。

组长：校长

副组长：副校长

成员：全校教师

二、抓好队伍建设，强化德育意识

1. 完善管理网络。继续建立完善校内德育管理网络，实行校长总负责，分管校长具体负责，学校德育处操作执行，少先队通力协作的德育管理机制，形成齐抓共管的合力。

2. 建立育人体系。突出“以人为本”的育人理念，不断增强服务意识。以师德规范为核心，以提高班主任的业务素质为突破，在全校范围内广泛开展《师德学习手册》学习活动和师德建设系列主题教育活动，广泛开展“家长议师德”活动，健全日常监督制度。形成教书育人、管理育人、

服务育人的良好氛围。以“变蜡烛为太阳，做德行上乘的大教师”为目标，激励教师与时俱进，不断成长。

3. 优化骨干队伍。重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，通过上岗培训、师徒结对、德育例会、班主任论坛等有效方式，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步强化考评激励机制，不断提高班主任工作的积极性。努力造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

三、加强常规教育，培养文明学生

1. 深化爱国主义教育。通过主题班会、主题活动、参观展览、观看影视、读书征文、新童谣诵读、演唱革命传统歌曲等途经，结合重大纪念日、节日活动，培养学生爱国、爱集体、爱家乡的情感，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 狠抓养成教育。班主任在班级常规管理工作中要进一步细化，抓住每一个教育契机，对学生进行有意识的引导，注重行为习惯的养成教育。校园环境卫生的维护和分工要进一步细化，将责任落实到位，让学生养成爱清洁、讲卫生的习惯，使校园真正成为育人的土壤。继续推行领导班子护导值日、红领巾值岗制度。特别对各班的纪律、卫生、出勤进行量化考核，每天公布检查分数，每周进行小结。开展“说

文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等是日常行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯，提高学生的综合素质。

3. 加强法制教育。积极创设法制教育活动载体，通过举办模拟法庭、观看法制教育片、组织法制讲座、知识竞赛、征文比赛、“我与父母同学法”等形式多样的法制教育和法制实践活动，增强学生的法制意识，增强辨别是非的能力。建立后进生帮教制，杜绝在校学生违法犯罪行为的出现。

4. 重视安全工作。牢固树立“安全第一”的思想，进一步深化“平安校园”创建活动，经常性地开展学校安全工作普查活动，及时清除事故隐患，确保师生人身安全和学校教育教学活动正常进行。同时，要采取有效措施，净化校园周边环境，净化学生的成长空间。

5. 关注生命教育。生命教育不仅是珍惜生命的教育，还是完善人格和健康心理的养成教育。要让学生懂得珍惜，学会感动，学会关怀，享受生命的充实和快乐，体会生命的价值和美好，培养完美的人格。通过上课、广播、橱窗宣传、参观等形式，加强交流、沟通，让学生逐步学会悦纳自己，关怀他人；让学生懂得我成长，我快乐；精彩人生，始于足下。

四、加强阵地建设，优化育人环境

1. 班级环境美化。班级环境要做到美化、教育化，充分发挥班级图书角、黑板报的育人功能。开展班级黑板报评比，创设“洁齐美”的环境。倡导全员参与，突出人文关怀，体现学校特色，班级特色。

2. 升旗仪式序列化。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容以“五爱”为主线，做到学期有计划，周周有主题。内容丰富，贴近学生的思想实际，形成序列。

五、丰富德育活动，拓宽德育渠道

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，丰富校园文化生活。着力进行“读书”“运动”两大特色的建设，让读书、运动锻炼在校园内成为一种文明；让读书和运动锻炼成为孩子们了解历史的窗口、开阔交流圈的途径；成为孩子们强身健体、协调发展、培养竞争意识、合作精神和坚强毅力的重要通道，促进他们快乐健康地成长。

六、重视家校联系，发挥教育合力

积极推进学校、社会、家庭教育的“三结合”，主动跟各村做好沟通工作，开展各类校外教育活动。建立“五老”队伍，充分发挥老教师、老干部在教育中的辅导作用。办好家长学校。做好“百名教师访千家”的家访工作，保质保量用好学生成长手册，发挥家校路路通的作用，要求班主任做到每年对班内学生的家访率达到百分之百。把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。

七、改评制度，品尝成功喜悦

继续实施“我能行，我真棒——特色学生评比方案”，丰富内涵，面向全体学生，尊重学生差异，张扬学生个性，让每个学生都能获得成功。在活动中，我们将更注重过程、注重活动、注重评比活动对学生所起到的激励教育作用。

八、重视学科渗透，加强德育科研

学科德育是传统且有效的德育途径，切实加强思想品德课教改力度，继续抓好学科教学渗透思想道德教育的工作。定期对班会课、晨会课、学科渗透情况组织研讨、观摩、评比等活动。同时，积极开发校本课程，用好校本课程。

小学德育工作实施方案2 一、指导思想：

深入贯彻落实《未成年人保护法》等相关文件精神，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，坚持在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合小学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以“忠、孝、雅、诚”主题教育为抓手，以班级管理和文化建设为阵地，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1. 坚持育人为本，德育为先；坚持“贴近生活、继

承创新、实践体验”，促进人的全面、和谐、健康和可持续发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2. 师生犯罪率为零，学生操行合格率达 100%。 3. 学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1. 以学生为本，德育为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2. 以“忠、孝、雅、诚主题教育”为内容，每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、文明礼仪教育，感恩教育和传统教育，不断提高学生的思想道德水平。

3. 注重班主任队伍的文化建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识，不断改进德育工作方法，加强班级管理，以校本学习培训，促进班主任的专业化成长，打造一支文明、和谐、团结、奋进的优良的班级团队。

四、主要工作：

（一）以教师为本，狠抓班主任队伍建设，提升思想道德水准，强化育人意识和措施。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之

有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1. 提高师德水准。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持双周一的政学习制度，组织教师深入学习法规、德育文件的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，树立科学发展的育人观，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。本学期，将在全校范围内组织“师德模范”评选活动，以充分挖掘学校内部的德育资源，为教师们树立身边的学习榜样。

2. 加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先，以校本学习培训为阵地，加强理论和专业学习，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织召开班主任工作会议，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，要求班主任做到“六个承诺”：对学生微笑——让每一位学生不受到歧视和冷落；与学生交谈——让每一位学

生都能和老师平等对话；帮学生明理——让每一位学生都学会辨别真、善、美；教会学生求知——让每一位学生提出的问题都能得到耐心解答；给学生自主——让每一位学生的意愿都能得到尊重；给学生机会——每一位学生都能健康成长。其次，班主任要认真上好每一节晨会课，保证晨会、班队、品德与生活三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要按班主任工作职责，对两周内晨会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时反馈，便于总体把握。

3. 强化学科渗透。

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径，教师在授课时必须做到“五有”：

（1）要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。

（2）要有序。要从学科及授课内容特点出发，根

据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。

（3）要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。

（4）要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。

（5）要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

4. 重视心理健康教育。

充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。教师要做到脑勤、口勤、手勤、腿勤，加强对问题学生和留守学生的心理疏导工作，通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1. 抓好以“忠、孝、雅、诚主题教育”为内容的德育教育。各班根据每月的节日和重大事件确定一个主题，开展丰富多彩的主题班会，寓教于乐，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2. 大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、

时进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，不在危险的地方玩耍，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时走读同学的护导工作，对寄宿学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

3. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动；三月结合学雷锋纪念日、三八妇女节和植树节开展助人为乐、感恩和环保教育活动，四月组织学生观看安全录像片和清明节扫墓，开展安全和传统教育；五月开展以“孝”为主题的演讲，让学生懂得教亲敬长；六月以艺术节为平台，对学生进行文明文明仪教育。以少先队组织为阵地，让学生在每周一庄严的升国旗仪式中，激发爱国、爱家乡的热情，增强为国而学的雄壮志。

4. 积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1. 狠抓养成教育。学期初，利用一周时间，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486214225000010232>