

做不抱怨的教师读书笔记（通用17篇）

当品读完一部作品后，想必你有不少可以分享的东西，是时候写一篇读书笔记好好记录一下了。但是读书笔记有什么要求呢？下面是小编精心整理的做不抱怨的教师读书笔记，欢迎阅读与收藏。

做不抱怨的教师读书笔记 篇1

今年暑假，在家读了学校发给老师的读书书目《做不抱怨的老师》，一颗在高温下躁动的心，慢慢平静下来，心灵深处像有一股清泉般流过，脑际的明镜台如夜晚投下的树影般清晰而又烙印深刻：《做不抱怨的教师》帮助广大教师适应快速变化的社会，改变职业倦怠的状态；给教师增添了思想上的养分，心灵上的慰藉；给教师新的工作思路和方法，让教师掌握丰富多样的教育素材。从八个不同的视角：

一、不抱怨自己，开发自己的潜能。

二、不抱怨工作，获得工作的乐趣。

三、不抱怨他人，赢得他人的尊。

四、不抱怨家人，获得家庭的幸福。

五、不抱怨压力，获得前进的动力。

六、不抱怨环境，人生不败的奥秘。

七、不抱怨挫折，为未来铺就道路。

八、不抱怨当下，活在快乐的氛围里。

帮助教师成为一个不抱怨的教师、一个积极向上的教师、一个优秀高效的教师。要成为这样一个教师，必须要懂得发现生活中的美，发现教育中的美；任教多年的教师需要新思想的营养，青年教师需要更多教学方法和建议；教师与学生交往要会攻心，在生活上要有情趣；成为一个好教师要进行必要的修炼，更要养成不断更新知识的好习惯；学习古今中外的教育大家如何当个好老师，从中得到启迪；学会从故事中发现教育智慧，从故事中学习心理学。本书内容视野广阔、内容实用，既有中外教育大家的高屋建筑，又有取材于生活故事的丰富细节；既有文辞优美的散文叙事，又有具

备现代理念的技能训练。通过对本书的消息学习、研究，会对教师的思想转变、观念更新、职业成就产生较大的影响。

长久以来，我们教师这一职业被誉为人类灵魂的工程师，是天底下最光辉的职业。随着时代的发展、社会的进步、独生子女时代的到来，社会和家庭对教师的要求越来越高，各种用人机制的改革和考核方案暂时的不完善，使教师这份职业的不稳定性增加，增加了教师对自己未来职业的不确定性，由这些不确定性因素引发的焦虑、抑郁、担心等负性情绪正在悄悄侵袭我们的身心，我们教师成天也就唉声叹气地过上了日子，阳光心境正慢慢退出教师的心灵，学生的身心健康也因此影响而大打折扣。何为阳光心境呢？阳光心境是一种持久地对生活充满信心、对工作有较好满意度、有良好的人际关系、能较好适应工作环境变迁的心理状态。教师是否拥有阳光心境直接影响其生活质量和工作效率。

一个学校，如果教师的身心健康得不到保障，很难说能培育出身心健康的学生，由于学生正处在人格形成和完善的关键时期，除了知识上的需求之外，更多的是对如何做人的理性思考，他们需要知道如何才能成为一个对自己、对他人，对社会有用的人，而教师在学生成长过程中的示范作用是至关重要的。当教师的负性情绪带入课堂时，必将导致工作效率下降，师生关系紧张等问题的发生，而问题的出现反过来又加剧教师的负性情绪，久而久之，教师身心疲惫，情绪易激动，各种躯体不适症状如头痛、头晕、乏力、失眠、食欲减退时

有发生，有些老师因此而不得不退出讲台，有些老师甚至产生过激行为，学生、学校、家庭、社会将因此而蒙受难以逆转的损失。

或许我们在工作中会觉得有很多不自在，不满足，不愉快的事情，客观的条件让我们颓废、悲观。可是，我要说，人不是万能的，七情六欲在影响着我们，教师是不应该唉声叹气的。我国的教育条件非常非常不均衡，可以说是天壤之别，这点大家都理解。为这等事，就要叹气吗？我不是说不应该。光叹气就能改变局面吗？我认为不能，别人怎么想，我不知道。我以为，在不能改变局面的情况下，叹气没用，那只是白白浪费力气的！我觉得，我们应该更用心地去教学生。去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是可以教给学生很多东西的，不光光是知识！教不了学生当博士不要紧，教他们当好人意义要大一些！环境不好，我们就给学生描绘什么是美好的环境吧！我们给学生希望，他们就成为我们的希望了。你是笑着面对自己的希望呢，还是哭着面对希望呢？笑着面对希望，希望会越来越多，你会找到越来越多的快乐！生活就是一面镜

子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。“不以物喜，不以己悲”，时时注意保持快乐的心情，做一个阳光老师，拿得起，放得下，生活就会简单而充实。

从今后，努力做个不抱怨的老师，不抱怨孩子的犯错，不抱怨家长，不抱怨自己的选择！怀一颗宽容的心，静静等待孩子在跌跌撞撞中成长！

做不抱怨的教师读书笔记 篇2

我们镇教育指导中心，为了培养全镇的教师们多读书、爱读书的好习惯，最近为我们推荐了一本名叫《做不抱怨的教师》的心灵励志书。这本书是《做不抱怨的教师丛书》的第一本，它从八大方面向我们传递了“抱怨不如改变”的生活理念。书中很多的案例和故事中的观点和道理，我都非常赞同。

也许，有些人认为：抱怨是为了发泄自己对事情的不满；抱怨是为了让自己透透气，没有什么不妥之处。但他们却没有意识到：抱怨越多，你想要的东西就会离你越远！因为：抱怨是一种语言而不是行动，当一个人过多地被语言困扰的时候，他会失去行动力。这个世界上的快乐、对社会的价值、对他人的承诺，其实都体现在行动上。爱是一种行动，善良是一种行动，慈悲是一种行动，这一切靠抱怨是无法实现的。

从教十多年，听得最多的抱怨就是抱怨学生：这么简单的题目就是不会做；这么简单的一个知识，讲了几多遍还是做不到，真是差死了！这个学生为什么老是不能专心听课其次就是抱怨家长：没有监督孩子做好作业；没

有检查孩子的学习情况再来就是抱怨学校工作多、压力“山”大等等。因为抱怨多，而又不能改变现象，所以幸福感下降，整天闷闷不乐

。常言道：世上事，不如意十常有八九。生活中，工作中，我们总会遇到各种各样的不顺或不公，如果没完没了地抱怨，不但改变不为现实，还在浪费着我们大量的时间和精力，而且还会影响我们周围的人，使亲人和朋友也遭受伤害。为什么我们就不能真的拥有一个阔达平和的心境，摆正心态，化消极为积极，可以拥有一个乐观开朗的心态，放下所有的不满、失望。为什么不将抱怨的精力用来思考如何解决问题，这不是更好吗？

记得曾经看过这样一个小故事：一个高中老师考他的儿子：“晚上6点用24小时制怎么说？”小孩望着他爸爸答不上来。父亲又把原话重复了一遍，语气也加重了，但孩子还是满脸木然。这时旁边他妈妈出来解围：“爸爸是问你，比如说下午2点是14点，那么6点是几点钟呢？”儿子神情马上放松下来，大声回答道：“哦，是这样啊，很简单，18点！”他妈妈转向他爸爸：“亏你还是高中教师，问孩子问题也不会问！你说的话太大人化了，24小时制，小孩子怎么懂得了！对待孩子要用孩子能接受的方法，不要说孩子笨，其实是你自己的方法不对头！”

这位妈妈说得好：不是孩子笨，是你的方法不对头。当我们抱怨学生不懂时，不是学生差，是老师的方法不对头；当我们抱怨家长不理解时，不是家长差，是我们的沟通方法不对头；当我们抱怨学校工作多时，不是工作多，是我们的对待工作的方法不对头。我们常常用这句话来激励学生：方法总比困难多。但真正用到自己身上呢，却又少之又少。当我们抱怨之前，先想想：我们的方法对头了吗？与其多抱怨，不如多想办法去把事情解决，这样不是更实在吗！

你听过这样一个故事吗：

很久很久以前，人类都还赤着双脚走路。有一位国王到某个偏远的乡间旅行，因为路面崎岖不平，有很多碎石头，刺得他的脚又痛又麻。回到王宫后，他下了一道命令，要将国内的所有道路都铺上一层牛皮。他认为这样做，不只是为自己，还可造福他的人民，让大家走路时不再受刺痛之苦。但即使杀尽国内所有的牛，也筹措不到足够的皮革，而所花费的金钱、动用的人力，更不知凡几。虽然根本做不到，甚至还相当愚蠢，但因为是国王的命令，大家也只能摇

头叹息。一位聪明的仆人大胆向国王提出建言：“国王啊！为什么您要劳师动众，牺牲那么多头牛，花费那么多金钱呢？您何不只用两小片牛皮包住您的脚呢？”国王听了很惊讶，但也当下领悟，于是立刻收回成命，改采这个建议。据说，这就是“皮鞋”的由来。

想改变世界，很难；要改变自己，则较为容易。与其改变全世界，不如先改变自己。改变自己的某些观念和作法，以抵御外来的侵袭。当自己改变后，眼中的世界自然也就跟着改变了。如果你希望看到世界改变，那么第一个必须改变的就是自己。

其实，要做到少抱怨、不抱怨，也是这个道理：接受现实，改变自己。做一个心态积极、乐观的人，凡事少一些抱怨，多一些包容，多一些尊重，多一些关爱，多一些理解，那你就能改变自己的人生，也让所有人的未来更美好。

暑假期间，我阅读了《做不抱怨的教师》一书，感受颇深。刚开始看到书名，心里想着，哪有老师会不抱怨呢？要抱怨的事情太多了。一直以来，教师这一职业被认为是天底下最光辉的事业。可是随着时代的发展，独生子女是越来越多，家长对教师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们教师带来压力。抱怨，似乎也成为“释放”压力的一种方式。但是这本书里的第一章有这么一句话：“抱怨是懦弱、无能的最好诠释，他像幽灵一样到处游荡、饶人不安。”所以我们教师要调节好自己的心态，对生活充满信心，对工作有较好的满意度，建立良好的人际关系。

抱怨产生不了任何喜悦，也不会让我们的生活和工作添姿加彩，反而会让我们的负面情绪不断叠加，从而产生更多的不快。教育是一种智慧，教师要具有育人的智慧。在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人“灿烂”的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢？就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们教师总是不满足于孩子的成绩。就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，马上就会被批评一顿；下课跟同学有些小摩擦，又被认为是打架。其实冷静下来，仔细想想，一堂课40分钟，谁能保证什么小动作也不做。只要学生改正过来就行了。“很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。”这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们教师让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选择的过程，而在此过程中，我们教师不必代劳。

我们教师经常也会抱怨：现在的孩子怎么那么不听话？怎么那么坐不住？怎么那么难教？怎么那么不爱学习？家长怎么也不管管等等。其实，冷静想想，可能是我们教师有些小题大做了，上课思想开小差，我们

提醒一下就行了;和同学闹矛盾,告诉他们要友好相处,不能太冲动。其实转脸他们也就忘了所有的矛盾了。有的同学作业没做齐,可能确实是家里有事,给耽误了,也只是偶尔没有完成。有的同学考试没考好,因为他就只能考成那样,也就那水平,他已经尽力了。当面对学生的问题时,我们教师要试着相信自己的学生,试着控制自己的情绪,这样一来,不但问题能迎刃而解,师生双方都学会了好多道理。

有的事情,我觉得只要跟孩子好好说说就行了。毕竟没有不犯错的孩子,关键是他不要放弃学习,继续努力,我们没必要严加管教,另眼看待,不能带着有色眼镜看学生,对学生要多加鼓励,少些批评,鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需要不尽相同,懵懂无知的时候要知道灌输引导;渐渐长大些便要放手;等他完全独立了还有鞭策鼓励。爱不是只用单一的方式一路贯彻到底,爱是讲层次的。只要善于引导,灵活多样的使用教育方法,对症下药,天才可能就出现我们的手中。我们应该更用心的去教学生,去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心,是可以教给学生很多东西的,不仅仅是学科知识!学生成不了博士不要紧,使他们成为一个有用的人,对社会有贡献的人意义更大一些!我们给学生希望,他们就成为我们的希望了。你是笑着面对自己的希望呢,还是苦着面对自己的希望呢?笑着面对希望,希望会越来越多,你会找到越来越多的快乐!

生活就是一面镜子,你笑它也笑;你哭,它也哭。“不以物喜,不以己悲”,时时注意,保持快乐的心情,做个阳光老师。用一颗宽容的心对待每一个孩子!这样才能生活的简单而充实。

做不抱怨的教师读书笔记 篇4

在这个世界上有太多的人抱怨，但是抱怨能解决问题吗？所以我相信一句话：如果你想抱怨，生活中的一切都会成为你抱怨的对象；如果你不抱怨，生活中就没有什么会让你抱怨。

为什么抱怨生活的人会说太累了，因为他只看到他的付出，但没有看到他们的收获，而不抱怨即使真的很累的人，不会埋怨生活，因为他知道，得失总是存在。

我们不能做到的从不抱怨，但是我们应该让自己少抱怨，因为如果抱怨变成一个人的习惯，生活就成了一个监狱，事实上，生活本身就是最大的幸福。

诚如《做不抱怨的老师》书中所言，“凡是你所渴望的东西，你都有资格得到，快朝梦想前进吧。”

长期以来，我们的教师这个职业被称为人类灵魂的工程师，是天下最光荣的职业。随着时代的发展，社会的进步和独生子女时代的到来，社会和家庭对教师的要求越来越高。

这些消极的情绪，如焦虑，抑郁和担心正在悄悄地侵入我们的身体和思想，我们的老师过着悲惨的生活。

我经常听到老师抱怨（我以前也抱怨过）：为什么现在的孩子这么难教？你为什么不那么喜欢学习呢？怎么想的那么小就谈爱啊，怎么父母都不管……那些不安的孩子，连同他们的父母，似乎是我们最大的问题。

以前，我也经常抱怨，抱怨上学时间太长，让自己年幼的孩子得不到照顾；抱怨工作压力太大，老师的身体状况不好；抱怨教师工资低，教师福利太少等等。

但当我读完《做不抱怨的教师》的时候，我明白了，抱怨环境不如自己努力，通过自己的努力，才能真正体现个人的成长。我们也许不能改变环境，但我们可以改变自己。

所以，从不同的角度来看，事情就会发生翻天覆地的变化，比如我们在学校有很长一段时间，孩子在家，从另一个角度来说就是锻炼孩子的独立性，孩子学会了照顾自己，也学会了做一顿相对简单的饭；

教师的平均寿命太短，我们不能控制生命的长度，但我们可以拓宽自己生命的宽度。

因此，我决定改变自己，停止抱怨。我要把时间和精力花在有意义的事情上，如阅读好书，研究和教学。

生活就像一面镜子，你笑了，它也笑了；你哭，它就哭。做一个阳光老师，生活会简单而充实。

做不抱怨的教师读书笔记 篇5

假期利用空闲的时间读了《做不抱怨的教师》这套丛书的一部分，我心里感触颇多。为自己以前对工作的不满和懈怠，对学生的不满和愤怒十分懊悔。读完这些内容，我的心灵仿佛释然了许多，这本书就像一剂良药慰藉了我的心灵，我将用它的理论在今后的之路上践行自己的人生目标，实现自己的人生价值。

“抱怨是懦弱、无能的最好诠释，它像幽灵一样到处游荡、扰人不安。抱怨自己让我们将关注点放在自己不想得到的东西上，因此，当我们抱怨自己时，我们就远离了自己想要的东西，而且抱怨越多，距离越远。”这是我从文中的摘抄，印象颇深。只有不抱怨工作，才能获得工作的乐趣。愉悦快乐的情绪对工作和生活有着极其重要的作用。如果人们整天总是愁眉苦脸、郁郁寡欢。你纵使工作条件再好，职位再高，薪水再多，也是徒劳无用的。因为他们没有好的情绪去享受工作的乐趣，自然就会怨声四起，抱怨工作中出现的各种问题。教师也是如此，倘若我们没有好情绪，如何将快乐传达给学生，如何让学生愉快学习呢。

或许我们在工作中会觉得有很多压力很多不自在，不满足，不愉快的事情，客观的条件让我们颓废、悲观。但是，我要说，人不是万能的，七情六欲在影响着我们，教师是不就应唉声叹气的。我觉得，我们就应更用心地去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是能够教给学生很多东西的，不光光是知识!更多的是一种生活态度。你会找到越来越多的快乐!

常常听到周围的同事抱怨“这届学生笨的太多，教的都感觉没有成就感”，“某某同学真笨，这么简单的问题都搞不懂。”等等。这是教师常常抱怨的声音，当然侧面也表达出对学生的期望。但世界上没有一个人是十全十美的，也没有一个人会让自己完全满意。正所谓“己所不欲，勿施于人”。教师不仅仅要教授学生知识，更就应教学生做人的道理。可能某个学生学习成绩不理想，但总有他闪光的一面，我们要善于发现挖掘。比如某学生热爱劳动，就让他担任劳动委员，充分调动他的用心性，培养其组织劳动

潜力。某某生在音体美方面有特长，可为其带给他的展示机会等等。相信任何一个学生在爱的教育下都会有所收获，健康成长。

一个人爱抱怨自己的根源是什么?究其原因，是因为他自己不够强大。爱抱怨自己的人大都是内心不够强大的人。只有不抱怨压力，才能获得前进的动力。压力是一把双刃剑，要么让你一败涂地全军覆没，要么让你一鼓作气地扶摇直上。作为一名现代教师，我们要正确应对种种压力，用阳光的心境缓解压力，用用心的人生态度挑战压力，让自己的工作充满挑战性，在这三尺讲台上创造

做不抱怨的教师读书笔记 篇6

你以知识为载体，让一块黑板，一支粉笔成为你驰骋空间缰索。作为教师，你曾被繁琐细致的工作而忙到焦头烂额，曾被学生闯祸气到怒火冲天，曾被繁重的教学任务而承受着重重的压力……工作没干好，学生管不好，就怨天尤人，抱怨自己。没有苦中苦，哪来甜中甜？不要像玻璃那样脆弱，而应像水晶一样透明，像太阳一样辉煌，像腊梅一样坚强。青年教师只有经过磨练、经过失败、经历风雨，才能走向成熟。不怕工作失误，不怕做事失败，就怕一蹶不振，跌倒了爬不起来。

每个工作都有它的价值所在，工作没有高低贵贱，只有做得好或者不好。即使处于平凡的岗位，只要你通过自己的努力，把平凡的工作做得出色，才能苦尽甘来、出人头地。你就可以不平凡。西方国家有句谚语：“与其抱怨黑暗，不如点燃蜡烛。”是啊，与其抱怨自己各方面都不如别人，不如正视自己的不足。当我们看到别人在某些方面比自己优秀时，应

当理性地判断：我究竟为什么比别人差？分析原因以后，要坚信自己有能力，也有机会取得同样的成就。

喋喋不休的抱怨，注定于事无补，倒不如把那些时间和精力用在解决问题上，我们就把这些挫折当做我们人生的一种历练，只有这样，我们才会不断的成长。

富兰克林说：“我未曾见过一个早起勤奋、谨慎诚实的人抱怨命运不好”。

因为越勤奋，机会越多，也越可能抓住机会。就算天上掉馅饼，也要起得早，才能捡得着。李嘉诚11岁时辗转香港，寄人篱下；15岁时遭遇丧父，辍学打工。少年李嘉诚的运气，绝对算不上好。他的手表，永远比正常时间拨快了10分钟。这10分钟，就是他勤奋一生、时刻准备的度量衡。

“做最好的自己”，自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。“金无足赤，人无完人”，我们都是普通人，任何时候都不可能做到十全十美，如果出现什么状况，就一味的抱怨自己，那我们就会陷入困境，不如我们把抱怨郁闷的时间用来提高自身能力。停止抱怨，全身心地投入到工作中去，为做最好的自己而努力。

“世上无难事，只怕有心人”，做个用心来教育学生的老师。爱不是只用单一的方式一路贯彻到底，爱是讲层次的。我们应更用心的去教学生，去感受学生，去感受生活带给我们的另一份财富。

我们校长非常喜欢看书，经常向老师学生推荐一些书籍看。今年放暑假前，学校老师人手一册《做不抱怨的老师》，老师们在暑假掀起了读书的热潮，有的老师还推荐给自己的家人看。大家都深深被这本书吸引了，这是一本心灵励志书，它向我们传递了“抱怨不如改变”的生活理念，我非常赞同书中的很多观点和方法，这本书，不仅让我、也让我的家人受益匪浅。

女儿今年刚毕业走上工作岗位，感觉给她看看这本书非常有必要，当给她看这本书时，她边翻书边说，这是给你们老师看的，可一会功夫，她就入了迷。正如一位同行所说，《做不抱怨的教师》，这个名字可以更换为好多啊，比如，做不抱怨的领导、明星、大老板。

抱怨是一种语言而不是行动，当一个人过多地被语言困扰的时候，他会失去行动力。这个世界上的快乐、对社会的价值、对他人的承诺，其实都体现在行动上。爱是一种行动，善良是一种行动，慈悲是一种行动，这一切靠抱怨是无法实现的。

如何做到不抱怨，我们要想清楚抱怨会带来什么好处？抱怨的好处无非是获得他人的同情，证明自己的无辜，获得心理的平衡，再往后想，就很空洞。不抱怨呢，就是不给自己放纵的借口，觉得自己有最积极乐观的心态，有充足的智慧和行动力可以让事情转危为安，学会一个人独立承诺责任，能改变自己，就能帮助他人。

当然，我们说的不抱怨，不是说无论遇见多难受的事情都沉默和闭嘴。大家都看过《贫嘴张大民的幸福生活》——
张大民一个下岗工人，妈得了老年痴呆，妹妹白血病，弟兄几个争一间

房，自己的小屋还长棵树……但是“贫嘴”两个字是他解构苦难的一种方式，他能调侃，不把这些事情当回事。

想要做到不抱怨，就要学会接受。这种接受要从接受自己开始，中国老话说：寸有所长，尺有所短，每一个人都有着不可替代的优势。不抱怨，接受命运赐给你的东西，不是认命，不是容忍，不是忍气吞声，而是在接受的前提下，迅速找到你与这个境遇相逢后的最佳方式，找到去改变它最大的可能。

一个心态积极、乐观的人是有行动力的。从小事做起，只要坚持就能改变自己。诚如书中说的，改变你的言语，改变你的思维，停止抱怨，在好事发生时表达感激，你就能改变自己的人生，也让所有人的未来更美好。

做不抱怨的教师读书笔记 篇8

这个学期是感觉是最漫长的时期。当每个人都完成了这学期的学习后，学校要求每个人交德育作业，上传材料包，阅读后写心得。

每个人都在抱怨。这时我读了一本书《做不抱怨的教师》，看到书名为自己感到羞愧。

书的第一章就看到这样一句话：抱怨是懦弱、无能的最好诠释，他就像一个四处游荡的幽灵，令人不安。

读过这本书之后，让我明白：在漫长的岁月中，我们总是遇到各种各样的困难和挫折，面对这些挫折，假如一个人有充足的精神，足够

的理由和信心生活下去，用努力代替抱怨，那么我们将用困难和挫折为我们的进步铺平道路，自己的未来增添色彩。

教师的身份和责任决定了我们一定要承受更大的压力，我们做老师，教学生，难道教学生学会抱怨吗？与其抱怨黑暗，不如燃起蜡烛。

今年，我很感谢学校领导对我辞去班主任工作的支持。我有更多的时间教学和休息。我借用高尔基的一句话：如果工作是快乐的，那么生活就是天堂；如果工作是强制性的，生活就是地狱。

看着可爱的同学，给我一个笑脸，一个亲切的问候，有时给我一些糖果，这份好心情只有当老师才能体会。

经常听到周围的同事抱怨某某同学真的很差，老师的心情也很郁闷。我认为孩子的天赋是多方面的，我相信任何一个学生在爱的教育中都会有收获，健康成长。

作为一名教师，我认为有必要摒弃一切抱怨，学会享受工作的乐趣，努力做好自己的工作，让正能量围绕在身边。

教育是复杂的，老师的一言一行都会被孩子们模仿。不要抱怨教师这份工作，用我们的心去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。

做一个阳光老师。为你的孩子树立榜样。未来，我将以更加阳光的态度迎接每一天。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486221203225010135>