

七年级英语说课稿

七年级英语说课稿(8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，就难以避免地要准备说课稿，说课稿有助于提高教师理论素养和驾驭教材的能力。快来参考说课稿是怎么写的吧！以下是小编精心整理的七年级英语说课稿，欢迎阅读与收藏。

七年级英语说课稿 1

一、教材分析

本单元是人教版《新目标》的第六单元。这本教材的词汇量很大，内容新颖，尤其是生动活泼的卡通化的画面，很符合七年级学生的年龄特点和心理特点，其中还囊括了很丰富多彩的文化知识，以及合作探究的活动，十分贴近学生的实际生活经验。

本单元的主要话题 **food** 与日常生活密切相关，贴近学生生活，能引起学生的特别关注，易激发学生学习英语的欲望和兴趣，是学生乐于参与各种英语实践活动，这是英语新课程标准中规定所必须掌握的内容，是交际英语中必不可少的项目。因此，本单元对于提升学生的学习兴趣而提高学生的听、说、读、写能力有很大的帮助。并通过 **self check** 检测，积极地、及时地寻找各自的不足，以便学生树立良好的内在动机，不断获得成就感。

二、教学目标

1、教学目标

(1)知识目标

Section A 主要话题是食物及偏好，其中主要涉及内容如下：

A、Functions 功能：谈论喜欢和不喜欢的食物、

B、Structures 语法结构：动词 **like** 的肯定句，否定句，疑问句及其回答；主语是单数第三人称时 **like** 的用法，助动词 **do** 的用法、

C、Target Language 日常交际用语：

Do you like salad ? Yes, I do 、 No □I don't□

I like bananas 、

I don't like apples□

Does he/she like salad? Yes, he/ she does、 No, he/ she doesn't□

He/ She likes apples、

He/ She doesn't like apples□

D、 Vocabulary 词汇: like, banana, hamburger, tomato, broccoli, French fries, orange, ice cream, salad, strawberry 等。

(2) 能力目标

培养学生运用所学句型谈论喜好和饮食习惯。

(3) 情感目标

通过询问他人喜好的食物和事物, 学会关心他人, 增进彼此感情、通过学习, 使学生养成健康饮食习惯、

2、教学重点、难点

(1) 重点: 学习并运用谈论喜好及食物的交际用语及词汇。

(2) 难点: 动词 like 肯定句, 否定句, 疑问句及回答的用法。以及单三人称的使用

3、教具准备: 多媒体支持, 大量相关图片, 动画以及资料

4、课时安排: 本课是 unit 6 的第一节课, 包括 Section A 全部 P31—P33、

三、教学设计理念

本课时教学设计强调从学生的学习兴趣和, 生活经验和认知水平出发, 结合学生实际, 谈论学校喜欢和不喜欢的食物。提倡采用任务型语言教学途径和方法, 鼓励学生在教师的指导下, 通过体验、实践、参与、探索和合作等方式, 发现语言的规律, 逐步掌握语言知识和技能, 不断调整情感态度, 形成有效的学习策略和自主学习能力。

四、教学方法

1、听说法: 以听、说、读、写、练为主, 通过对本课重点句型的学习培养学生听力、口语以及书面语的能力。

2、交际法: 注意语言的运用能力, 培养学以致用意识, 有利于

(8) 给出图画，让学生谈论名人的喜好，练习单三用法

(9) 用同一幅图，让学生写出句子，练习以第一人称和第三人称方式写文章、给出时间写文章并读出来，练习读写能力、

3、总结本课，巩固知识、

把主要内容重新展示，并留出 HW，巩固学习成果、

七年级英语说课稿 2

各位老师：

大家好！

今天我说课的内容是七年级英语上册第五单元第一课时，这一课时可分为三部分，一是要求掌握一些球类运动的名词，英语单词是学好英语的基础，只有掌握大量的英语单词，在丰富知识的同时，才能提高应用语言的能力；第二部分是听力训练；第三部分是口语训练 **Do you have a** ……句型。下面我将从以下几个方面阐述说课内容。

一、教材分析

本教材倡导语言教学的交互性和实用性，为学生提出了自然的、有意义的语言环境，本单元主要是学习动词 **have** 的一般现在时的用法：**Let** 引导的祈使句及形容词的使用，一般现在时是第五第六两个单元的重难点、学会第三人称单数形式的灵活使用，同时也复习了第三单元名词复数的变化规则，谈论对各种球类运动的看法，从而引出形容词的用法，用层层递进的方式，逐步扩大和加深，具有很强的逻辑性，整体感。

鉴于以上的分析，为更好地实现目标教学，进而提高课堂效益，我结合教材特点及学生实际情况为这一节课拟定了以下目标。

1、知识目标帮助学生掌握三会、四会单词如 **have soccer ball tennis racket =bat ping-pong volleyball basketball does** 让学生掌握句型的灵活运用

2、能力目标让学习形成良好的听说习惯，同时让学生了解一些与球类运动相关的信息

3、德育目标通过向学生展示一些体育明星的图片，让学生热爱运动、热爱祖国、激发学生的爱国荣誉感。

教学重点：本课的第一部分是一幅展示新功能在实际生活中运用的图画，图中引出了本课在操练新知识所需用到的重点单词，新的句型也呈现在人物头上的气泡中，本课的重点是让学生学会使用 **Do you have.....**□□□□

教学难点：句型 **Do you have.....**□□□□□□□□□□

二、教法分析

根据教材需要，采取多种教学方法交互使用，精讲巧练，由浅入深、由易到难，提高学生的学习兴趣，展开循序渐进地深化教学内容，展开以教师为主导、以学生为主体师生双边活动，主要以直观教学、交际性教学和任务型教学，贯穿整个教学过程，增加了直观性和趣味性，激发学生兴趣，活跃课堂气氛，提高教学效果。

三、学法指导

我所采用的教法有助于学生掌握以下学法

1、科学地储备大量的学生感兴趣的课外知识，学生掌握了感兴趣的丰富的课外知识才能进行良好、积极的语言交流。

2、掌握大量的语法知识、学生要交流就必须了解语言规律，丰富词汇、熟悉语法规则，学会由各个话题而展开的交际内容，这样学生的知识才记得深刻，灵活度大

3、及时巩固、反复记忆

教师在课堂上所讲的语言难点、重点、学生应及时整理、再次认识并积极使用。

4、养成听的习惯

学生要经常听录音，听教师讲英语，听同学们讲英语、这对学习英语是很有好处的，

5、积极操练，重在口头

在课堂上，学生要积极参与教师设计的每个教学活动，要大胆开口、课后和同学进行及时交流，把书本知识变成自己的知识和语言，只有多练才能实现脱口说英语的目的。

四、教学过程设计

我的课堂的整体设计分四个主要步骤进行，即新授、听力、巩固、

和作业

第一步:新授

1、出示几幅图来出现我们这节课将会学习的球类运动的名词以及相应的名星:在教学单词的过程中,用 **What is this in English** 和 **How do you spell it** 句型和学生进行双边活动,掌握本课所学习的新单词

2、学习新句型,通过图,来学习 **I have a soccer ball.....□□□** 并让学生多读、多理解 **I have.....□□**

3、让学生整体复习巩固一下我们这节课所学习的新单词,让学生会读,并掌握拼写。

4、让学生以唱的形式复习新单词及 **I have.....□□□□ Soccer ball . Soccer ball.I have a Soccer ball.**

为活跃课堂气氛,请个别学生为下列句子谱曲并唱如 **basketball. basketball.I have a basketball.** 这一部分学生比较感兴趣,学生可随意发挥,也可根据自己所熟悉的歌曲的歌谱来唱出这些句子。

5、新授 **I have.....□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□** 回答。

第二步听力训练

请学生听录音,把所听到的单词圈起来,然后检查答案
请学生听第二遍,并跟着读,回答下列三个问题

Do you have a computer game?

Do you have a baseball bat?

Do you have a ping —pong bat?

第三步巩固

1、通过猜猜我有什么的活动。巩固句型 **Do you have.....□□□**

2、请学生以唱的形式练一练这对话

第四步作业布置

运用下面的单词编写三组 **Do you have.....□□□□□**

Volleyball football basketball

五、板书设计

DO you have a soccer ball

New words:

Soccer ball basketball volleyball baseball football tennis
ping-pong bat =racket

I have a soccer ball:

Do you have a soccer ball?

Yes I do. No I don't

六、本节课教学效果的预测

本节课设计本着讲练结合的要求，把教学的内容目标化、课堂教学交际化、而且在设计充分考虑学生的现状，保证所有学生能够积极参与，能重视知识传授与能力培养相结合，循序渐进、因材施教、符合以教师为主导、学生为主体、以学生为主旨、以练为主线的四主要求。

七、评价手段

课堂教学中主要使用的形成性评价，其主要目的不是为了选拔少数优秀学生，而是为了挖掘学生的学习潜能，提高学生的学习兴趣，在课堂教学中，我使用的评价形式有两种：学生互评和教师评价。

七年级英语说课稿 3

各位评委老师：

大家好！

我要讲课的内容是人教版七年级上册英语教材第九单元第二课时。现就本次授课内容从课标、教材、教法、学法、教学程序和板书等方面加以说明。

一、说课标

本单元的功能话题为谈论自己的兴趣爱好。本节课是本单元的第二课时，主要通过听力和阅读对话的活动形式让学生掌握单元话题。并且能够用英语进行问答操练，增加师生和同学之间的互相了解。英语课程标准明确指出，通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力。而语用能力建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整体发展的基础上。英语课标对三级技能目标的要求

求为：能听懂学习活动中的指令和问题，并作出适当的反应。具体体现在课本 2a 和 2b 部分的听力活动中；能听懂有关熟悉话题的语段。主要体现在 2d 部分对话的初步感知中。课标中对说的要求为能在活动中用简短的英语进行交际；并能在教师的指导下进行简单的角色表演。此目标将主要运用到听力活动之后的两人对话操练中和课文学完之后的角色表演里。课标对读的要求是：能读懂简单的故事和短文并抓住大意。这主要体现在让学生进行自主阅读以获得对话的大意。同时让学生能就表格提示等信息进行简单的写句子练习。用以表达信息。在教授语言知识和提高语言技能的同时，引导学生学会抓疑问词和科目名称等关键词信息的学习策略。并培养其加强沟通、增加彼此了解、促进友谊的情感态度。最终了解中西方文化的差异，增强跨文化交际意识。在教学中渗透对文化意识的培养。

二、说教材

（一）教材的地位及作用

英语教材既是实现教学目标的重要材料和手段，也是对学生开展思想品德教育的重要媒介。教师应对教材有个清晰的了解。本课的内容为新目标人教版教材 Unit 9 My favorite subject is science. Section A 2a-2d。本单元的主要功能话题是让学生能够就喜欢的事物进行简单的问答以及能够询问并陈述喜欢某事物的原因。学会使用句型 What's your favorite subject? My favorite subject is math. □□ Why do you like...? Because it's fun/interesting.

这是进入初中阶段以来第二次接触到此话题的教学单元。是在第六单元以 like 句型简单谈论喜好的基础上继续深层次的学会使用 my favorite 引导的表达爱好的句型，以及学会使用 why 和 because 等问答原因。既是对前面教学单元的拓展和延伸。又在整个初中阶段的功能话题中独立成章，起着无比重要的作用。同时在本单元里是对第一课时学习新知后的听说巩固训练，为 Section B 的阅读和写作打下基础。在本单元起着承上启下的作用。基于此，应对教材足够重视和合理使用。

（二）、教学目标及重难点

根据教材内容和课标对听说课型教学的目标要求。特制定本节课的教学目标为：

知识与技能：

(1) 听懂、会读、会用以下词汇：

why,because,Monday,Friday 和 Saturday.

(2)听懂、会读、会说以下句型：

—Why do you like ...? —Because its

—Who is your music teacher ? —My music teacher is

How's your day?

play games with sb.

That's for sure.

过程与方法：

通过课堂上师生对话、生生操练、听说并进、读写结合等活动，让学生掌握一定量的词汇、句型等语言知识。并能听懂有关谈论喜好方面的话题，且能运用所学词汇、句型与他人谈论喜爱的学科，提高英语口语表达能力。

情感态度与价值观：

通过互相谈论喜欢的学科，增进师生和同学之间的了解和友情；

学习策略：

让学生学会在听音和阅读过程中抓关键词以促理解的学习策略。

文化意识：

了解英语国家学生的学习生活，增强跨文化交际的意识。

教学重点：

根据本节课的教学内容和课型特点，特制定本课的教学重点为熟练掌握本课的目标词汇：

why,because,Monday,Friday 和 Saturday.

掌握目标句型：

—Why do you like ...? —Because its ... —Who is your PE teacher ? —My PE teacher is 以及 How's your day? Play games with sb. 和 That's for sure.

应该根据上课的实际情况，学生在课堂上遇到的问题即为教学的难点。初步预设为学生能就所学进行口头交流和笔头的输出。以及对重点句型 **How's your day? Play games with sb. □ That's for sure.** 的理解和使用。

三、说教法

根据课型和教学内容定教法。本节课是一节听说和阅读相结合的课型。应该体现听说课教学的特点。以培养孩子的听音能力和口语交际能力为主。同时体现以听促读、以读促写的教学原则。在处理听力和阅读部分的教学内容时，我主要采用任务型教学法。让学生在完成每一个教学任务的过程中掌握知识、培养技能。另外、对于新句型的呈现和掌握，我们主要采用师生问答、生生问答、男女生问答、以及个人和集体问答等不同形式的问答操练方法来巩固和检测学生对所学知识的掌握情况。对于较多知识和信息的呈现，可以采用多媒体辅助教学法，丰富教学资源的同时也能提高教学效率。

四、说学法

新课标提出的教学建议里有一条：加强学习策略指导，培养学生自主学习能力。根据本节课的教学内容和目标，引导学生掌握在听音和阅读的过程中抓取关键词的学习策略。这会帮助学生快速搜寻和捕捉到有效信息，为理解奠定基础。结合七年级孩子的年龄特点和性格特征，在他们理解了对话内容之后，采用角色扮演法上台表演。既能增加他们的学习兴趣，又是对学习情况的检测。此外、在听音、理解课文大意之后，让学生采用读写结合的方法进行有效输出。既为汇报环节做了铺排、又降低了直接说出的难度。还有两人对话法和小组汇报法等。均体现在练习环节之中。

五、说教学程序

1、出示教学目标（2'）

让学生大声朗读教学目标，对本节课所要掌握的内容做到心中有数。

设计意图：紧紧围绕目标进行教学，避免课堂上进行一些不必要

2、复习导入(8')

结合本节课的课型特点。出示自己班级的课程表让学生感知上课内容、复习有关词汇。并且引出本课出现的形容词和新句型。

设计意图：让学生感知到英语学习和实际生活息息相关。学习是为了实践和运用。复习旧知、引出新内容。既为听力活动做好准备，又为课堂上对话的操练，语言的输出展示着内容。让学生有话可说。

3、听力活动(5')

分为听前、听中和听后活动。听前活动已在上一环节中进行了处理。听后活动放在下一个环节的两人操练中。对 2a 和 2b 部分的听力进行多遍反复播放。每播放一遍都带有一个具体的任务。比如一听排顺序、二听跟读、三听连线、四听填空。让学生在完成任务的完成中得到听力技能的提高。充分体现任务型教学法在教学中的运用。

设计意图：语言技能是语言运用能力的重要组成部分，主要包括听说读写等方面的技能以及这些技能的综合运用。各个任务的设计体现了层层深入的`渐进性原则。同时为后面的读和写打好基础。让学生在反复训练中提高。

4、两人操练(5')

结合听力内容，同桌之间互相谈论自己所喜欢的课程并说出原因。同时要求学生在他人交流时养成认真倾听的习惯。

设计意图：体现英语教学要求里的听说领先，读写跟上的原则。设计简单的两人操练活动，是对目标语言的一个口头检测。也是对听力内容的拓展。同时可以了解和掌握学情。

5、课文学习(10')

让学生先听后读，教师讲在必要之处。在一个个任务完成的过程中对课文内容进行层层深入的了解。同时强调重点、突破难点。

设计意图：体现自主学习理念。指导学生养成抓关键词的学习策略。让学生在一个个任务引领之下真正掌握阅读策略，逐步提高阅读能力。

6、书写汇报(5')

切喜好。比如颜色，水果，老师，运动等。让学生尽可能写出完整的句子来。之后进行小组汇报交流。

设计意图：学以致用、拓展延伸。从教材知识的学习扩展到生活中的实践练习。将课堂引到生活里。

7、小结(2’)

对本节课的知识点进行进一步的罗列和总结。提高复现率、进一步加深印象。

设计意图：在反复中识记、在总结中提高。

8、布置作业(2’)

(1) 识记并背诵所学单词：

why,because,fun,Monday,Friday 和 Saturday.

设计意图：打好基础知识，词汇是一切教学知识和技能培养的基础。

(2) 完成《绩优学案》第九单元第二课时第题。

设计意图：主要从句子的变换来检测学生对本节课知识的掌握情况。

(3) 用所学句型与同学编写对话，进行个人喜好的谈论。下节课表演。(对于学有余力的同学)

设计意图：让学生将学到的知识用于生活实际中，达到学以致用的目的。

9、主题升华(1’)

我们在学校里学习时有老师和同学们的陪伴很幸福。我们应该加强彼此间的了解、珍惜友谊、享受每一天。

六、说板书

主板上左边出示课题和课文中出现的新句型。右边张贴一张课程表，并利用思维导图的形式引出科目单词和形容词，以及目标句型。

设计意图：课堂板书，既是科学、又是艺术。在条理化呈现教学重难点的同时，应该追求形式上的新颖。使学生一目了然、加深印象。

以上是我就本节课的设计和说明。有何不足之处，还望各位老师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486233141125010045>