

四川省广安市 2018 年中考语文试卷

一、选择题

1. 下列词语划线字注音完全正确的一项是 ()

- A. 坍塌 (tān) 嗔怒 (chēng) 朴刀 (pō) 强聒不舍 (guō)
B. 慰藉 (jiè) 憔悴 (cuì) 稽首 (jī) 忧心忡忡 (zhōng)
C. 孪生 (luán) 寒噤 (jìn) 罗布泊 (bó) 即物起兴 (xìng)
D. 迸 (bèng) 溅 蹒跚 (pán shān) 熹微 (xī) 面面相觑 (qù)

2. 下列词语书写无误的一项是 ()

- A. 笨拙 题纲 甘败下风 铤而走险
B. 粗旷 吞噬 怨天尤人 谈笑风生
C. 伎俩 玷污 虎视眈眈 仗义执言
D. 颠覆 针砭 前扑后继 惟妙惟肖

3. 下列各句中划线的成语使用正确的一项是 ()

- A. 在观众震耳欲聋的助威声中，苏炳添首当其冲，率先跑过终点，夺得 2017 国际田联百米大战的冠军。
B. 在市运会开幕式上，我校表演的戏曲广播体操粉墨登场，受到全场观众的热烈欢迎。
C. 我们所有大教堂的财宝加在一起，也许抵不上东方这座了不起的富丽堂皇的博物馆。
D. 在广安市“我为家乡发展做贡献”征文比赛中，我们只有异想天开，才能创作出独特的艺术作品。

4. 下列句子没有语病的一项是 ()

- A. 目前，国内几大主流媒体对爆款手游《王者荣耀》中人物的设定罔顾历史，过度创新的行为，纷纷发文批评。
B. 学校积极推进课程改革，开展“三进校园”等多项实践活动，学生非常受欢迎。
C. 是否选择对社会对未来负责的低碳生活方式，是衡量现代人良好素质的重要标准。
D. 针对最近发生在校园里的一些违法案件，教育部要求地方有关部门，对侵犯少年儿童权益、损害少年儿童身心健康，要从严查处并依法打击。

5. 下列句子标点符号使用符合规范的一项是 ()

- A. 是微信转账？还是支付宝付款？他拿不定主意。
B. “诗有什么作用？”台湾美学家蒋勋说，“我常常觉得诗只是在最哀伤最绝望的时刻，让你有对生命的平静。”
C. 东六宫大都作为古代艺术品的陈列馆，展出宫内收藏的青铜器、绘画、陶瓷……等。
D. 2017 年 8 月 23 日至 27 日，世界机器人大会在北京举行，大会以《创新创业创造，迎接迎接智能社会》为主题。

6. 下列说法不完全正确的一项是 ()

- A. 《诗经》又称“诗三百”，是我国最早的诗歌总集，收录了从西周到春秋时期的诗歌共 305 篇，分为“风”“雅”“颂”三个部分。

B. 韩麦尔、奥楚蔑洛夫、于勒这三个人物分别出自法国作家都德的《最后一课》、俄国作家契诃夫的《变色龙》、法国作家莫泊桑的《我的叔叔于勒》。

C. 戏剧是通过矛盾冲突来展开情节和塑造人物的。按照表现形式戏剧可分为悲剧、喜剧、正剧等。

D. 《谈生命》作者冰心，原名谢婉莹，其作品《繁星》《春水》是在印度诗人泰戈尔《飞鸟集》的影响下写成的，主要歌颂母爱、童真、大自然。

7. 填在横线上的句子排列顺序最恰当的一项是（ ）

一个真正的读者应具备基本的判断力和鉴赏力，能够辨识一本书的优劣，本能地拒斥劣书，倾心好书。

_____一旦你的灵魂足够丰富和深刻，你就会发现，你已经上升到了一种高度，不能容忍那些贫乏和浅薄的书了。

①当然，灵魂的品质是可以不断提高的，读好书也是提高的途径，二者之间有一种良性循环的关系。

②只要坚持这个标准，灵魂的品质对书的判断力就自然会同步得到提高。

③这种能力部分地来自阅读经验，但更多地源自一个人灵魂的品质。

④重要的是从一开始就给自己确立一个标准，每读一本书，一定要在精神上有收获，能够开启你的心智。

A. ①③④②

B. ②①④③

C. ②④③①

D. ③①④②

二、现代文阅读

8. 阅读下面短文，完成下列小题。

农业 3.0 时代

所谓农业 3.0 时代，是相对农业 1.0、2.0 时代而言。农业 1.0 时代对应于传统农业社会，其特征是一家一户分散经营、自给自足，技术水平较低，耕作主要依靠人力和畜力，对风调雨顺、地力水源等自然因素依赖度高。农业 2.0 时代开启于近代以来的工业社会，其特征是工业革命的成果逐渐反哺于农业，机械、化肥、农药等工业品广泛使用，农业基础设施全面改善，“靠天吃饭”的局面得到较大改观，农产品“量”的问题基本解决。

农业 3.0 时代则发端于后工业社会和信息化社会，它既是对农业 2.0 时代的继承，也是对农业 2.0 时代的超越；它的技术水平更高、生产效率更高，同时也更加个性化、更具丰富性；它不仅满足“量”的需求，也能很好地满足“质”的要求。总之，这是一种完全不一样的、颠覆性的农业。

农业 3.0 时代的农业样态，更是林林总总，琳琅满目，比较重要的就有智慧农业、绿色农业、定制农业、品质农业、有机农业、循环农业、体验农业、休闲农业、养生农业、观光农业等等，以及由这些农业样态交叉融合而来的新样态。

比如智慧农业，它把信息技术引入农业的生产、流通、销售、管理等环节，依托物联网、移动互联网、云计算以及智能农业装备，依托大数据，实现农业的精细化种植和智能化生产，实现农业全产业链的升级再造。

又比如绿色农业，它把农业可持续发展的要求，与民众对高品质、安全健康农产品的需求相对接，采用农药减量、生态循环、施用有机肥等绿色生产方式，生产市场认可的绿色农产品，实现经济效益和环境效益的双赢。

父亲红着脸答应了。十五年了，父亲没有再来过桂林，那碗米粉在父亲的心头挥之不去。他甚至不知道那位店主叫什么，只知道他姓杨。

父亲和我把车站周围的小吃店找了几遍，也没有找到那姓杨的。父亲就向人打听，终于有人告诉父亲，姓杨的店主早搬走了，搬到哪里没有人知道。失望如厚厚的阴云，蒙在父亲的脸上。他连连叹气。

父亲开始带着我在桂林慢慢寻找。要在那么大的桂林寻找一个不知道名字的人，谈何容易，我们找了整整两天，也没有找到。天越发冷了，再过 24 小时我们就要回去了。这时，我突然想到，在网上寻找那位姓杨的店主。我进了一家网吧，在网上发帖，请网友帮忙寻找。

第二天中午，有人打我的手机，说他就是我们要找的人，请我和父亲去吃他的米粉。我和父亲按他说的地址真的找到了他。父亲一眼就认出了他，快走了两步，上前紧紧握住他的手，说：“可找到你了，可找到你了！”老杨的头发全白了，动作慢慢腾腾的，老态毕现。

只是我有些疑惑，这个小店我前天来过，店主是个年轻人。也许是他的儿子吧，我想。

米粉端上来了，味道确实不错。父亲吃得很香，也很从容。然后，父亲执意按照自己的标准付了钱。

临别时，父亲又一次握住了他的手，说，要是我还能来桂林，我还来吃你的米粉。老杨使劲地点头，久久地握着父亲的手。

返回途中，我的电话响了，是老杨打来的。他说，我们吃米粉的那家小店并不是他的，他身体不好，几年前就收了生意。听说我们在找他后，他特意和店主商量，临时当了一会儿店主，又给我们做了一次米粉。他说，他今天特别高兴。

(1) 用一句话概括文章主要内容。

(2) 请用简洁的语言概括文中的父亲是一个怎样的人？

(3) 赏析下面的句子。

父亲一眼就认出了他，快走了两步，上前紧紧握住他的手，说：“可找到你了，可找到你了！”

(4) 作者在开篇用了两段文字写父亲坚持要去已经去过的桂林，而不去没有去过的西双版纳，这样写用意何在？

(5) 结合选文内容，谈谈你得到的启发。

10. 阅读下文，回答问题

知止

①年幼时，父亲不止一次以“知止”二字教育我们。当时觉得这两个字既玄又深，不能明白其中的深意。有一年中秋，乡亲送来了两篓上好的白石榴，香甜多汁，我不禁吃个不停。夜晚腹泻，父亲趁机 A（教训、训诲）说：这也是不懂得吃东西也应该“知止”的缘故啊。

②到了中年，每读名人传记，或观察时人的成败升沉，发现其中灾祸发生的起因在于不懂得“知止”之道的，可以说是比比皆是。一个人理应知道他从社会上取得的最大限度是多少，超过这个限度，命运便会报复他。问题是这个“限度”并没有科学的计算方法，也没有客观的标准。能够估量得恰到好处的人，全凭他的自知与自省的功夫，外加一二肯直言规劝的朋友的适时谏阻。

③困难的是，已揽大权、已赚大钱的人对“知止”特别地听不进去。像王安石，其能力、政见可以说是卓绝一代，在宋神宗的宠信之下，他独揽军政、经济大权于一身。然而他做事太急、太贪，总想一下子就“全面”改革，结果根本无法建立真正的功业。其不懂“知止”之道可谓极矣。

④由王安石想到乔治·华盛顿，就觉得华盛顿高明。华盛顿虽然指挥过美国历史上赫赫有名的独立战争，但战争结束后他不以功臣自居，决心回到老家种田。他说：“我毕生最大的兴趣在农作。”其“知止”功夫可以说是到家了。

⑤我对培根的散文百读不厌。他有一句讽刺不懂得“知止”的人的话：“升级不是一件容易的事，人们费了很大的劲，一级级往上爬。结果地位愈高，愈是痛苦，而且有时还是很卑鄙的。人们用不尊严的手段爬到尊严的地位，结果是怎样呢？他们的地位是岌岌不保的。说垮便会垮下来，不然也会慢慢减色，渐渐地被淘汰……”

⑥我有些近十年来在商界曾经呼风唤雨过的朋友，如今不少已潜逃海外，身败名裂，或者正在苟延挣扎之中。其中一二位在他们春风得意，夜夜逐酒征歌，结纳权贵，炒地皮、卖军火的时候，我就曾婉劝他们适可而止、相机打住。可惜他们听不进去。

⑦一个人要有自知之明，要懂得从社会上取得多少才是适当的。“钱”“权”都是如此。要想生活得心安理得，培养一点“知止”精神是很必要的。在一个高度进步而民主的社会中，人的观念有法律、道德和知识来随时 B（制衡、制约），自然会产生一些“知止”的想法。而在眼下这个嘈杂浮躁的社会里要懂得“知止”之道，就只有靠自我修养了。

(1) 请从括号中选择恰当的词语填在文中 AB 两处。

A _____; B _____

(2) 本文表达的观点是什么？

(3) 阅读全文，根据提示用原文填空。

文中的“我”在不同年龄阶段对“知止”有不同的理解：

年幼时，“知止”就是不能“吃个不停”；

中年时，“知止”就是_____；

如今，“知止”就是_____。

(4) 第③、④段主要使用了什么论证方法？有什么作用？

(5) 结合本文观点，补写一个自己生活实际的事实论据。

三、句子默写

11. 诗文名句默写填空

(1) 报君黄金台上意，_____。(李贺《雁门太守行》)

(2) _____，风正一帆悬。(王湾《次北固山下》)

(3) 我是你_____，照你在历史的隧洞里蜗行摸索。(舒婷《祖国啊，我亲爱的祖国》)

(4) 《岳阳楼记》中动静结合，描写洞庭湖月夜美景的句子是：“_____，_____”。

(5) 人生是一场漫长的旅行，困难与挫折常常伴随着我们，我们要用李白《行路难》中“_____，_____”来激励自己。

四、诗歌鉴赏

12. 阅读诗歌，回答问题

鲁山山行

梅尧臣

适与野情惬，千山高复低。

好峰随处改，幽径独行迷。

霜落熊升树，林空鹿饮溪。

人家在何许，云外一声鸡。

(1) 诗人通过哪些意象描绘了鲁山什么季节的景色？

(2) 这首诗表达了作者怎样的情感？

五、名著阅读

13. 阅读名著，完成下列各题。

(1)《海底两万里》中，尼摩船长的潜水艇从太平洋出发，途经澳大利亚珊瑚海，在游历了印度洋、红海、 等海域后到达南极。

(2)《钢铁是怎样炼成的》中， （人名）战胜了伤寒，第四次跨过死亡的门槛，在去基辅之前来到烈士公墓悼念战友。

(3)《格列佛游记》中，格列佛在 （国名）曾用两根特制的圆棍弹琴，国王、王后听了都非常满意。

(4)《水济传》中，梁山好汉戴宗有道术，绑四个甲马，可日行八百里，他的江湖绰号是 。

六、综合性学习

14. 阅读材料，回答问题

材料一：央视节目《中国汉字听写大会》成为观众津津乐道的话题，没有大牌明星，只有来自全国各地的中学生；没有声嘶力竭的歌唱，只有安安静静地书写。节目开播以来，全国刮起了一股汉字听写风潮，还催生了一批“听写族”。

材料二：2018年，央视推出了大型文化节目《经典咏流传》，节目一开播就得到了观众的好评。此节目将古典诗词与流行音乐完美结合，带领观众在众多歌手的演绎中领略了诗词之美、音乐之美和文化之美。

材料三：中国首档中文诗词记忆闯关节目《中华好诗词》在河北卫视华丽亮相，接力《中国汉字听写大会》，为观众继续烹调这场越炒越火的中华文化盛宴。

(1)从以上材料中你探究出怎样的信息？

(2)某班将于本周五下午举行“走进传统文化”的主题班会，假如你是该班学生，请完成以下任务：

①请你为活动拟写一副对联。

②班级想要你去邀请郝校长参加此次活动，你会怎么说？要求语言得体，内容简洁。

七、文言文阅读

15. 阅读文言文，回答问题

(甲)鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。(节选自《鱼我所欲也》)

(乙)子墨子曰：“万事莫贵于义。今谓人曰：‘予子冠履，而断子之手足，子为之乎？’必不为。何故？”

则冠履不若手足之贵也。又曰：‘予子天下，而杀子之身，子为之乎？’必不为。何故？则天下不若身之贵也。争一言以相杀，是贵义于其身也。故曰：万事莫贵于义也。”（出自《万事莫贵于义》）

(1) 解释下列句子中划线词。

- ①故患有所不辟也_____ ②如使人之所欲莫甚于生_____
- ③不若手足之贵也_____ ④予子冠履_____

(2) 下列各组句子划线词语意思或用法相同的一项是 ()

- A. 非独贤者有是心也 是亦不可以已乎 B. 所欲有甚于生者 万事莫贵于义
- C. 故不为苟得也 必不为。何故？ D. 所识穷乏者得我与 呼尔而与之

(3) 用现代汉语翻译下列句子。

①非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

②万事莫贵于义也。

(4) 两文都很推崇“义”，请选出下列最符合“义”的品质的一组 ()

- ①鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。
- ②人生自古谁无死？留取丹心照汗青。
- ③墙角的花，你孤芳自赏时，天地便小了。
- ④鲁提辖拳打镇关西，鲁智深大闹野猪林
- ⑤2017年7月6日，来自哈尔滨的侯爽在危急时刻，不顾自身安危，勇敢地站出来，在高空中同闹事乘客搏斗，维护了飞机上全体人员的安全。
- A. ③④⑤ B. ①②③ C. ②④⑤ D. ①②⑤

(5) 甲文用“舍鱼而取熊掌”论证了“_____”的观点，乙文用“冠履不若手足之贵”论证了“_____”的观点。

八、命题作文

16. 任选一题作文。

(一) 请以“我要为自己领跑”为题，写一篇不少于 600 字的文章，诗歌除外，文体不限，字迹工整，文中不出现真实的人名、地名、校名。

(二) 被禁锢在轮椅上长达 40 年之久，向人类揭示宇宙的起源和奥秘，留下轰动世界的科普名著《时间简史》的霍金，他是我心目中的英雄；连续 7 次打破我国夏玉米高产纪录，2 次打破世界夏玉米高产纪录……头顶无数光环的党的十九大代表“农民的儿子”李登海，他是我心目中的英雄；扎根山区 36 载，崇德育人，桃李天下，播种未来的支月英老师，她是我心目中的英雄；不为生活所累，怀揣一颗诗心，获得第三季《中国诗词大会》冠军的外卖小哥雷海为，他是我心目中的英雄……请结合材料，写一篇不少于 600 字的文章，题目自拟，诗歌除外文体不限，字迹工整，文中不出现真实的人名、地名、校名。

答案解析部分

1. 【答案】D

【解析】【分析】此题考查学生对字音的掌握情况，这就要求学生在平时的学习中注意字音的识记和积累，特别是形近字、多音字。做注音题，要熟悉汉语拼音规则，同时可根据形声字的声旁来推断它的读音。

A 项有误，应为嗔怒（chēn）；

B 项有误，应为稽首（qǐ），忧心忡忡（chōng）；

C 项有误，应为罗布泊（pō）。

故答案为：D。

【点评】本题考查学生字音辨析的能力。字音题要注意平时的积累，对于课本上出现的常用字的字音一定要读准，要注意形近字的读音和多音字的读音。平时要注意积累，读准字音，标准调号。

2. 【答案】C

【解析】【分析】此题考查学生对字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力。

A 项有误，“题纲”“甘败下风”应为“提纲”“甘拜下风”；

B 项有误，“粗旷”应为“粗犷”；

D 项有误，“前扑后继”应为“前仆后继”。

故答案为：C。

【点评】本题要求学生平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字。辨析字形既要注意平时的积累，也要联系整个词语的意思。

3. 【答案】C

【解析】【分析】这道题目考查的是成语的理解与运用。

A 项的成语使用有误，“首当其冲”比喻最先受到攻击或遭到灾难，此处属于望文生义；

B 项有误，“粉墨登场”原指演员化妆上台演戏。比喻坏人经过一番打扮，登上政治舞台，与此处的语境不符；

D 项有误，“异想天开”比喻想法离奇而不切实际，用在这里不恰当。

故答案为：C。

【点评】要想正确地运用成语，必须准确理解成语的意义，可从以下几方面进行分析：词义的范围、词义的轻重、感情色彩等。

4. 【答案】A

【解析】【分析】B 项有误，应该把“学生非常受欢迎”改为“非常受学生欢迎”；

C 项应该删去“是否”；

D 项应该在“身心健康”补充上“的行为”。

故答案为：A。

【点评】本题考查病句辨析及修改，学生要学会从不同的角度分析病句原因。可以从内容角度分析词义的不

同理解病因，可从语法角度分析病因。更要掌握病句的常见类型及辨识病句的方法，还需要提高修改病句的语感能力。

5. 【答案】B

【解析】【分析】此题解题时要细读语句，了解标点的正确使用方法。

A项有误，这是一个选择疑问句，应该把第一个问号改为逗号；

C项有误，省略号和“等”不能同时使用，应该删去“等”和句号；

D项有误，应该把书名号改为双引号。

故答案为：B。

【点评】本题考查学生对标点符号的掌握和运用情况。这是学习语文的基础知识，平时要善于归纳整理各种标点符号的正确用法。

6. 【答案】C

【解析】【分析】C项有误，戏剧按照内容性质，可以分为悲剧、喜剧和正剧；按照表现形式可以分为：话剧、歌剧、舞剧、戏曲、哑剧和广播剧。

故答案为：C。

【点评】“文学常识”的考查旨在开阔学生的文学视野，加深对那些在社会上有重要影响力的作家、作品的了解。它主要考查：①识记中国重要作家的时代及代表作；②识记外国重要作家的国别与代表作；③识记文学体裁常识。

7. 【答案】D

【解析】【分析】文段开头提到“判断力和鉴赏力”，③句中的“这种能力”与其衔接，所以③为首句；①句就③句中的“灵魂的品质”展开论述，应该放在③的后面；②句中的“这个标准”指的就是④句中的“每读一本书，一定要在精神上有收获，能够开启你的心智”，所以②句应该放在④句的后面。

故答案为：D。

【点评】此题考查学生排列语序的能力。做本题时注意上下的过渡和衔接，语言要简明、连贯、得体。

8. 【答案】(1) B

(2) D

(3) D

【解析】【分析】(1) 此题考查说明顺序的相关知识。逻辑顺序：即按照事物或事理的内部联系，人们认知事物的过程来安排说明顺序，认知事物或事理的过程则指由浅入深，由具体到抽象。这篇文章依次说明了农业3.0时代的概念、样态和前景，运用的是逻辑顺序。故选B。

(2) 此题考查学生对说明方法的辨析，辨析说明方法要全面掌握说明方法的分类及各种说明方法的语言标志。“比较重要的就有智慧农业、绿色农业、定制农业、品质农业、有机农业、循环农业、体验农业、休闲农业、养生农业、观光农业等等，以及由这些农业样态交叉融合而来的新样态”运用了分类别的说明方法，详细说明

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/487003123150010051>