

# 研学活动方案 15 篇

## 研学活动方案精选篇 1

### 一、活动背景

秋天，是一个美丽的季节，在这个美丽的季节里，落叶纷纷，大雁南飞、瓜果飘香，为什么在这个季节里我们不去亲近大自然，去看看那金色的菊花，看看那硕大的瓜果？那就让我们出发吧，向树林进发，向大自然进发，向田野进发。走，让我们秋游去！去看看那神秘的大自然！在这秋高气爽的季节里，带大学生出去秋游是件很有意义的事，不仅让大学生走进大自然，感受秋天绚丽多姿的美景，同时也可对青年大学生进行各方面的教育。

### 二、活动目的

◆充实会员周末生活，让会员感受协会氛围，会员之间相互认识了解，加深交流，更好地融入协会，增强协会凝聚力。

◆通过秋游放飞童心，培养会员热爱大自然的情怀；

◆通过亲近大自然，可以培养会员关心同伴的爱心；

◆通过秋游可能对会员进行安全教育；

◆通过精心\_\_\_\_的互动活动，培养会员的合作意识；

### 三、活动地点

展览馆，玄武门，情侣园

### 四、活动\_\_\_\_\_：

1、活动总负责：海鹰辩论社、经贸辩论社、交通辩论社

2、活动策划书：海鹰辩论社策划部

4、活动时间：11月13日

5、参加人员：三校辩论社成员

6、乘车路线：旅游公司专车、地铁

## 五、活动行程安排

(略)

## 六、注意事项

(1) 上下车能有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让。不在座位上打闹，不将手、头等伸到车窗外。

(2) 不在公共场地乱丢果皮纸屑。

(3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向\_\_\_\_人报告。手机保持开机，好找人。

(4) \_\_\_\_活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏。

(5) 不暴饮暴食，注意饮食卫生。

(6) 关于本次活动的未尽事宜，辩论社将另行通知。

## 七、活动经费

车费暂定 20 元

备注：午餐自备

## 八、活动前期准备

1、会员选择项目，十一月10号前报至各自各\_\_\_\_处。

2、各\_\_\_\_\_将统计结果报会长，确定出游项目，并迅速通知各会员。

3、会长负责\_\_\_\_\_调配人员安排活动，去公交车站联系包车

### 九、活动意义及总结

此次活动实惠安全，很有实际意义。对会员来说，经历了一次协会之间的秋游，得到放松与锻炼；对协会来说，有利于协会与协会的了解，增进了友谊，彰显协会活力。

## 研学活动方案精选篇 2

### 一、指导思想

根据教育局和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而切实提高课堂实效。

### 二、工作目标

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，用心参加区教研室举行的青年教师基本功大赛的选拔赛。

4、认真准备三年级英语口语测试，争取考出理想的成绩。

### 三、工作措施

1、利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学潜力。透过理论学习，不断总结教育、教学经验，用心撰写论文和经验总结。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，建立以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，透过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。透过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮忙新教师迅速成长。

5、用心尝试和探索低年级口语教学，摸索和积累适合低年级儿童心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6、加强英语网页建设，丰富资料，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长带给平台。

### 四、每月具体工作安排

#### 二月份：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。

2. 参加英语教材培训。

三月份：

1. 做好师徒结对工作，加强对新教师的培养。

2. 开展读一篇“理论专著，写一篇读书心得”活动。

四月份：

1. 做好期中复习、命题、考试和试卷分析等工作。

2. 开展校园英语节活动。

五月份：

1. 围绕“小学英语课堂教学模式——小组合作”，开展课题研究。

2. 利用“一人一课”开展英语互听课活动，进行英语课堂教学研究。

六月份：

1. 制定复习计划，总结教研组工作。

2. 做好各年级听力和笔试期末考试的命题、考试和考后的分析工作。

### 研学活动方案精选篇 3

今天，我们学校组织了“重走长征路红色革命教育”研学活动。

在 80 年前，一群不怕苦、不怕累的青年为了我们祖国的大好河山，走完了二万五千里长征，渴了喝河水、饿了吃树皮，在饥寒交迫和国民党的疯狂追击下，突出重围，来到甘肃胜利会师。

如今，我们四年级来到一家滑雪场，就是为了学习红军精神，体会长征的艰辛。这里地方广阔，群山围绕，有大片大片的草地和树林。

爬电网、过草地、翻越群山、飞夺泸定桥……这些只有书本、电视上看过的故事，我们今天将一一体验，虽然会很苦、很累，但一定非常有意义。红军不怕远征难，万水千山只等闲，等待我们的将是何种考验呢？我心中充满期待。

一条弯弯曲曲的小路，我们将沿着它，进行一次“红军长征”。渐渐的，我们的体力快用完了，没有了出发时那种“雄赳赳气昂昂”的气势。但大家还是咬牙坚持，挑战自己，彼此加油打气，终于靠着顽强的毅力完成了一个又一个目标。

终于，到了吃午饭时，我们一个个，像饿狼扑食似的，狼吞虎咽地吃了起来。用完午餐，有了力气，我们继续前行，我们要去走泸定桥了，我紧张的小腿直打颤，没办法，只好硬着头皮上阵，一点一点往前挪动。流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队，我又一次战胜了自己，安全过了泸定桥。

长征是个伟大的创举，我们今天的研学活动就是为了铭记长征，学习红军不怕苦、不怕累的精神，今后我们要努力学习，为祖国争光。

#### 研学活动方案精选篇 4

方案名称：探秘自然，感受科技

活动目的：通过暑期研学活动，让学生深入了解自然、科技，并提供亲身体验的机会，激发他们对科学的兴趣和热爱，培养实践能力和创新意识。

活动时间：7月10日至7月15日（共6天）

活动地点：A市自然博物馆、B市科技馆、C市科学实验中心

活动人员：初中三年级学生

## 活动安排：

第一天：参观 A 市自然博物馆，了解生物多样性、地质地貌等自然知识。参观大型恐龙化石馆、昆虫标本室、水生动物陈列室等，通过现场展示和讲解，让学生对自然界的奇妙之处有更直观的感受。

第二天：参观 B 市科技馆，了解科技的发展历程和重要科学原理。参观科技展区、航空航天馆、能源科技馆等，通过实物展示、科技交互体验等形式，让学生了解科技的应用领域和未来发展趋势。

第三天：参观 C 市科学实验中心，进行科学实验和创新活动。学生可以亲自动手进行科学实验，如观察植物的生长过程、制作简单的电路等，培养实践能力和科学思维。

第四天：参观当地农田或农场，了解农业生产过程和科技应用。学生将了解农民的辛勤劳动，参与田间作业，体验农耕文化和农业科技的结合。

第五天：参观工厂或企事业单位，了解现代产业和科技创新。学生将参观汽车工厂、电子产品制造企业等，了解现代制造业的发展和科技应用。

第六天：总结活动经验，展示成果。学生将以小组为单位，展示他们在研学活动中的学习成果和体验，进行交流和互动。

## 活动收益：

1. 学生深入了解自然、科技的奥秘，增强了对科学的兴趣和热爱。
2. 学生通过亲身体验，培养了实践能力和创新意识。
3. 学生可以结合实际，了解不同行业的发展和应用，为未来的学习和职业规划提供参考。
4. 学生通过小组展示成果，培养了团队合作和表达能力。

活动预算：

1. 交通费用：\_\_X元

2. 餐费：\_\_X元

3. 参观门票：\_\_X元

4. 活动物资：\_\_X元

5. 教育讲解费用：\_\_X元

总计：\_\_\_\_元

备注：详细活动方案可根据实际情况进行调整和补充。

## 研学活动方案精选篇 5

为丰富学生课余生活，陶冶学生情操，感受自然之美，感受秋天之美，感受家乡变化，学校决定组织全体学生参加秋游活动。为保证学生秋游活动的安全有序，特制定学生秋游活动安排表及安全预案。

一、活动时间：

\_\_x年10月24日(星期五)

二、活动地点及路线安排：

一年级秋游地点：杨家山公园

活动主题：领略自然风光，凝聚团队力量

行走路线：二小-----\_路-----百花路-----杨家山公园北大门



二年级秋游地点：紫东大坝

活动主题：亲近大自然

行走路线：二小-----\_路-----百花路-----紫东大坝

三年级秋游地点：九九回归林

活动主题：领略秋天自然风光，凝聚团队力量

行走路线：二小-----\_路-----飞霞路-----九九回归林

四年级秋游地点：湖滨公园

活动主题：领略自然风光，凝聚团队力量

行走路线：二小-----\_路-----飞鹤路-----人民东路-----水闸门路  
-----湖滨公园

五年级秋游地点：博物馆

活动主题：参观博物馆领略家乡文化底蕴。

行走路线：二小-----\_路-----国赤环线-----博物馆

六年级秋游地点：\_山

活动主题：感受秋天美景

行走路线：二小-----\_路-----国赤环线-----\_山

本次秋游以中队为活动参与单位，各中队由正副班主任具体负责学生队伍秩序和点到。

三、活动具体安排：

(一) 学生秋游活动安全工作领导小组

组长：\_x

成员：\_x

(二)上午8:10从学校出发,中午11—12点由家长接回。

(三)各年级各班秋游地点及带队人员安排

\_x

#### 四、学生秋游活动安全教育与组织管理

要求参加秋游活动的老师要以高度的责任心对每个学生的安全负责。

1、秋游线路引领由各年级组长负责,各年级组事先必须实地查看。

2、秋游之前班主任对学生的身体情况进行调查,身体不适者不参加活动。

3、各年级要有活动主题和活动内容

4、德育处须认真组织班主任对学生加强安全、文明、纪律教育,做到预防在先,教育在先,确保外出活动万无一失。

教育学生:(1)来回途中注意交通安全,在外不能私自用火;注意行动安全,强化安全预测,禁止冒险,严禁到河边玩耍。

(2)遵守纪律,服从教师的统一指挥,不得擅自行动。

(3)要注重文明形象,爱护花草树木,保护环境,活动时不能攀折花木,不能随处乱扔垃圾。

(4)活动期间发扬团结、合作、互助精神,要相互照顾,集体活动,不要单独行动。

(5)讲究言行举止文明。

(6) 活动中发生意外或困难，要及时向班主任报告，班主任及时向领导汇报。

4、班主任及跟班任课教师在秋游活动期间必须做到全程管理。

(1) 出发前，以年级组为单位进行集中教育，出发前以及到达目的地，回校前，活动过程中要及时清点学生人数。

(2) 各班班主任要做好学生活动分组工作，6—8 人为一个小组，指定好活动组组长，明确活动期间组长的管理职责，要求组长带好组员，按规定活动，在规定地点准时集合。

(3) 活动期间领导、班主任及跟班教师要加强巡视，发现不安全的行为要及时教育阻止。

(4) 班主任及配班老师待学生全部接走后，才能离开。

五、学生一旦发生安全事故紧急处理程序：

1、学生发生一般的小毛病、小损伤：

(1)、班主任马上与秋游地点附近的诊所、医院联系及时送治；如果秋游地点附近没有诊所或医院，也应视情况及时用车把伤者送到最近的医院及时医治。

(2)、班主任应将处理情况及时登记并有其他学生签名证明。

2、学生发生严重损伤，大量出血，或昏迷休克：

(1) 同年级任何教师必须马上拨打 110、120 电话，请求派车急救，学校派一名领导和班主任护送伤员到医院救治。

(2) 同时向陈忠兴校长报告，并请求车辆增援。

(3) 班主任通知学生家长到医院。

(4)领导小组召开事故紧急处理方案,采取积极措施做好伤员及家长的接待、  
抚慰、保险理赔等工作。

(5)组长在第一时间向上级报告。

六、各年级组带足常规急救药物,配备一辆摩托车或汽车,以备急用。

\_街道\_小学

6

## 一、指导思想

以《英语课程标准》为指导思想,在上级部门的正确领导下,进一步深化英语课程改革,全面贯彻素质教育。加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度,用心为广大教师带给展示和交流的平台,进一步提高我校英语教师的整体素质,提高教学质量。为中小学英语教学的顺利衔接和学生今后的英语学习打下扎实的基础。

## 二、主要工作

### 1、学习教育教学理论,提升教师业务素质。

(1)、继续加强教育理论和专业知识的学习。本学期除了要继续学习巩固《英语课程标准》外,还要在教学基本功、口语和课堂教学方法进一步学习和研究。

(2)、加强对全体小学英语教师的语言素质和教学技能的培养。继续组织开展英语教材研讨活动促进全体教师的教学技能发展。

### 2、以课题研究为载体,提高教研质量。

(1)、开展好英语教研活动。定期开展好教研活动，每次活动有主题。教师充分利用好教研活动，交流教学经验和探讨教学理论，努力将理论与自己的教学相结合，以实现个人与群众同步成长。同时，还将继续上好校级或市级研究课、评优课。

(2)、做好福特基金会资助项目关于 **Phonics** 的推广在我校的顺利实施准备工作。并鼓励教师合理利用 **Phonics** 教学资源，使其充分服务于我们的现行教材教学中。

(3)、搞好教学调研工作。对教师们在课堂教学方法和学习方式的转变过程中呈现的新问题进行现场指导和深入研究，以使课改工作得以稳步发展。

(4)、用心进行校级课题“培养学生学习英语兴趣”的研究，作好研究记载和论文总结。坚持写好每周一篇的教学反思，上传到学校论坛进行交流。

### 3、重视学生学习习惯的培养，提高教学质量

(1)、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的潜力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点建立以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时提高了学生学习英语兴趣。

(2)、抓好学困生的辅导工作。教师要关心学困生的学习和生活，在辅导的同时注意他们心理的引导，让他们消除生活和心理上负担，重新燃起学习的信心。

(3)、用心开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。为提高学生学习英语兴趣，本学期将继续举办校级学生英文书写比赛及口语比赛（词汇比赛和朗诵比赛）。

### 三、具体工作安排如下：

二月份：

1、召开教研组长会议。

2、制定学校英语教研计划。

三月份：

1、参加市级上学期期末教学质量监测卷面分析研讨活动。

2、三年级英语学习兴趣的继续培养专题教研活动。

四月份：

1、开展三年级“英语教材教法”研讨活动。

2、开展教师各学科技能大赛。

3、用心准备期中测试。

五月份：

1、四、五年级英语学习兴趣的持续专题教研活动。

2、各校组织开展三---六年级学生英语词汇和朗诵比赛活动。

六月份：

1、各校组织业务学习、开展五年级英语群众备课。

2、开展小学英语书写比赛活动（年级待定）。

3、做好课题结题的各项工作。

七月份：

1、撰写各类征文、优秀教案、优秀反思等。

2、做好小学英语期末监测工作。

### 3、整理教学工作材料。

7

#### 一、活动背景

研学旅行是由学校根据区域特色、学生年龄特点和各学科教学内容需要，\_\_\_\_学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与\_\_常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验。

研学旅行继承和发展了我国传统游学、“读万卷书，行万里路”的、教育理念 and 人文精神，成为素质教育的新内容和新方式。提升中小学生的自理能力、创新精神和实践能力。

#### 二、活动主题

品两汉文化，展大汉雄风

#### 三、活动目的

通过研学旅行，让学生亲近自然、走进历史。一方面学习汉代文化知识，接受传统礼仪熏陶，加深自己对\_\_\_\_传统文化的认识和感悟，培养学生的爱国情感；另一方面，让学生了解水土流失的成因、危害和治理办法，深刻认识到保护环境的重要性，培养学生爱护环境，从我做起的积极主动意识。

#### 四、活动时间

\_\_月\_\_日（星期六）

#### 五、活动方式

## 六、活动负责人

由薛校长和吕副校长带头，各班班主任负责管理。

## 七、活动内容

1、教授学生汉代基本礼仪（拱手礼、相见礼、颌首礼、大揖礼等），结合语文课教学，沿长安长城墙遗址乘坐仿古画舫船，由景区辅导员带领学生接受儒家礼教文化熏陶，激发求学欲望，做懂礼知礼守礼之人。

2、实地参观“水土保持科普体验馆”，结合地理课教学，让学生亲身体会奇幻的水保旅行，了解水土流失的成因、危害和治理办法，深刻认识到保护环境的重要性。

3、观看 3D 弧幕电影《天汉长安》、登高眺望汉长安城遗址，结合历史课教学，让学生了解西汉的强大与繁荣及汉长安城的兴衰历史演变过程。

4、参观“大风阁丝绸之路博物馆”，结合历史课教学，让学生了解汉武帝时期张骞两次出使西域的路线及沿途所发生的传奇故事，感受汉丝路开拓的伟大和艰辛，增强学生民族自豪感。

5、参观“\_\_第一古建微雕大师木作展览馆”，结合美术课教学，提升学生的雕刻艺术审美能力，感受出神入化的雕工技艺和历代能工巧匠的智慧与才干。

## 八、活动步骤

08:00—09:30 从学校乘车出发，导游在途中介绍\_\_景区基本情况。

09:30 到达\_\_景区封禅广场入口。

09:30—09:50 在\_\_主入口四联汉阙轮流合影留念。

09:50—10:10 游览参观上善若水景石、八水绕长安地雕等景点。

10:10—11:00 在坝后广场集合，开展汉文化礼仪活动，具体如下：



### （一）准备阶段（约 20 分钟）

- 1、所有学生在坝后广场集合整队，按照班级排好队列。
- 2、每班选出 7—8 名学生\_\_\_\_，站在队列前段，由景区工作人员指导着汉服。
- 3、赞礼官、主持人做好活动准备，音响、LED屏幕做好配合工作。

### （二）活动仪式（约 30 分钟）

- 1、主持开场。主持人致开场欢迎词，宣布汉文化礼仪活动正式开始。
  - 2、观看欢迎视频。学生集体观看\_\_研学欢迎视频。
  - 3、赞礼入场。主持人邀请赞礼官入场，赞礼官向学生行礼，宣布礼仪开始。
  - 4、正衣鉴容。正衣冠，听从赞礼官口令，由学生自行整理好衣物。衣冠不仅仅意味着遮羞，更重要的是反映出人的精神面貌。故此学子应整衣正冠，知善明礼。
  - 5、习礼明仪。习礼仪，由礼仪老师进行礼仪动作教学，执事于一旁进行相应配合。
  - 6、礼敬贤师。礼谢老师，学子向老师行礼。
  - 7、击鼓鸣志。依次由执事引领学生\_\_\_\_进行击鼓鸣志。
  - 8、师长聆讯。由学校\_\_\_\_或老师向学子训话。
  - 9、学子宣誓。学生依照 LED所显示内容，跟随赞礼官进行朗读。
  - 10、尊礼先圣。礼谢亲师，孩子向孔子像行礼。
  - 11、礼毕。活动结束。
- 11: 00—13: 00 封禅片区休息用餐。

13: 00—13: 20 封禅片区【步行】→水车码头。辅导员分组带领学生沿途参观汉武帝锻铜雕像、欣赏音乐喷泉、千年黄榆神树、汉长安城霸城门遗址、水车广场等景点。

13: 20—13: 50 水车码头【乘仿古画舫船】→扬帆码头。在水车码头乘坐仿古画舫船前往扬帆码头，沿途可参观两汉水车、汉长安城东南角楼遗址、秦岭山水微缩景观等景点。同时，由景区辅导员带领学生集体背诵《论语》、学习汉代基本礼仪（拱手礼、相见礼、颌首礼、大揖礼等），让学生接受儒家礼教文化熏陶，激发求学欲望，珍惜读书机会。

13: 50—14: 10 扬帆码头【步行】→天汉雄风浮雕广场。步行参观祈福圣地神明台、天汉雄风浮雕广场、亿年秦岭树石等景点。

14: 10—15: 00 参观水土保持科普体验馆。通过娱乐互动体验区等高科技项目带领学生开启一场奇幻的水保之旅，让学生了解水土流失的成因、危害和治理办法，深刻认识到保护环境的重要性。

15: 00—15: 15 参观大风阁一层。观看3D弧幕电影《天汉长安》，让学生了解西汉的强大与繁荣及汉长安城的兴衰历史演变过程。

15: 15—15: 35 参观大风阁二层。参观丝绸之路博物馆，让学生了解张骞两次出使西域的路线及沿途所发生的传奇故事，感受汉丝路开拓的伟大和艰辛。

15: 35—15: 45 参观大风阁四层。欣赏“\_\_第一古建微雕大师木作展览馆”，提升学生的雕刻艺术审美能力，感受出神入化的雕工技艺和历代能工巧匠的智慧与才干。

15: 45—15: 55 大风阁七层登高望远，眺望汉长安城遗址，俯瞰\_\_全景。

16: 00 游览结束，返回学校



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/487030066014006041>