2025 中班上学期家长会材料（通用 13 篇）

2025 中班上学期家长会材料 篇 1

尊敬的各位家长：

下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我今年 岁，从事幼教工作十二年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是某某。这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。课程表安排的内容有:分享阅读、语言、健康、数学、艺术、社会、科学、安全、趣味手工等内容，有些是根据幼儿发展的需要附加的内容。我们不只是要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作的能力。

现在咱们班共有孩子 人(男生 人，女生 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课 15 分钟，中班为 20—25 分钟。2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由

放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。4、孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。 第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、幼儿工作：

1、自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要

让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。2、解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告

状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。3、班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有 4 个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三、家长工作：

(1)、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。(2)、为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上 7：40——8：00 之前把孩子送到幼儿园。(3)、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。

(4)、作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考:1、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收

集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些以校讯通形式发给您。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带的东西一定要写上孩子的名字(5)接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。(6)咱们园里有规定，上班时间不接电话，真有急事再打或者发短信。三位老师的电话是： (7)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。 五：费用收取。

六：家长反馈时间。感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

2022 中班上学期家长会材料 篇 2

尊敬的各位家长：

晚上好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教育教学中需要家长配合的工作。

一、 介绍班级情况

我们中一班有三位老师。我是李老师，也是本班的班主任。希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是王老师、何老师。我们三位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。有一颗爱孩子的心。我们愿做孩子的朋友，家长的朋友。

现在咱们班共有孩子 人(男生 人，女生 人大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认知能力有所发展。但有个别幼儿在常规和学习方面积极和自主性还不够，在这些方面本学期还需加强培养。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

1、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课 15 分钟，中班为 20—25 分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟事实相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子哪些是真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的

交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

2、幼儿工作：

(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

三、介绍保育工作：

(1)严格遵守园内与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2)切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3)认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4)本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

(5) 每天鼓励幼儿多喝水、吃饭，提高幼儿饮食质量，幼儿食谱办公室前小黑板上有公布，出来我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学

我们的教学活动分科教学，科目分别是：语言、科学(数学)、社会、健康(体育)、艺术(音乐、美术‘还有英语。我担任的科目有科学、数学、音乐、美术，下面简介介绍其教学目标：

(一)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字 1~10 ，感知 5 以内数的形成，比较 5 以内数的数量关系。

(二)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2 、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

家长配合工作：

(一)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，如有需别人代接要跟老师交代一声，早上 7：40——8：00 之前尽量把孩子送到幼儿园，能让孩子参加早操锻炼。

(二)希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏

(三)关幼儿吃药。需早、中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学或有事请假，请家长及时与老师联系，打电话。

(四)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。或容易穿的鞋;每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔。

(五)幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，所以家长平常要注意自己的言行举止，还要多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

(六)、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气。

感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加

2022 中班上学期家长会材料 篇 3

各位家长： 你们好!首先我代表中班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说一声：谢谢，真诚的感谢你们的热情支持。同时更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作，中班是幼儿身心发展的重要时期。经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步，中班后孩

子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促 进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。 今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

1、教育教学方面:

本学期是中班的第一学期，我们以培养孩子养成良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子今后的学习和生活打下良好的基础。 在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。幼儿园的课程主要有健康、语言、社会、科学、艺术。各个年龄班有不同的培养目标，我们中班各课程的培养目标:

语言：培养幼儿学说普通话，通过儿歌和故事，培养孩子的倾听习惯和语言表达能力。教会孩子正确看书的方法，具有初步的阅读理解能力。

数学：主要是培养孩子的点数能力，感知和理解数、量及数量关系，能通过实际操作理解数与数之间的关系，如，5 比 4 多 1,4 比 5 少 1.科学：主要是培养孩子对周围的事物、现象产生兴趣，具有初步的探究能力，感知和发现不同季节的特征，体验季节对动植物和人的影响。 健康：主要是培养孩子的生活、卫生习惯，培养孩子的自理能力，教会孩子一些必要的安全知识，让他们学会保护自己，还要通过一些体育游戏活动，锻炼孩子肢体的灵活性和协调性。

社会：主要是让孩子们理解和遵守日常生活中的行为规则，能努力做好力所能及的事情，培养他们的责任感，以及他们的文明礼仪教育。

美术：中班本学期的主要任务是认识颜色和涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，通过绘画、手工制作等多种方式表现 自己的所见所想。这样的练习，可以锻炼孩子的动手能力和勤于思考的能力。(希望家长多鼓励孩子，多表扬)

音乐：主要是培养孩子参与音乐的兴趣，在集体演唱中能与大家

的声音保持和谐，在平时，我们经常会给孩子们创设环境，鼓励孩子们在集体面前大方、自然的表演。

有的家长可能在家让孩子写字，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。时间久了不仅会伤害到孩子的手，还会引起孩子厌学。知识掌握只是迟早的问题，学习的兴趣更重要，一旦丧失了学习的兴趣将会影响孩子今后的学习。所以，我们不赞成也不打算教中班的孩子写字。同样的一个字，四岁孩子可能只需

要教几遍就会了，而 3 岁孩子却要教几十甚至几百遍，孩子还是无法掌握，还会因力不从心感到厌倦，产生厌学情绪。写字和算术并不一定是越早越好。大家应该知道，曾经有一段时间中国出现了很多神童，但后来为什么都变平常了呢，只不过是他们的潜力被提前给挖掘完了，别人在不断进步不断获得的时候他们只能原地踏步。大家望子成龙的心情我们能理解，但从孩子角度来说，他们更希望能给有一个快乐的童年，做什么都有一个循序渐进的过程，不可能一步到位。童年只有一次，将来的学习之路还有很多年，不要给孩子从小就加负加压。以前因家长的强烈要求，我们教中班孩子学写过字，但是效果并不好，写字浪费了大量时间，有的孩子三五分钟就写完了，有的孩子根本动不了笔，等老师一个个教下来，需要近一个小时，教师累孩子累，事倍功半，原本活泼的孩子都变呆板了。这一个小时如果用来画画，唱歌跳舞、听故事、看动画片等等我想更有利于孩子的成长。取前车之鉴，我们这学期不写字，将着重于孩子语言、艺术、兴趣和能力的培养。孩子的年龄到了，手的协调能力好了，教起来要容易的多，孩子学起来也有信心才能很好的掌握。

2、存在的问题：

好动坐不住是大多数孩子的一个共同特点，好动、坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事， 一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如:坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢

打扰别人;在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图

画画、 讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏'木头人'，当说到“不许说话不许动”时要求双方停 止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静 时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

3、家长配合的工作：

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我班的各项工作!我们老师和各位家长有着一个共同 的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理 解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

„2 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，多指正、多批评、多沟通。

(3)关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代

接时，应提前跟本班老师打招呼。

(4)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面 形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评 你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有 善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。 因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩 子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

„5 废旧材料的收集：

丰富的活动材料对孩子的发展起着至关重要的作用，可发展幼儿各方面的能力，为此，希望家长予以重视，帮助我们收集废旧材料，为孩子制作户外玩具，让孩子的一日生活充满阳光。

4、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

2022 中班上学期家长会材料 篇 4

各位家长：

大家好!首先，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓陈，是幼儿班的班主任老师，另一位老师是王老师。在这里，我们希望各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说得好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”幼儿班是幼儿身心发展的重要时期。我想 ，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子能够健康快乐地成长。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

一、 班级幼儿现状及分析

我们班现在共 35 人，其中男孩子 21 人，女孩子 14 人;上学期入学的有 27 人，本学期新入学的有 8 人。上期入学的孩子基本都养成了较好的习惯，本期新来的小朋友刚开始不适应学校生活，有的孩子上课时坐一会就往外走，有几个孩子还哭了几天，现在已经没有这些情况发生了。经过这一段时间的学习，他们也基本养成了较好的习惯。

二、教育教学工作说明

我们班的孩子都只是 4、5 岁的孩子，对他们的培养目标是：让他们养成良好的行为、学习、生活等习惯，能够初步评价自己的行为，还能在成人的帮助下，调控自己的行为，有初步的责任感、道德感，有初步的判断是非的能力，有积极健康的思想。而不是看他数数能不能数到 100 、200 ，加减法又会不会算几十几十的，汉字能不能认到几十个、几百个。家长们有时间可以翻一翻孩子的书，看看书上有没有要求孩子要写多少，认多少。这些书都是国家教育部门会同教育专家，根据孩子的年龄特点来编写的，不是随随便便在路边摊上买的。希望家长们要配合学校的教育，不要拔苗助长。

三、 生活方面

现在大部分孩子的自理能力都还是不错的，能够独立上厕所、系

鞋带、天气变化知道增减衣服。但也有一部分幼儿还不会系鞋带，建议这部分幼儿的家长，最好不要给孩子穿有鞋带的鞋子，如果鞋带松了，老师又没及时发现，很有可能造成孩子摔倒。天气热起来了，家长可以给孩子准备一个小水壶，在家装上温开水带来学校，以免孩子在学校口渴难受。另外，请家长给自己的孩子装一点纸巾在包里。

四、家校配合

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!我们学校和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐地成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 坚持让孩子上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子按时到学校，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)安全工作，请家长每天来幼儿园前要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具、零食及有危险的东西，有的孩子可能觉得好玩，把打火机，小刀，小珠子等带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。

(3)幼儿穿戴：首先要结合天气给幼儿穿合适的衣裤;其次，请不要给幼儿穿拖鞋和跟较高的鞋子，不会系鞋带的孩子就穿没鞋带的鞋子;另外，不要给幼儿佩戴项链、手链、手表等饰品，一来容易引起幼儿的攀比心理，二来存在安全隐患，以往就发现有个别幼儿把项链坠子放入口中。

(4)希望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象

是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(5)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时难免会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，多沟通。

(6)家长给孩子做榜样。家长是孩子的第一任老师，也是陪伴孩子成长最久的人。记得中央一套有一个公益广告，不知大家还记得不?讲述的是一个孩子看到妈妈给奶奶洗脚，他也去端了一盆水来给妈妈洗脚。还有小时候听到的一个故事：讲述的是一个孩子随同爸爸把病重的奶奶抬出去扔了，爸爸把抬的木棒也一起扔了，但孩子却把木棒又捡了回来，问他为什么要捡，他的回答是：“放到那以后抬爸爸。”由此可以看出，家长的一举一动，孩子都 是会学习的。因此，希望家长朋友们一定要给孩子做一个好榜样。例如：我们教育孩子不能说脏话，但有的家长骂孩子时张口就是脏话;我们教育孩子不能打人，结果有的家长孩子稍有点不对就打孩子，这样你就会让孩子觉得打人是可以解决问题的;又比如，我们教育孩子不要乱扔垃圾，有时孩子在外面

找不到垃圾箱，叫家长把垃圾拿着，或者孩子看到操场上有垃圾，主动地把垃圾捡起来，家长反而把孩子骂一顿。像这样又怎样把孩子教育得好呢?

(7)关注孩子接送情况。学校规定家长必须按时接送孩子，上午是8：00——8：30 到校，11：00 放学，下午是 2：00——2：30 到校，4：00 放学，夏天是 2：30——3：00 到校，4：30 放学。我们班的孩子都还小，有的家长一天说农活多，有的家长一天牌桌上坐起，对孩子不闻不问。我想问一下：“孩子和农活、麻将比起来，哪个重要?”我相信你们的回答肯定是一样的，那就是“孩子”。我们班绝大部分家长都是做得很好的，比如等孩子的家长，每天都是按时接送孩子，有时确实来不了，都会提前给我说一声，但有的家长就有点不负责了，比如等孩子的家长，很多时候都不能按时来接。上一周X 县走丢了孩子，相信大家都已经听说了，他们比我们的孩子大多了，更何况是我们班这么小的孩子。请家长们一定要按时接送孩子，并做好接送卡的交接工作。如果家长确实很忙，没办法来接孩子，也要请他人代接，把接送卡拿给代接孩子的人或是给老师打个电话。别到时候出了事追悔莫及。

(8)不要溺爱孩子。在家可让孩子做一些力所能及的事情。例如穿脱衣服、鞋子，吃饭、洗脸等可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子如何做得更好，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(9)如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做得更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和意见。

最后，感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

2022 中班上学期家长会材料 篇 5

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/487035010016010023