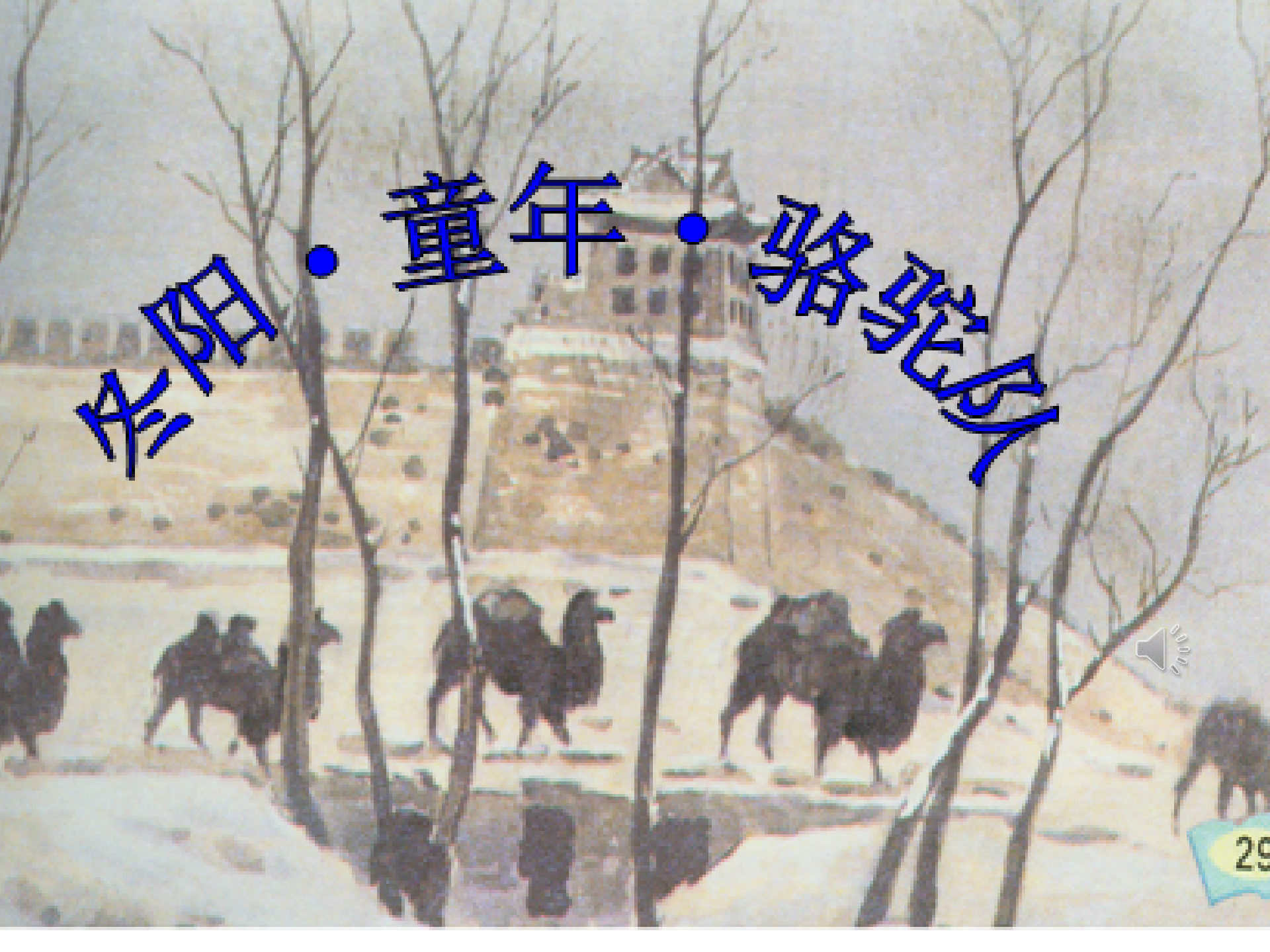


金阳 · 童年 · 骆驼队



设疑导学

一·围绕童年生活作者写了哪几个片断？分别在课文的哪些自然段？

二·通过写骆驼，表达了作者怎样的感情？

自探提示:

一、欣赏朗读，勾画出自己感受深刻的词语、句子，并找出文中你觉得最有趣的事情，一起分享；

二、边读边想，深入理解课文，体会文章表达效果及思想感情；

三、找出课文中的细节描写，领悟学习作者抓住事物特点，具体生动刻画事物形象的方法。

探疑精讲

学骆驼咀嚼 (5-6)

谈骆驼系铃铛 (7-11)

想帮骆驼剪毛 (12)

问骆驼的去向 (13-16)

呆萌之“趣”

我站在骆驼的面前，看它们吃草料咀嚼的样子，那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾满了胡须。我看呆了，自己的牙齿也不由得动起来。

我站在骆驼面前，看它们咀嚼的样子那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾满了胡须。我看呆了，自己的牙齿也不由得动起来。

外形描写

动作描写

我站在骆驼面前，看它们咀嚼的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾在胡须上。我**呆**了，自己的牙齿也动了起来。

愣、傻

专注、仔细、投入、全神贯注……

奇想之“趣”

“一定是拉骆驼的人，耐不住那长途寂寞的旅程，所以才给骆驼戴上了铃铛，增加一些行路的情趣。”

爸爸想了想，笑笑说：“也许，你的想法更美些。”

“为什么要系一个铃铛？”我不懂的事就要问一问。

爸爸：防狼

“我”：增加情趣

说明“我”有丰富的想象力，不希望骆驼有危险，

也说明“我”很善良。

纯真之“趣”

冬天快过完了，春天就要到来，太阳特别暖和，暖得让人想把棉袄脱下来。可不是吗？骆驼也脱掉它的旧驼绒袍子啦！它的毛皮一大块一大块地从身上掉下来，垂在肚皮底下。我真想拿把剪刀替它们剪一剪，因为太不整齐了。

我真想拿把剪刀替它们剪一剪，因为太不整齐了。



思念之“趣”

夏天来了，再不见骆驼的影子，我又问妈妈：“夏天它们到哪儿去？”

“谁？”

“骆驼呀！”

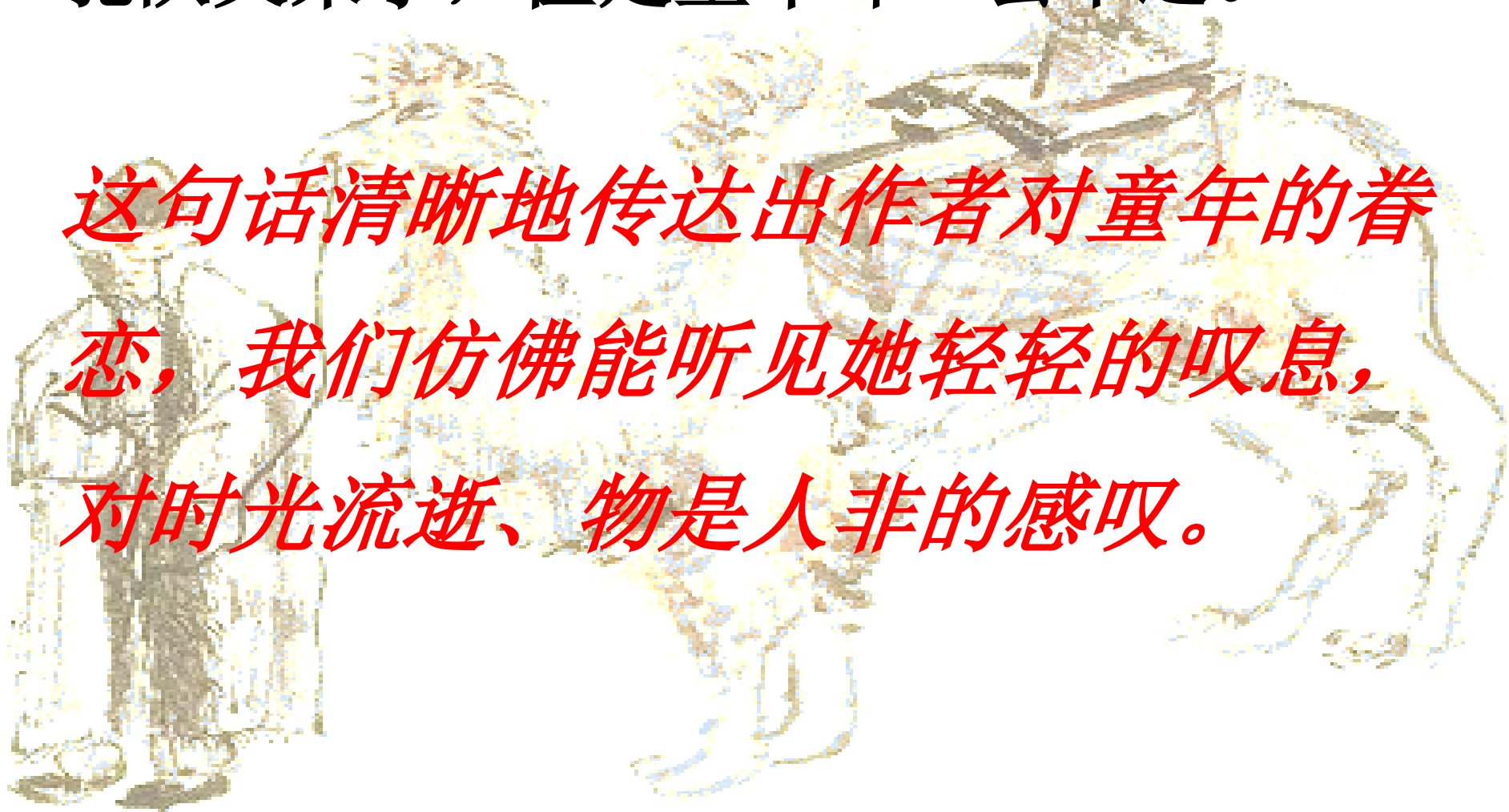
妈妈回答不上来了，她说：“总是问，总是问，你这孩子！”

品读赏析

夏天过去，秋天过去，冬天又来了，骆驼队又来了，但是童年却一去不还。冬阳底下学骆驼咀嚼的傻事，我也不会再做了。只是看见冬阳下的骆驼队走过来，听见缓慢悦耳的铃声，童年便重临我的心头。

夏天过去，秋天过去，冬天又来了，骆驼队又来了，但是童年却一去不还。

这句话清晰地传达出作者对童年的眷恋，我们仿佛能听见她轻轻的叹息，对时光流逝、物是人非的感叹。



**“冬阳底下学骆驼咀嚼的
傻事，我也不会再做了。”**

夏天过去，秋天过去，冬天又来了，
骆驼队又来了，童年却一去不还。——
_____，我也不会再
做了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/487035040136006141>