



关于心理发展与教育

一、青少年期

- 青少年期(*Adolescence*): 发展心理学将**11-14岁**的初中阶段界定为少年期, **15-18岁**的高中阶段界定为青年初期。**11-18岁**这一阶段为成为青少年期。

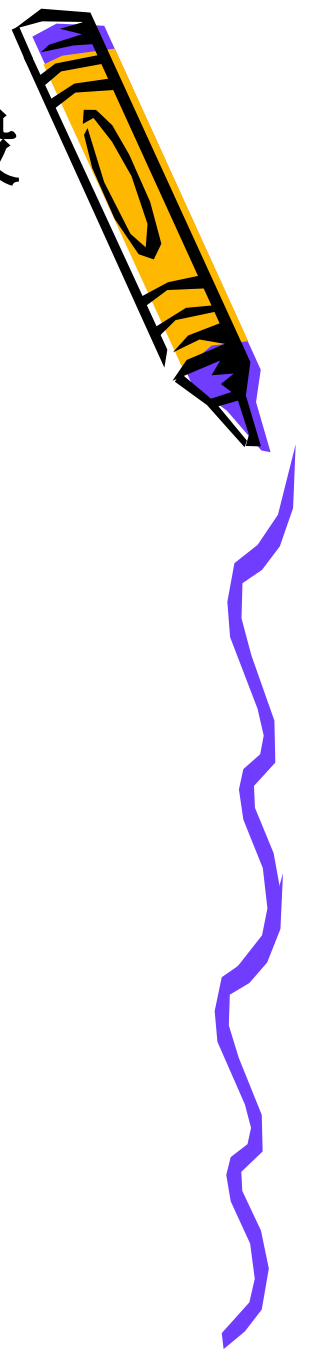




- 青少年，尤其是青春期的学生具有哪些鲜明的特点？



二、青少年时期——人生的特殊发展阶段



• 青少年阶段的发展特点：

①人生全面发展中的高峰期

②人生的转折过渡期

③人生的一个特定关键期

– “第二次诞生”——斯普兰格 (E.Spranger)

– “疾风骤雨”(storm and stress)——霍尔
(S.Hall)

– “边缘人”(marginal man)——勒温 (K.Lewin)

– “心理断乳期”——荷林渥斯
(L.S.Hollingsworth)

– 自我同一性与同一性混乱——埃里克森
(E.H.Erikson)



三、青少年身心发展的一般特点

- 生理发展
- 心理发展：认知、情感、社会性



三、青少年身心发展的一般特点

- (一) 生理发展
- 青春发育期**正处于人生中第二次高峰**。
- 生理发育主要表现为“三大变化”
- 1. 体形体态变化：
 - 身高体重等方面变化：身高6-8cm/年，女孩9岁开始，到12岁达到高峰；男孩12岁开始，到14岁后超过女生。体重5-6斤，女生领先发育，体重增加。第二性征
- “**成人感**”：因体型变化带来的困惑；模仿成人的行为习惯，如抽烟、喝酒等。



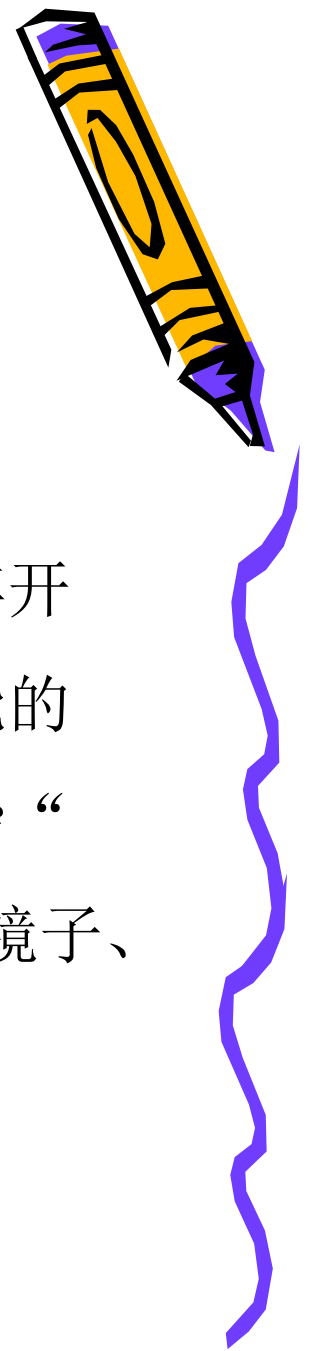
三、青少年身心发展的一般特点

- (一) 生理发展
- 2. 生理机能变化（尤其是脑和神经系统的变化）
- 脑重量, 12岁1400克, 接近成人; 脑容积, 12岁接近成人; 神经系统的结构与功能: 大脑皮层沟回组合完善, 信息传递的神经纤维髓鞘化基本完成; 兴奋与抑制的平衡, 15岁大脑机能趋于成熟, 17岁兴奋与抑制协调一致, 神经系统基本成熟。20-25岁完全成熟。
- 逻辑思维发展的物质基础。激素水平的变化带来情绪的易波动性。



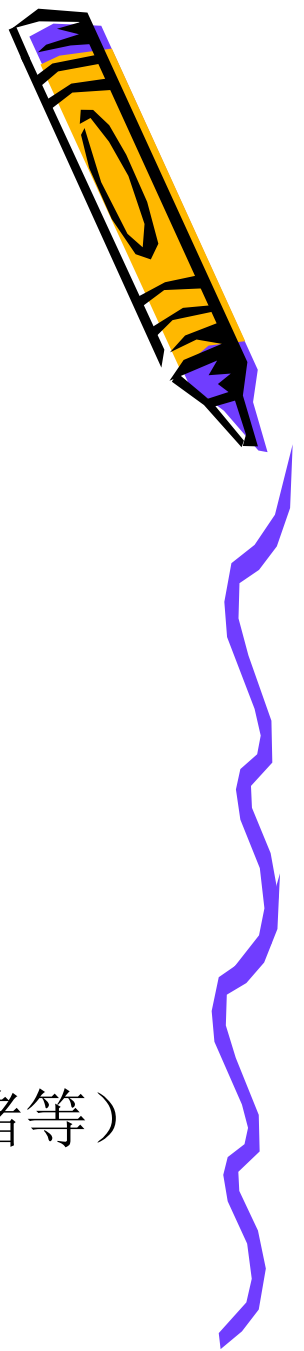
三、青少年身心发展的一般特点

- (一) 生理发展
- 3. 性成熟（第二性征出现，并趋于成熟）
- 性成熟在青少年心理发展上起很大的作用。青少年开始意识到自己向成熟过渡，同时给他们带来性机能的好奇心与新颖感，并逐渐产生**性意识**。例如，开始“爱美”，注意自己的外表仪容，也有的出现爱照镜子、追求打扮的现象。



三、青少年身心发展的一般特点

- 青春期生理发育的突出特点：
 - a. 迅猛（快速发育）
 - b. 全面（涉及全身所有系统）
 - c. 趋向成熟（20-22岁成熟）
 - d. 不平衡（不同步，不协调）
 - e. 差异显著（性别、地域、民族）
 - f. 生理发育加速现象（当前发展中国家最显著）
- 生理发育对心理发展的影响
 - a. 一般影响（前提、成熟度、差异性）
 - b. 特殊影响（成人感、性成熟、行为方式、情绪等）



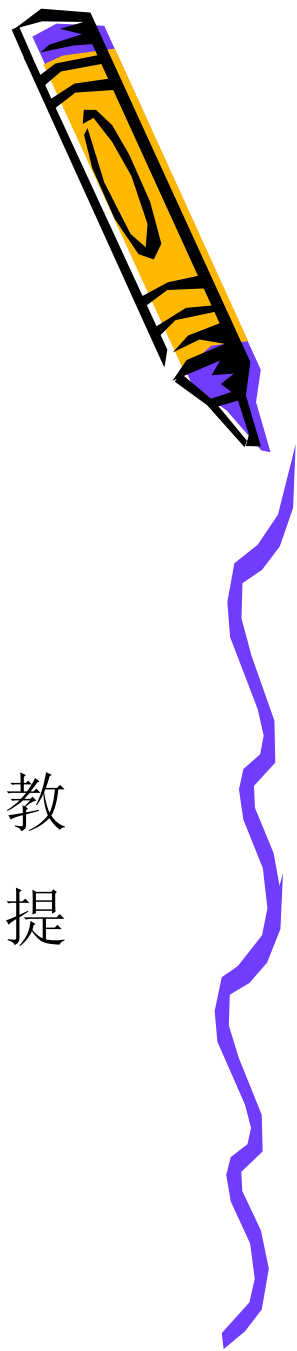
三、青少年身心发展的一般特点



- (二) 心理发展
- 1. 认知发展
- 皮亚杰(Piaget, 1896 -1980)的形式运算阶段：11-15岁, 青少年思维能力超出了只感知具体事物, 表现出抽象的形式推理, 进入形式运算思维阶段。
- 所谓形式运算, 就是可以在头脑中把形式和内容分开, 可以离开具体事物, 根据假设来进行逻辑推演的思维。



三、青少年身心发展的一般特点

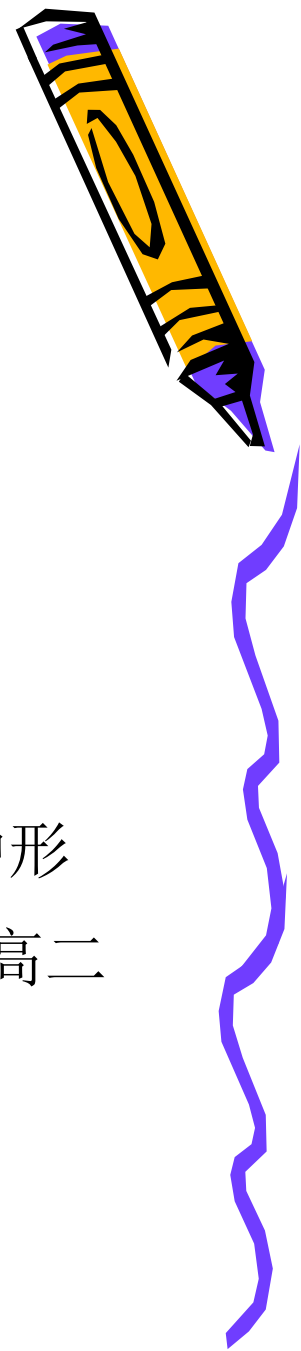


- (二) 心理发展
- 1. 认知发展
- 青少年认知发展特点
- (1) 抽象逻辑思维处于优势地位:
- 从经验型到理论型转化，转折期初二。重视初二的教育教学工作，抓住成熟前的各种认知、思维能力的提高。



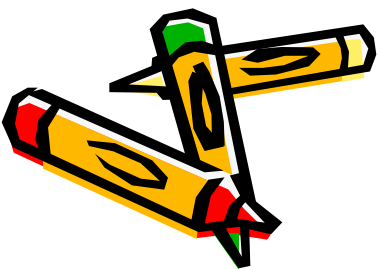
三、青少年身心发展的一般特点

- (二) 心理发展
- 1. 认知发展
- 青少年认知发展特点
- (2) 青少年辩证思维的发展
- 从一开始掌握辩证思维的概念、判断、推理等各种形式，但水平较低，初三迅速发展, 是重要转折期，高二辩证思维趋于优势地位，但仍未成熟。



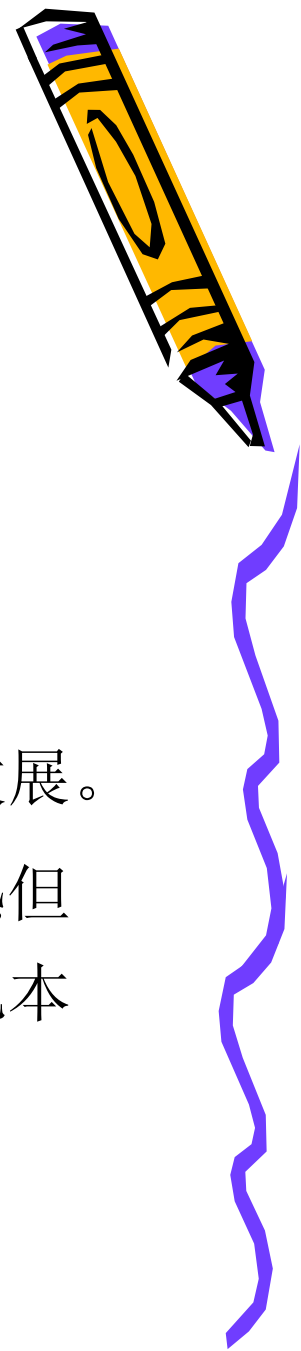
青少年为什么有时要“顶撞”成人？

青少年看问题为何容易带片面性和表面性？



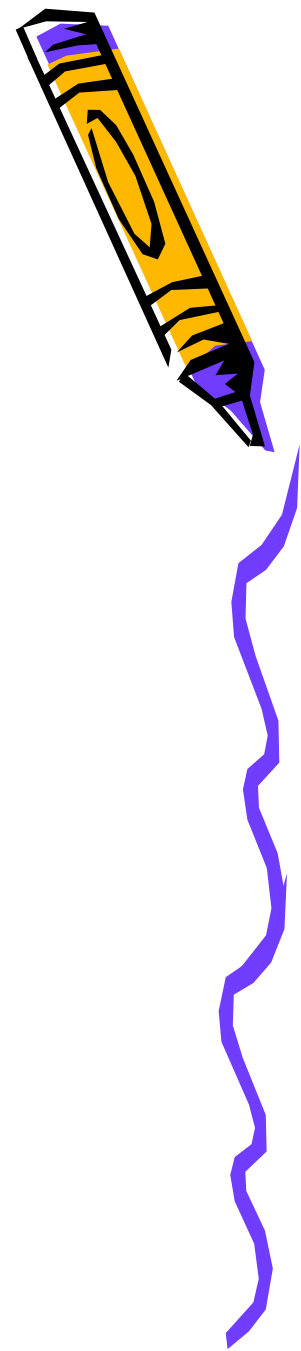
三、青少年身心发展的一般特点

- (二) 心理发展
- 1. 认知发展
- 青少年认知发展特点
- (3) 青少年思维品质的矛盾表现
- 思维智力品质发展新特点：**独立性和批判性**显著发展。
- 片面化、表面化和盲目性：辩证思维发展趋于成熟但尚未成熟，只顾部分，忽视整体；只顾现象，忽视本质。



三、青少年身心发展的一般特点

- (二) 心理发展
- 2. 情绪发展
 - a. 热情而富有激情（强烈）
 - b. 内心感受丰富
 - c. 易敏感波动
 - d. 社会性情感明显增长



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/487045144104006101>