

职业道德材料分析题套路和几个例题（五篇模版）

第一篇：职业道德材料分析题套路和几个例题

教师职业道德这部分就是我们特岗教师考试中会涉及到材料分析的一部分内容，考试中常考察的是 08 版师德，即三爱两人一终身，今天我们就一起分享一下。

1、爱国守法

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

分析技巧：涉及教师侵犯学生权利类。

2、爱岗敬业

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

分析技巧：

(1)忠诚于人民教育事业：某教师十几年如一日在工作岗位上认真执教等；(2)甘为人梯：人包含学生和新教师两方面；(3)三个认真：认真上课、认真备课、认真辅导学生。

3、关爱学生

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

分析技巧：

(1)爱谁：全体学生——只关注尖子生、设特殊座位等行为均违反该条；(2)怎么爱：尊重学生人格，平等公正对待学生。即不能以学生成绩、家庭背景等因素而有区别对待。

(3)爱哪些方面：安全、健康、权益。

4、教书育人

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。

培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

分析技巧：关注学生全面发展，不以分数作为衡量学生的唯一标准。

5、为人师表

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

分析技巧：

(1)各个方面为学生做表率 and 榜样；(2)团结同事；(3)尊重家长。

6、终身学习

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

分析技巧：不断钻研，更新知识结构。

材料分析答题步骤：

(1)审题定角度：解答材料分析题应该先看问题，明确我们的答题角度。如：请从教师职业道德角度评析某教师的做法，我们只需提取师德的相关知识点即可，而不用考虑其他部分内容。

(2)材料析主旨：即带着问题阅读材料，圈画出和材料中教师行为和教师职业道德相关的语句标上主旨句。

(3)答案有评析：一般情况下，题干都会要求评析某老师的做法，所以在组织答案时，应该先对材料中教师行为做出评价，然后结合理论知识进行评析。

(4)结构总分总：最终呈现的答案建议大家以总分总的形式呈现。即：

总(评价该老师的做法)：某老师的做法践行了/违背了教师职业道德的相关要求，值得我们学习/反思。

分(以理论为基础逐条分析)：主旨句(三爱两人一终身的某一条)+理论解释(即该条教师职业道德的具体要求)+材料分析(即结合材料分析

该老师是如何践行/违背该条要求)。

总：综上所述，作为一名教师我们应该如何去做。

材料一：

赵丽老师经常以班级的名义从个体书店以优惠的价格购买各科课程学习辅导资料，然后以全价卖给同学，几乎是人手一套。同时，他向学生家长暗示或明要礼物、礼金或礼品。特别是在各种节日的时候。此外，他还私下到本市“光华家教辅导中心”等处兼课。在学校讲课时她会“留有一手”，只讲基本内容，对课程的重点也往往一带而过，并直接或间接介绍同学去“光华家教辅导中心”等民办课外辅导机构或家教中心接受辅导或参加“补课”。当然，同学接受辅导或参加“补课”是要交高额学费的，“光华家教辅导中心”等处给赵丽老师很多讲课费和介绍费。

问题：从教师职业道德的角度，分析材料中教师行为存在的主要问题。

【参考答案】

(1) 材料中赵老师的行为违反了教师职业道德行为规范。

(2) 回收学习辅导材料卖给学生、向学生家长所要礼金、私下到课外辅导机构兼课的行为，违反了为人师表中廉洁从教的职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》中明文规定，教师应自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

(3) 对于在学校讲课时的“留一手”，对教育教学工作敷衍塞责，违反了爱岗敬业和教书育人的职业道德规范。教育教学工作是教师的本职工作，教师应自觉完成教育教学任务、勤恳敬业，对工作高度负责，认真备课，认真批改作业。教书育人是教师的天职，讲课应注重知识的完整，尽到教师教育教学工作的义务，对于全体学生要平等对待，对不同程度的学生因材施教。案例中赵老师的行为在目前的教师中确实存在，作为一名教师我们应该自觉遵守教师职业道德规范，真正做到“身正为师，德高为范”。

材料二：

某中学一位实习老师，教数学。他上课很有趣，但对学生很严格，

如果有学生上黑板演示题目做不出题，他就会骂人。最严重的一次是，一个学习不好的男同学被教了好几次还做不对，他一怒之下就把人家的头往黑板上撞，用非常粗俗的话骂他。那个男生受不了这样的刺激，最后厌学，不肯再读书了，连高中都没上。

问题：

- (1) 从教师职业道德的角度，分析材料中教师行为存在的问题。
(5 分) (2) 从教育法律法规的角度，分析材料中教师行为存在的问题。(5 分)

【参考答案】

这位数学实习教师辱骂、体罚学生是严重违背教师职业道德的行为。《中小学教师职业道德规范》要求教师应当关爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

根据《中华人民共和国教师法》第八条第四项“关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”，《中华人民共和国未成年人保护法》第五条第一项“尊重未成年人的人格尊严”，《中华人民共和国义务教育法》第二十九条第二款“教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益”等规定可知，该数学实习老师的行为严重违反了上述规定。他对学生的辱骂和体罚造成了这位学生厌学甚至弃学，其行为严重违背了教师职业道德，对教师的师德形象造成了恶劣的影响。

材料三：

班里新转来一位贫困学生，由于遭遇了种种生活的变故而悲观消极，不认真学习，不愿意和同学交往，不信任老师。苏老师细心地观察这位新同学，主动和他交流，但没能使他有所改变。一天早上，苏老师发现学校新栽下的小树需要护理，就请这位同学跟他一起去照顾小树。在劳动过程中，苏老师很自然地从小树的成长入手，和他探讨人生问题，他的眼睛里第一次充满了兴奋的神采。后来，这位新

同学慢慢变得积极、活泼起来。

问题：请从教师职业道德的角度，评析苏老师的教育行为。（14分）

【参考答案】

首先，该教师的作法体现了崇高的教师职业理想。这一理想要求教师忠于人民的教育事业，努力做一名优秀教师。苏老师热爱自己的教育事业，热爱自己的学生，立志帮助这名学生使其有所改变，并为此而努力。

其次，该教师的作法体现了崇高的教师职业道德规范，集中体现了爱岗敬业、关爱学生和教书育人的要求。苏老师尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。循循善诱，诲人不倦，因材施教，最终帮助该学生变得积极、活泼起来。

材料四：

教师节前夕，许老师收到了毕业多年的学生小雪的来信：许老师，您还记得毕业前的那次主题班会吗？班会上您送给我们每人一张三年前刚入校时的照片，并在照片的背面写上您的赠言，送给即将走进考场的我们。我端详着照片优秀稚嫩的自己，翻看背面您的赠言：“相信自己，成功就在下一步的坚持中！”心中涌动着一阵暖流，这句话给了我前进的动力，激励我实现了梦想。我不会忘记，您陪我走过情绪低沉的时光。突如其来的重病使我一度那么消沉与无助，是您无微不至的关心给了我战胜病魔的信心与勇气！等我身体恢复后，您又利用休息时间不知疲倦地帮我补习落下的功课。

我不会忘记，为了与同学们有更多的交流话题，年过半百的您学习制作视频，关注足球赛事，就连“超女快男”也略知一二；我不会忘记，为了拓展同学们的知识面，您带领我们一起快乐“悦读”，不会忘记您在课余时间伏案学习的背影……

问题：请从教师职业道德的角度，评析许老师的教育行为。（14分） **【参考答案】**

中小学教师职业道德规范分为六个方面：关爱学生，爱岗敬业，爱国守法，教书育人，为人师表和终身学习。

首先，材料中的许老师的行为符合关爱学生，关爱学生要求教师要爱学生，关心学生，它是教师职业道德的基本条件，只有关心和爱护学生，才能真正教育好学生，这位老师对同学的鼓励，帮助学生战胜病魔都体现了这一点。

其次，这位教师的行为符合教书育人，教书育人指教师不仅仅要做到教学工作，还需要做到育人工作，对学生做好德育工作，了解学生的内心，采用各种方法提高学生的道德水平。许老师帮助这位同学补课，制作教育视频都是为了使同学们更好的掌握知识。

最后，这位老师的行为符合终身学习。终身学习指教师在教育教学过程中要不断地学习，充实自己的教育知识和专业知识，使得自己能够不断地应对学生身上的各种问题，不断提高自己的理论和实践水平。案例中的老师年过半百还了解一些学生日常生活中新生的事物以拓宽学生的知识面，和学生有共同语言，是终身学习的榜样。

材料五：

小玲是进城务工人员子女，考虑到他们家经济条件不是很好以及她马上就要转回老家读书的实际情况，我觉得没有必要给她订购新书，于是找来以前用过的旧课本给她用。发教材时，有几个同学看到她的书是旧书，就问：“新书怎么上面写那么多字？”“就是，这是旧书，她怎么发的是旧书呢？”她也以为是我弄错了，我当就是把事情的原委说了，她嘟囔了几句，用力地把教材扔进了课桌，我心里有一丝不高兴。她下课后气冲冲地来到我办公室，当着许多同事的面吼道：“我不需要你的怜悯！”我非常尴尬，一气之下，说了一些“不知好歹”一类的话，她当即哭了，一口咬定我歧视她，哭着离开了办公室。

问题：从教师职业素养角度分析这位老师的行为，并给出评价。

（14 分）

【参考答案】

材料中“我”违反了关爱学生、为人师表的教师职业道德规范。

（1）考虑到小玲家里的经济条件以及马上就要转回老家读书的实际情况，“我”没有为小玲订新教材，而是帮她找了一套用过的教材。事先并没有征求莉莉的意见也没有告知学生本人，是没有尊重学生个

人意志的表现。“她也以为是我弄错了，跑过来换新教材，我没多想，就当着大家的面讲明了原委。”是没有尊重学生人格的表现。“我”自认为是在为学生着想，实际上却是违反了关爱学生的教师职业道德规范。

(2) “不仅不知恩图报，还不知好歹”的评价违反了为人师表的教师职业道德规范。作为教师一言一行应为学生的表率，知荣明耻，严于律己，以身作则，语言规范，举止文明，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。不恰当的评价不仅是负面示范，并且给学生造成了不良影响。

材料六：

李某从某师范院校专科毕业后，被分配到一所中学教数学。一年后所教班级数学成绩明显下降，学生对他意见很大，强烈要求换老师。学校经调查发现，李某不认真研究本专业知识，课前不备课或备课很简单，课堂教学效果不好。教育组多次找他谈话，组织有关教师听他的课，但李某不接受对其教学工作的检查，甚至在成绩评定时，有意评低对他有意见学生的成绩，个别的甚至有意评不及格。学校经研究认为李某不再适宜担任该科教学工作，但又没有合适的科目，决定由他负责学校的治安、收发工作。李某不服，认为自己是教师，应担任教学工作，学校的决定侵犯其教育教学权，于是向教育局提出申诉。

问：本案中，学校是否侵犯了李某的教育教学权？为什么？

参考答案：

没有，理由如下：

(1) 教师的教育教学权是教师的基本权利。教师的教育教学权主要指教师在教育教学活动及其专业性活动中享有的自主性权利。教师在教育教学、管理学生、教育评价等方面的权利，都属于教师教育教学权的范畴。《中华人民共和国教师法》明确规定教师依法享有教育教学权。

(2) 《中华人民共和国义务教育法》规定：教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。学校和教师按照确定的教育内容和课程设置开展教育教学

活动，保证达到国家规定的基本质量要求。《中华人民共和国教师法》规定，教师要“贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务”。

（3）显然张某没有完成上述法律规定的基本要求，备课不认真、不认真钻研业务，而且故意给有意见的学生打不及格等，都与相关的法律相冲突。所以学校的决定完全合法，即使给个行政处罚也是合法的。

材料：

那年的夏天尤其的热，蝉在树上不停地鸣。早上七点，同学们在上早读，书声琅琅。我刚到校，来到班上，手插在裤兜里，脸对着全班同学。这时，看到一个男生戴着耳钉，穿着非主流的衣服。我大声说：“××，你不知道校规规定不能穿奇装异服吗？”忽然，我听到有人嘀咕：“……你自己也染头发，还穿高跟鞋了。”我看到旁边的一个女同学脸上露出不服气的神情。我心头一惊，这事儿使我陷入深思。平时，一些看起来很细小、很微不足道的事情，由于没有重视，结果给了学生潜移默化、耳濡目染的影响。课上，我，影响了学生的学习，我亚麻色的长发经常披在肩上……这不都是我的行为在学生身上的再现吗？

我感到，在学生面前，教师的一举一动都要十分审慎。数十双眼睛好像数十面明澈澈的镜子，照得教师毫发毕现，不容你有丝毫的懈怠。

问题：

（1）请从教师职业道德角度评析教师的行为。

（2）上述材料给你什么样的启示？

答案：

材料中，教师扮演了“学生楷模”的角色。中小學生正处在成长过程中，教师对他们有一种自然的影响力和特殊的信任感，使学生表现出明显的“向师性”，他们会把受自己尊敬和爱戴的教师视为效法的模范，“亲其师而信其道”，教师的人格、品性、德操都能对学生起到奠基作用。材料中的教师，在课堂上不注意小节，“穿着高跟鞋

嗒嗒地响”“染了亚麻色头发”等，看起来是微不足道的小事，但却给学生潜移默化、耳濡目染的影响。教师在学生面前，不管是有意还是无意，不管是自觉还是不自觉，他都在对学生进行示范。

启示：

①教师在日常的教育教学细节中，要对学生施加积极影响，消除消极影响；

②教师是学生行为规范的代表，是学生效仿的楷模，教师要担当起“学高为师，身正为范”的角色；

③教师的榜样作用，构成了一种不可缺少的“教育力”，教师要成为学生真正的楷模。

问：如何加强中小学校园安全防范工作？ 答：

实施教育部《关于进一步做好中小学安全工作六条措施》：

一是积极配合当地公安机关认真落实《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》，建立协同工作机制，制定工作方案，切实保障师生人身、财产安全。

二是迅速组织力量对学校周边地质和校舍情况进行排查，凡发现地质隐患的要迅速报当地政府妥善处置，对排查出的具有安全隐患的教室要停止使用，必要时可以临时停课。

三是每逢开学、放假前要有针对性地对学生集中开展安全教育，强化学生安全意识，特别是要以多种形式加强学生应对洪水、泥石流、火灾、地震等突发事件的应急训练，提高学生自救自护能力。

四是学校每学期要对校车的安全保障、驾驶员资格等情况进行一次全面检查，严禁租用个人车辆接送学生，凡是用于接送学生的校车必须经交管部门审核合格。

五是寄宿制学校要配备教师或管理人员专门负责管理学生宿舍，落实夜间值班、巡查制度，坚持对寄宿学生实行晚点名和定时查铺制度。

六是杜绝将学校校园场地出租用于停放社会车辆，从事易燃、易爆、有毒、有害等危险品生产、经营活动，以及其他可能危及学生安全的活动。

能营造充满生机的校园环境，让孩子们健康地成长。

2017 考研政治：分析题常用及答题套路

【摘要】 考研政治分析题往往涉及诸多的知识点，考生要分析到位，要不遗漏，就得平时在复习和练习时多注意总结，下面小编谈一谈 2017 考研政治分析题常用模板及答题套路，帮大家搞定政治分析题。

分析题常用模板

一、依据类

(1)中国国情，社会主义性质，基本制度……决定的。

(2)生产力发展需要，社会化大生产要求，市场经济需要，四个文明需要等。(3)全面建设小康社会，“三大历史任务”——建设社会主义现代化;完成祖国统一;维护世界和平，促进世界发展的需要。

(4)关于党的——党面临的两大历史课题，党的先进性，党的性质，宗旨决定的。

(5)从经验总结出来的历史经验，现代化建设经验，正反面经验……

(6)马列主义、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等理论要这么做的。

(7)实现人民根本利益的需要，坚持以人为本，促进人的全面发展的需要。(最重要)

二、意义类 1.理论意义：

(1)是党制定执行正确方针、政策、路线的理论基础、根本依据。

(2)有助于克服各种错误思想(此种回答不用过于复杂)。

2.实践意义：

(1)对于建立社会主义市场经济体制，促进经济持续快速健康发展，提高人民生活水平，保持安定团结的政治局面，巩固社会主义制度有重要的意义。

(2)有利于优化资源配置，提高劳动生产率，调动广大劳动人民积极性、创造性，加快现代化建设，提高管理水平，增强企业竞争力。

(3)关系到我国在新世纪中的国际地位与竞争力，关系到我国社会

兴，关系到中国特色社会主义事业长远发展大计。

(4)有利于实现人民根本利益，促进人类全面发展和经济社会发展。

(最重要)3.马原分析题答题的万能框架

马克思主义基本原理是马克思哲学和马克思政治经济学两科综合起来的科目，根据以往考研政治真题，这两科出分析题的可能性比较大。而这两部分又是考研政治最难的，因为它包含很多需要联系实际来理解的原理性知识。因此，对于很多同学来说，分析题是一个很难攻破的“大难”。如何做好马原的分析题，大家还需要掌握一定的技巧，同时也需要牢记一些答题的万能框架。

三、框架类

首先是阅读材料，分析题目中选用材料的意图，正确寻找材料与原理之间的结合点。其次，仔细推敲“请回答”的要求，一般分析题都规定了回答问题、分析问题的方向和角度。要依据这个方向和角度从思维中寻找相应的原理，作为分析材料的依据。

再次，运用原理分析材料时，要注意原理与材料的紧密结合，一定要将问题说全、说深、说透、说充分。有些试题有联系实际的要求，对此，一定要论述到位。在运用材料时，需要特别注意，材料中并非每一句话都需要用原理去分析，一定要去粗取精。何为粗何为精，由“请回答”所限定的论证角度决定。

最后，学会运用反证法。试题要求考生证明的主题是 A，先把 A 说论证完之后，我们可设 A 的反命题非 A，再努力暴露非 A 的弊端，这是方法论的一种基本策略。例如，试题要求阐述社会主义建设必须一切从实际出发，我们在论证完之后可批判一切从主观出发坏处。

同时，在回答分析题时必要的展开虽然重要，但必须注意以下两点：一是不可跑题，跑题属于违反同一律的逻辑错误，答得再多也是枉然。二是不可牺牲其他试题的解答，即拿其它试题的答案来作答。

分析题答题套路

第一，大题答题的关键在于套路。首先是答题格式的问题，最好是分点答，1、什么什么；

、什么什么。前面标个数字 1234，作为区分，这样老师很容易看清，也可以作为拿分的依据；另，可进行总分总的答，从正反两方面来答。

第二，套话怎样去写的问题。从现在开始就可以准备了，政治大的方向无非就是那么几个，红宝书上的话其实都是非常经典的。

经济方面

比如，加快经济发展方式转变，坚持经济结构战略性调整，两个坚持，三个转变。提到经济方面的往往也可以和科技扯上关系，比如科学技术是第一生产力，当今世界发展日新月异，科技的发展日益成为经济发展的决定性力量，写到这也可以联系上创新。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，是一个政党永葆生机的源泉……使用排比句，很有气势。

政治方面

比如要处理好党的领导、人民当家做主、依法治国的关系，具体的问题具体的去阐述。这样的话建议同学们考前多多准备，有很多话其实都可以互相适用的，比如深化 ____体制改革，加强 ____结构战略性调整，横线部分可以填经济文化政治等等，类似的东西很多很多，希望大家不要拘泥于某一个论点，很多东西都是通用的，语句的写法最好是比较专业的书面语，老师看了也会感觉是亮点给你加分。

政治的答题很活，答案不是死的，关键是要答中知识点，且要会组织语言，题目考的是哪些方面的内容，你可以回答与之相近的知识点，主观题多答了不扣分。

哲学方面

几个大的定律要记住，矛盾分析法，否定规律，质量互变规律，两分法两点论等等。答题时可以这样：首先写唯物主义辩证法认为……，然后具体的用哪一个规律去分析，自己根据实际的题目去分析，结合材料分析，答的时候尽量全面一点，可以从正反两个反面来答。

【温馨提示】：以上就是2017 考研政治分析题常用模板及答题套路的全部内容，更多考研政治资讯，请持续关注郑州新东方官网！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/48706116610006165>