

## 小班简单教案 20 篇民间游戏

《小班简单教案 20 篇民间游戏》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助，快来看看小班简单教案 20 篇民间游戏！

(1) 小班民间游戏详案教案反思《好玩的拼板》设计意图：

新《纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。因此，我们在设计“好玩的拼板”活动时，特别注重用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，促使其获得成功体验。

第一，游戏化贯穿始终。我们先利用拼板玩开汽车的游戏，激发幼儿兴趣，再引导幼儿进行一物多玩，一方面让幼儿进行热身，另一方面为进行左右交替行进跳活动作好准备。重点引导幼儿练习左右交替行进跳的动作要领，最后用垫子当车轮进行放松活动。这样的安排不仅能通过游戏达到教学目标，而且能把拼板的一物多玩渗透在活动的始终，充分发挥材料的作用。

第二，层层推进地完成目标 1 和 2，帮助幼儿掌握动作要

领，克服动作难点。从教师的示范到幼儿集体练习跳一个拼板（便于教师观察幼儿是否能按动作要领练习），再到幼儿两两结伴，将垫子拼起来散点练习（分散练习的方法使幼儿的练习密度加大，有利于幼儿掌握新动作），再到练习跳多个拼板（加大运动量），到最后跳几个不同难度的拼板（有的加宽了，有的加高了），充分满足了不同层次幼儿的发展需求。

第三，在本次活动中，我们采用了“分散、集中、再分散、再集中”这种交替循环的形式组织教学，不仅使教学气氛活跃，而且使幼儿的练习机会增加，活动密度加大，达到了很好的教学效果。

活动目标：

1、让幼儿掌握双脚在直线两侧左右交替行进跳和立定跳过障碍物的动作要领。

2、锻炼幼儿不怕困难，勇往直前的意志。让幼儿在活动中体验成功的乐趣。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1. 边长 30 厘米的拼板人手一个，拼板连成方框 3 个，2cm

和 5cm 高的积木各 4 块。

2. 录音机，音乐磁带。

活动过程：

一、开始部分

1. 利用拼板玩开汽车游戏，能根据教师提示的信号及时变换或调整自己的运动状态。

师：小朋友，天气这么好，让我们把拼板变成方向盘，开着汽车去青青草原郊游好吗？（快开、慢开、停）

2. 热身活动：做拼板操，动作节奏快。音乐《繁荣昌盛》

3、探索拼板的多种玩法。

(1)师：拼板除了可当方向盘开汽车玩，做拼板操外，还可以怎么玩？请你们找个空地方玩一玩，看谁玩得好，我们跟他学。

(2)交流、分享拼板的不同玩法。

师：看，某某小朋友会用垫子玩骑马游戏了，我们一起跟他学一学。

(以此类推，引导幼儿相互学习拼板的玩法。)

二、基本部分

1. 产生活动兴趣。

请幼儿小结拼板的玩法，教师介绍新玩法：左右交替跳。

2. 学习基本动作。

(1) 教师讲解示范侧跳的基本动作。

请 2——3 位幼儿示范，学习方法，教师再重点交待要求：起跳时，并并脚，弯弯腿，用力摆臂向侧跳。（教师边念儿歌边示范双脚并拢、屈膝、摆臂跳过拼板的动作。）

(2) 教师带领幼儿集体练习，帮助幼儿初步掌握侧跳的基本动作。

师：你们想不想试一试？你会在拼板两边跳来跳去吗？听口令，练习两次。第一次慢跳，第二次快跳。

3、幼儿分组结伴，练习行进跳。

师：请小朋友到空一点的地方把小路变长一些，看看能不能依次从拼板的这头左右交替跳到对面去。

(1)、幼儿站在三路纵队后，教师请一位幼儿示范连续跳过小路再跑回来。讲解动作要领。（教师重点提醒幼儿要双脚并拢、屈膝、摆臂跳过垫子。注意要等前一个幼儿跑回击掌时，自己才起跳。跳过的人要到队尾去。比比哪队跳的又快，队伍站的又好。）

(2)、幼儿迂回练习 2 遍。教师巡视并指导个别幼儿掌握侧跳的基本动作。

4、尝试行进跳和立定跳

(1)、出现拼板方框，让一幼儿示范跳过方框的动作。（教师强调动作要领：脚靠近方框，双腿屈膝，用力摆臂，同时登

地用力，并轻轻落地)

(2)、幼儿练习一次，并纠正其错误动作。

5、游戏“勇往直前”，增加基本动作练习的密度。

①交待游戏名称、玩法和规则。

师：现在老师带小朋友玩一个游戏，名字叫《勇往直前》。!.来源:快思老.师教案网!我们要跳过一条小路和方框，但每个关口的方框都不一样高，你能发现他们有什么不同吗?(第三关的高度最高，)每次你只有1次机会，每通过一关都有一个小奖品，通过三关，可以得到一个更特别的奖品，比比谁能冲到最后一关。规则：双脚不同时落地，碰到小路和方框，算犯规，并取消继续闯关的机会。

②幼儿挑战游戏，及时颁奖。

③反馈游戏中出现的问题，(请幼儿注意靠近栅栏再跳，要用力摆臂、屈膝蹬地跳。)

三、结束部分

1.播放《深呼吸》音乐，师幼一起做放松腿部的游戏。

2、教师小结幼儿活动情况

3、再次尝试拼板的新玩法。(根据时间适时调整)

①少部分幼儿玩拼板“履带小坦克”的游戏。(将场地上的3个方框利用起来，2—3名幼儿站在方框里，依次向前行走)

②部分幼儿骑拼板“小马”离开活动场地。

活动反思：

在中班我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的空间，组织和帮助他们投入到中。孩子们不仅能充分发挥自己的想象力和创造力，体验到成功的快乐，而且通过的游戏，我们也很好的解决了孩子们在奔跑拐弯时不协调的问题，让他们学会了在面对面跑的过程中侧身相让的能力。让孩子们健康身心、活泼个性，给他们带来了快乐。

(2) 小班游戏课教案《民间丢手绢》含反思【活动目标】

- 1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。
- 2、有利于孩子应变能力的发展，身体的灵活性及培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、培养表演的兴趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

【活动准备】

小手绢一块，宽阔平坦的活动场地。

【活动过程】

- 1、参加游戏的幼儿坐成一个大圆圈，大家边拍手边唱歌。
- 2、一个幼儿拿手绢绕圆圈转，并轻轻地把手绢放在任意一个幼儿的身后。
- 3、转一圈，如果哪个幼儿还没发觉，丢手绢的小儿便抓住他，让他为大家表演一个节目。

4、若被那个幼儿发现了，丢手绢的幼儿就要按顺时针方向跑，发现手绢的小朋友拿起手绢在后追赶，追上了便由丢手绢的人表演节目，来追上，就自己表演节目。

### 【活动提示】

1、游戏开始时间由教师扮丢手绢的人，坐在地上的幼儿不能随意，扭头看身后，也不能告诉其他幼儿手绢丢在哪里。

2、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。

3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

### 游戏反思：

“丢手绢”是经典的民间游戏，儿歌“丢手绢”篇幅短小，精炼，朗朗上口，游戏规则简单有趣，符合幼儿好奇、好模仿、好动的特点，容易被幼儿所接受，且随时随地自由结合，只需要一块手绢做道具就玩的很开心，非常适合孩子玩。

在游戏过程中，注意培养幼儿勇敢和勇于挑战的意志品质，调动全体幼儿（包括胆子较小的幼儿）保持身心愉悦的精神状态，从而锻炼孩子的应变能力，身体的灵活性。

### （3）小班游戏教案活动《拉大锯》含反思

#### 活动目标：

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵儿歌。

2、在熟悉儿歌的基础上创编儿歌最后一句，把“你、我”替换成自己的名字。

3、体验创编儿歌的乐趣及与同伴合作游戏的快乐。

4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

“大锯”一把、教师排练好的“拉大锯”游戏。

活动过程：

一、设置游戏情境。

1、教师出示大锯：今天，黄老师给小朋友带来了一样好玩的玩具，小朋友看，是什么玩具呀？小朋友们知道这大锯是用来做什么的吗？

2、教师：现在黄老师要和袁老师玩一个很有趣的游戏，游戏的名字叫“拉大锯”，游戏的名字叫什么呀？

3、教师一边念儿歌一边进行游戏。

4、提问：

(1)、游戏的名字叫什么？

(2)、游戏时老师念了什么？

二、引导幼儿学念儿歌。

1、教师再次有感情地念儿歌，后提问：老师念了什么？

2、教师带领幼儿学习儿歌 2 遍。



3 教师带领幼儿一边念儿歌一边表演。

三、交待游戏规则。

教师：请小朋友把小椅子转过去，和好朋友面对面坐好，开始小朋友边念儿歌边做拉锯的动作，念到“你也去”时用手指着好朋友，念到“我也去”时，就用手指着自已，念到“我们一块去看戏”时，先自己拍一下手，再和好朋友拍一下手。

(教师一边讲解一边示范游戏)小朋友会玩吗?

四、组织幼儿游戏两遍。

1 请小朋友和旁边的小朋友进行游戏。

2 请小朋友搬到椅子找到自己的好朋友进行游戏。

五、教师示范创编儿歌。

教学反思：

1、整个活动幼儿的参与性很强，每个幼儿都学会了拉大锯的动作。

2、我觉得自己在教学中引导幼儿认识生活的力度还不够大，在仿编儿歌时幼儿想出的东西少，雷同。

3、活动的时间安排不过充分，以至于很多幼儿还未尽兴就到放学时间了。

4、这次远程培训，让我学到了很多幼教经验，我要不断努力，争取把今后的幼教工作做得更好。

(4) 小班体育游戏教案《传绣球》含反思

活动目标：

1. 练习用双脚传物，发展幼儿腹部肌肉的力量
2. 培养合作意识和能力。
3. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

重点难点：

重点：体验游戏的快乐

难点：学会游戏的规则

活动准备：

大海绵包，小椅子。

玩法：

把椅子摆成一个圆圈，幼儿坐在椅子上，用双脚夹住大海绵包，传给下一名幼儿。要求尽量不让大海绵包掉在地上。

建议：

游戏可以脱掉鞋子进行。幼儿熟练掌握了游戏的玩法以后，可以组织分组比赛。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

(5) 小班游戏教案《嘻嘻哈哈》含反思

**【活动目标】**

- 1、学会念儿歌“炒黄豆”“山上有个木头人”，并能边念边做动作。
- 2、乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。
- 3、学习游戏的玩法及规则。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

**【活动准备】**

儿歌、铃鼓 1 个、圈若干。

**【活动过程】**

- 1、引入课题。

小朋友，今天，老师想跟你们来玩几个民间游戏，你们想不想玩啊？

- 2、学习儿歌《炒黄豆》、《山上有个木头人》。
- 3、介绍游戏玩法。

《炒黄豆》：幼儿两两面对面站立、双手对握，尝试边念儿歌边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同钻过，翻转身体 180 度，成相背姿势。再翻 180 度，还原成相对站立姿势，直接翻 360 度，来个大翻身。

《山上有个木头人》：教师背对孩子，边敲铃鼓边说：“山

山山，山上有个木头人”幼儿排队轻轻走向老师，(.教案.出自：快思.教案网.)当教师说完后迅速回头的那一刻，幼儿及时停住做木头人。这样反复多次，直到第一名幼儿碰到老师。幼儿四处散开，教师开始抓幼儿，被抓到的幼儿来当说词人。

4、游戏反复进行。

附儿歌：

炒黄豆

炒，炒，炒黄豆，

炒好黄豆翻跟斗！

山上有个木头人

山山山，

山上有个木头人，

不许讲话，

不许动，

动动就是老太婆，

不准动！不准笑！

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

(6) 小班优秀游戏教案《嘻嘻哈哈》含反思

活动目标：

1、学会念儿歌“炒黄豆”“山上有个木头人”，并能边念边做动作。

2、乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

3、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

儿歌、铃鼓 1 个、圈若干。

活动过程：

1、引入课题。

小朋友，今天，老师想跟你们来玩几个民间游戏，你们想不想玩啊？

2、学习儿歌《炒黄豆》、《山上有个木头人》。

3、介绍游戏玩法。

《炒黄豆》：幼儿两两面对面站立、双手对握，尝试边念儿歌边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同钻过，翻转身体 180 度，成相背姿势。再翻 180 度，还原成相对站立姿势，直接翻 360 度，来个大翻身。

《山上有个木头人》：教师背对孩子，边敲铃鼓边说：“山

山山，山上有个木头人”幼儿排队轻轻走向老师，当教师说完后迅速回头的那一刻，幼儿及时停住做木头人。这样反复多次，直到第一名幼儿碰到老师。幼儿四处散开，教师开始抓幼儿，被抓到的幼儿来当说词人。

4、游戏反复进行。

附儿歌：

炒黄豆

炒，炒，炒黄豆，

炒好黄豆翻跟斗！

山上有个木头人

山山山，

山上有个木头人，

不许讲话，

不许动，

动动就是老太婆，

不准动！不准笑！

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## (7) 小班体育游戏教案《沙包》含反思

设计意图:

小班体育游戏活动沙包教案(附教学反思)主要包含了设计意图, 教学目标, 设计准备, 教学过程, 活动结束, 教学反思等内容, 双腿夹物跳及投掷能力的练习, 学习沙包多种玩法, 培养幼儿大胆参与游戏, 体验游戏之快乐, 适合幼儿园老师们上小班游戏活动课, 快来看看沙包教案吧

游戏是幼儿的主要活动。开展多种有趣的体育活动, 特别是户外的、大自然的活动, 于是, 设计了《玩沙包》活动。培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性。促进孩子们智力和身体动作的发展, 培养孩子们自信心, 展示他们的能力。将民间游戏渗透在一日活动中, 使传统民俗、民风、民情根植在幼儿心里。让幼儿在游戏中体质得到锻炼, 能力得到培养。

教学目标:

1. 双腿夹物跳及投掷能力的练习, 学习沙包多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏, 体验游戏之快乐。
3. 学会与同伴协商合作游戏。
4. 锻炼幼儿手臂的力量, 训练动作的协调和灵活。

设计准备:

一人一个沙包。

教学过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/48710601100010005>