

## 河南省农村义务教育生源 情况调查及建议

为了解河南省农村义务教育阶段生源情况,国家统计局河南调查总队组织南阳周口两个市级调查队和尉氏、舞阳等13个县级调查队进行了专题调查,结果显示,近年来,河南省各级政府积极落实“科技兴豫”战略,农村义务教育整体发展良好,国家出台的“两免一补”等诸多好政策,有效保障了农村义

务教育健康、快速发展。然而，在统筹城乡协调发展，充分利用好现有资源方面还存在一定的问题，亟待改革与加强。

### 一、河南省农村义务教育生源现状

农村公立中小學生源逐年减少，办学规模日趋萎缩。据对南阳、周口两个省辖市和尉氏、舞阳等县目前学生生源情况的调查发现，在这些地区不同程度的出现农村教育生源减少情况，一个年级十来名学生的现象在

农村小学已经司空见惯。淮阳县  
现有农村初中学生人数与应入  
学人数相比流出40%以上，小学  
学生流出20%以上，自2003年以  
来，全县489所农村小学因生源  
不足已有56所不得不关门停办，  
40%以上的农村小学年级不完  
整。陕县农村有一半的初中学校  
在校生不足300人，小学十分之  
一的学校不足50人，不足100人  
的占到了一半，不足200人的学  
校占到了77%。其中大营镇初中  
2008年生源114人，与2007年相

比减少26.5%；观音堂镇取消了初中，小学10所，2008年生源2225人，与2007年相比减少12.6%；张汴乡初中2008年生源155人，与2007年相比减少56.5%，小学2008年生源561人，与2007年相比减少34.5%。郸城县的三个中学目前的教室的利用率不足53%。农村义务教育生源缺乏主要表现为公办农村中学教育生源相对缺乏,主要是农村中学学生有一大部分生源向城镇中学以及民办中学流动即

便是乡镇的初中，情况也不乐观，能否留住学生已经成为许多学校考核教师的一项重要指标。在座谈时，有位乡村小学教师表示：“在前几年，我的一个班有三四十个学生，大家都赛着学习，现在呢，我们班总共才七八个学生，学生学习没有氛围，我上课都打不起精神”。与此形成对比的是，在城镇的中小学及一些热点学校，目前借读生、走读生越来越多。如在南阳城区，随着城区人口的增加，中心城区教

育资源总量也出现不足,加上进城务工人员子女就学问题,至2006年秋期,按照国家中小学建设标准核算,中心城区小学共缺少学位10890个,初中共缺少学位7100个,高中缺少学位8500个。同时由于校际间办学条件、师资水平等方面的差异,中小学布局不合理等造成部分学校班额不足30人,而部分热点学校班额却高达100人以上。这种现象在各级政府的高度重视下,超大班现象有所缓解,但在一些热点

学校供求矛盾仍然存在,有限的师资力量,无形中减少了对学生的关心和辅导。一些基层教育工作者认为,这种“空巢化”和“风潮性”趋势,不仅造成了农村教育资源的浪费,稀释了城市教育资源,还大大加重了农村学生家庭的经济负担,使农村义务教育在国家不断加大投入的背景下陷入生存危机。

## 二、造成农村义务教育生源缺乏的成因

### (一)农村学校师资力量薄

弱和管理松散是造成农村义务教育生源缺乏的主要成因调查中一些基层教育工作者反映现在的农村教师队伍老化严重其自身素质已无法满足新时期的教学要求,有些教师连普通话都讲不好,更不用说教英语和电脑了。如今师资水平上不去,优秀人才不愿来,很多农村学校只能花上三五百块钱雇个高中生初中毕业生来充当民办教师。另外,农村优秀教师本来就少,还经常被“挖墙脚”,一有优秀教



师冒出来,很快就会被城里学校挖走,“学生是跟着老师跑的,好老师跑了,学生自然就没了”,村民们这样反映。即使留下来的一些农村教师,面对“桃残李败”的无奈现实,心也散了,根本没心去管理。表面上看,学生少了,老师的工作任务比原来相对轻一些,但老师也有一种尴尬心理,因为任何一位老师都希望自己能够桃李满天下。再者,部分农村教师责任心的欠缺引起不少农村学生家长的不满,

两者的矛盾决定了家长把学生转入私立或是城镇学校就读农村学校生源就这样陷入一个恶性循环之中。

(二)农村中小学校的基础设施和城市学校相比差距较大。农村中小学校教学单一，缺少体、音、美等专业教师，更不要说图书室、阅览室、实验室、微机室了。缺乏必要的活动场地、体育器材等。教师年龄结构偏大，总体水平偏低。虽然国家对农村中小学教育投入力度很大，

农村中小学教学危房得到了较好的改造,但对于学校学生宿舍建设、运动场地设施建设、教职工住宿条件改善等诸多情况还未解决,相比民办学校差距很大,教师向私立学校流动大,教学质量与城镇及民办中小学相比存在很大距离。

（三）外流就学儿童增多,致使农村中小学入学相对人口减少。在以前的入学政策中,儿童必须在户口所在地入学这在一定程度上可以保证农村学校

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/487141160062010003>