# 职业技术学校心得体会（通用15篇）

某些事情让我们心里有了一些心得后，可以寻思将其写进心得体会中，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会到底应该怎么写呢？下面是小编为大家整理的职业技术学校心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 职业技术学校心得体会 篇1

很高兴成为xx职业技术学校的一员。作为新生，对于学校、老师、同学都充满新期待。为了让我们深入了解学校和老师等一切相关信息，在开学这两天，学校为我们量身制定一个详细的新生入学教育安排。连续几天的讲座，虽然觉得很辛苦，但我们受益匪浅，学到了不少有用的东西，也懂得这三年的学习时间是何等宝贵，需要迎难而上努力学习。

**讲座一：自身专业知识与技能**

由学校出色的教师为我们一一诠释各种专业的知识与技能，同时结合自身和身边的亲身经历让我们清楚了解自身专业的就业趋势，也让我们重拾中考信心，明白只有在学校认真学好专业知识，获得一技之长，才能实现人生价值，使我们的未来更上一层楼。我一定要努力完成三年的学业，学好专业知识，无论三年后是选择就业还是升学，我都有信心，一点一滴筑梦想。我选择鲅滨，信任鲅滨，它是我们学子明天的辉煌与骄傲！

**讲座二：师兄师姐谈心得**

学校专门请来优秀毕业生做学习经验、工作经验介绍。他们学业有成，有的已就业，有的已升学。他们一一为我们讲述过去三年的学习生活与经历。他们在不断遇挫、不断坚持后，终究功夫不负有心人，获得不同成就。他们的经历与行动告诉我们：只有学好专业知识，只有不断坚持与努力，才能收获成果，实现目标。没有做不到，只有想不到！我们也会以他们为榜样学习，取长补短，好好珍惜三年的时间，为目标，为前途而奋斗，像师兄师姐一样为母校争光。

**讲座三：形象与礼仪规范**

一个学生除了要有优秀的成绩以外，还需拥有一个良好的学生形象和正确的礼仪规范。它代表了学生个人与学校的形象。这是我们给别人的第一印象，甚至影响他人对我们的评价。所以，学习礼仪规范也是一门重要学问。这个礼仪讲座为我们详细介绍一个学生应有的形象与礼仪规范，也使我们明白礼仪规范的重要性。我们会认真遵守学校的规章制度，做到衣着整洁，谈吐文明，并拥有一个整洁、阳光的学生形象。

**讲座四：法制与教育**

我觉得这个讲座很重要，同时也为我们带来一次既有教育意义又生动精彩的法律之旅。青少年法制观念薄弱，而且青春期容易冲动急躁。青少年学生往往因缺乏法律知识，年少无知而陷入歧途，甚至走上犯罪道路。这次讲座及时为我们补充许多法制知识，就像是一盏明灯，引导我们走正途，健康的成长。我们要增强法律意识，做知法、懂法、守法的学生。

十分感谢学校为我们精心安排了新生入学教育，使我们深入了解中职教育、学校各项规章制度、学校的办学特点、人才培养目标

和明确以后个人发展的方向。我们将不辜负学校领导、老师对我们的期望，严格遵守学校各项规章制度，努力学习，牢固打好基础知识，掌握专业技能，做一个德、智、体全面发展的好学生，为学校争光，成为学校明日的骄傲！

## 职业技术学校心得体会 篇2

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。XX年6月我参加了万宁职校班主任扩展培训后，更觉得这句话有道理。虽然培训只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法，从对待后进生的转换工作方法到学生教育，从对情商的解读到教育者的情商的重要性，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

### 一、班主任在学校和学生之间的定位

通过陶海林老师的《浅谈班主任工作方法》讲授，我更加明确的意识到，作为一名班主任，正确定位自己在学校和学生之间的位置，对管理班级工作有很重要的意义。

1、班主任是受学校委托管理班级的“经营管理者”，是学校政策和意图的解释者，也是学校学生工作计划的具体执行者。

时下，每所职业学校都以其独特的办学理念和办学特色抢占市场份额，各出奇招，各显神通。为扩大招生规模，各中专学校上演招生战是不争

的事实。当前又兴起了“保生留生”、“降低辍学率”这个话题。在这种大环境下，班主任便成为了学校办学理念的最基层执行者和贯彻

者，直接影响着学校的办学效益，关系着学校的生存和发展。在日常的工作中，班主任要与学校保持高度的一致，要站在学校全局的高度立场来思考和完成学校赋予的各项工作，积极主动落实和执行学校的学生管理规章制度，做到执行有力，贯彻有效。

2、班主任是学校和学生之间矛盾的调解者，是学校教育目标在学生思维中形成的灌输者。

学校会根据国家的教育教学方针政策制定一系列的规定，而作为学生，尤其是处于叛逆期的中职学生，他们会对学校的某些规定有抵触思想，甚至会做出与规定相反的事情。而此时，班主任就是学校和学生之间最好、最有效的调和剂了。

10级计算机（1）班是我所带的第一个班级，也是一个换过多个班主任的班级，作为一名新老师、新班主任，我的压力很大。在带班级时，总是处处为学生着想，希望以此能获得学生的认同。而在一次学校举行的女子拔河比赛时，我犯了一个很大的错误。在我和我们班学生都认为是学校方面的错误时，在学生的情绪万分激动时，我当着学生的面质问了学校的老师和领导，因为我的质问，导致学生的情绪更加的激动；因为我没有及时的确定自己作为班主任的立场，导致矛盾的后果是，学校的所有活动，班级里的学生都拒绝参与。

从这件事和陶老师的讲座里，我明白了，当矛盾出现时，作为班主任，我们应时刻记住自己的立场，即使认为学校方面的做法是错误的，我们也不能在学生面前进行辩解，应当及时的调解学生的思想，去缓和矛盾，甚至是消除矛盾，而不是激化矛盾。

3、班主任是学生成长过程中的服务者和贴心人。

中职生所处的年龄段是一个人发展的关键期，是良好的心理素质和意志品质形成的关键期。但学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种各样的心理问题。有些问题如不能及时解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，甚至会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此班主任要时时关心学生，指导学生。

**二、对后进生的转化。**

后进生转化工作是班级工作的重要环节，是班主任做好班级工作的关键。后进生是班主任重点辅导对象，辅导要做到及时、全面、持之以恒。在后进生的转化工作中，要不断的发现他们的闪光点，有进步及时表扬，让他们树立信心，使后进生摆脱后进，赶上其他同学。对后进生的转化工作，班主任应做到以下几点：

1、调查摸底，建立后进生档案。

对后进生的家庭情况、交友情况、学习情况、表现等，通过查阅入学档案、咨询其他任教老师和同学、直接观察等方式加以了解，并建立后进生的档案。根据所掌握的情况，制定转化教育的方法，并注意与班级管理活动相衔接。

2、赏识教育与规范教育起头并进。

要使后进生转化，就首先要使他们正确认识自己。既不能因为自己一无是处，就破罐破摔；也不能因为自己在某方面比别人能干，就不以自己的错误缺点为耻，反以为荣。现在很多后进生都有后者倾向。因此，在后

进生的转化教育中，要善于发现他们身上的闪光点，赏识他们正确的思想和作为，树立其自信心；但要防止他们有飘飘然的感觉。对他们存在的缺点错误要及时指出，并不断的加以规范教育。

3、勤与紧是后进生转化工作的关键。

在后进生的转化教育中，班主任是中心。班主任一定要勤于工作，将后进生系于心里，随时掌握他们的思想动态和行为动态，及时给予反馈和强化，引导他们向好的方向发展。“差之毫厘，失之千里”，班主任懒一点，后进生可能后退一大步。因此，班主任对后进生的转化工作必须抓紧抓好，常抓不懈。后进生教育的特点之一就是反复性很强。教育工作一旦停顿，滑坡就很大，前面的功夫就白费了，还给后面的工作带来很大的影响。

我带的班级有一名男生，是个聪明的孩子，但很爱玩，尤其是一些刺激的运动。为此我做对他做了很多的思想工作，从而慢慢使他改变过来。然而，由于身体的不适，我渐渐的放松了对他的教育，结果导致这名学生逃学了几天，造成了很大的影响。所有班主任在这项工作上的勤抓勤管，是保证后进生能得到真正转化的关键。

**三、提高情商，在班主任工作中有重要意义。**

在班级中进行情感管理，符合现代管理科学的思想。即实施以人为中心的管理。情感管理的目的在于在班级中创设一种和谐生动的教育情境；通过情感激发、促使学生振奋学习热情，保持乐观向上的心境；通过情感联络，促使师生形成积极的情感交流，建立良好的人机关系；通过“动之以情，晓之以理”的情感转化到育人。而作为德育管理工作的班主任所肩负

的重任更要求我们必须既全面发展又具备高情商，这样才能积极推进学生综合素质的提高。

班主任培养情商路径：

1、态度决定一切。

美国西点军校有一句名言：“态度决定一切。”没有什么事情做不好，关键是你的态度问题。你对事情付出了多少，你对事情采取什么样的态度，就会有什么样的结果。而作为班主任，我们的态度就决定了我们带出一个什么班级，带出一群什么样的学生。班主任应努力战胜自己，使自己的心理达到平衡状态，消除消极的情绪，找准自己的位置，以积极乐观的情绪去面对我们的工作，去对待我们的学生，从而去教育学生，去影响学生。

2、“pc定律”。

p，代表激情，是一种积极向上的心态；c，代表好奇心，是为了留心自己身边的人和事。在班主任的管理工作中，我们要时刻保持一颗乐观的心，一种积极的心态去教育、影响学生。同时要时刻怀有一颗好奇心。有好奇心，才会吸引我们去注意我们身边的人和事，从而更好、更及时的发现学生所出现的问题，以便及时解决问题。

3、“傍大款”+自律。

王石成功登陆珠穆朗玛峰的实例告诉我们，在工作当中我们要学会“傍大款”，同时也要学会自律。“傍大款”，寻找专业人士、成功人士，与他们进行沟通交流，学习他们的成功方法，弥补自身的不足。在学习的过程中，我们要时刻自律。时刻严格要求自己，时刻保持头脑

清醒，是成功的前提。在班主任工作中，我们要加强自律，才能更好的去观察学生，去寻求不同的方式教育学生。

天空收容每一片云彩，不论美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满天下。班主任的工作是琐碎的，但意义却重大。我们要用真心、动真情的去做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知。我相信，这次的班主任拓展培训学习对我今后的教育教学工作有很大的帮助。我将继续学习，更好的投入到工作中。

## 职业技术学校心得体会 篇3

技工学校在新生入学之初，都会对新生进行入学教育，旨在帮助新生尽快转变角色，早日适应技工学校的新环境、新生活，以积极向上的精神面貌开始新的学习生活。俗话说：“良好的开头是成功的一半。”成功的入学教育对新生今后的学习生活将会起到积极作用。那么，技工学校如何有效地开展新生入学教育呢？笔者认为应包括以下几方面内容。

### 一、校规校纪教育

现代社会的一大特征就是由人治走向法治。法治即规则，评价学生的一个重要标准就是是否遵守规则。很多班主任都有这样的体会：只要在新

生刚入学时就进行严格管理，加大管理力度，以后学生就会比较容易管，违纪现象就会大大减少。

因此，班主任要组织新生认真学习校规校纪，让新生熟悉学校纪律的内容和基本要求，增强遵纪守规意识，并将此作为自己的日常行为准则，自觉地约束、规范自己的行为，养成良好的品行。入学之初学生对校规校纪的学习越深入细致，今后犯错的可能性就会越小。教师要让学生意识到“没有规矩，不成方圆”，自觉遵守校规校纪是对每一个学生的基本要求，也是学生在校正常学习生活的基本保证。

## 二、专业介绍

专业介绍是新生入学教育的重要组成部分。由于当初选择专业有一定的随意性和盲目性，所以大多数新生对自己所选专业还是比较陌生的。如锅炉专业的学生认为毕业后从事的就是烧锅炉的工作，又脏又累，从而情绪低落。这时就需要由学校的专业课教师对相应专业进行详细的介绍，包括专业简介、培养目标、课程的设置、就业岗位、应掌握的技能、实习实训、获取证书等内容，从而使学生打消顾虑，端正专业思想，熟悉专业特点，对所学专业产生深厚的兴趣，对未来充满希望，通过选择适合自己的学习方法，努力学好专业知识和专业技能。另外，教师还可以带领新生参观学校的实验室、实训教室，使学生对自己的专业有进一步的认识和了解，增强专业学习的信心和动力，为今后的学习奠定良好的基础。

## 三、文明礼仪教育

文明礼仪教育也是新生入学教育中不可缺少的组成部分。有的学生在文明礼仪方面有所欠缺，如见面不主动问候老师、随地吐痰、乱扔垃圾、讲脏话粗话等。因此，教师在入学之初就必须加强对学生的文明礼仪教育，强调文明礼仪的重要性，引导学生继承和发扬中华民族的传统

美德，从身边的事情做起，从具体的事情做起，全面提高自身的思想道德修养，让文明礼仪之花开遍校园。

文明礼仪教育包括尊师礼仪、课堂礼仪、仪态仪表礼仪、交往礼仪等。通过文明礼仪教育，使学生了解文明礼仪的基本内容，自觉运用文明礼仪指导自己的学习和生活，主动改正不文明行为，逐步养成良好的习惯，成为讲文明、有礼貌、有素质、有涵养的技校学生。

**四、校史教育**

由于新生对学校尚缺乏全面的了解，因此一旦学校的某些条件与自己的期望值不符时，他们就很容易对学校感到不满，心生悔意，甚至想打退堂鼓。通过开展校史教育，可以让新生更全面地了解学校的发展历史、办学理念、取得的成就，提升其对学校的认同感、归属感和自豪感，激发他们的爱校热情。有条件的学校可以组织新生参观校史馆，通过图文、实物展示和讲解员的讲解，使广大新生接受一次“知校、爱校、荣校、兴校、强校”的思想教育，形成主人翁意识，树立“今日我以母校为荣，明天母校以我为荣”的精神，奋发向上。

**五、自信心教育**

进入到技工学校的学生，大部分都存在着自卑心理，认为就读技工学校低人一等，有的学生甚至自暴自弃，打算“混”过三年。教师要通过入学教育引导学生正确评价自己，赏识自己，调整好心态，消除悲观情绪，重拾自信。教师可以向学生介绍我国高技能人才楷模的先进事迹及本校优秀毕业生的成功经验，让他们意识到技工学校的学生并不比别人差，坚信“天生我材必有用”“三百六十行，行行出状元”，只要珍惜在校的学习

机会，不懈努力，掌握扎实的专业技能，同样可以开启一扇成功之门，成为对社会有用的高技能人才。

此外，新生入学教育还包括安全知识教育、心理健康教育等内容，各个学校可以根据实际情况进行选择。

总之，新生入学教育作为学生迈入技工学校的第一课，是技工学校学生思想政治教育的重要一课，直接影响到学生的发展方向和成长目标。我们应当重视技工学校新生入学教育，抓住时机，开拓进取，为把学生培养成合格的技工人才而努力奋斗。

## 职业技术学校心得体会 篇4

素质教育要求通过提高学生的国民素质和劳动基本素质，促进学生身心发展，培养良好的个性心理品质，开发潜能。职业学校素质教育跟义务教育阶段及普通高中素质教育有着共同性和不同性，各级各类学校所肩负的素质培养任务也有所区别，要搞好素质教育提高学生素质，开发学生潜能，必须明确素质培养目标，结合本学校的特点，摸索符合本校实际情况的方法，最终达到提高学生综合素质的总体目标。

### 一、加强学习，形成共识

素质教育作为现代的教育思想，应国际经济增长方式与经济社会、生活方式重大变化而生产。素质教育思想对提高学生国民素质，促进学生身心发展，培养良好的个性心理品质，开发潜能具有决定性的作用，但素质教育思想必须成为广大教育工作者的思想，在广大教师中形成共识，才能使素质教育思想去指导教学，素质教育思想才能发挥其应

有的作用。学校必须把组织教师学习素质教育理论转变教育教学观念纳入学校工作计划，使该项工作有目的、有步骤开展，做到“三讲”、“三落实”。领导行政会议讲素质教育，教师例会讲素质教育，教研会讲素质教育；学习素质教育理论时间落实，内容落实，组织学习的负责人落实。通过专题讲座组织学习和印发资料让教师自学，组织教师研讨，要求教师写学习素质教育理论的心得体会，写素质教育实践总结等，推进教师学习素质教育理论，使教师明确什么是素质教育和实行素质教育的重要意义。再通过素质教育实践，使素质教育思想成为我校教师的教育教学思想，使素质教育成为教师的自觉行动。

**二、加强建设，夯实基础**

加强师资队伍建设，提高师资队伍素质。教改的问题就是教师的问题，因为教师是教改的直接实施者，教改的成败也在教师，素质教育要求面向全体学生，德、智、体、美、劳全面发展，让学生主动地发展，开发学生的潜能。这对教师提出了更高的要求，要求教师做人方面要率先垂范，成为楷模，对学生起到潜移默化的影响，在教育教学艺术上要充分发挥学生的主体作用，培养学生创新精神，训练学生创新能力，在技能方面要求教师胜人一筹，有较高的操作技能，足可使学生佩服，要求教师“以人育人，以德育德，以行育行，以素质育素质”，做一个合格的“人师”。

(一)狠抓教师职业道德建设。

(1)分析形势，促师德通过分析国际、国内教育形势，组织教师学习教育法、教师法、职业教育法，上级领导讲话，社会主义市场经济常识，使教师认清形势，产生危机感，明确教师职业也将不是铁饭碗，优胜劣汰、

竞争上岗已势在必然，没有良好的师德，没有过硬的教育教学本领，没有过硬的技术，一定被学生所摒弃，使教师树立德高为师，艺高为傅，学生至上，服务第一，竞争上岗，竞争保岗的思想观念，从而使教师产生自我加强师德修养的内动力。

(2)建章立制，树师德教师职业道德的建立，除靠教师自觉修养的内动力外，外动力可以起到催化作用。把师德建设落到实处，创造一个师德建设环境，制订并实施了《教职工师德规范》、《教职工聘任办法》、《设岗定编条例》、《教育工作常规》、《教学工作常规》、《教职工守则》等一系列规章，强化了师德建设。

通过师德建设，使教师已养成了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表的优良师德。

(二)狠抓教师业务能力提高。

提高教师业务能力是推行素质教育的关节点，正如一个人虽有报国之志、报国之心，但没有报国之能力，是难于报效国家的。提高教师业务能力是推行素质教育的奠基工程。为此，应成立了教育研究和教学研究小组，统率教师教育教学能力提高工作。由分管的副校长分别兼任组长。教育研究小组以“如何使学生成人”为课题进行研究和实践，教学研究小组以“能力本位”为课题进行研究和实践，旨在提高教师的育人能力。

教育研究小组，组织教师进行“二十一世纪人才素质研究”和人才素质培养研究，通过研究，使教师把握育人目标，掌握育人手段。

教学研究小组，组织教师进行“能力本位”的教学研究和实践，开展“三学三比”活动，提高教师业务素质。

“三学”即(1) 学专业理论。组织教师认真学习专业理论。疏通、吃透教材，提高教师的专业理论水平，使教师在上课时做到居高监下，左右逢源、深入浅出；(2)学专业技能。组织教师训练技能，使教师在指导学生技能训练的过程中操作闲熟，让学生赏心悦服，诱发学生认真训练技能的动机。 (3)学教学理论。组织教师学习教学理论，特别是“能力本位”理论，使教师用“能力本位”理论去指导课堂教学实践，起到事半功倍的作用，使学生学得轻松自如，这样既可以有效地提高专崛业技术教学质量又利于学生健康心理的形成和发展，实现提高学生综合素质的教学目标。

“三比”即(1)比专业操作技能。在教师中开展操作技能比赛活动，对技高一着，操作技能提高快的教师给予奖励。(2)比教学基本功。开展“五个一”活动：写一手好字、写一份优秀教案、上一节有创造性的公开课，写一篇有价值的论文、组织一次飘亮的课外活动。(3)比课堂教学艺术。坚持开展优质课、示范课、观摩课活动。

(三)加强基础建设，提高育人环境档次。

育人环境很重要，优美的校园可陶冶学生的情操，对学生起到潜移默化的教育作用。在坑坑洼洼的校园要培养出讲整洁讲卫生的学生是不可能的，黑板上是教不会学生开机器的。为此，学校应非常注重学校基础建设，使学校基础设施完善，校园齐、净、美，教学仪器设备较为完备，为有效地提高学生的综合素质奠定基础。

**三、调查研究，明确目标**

我国正处在由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转型期，我们培养的学生要在社会主义市场经济社会里立足，社会主义市场经济社会对

人的要求如何？人需要哪些素质才能适应未来的社会？我们的学生基础怎样？他们有哪些优点和不足？我们培养的学生日后主要在社会的哪个位置立足？在那个位置上立足应具备哪些重要素质？所有这些，作为一所职业学校、职业学校的教师不去弄清楚，工作必然是盲目的，就谈不上素质教育，更谈不上提高教育教学质量，学校就会被学生所摒弃。为此，学校应派人深入工厂、企业、农村作深入调查，到我国体制改革的最前沿的地方去调查。另外在报张杂志里搜索社会发展动向，新社会对人的素质要求。分析职业学校毕业生立足社会的位置是社会的中下层，他们不可能去改变社会，只能是去适应社会，他们最需要的是学会做人，学会谋生的职业技术。我们培养的是中下层的技术或管理人员，不是社会精英的科学家、上层管理人员，更不是社会的先锋队、共产党员。通过调查分析确定我校对学生的培养工作目标是：使学生遵纪守法，会求知、会做人、会共事、会谋生、会发展的社会公民。显浅一点就是培养具有较强依法谋生本领的公民。为达到总目标，我们应采取把总目标层层分解的办法，使目标细化。班主任、团委会的主要目标是使学生：遵纪守法、会做人、会共事，科任教师主要使学生：会求知、会谋生、会发展。把技能点落实到各科各个阶段。

**四、突出重点，把握关键**

什么时候，什么工作都有个重点，如果胡子眉毛一把抓就什么也抓不着。素质教育也是这样，必须突出重点，把握关键。职业学校的素质教育的重点：一是教会学生做人，二是使学生掌握专业技能；关键是激发学生学做人、学技术的浓厚兴趣。

做人为本，谆谆善诱历史告戒我们“先成人，后成才”是人才成长的规律，“尚未成人，欲先成才”是应试教育引出的弊端，要想培养出合格的社会公民是不可能的，要想培养出高素质的栋梁才更是不可能的，显然是浊其源而欲清流，伐其根而欲叶茂。

主题引导，个人自学，实践体验学校有目的有计划地开展做人教育，把做人的需要，做人的要求归纳成一个一个主题，通过三会：校会、团会、主题班会，还把毕业生追踪调查得来的材料印发给学生阅读，请优秀毕业生回校作报告，使学生了解社会对人的要求，激发学生学会做人的兴趣，引导学生学会做人。引导学生三读：读名人格言，读名人传记，读做人与处世杂志。通过“三会三读”使学生形成良好的个性心理，迎接社会的挑战。

技艺立业，兴趣诱导职业教育就是谋生教育，学生做人为本、做人立身，但其总要养家糊口，这就要求学生立业，业不立就不可能生活，没有天上掉下来的馅饼，职业学校学生将来大多是在中下层社会立足，中下层人员靠的是技艺立业，技艺谋职，使学生明确这一点就解决学学习技艺的源动力。从根本上激发学生训练技能兴趣。

能力本位，训练技能对于职业技术学校的学生来说，职业技能就是他们日后谋生的本领，训练学生过硬的技能是职业学校的首要任务，是职业学校教学质量的根本体现，是职业学校立校之本。学校借鉴国内外的成功经验加强教育科研，狠抓技能训练，一切教学活动都围绕技能提高这个中心。

兴趣引路，强化训练，狠抓“三期”一是学生入学初期，重点激发学生兴趣，组织新入学的学生观摩三年级学生技能表演，技能竞赛，组织一、二、三年级混合的兴趣小组，以老带新，开展学生教学生的活动，开展小创作、小设计、小制作活动，让学生个个都尝到成功的喜悦。要求教师备课、上课时首先想到的是激发学生训练技能的兴趣。二是学崛生在校学习的中期（第二至第四学期），要求教师把各个技能点一一落实，一个个技能点过关，一个一个学生过关。三是后期（三年级），狠抓综合技能训练和创新点拨。要求教师把各个单项操作技能编成若干个组合，指导学生反复训练，使学生融合贯通、举一反三。

两个合一，优化教学手段要求在教学过程中做到教、学、做合一。课室与实验实习室合一。突破普通教学模式，最大限度调动学生的积极性，紧紧抓住“尝试→理论→实践→强化训练”这一技能形成规律，采取“激发兴趣→环境推动→强化训练”的教学策略。

实践表明，采取上述教学策略和教学手段，可以有效地提高教学质量，提高学生的综合素质，现在我校毕业生心理素质良好，技能过硬并具有一定的创新能力。如：机电专业学生在维修电器的过程中不但能敏捷地诊断和修复，并可改造电路，使客户满意。

**五、加强管理，抓实抓细**

从管理要质量，从管理要效益，已成为管理者的共识。几年来，我校在素质教育实践上做到三落实三检查。组织落实：建立健全组织机构，分管德育和教学的副校长亲自抓。目标细分，责任落实：把素质目标分解落实到各个教研组、教师身上。资金财物落实：每个学期在预算中划出仪器

设备增添专款，兴趣小组活动专款，技能竞赛专款等保证资金到位。一检查教育教学计划的制订，要求制订的计划目标明确，措施有力，富于创造性。二检查教学过程，学校领导、处室领导分科包干，定期不定期检查计划的落实情况，保证阶段目标的实现。三检查教学效果，目标细分之后，教学效果的检查成为一项经常性工作，通过教学检查督促教师认真落实教学计划，并且把教学效果跟教师的补贴挂钩。

通过几年来的素质教育实践，我们认为要搞好素质教育，提高学生的综合素质，必须认识到位、观念突破，师资过关、设备过硬，突出重点、把握关键，目标管理、抓细抓实。

## 职业技术学校心得体会 篇5

6月13日，我有幸参加了学校组织的参观了惠州市宝山职业技术学校参观学习活动，让我感触颇多。早就耳闻了惠州市宝山职业技术学校的教育在当地是做的比较好的，这次实地查看了惠州市宝山职业技术学校，真的使我们开阔了视野，增长了见识。所见所闻所感体会如下：

### 一、良好的学习氛围和技能实训场室建设

这是我参观这所学校后最大的感触，从参观了惠州市宝山职业技术学校，我看到了学校的文化氛围，教学设施、设备齐全，生活条件良好。我们在学校工作人员的带领下，参观了车工室、数控室、制衣车间和模具室等等。他们的实训区都是标准车间，机器设备总类齐全，工具摆放得井井有条，地面非常干净，这些都是我们应该参考学习的。

### 二、良好的办学理念

学校本着"就读一人，成才一个，致富一户，幸福一家"的办学宗旨，以人才需求为导向，配备了高素质的"双师型"教师队伍和教学管理队伍，以培养学生文化素质+综合素质能力+特长为目标，坚持质量为本，严格教育、教学管理，突出专业特色，注重学生综合素质的提高和动手能力的培养，增强就业竞争能力和岗位适应能力，把需要工作的人培养成工作需要的人。

**三、具有精干的教师干部队伍。**

惠州市宝山职业技术学校的领导特别注意培养一只过硬的教干队伍，该校的干部教师都能各司其职做好自己的那份工作并且爱岗敬业。这也是他们抓好教学管理的一个好的经验，抓住学校教干队伍的建设，给他们压担子、下责任，提高积极性，一个好的学校不是某一个人可以管理好的，只有抓住这么一支过硬的队伍，群策群力才能使得这所学校精神焕发，一步一个台阶。

**四、班主任责任心强和良好的管理方式。**

在惠州市宝山职业技术学校，通过该校的班主任做报告让我了解到了他们的管理模式。发现他们惠州市宝山职业技术学校里当班主任压力比我们大，基本全天都陪伴在学生身边是老师、是父母、是益友。但他们都将压力变成了动力，做得很好很成功。他们讲的教育管理学生的案例很接近我们的，但他们的处理方式确实比我们实用且有经验。例如那位汽修班的班主任讲到一点印象很深刻，他说到让学生了解自己读书的目的。确实，现在的很多学生读书没什么目的，早早起来上学，来到学校就渴望早点可以放学、放假，万无目的的过日子。日子过得无聊了，时不时犯一些错误

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/487164041051010041