高三高考政治一轮复习计划（7 篇）

高三高考政治一轮复习计划篇 1

一、完成第一轮复习

(一)、时间安排：开学-----__一模完成四个必修课(3 月 14 日)

《选修 3》__一模后利用一周的时间完成

(二)、具体要求及目标

1、对教师的要求：

第一、以《课程标准》和《考试大纲》作为备考依根。

第二、扎扎实实地做好基础知识的复习。帮助学生掌握好基本概念和基本原理，构建学科知识体系。各个概念、原理观点、基础知识形成一个统一的整体。把基础知识、主干知识、结构知识溶会贯通。

(复习思路：整体框架---单元----章节----知识点)

第三、在教学中要把经济、哲学、政治、文化生活常识、国家及国际组织常识相互渗透，拓宽学生的思维空间。

第四、注重培养学生的知识迁移能力、阅读能力、提取有效信息、应变能力、创新能力。

第五、提高训练效果，抓好三个键环节：练前抓选题、练中抓细节、练后抓反思。

第六、加强备课组的团结与合作，通过集体备课(每周五第 2 节课)、统一评卷、集中讨论、分工合作、资源共享，提高备考效率。

第七、知识点、章节、单元、综合能力过关(周考：单元为主兼顾综合)

(另出卷安排：由备课组老师分工负责)

第八、认真上好公开课。

第九、积极参加学校组织的各项教学、教改、说课比赛，并争取较好的`成绩。

第十、做好学生的分层辅导工作(按学校安排的要求)

2、对学生的基本要求：

第一、每天(晚读)都要阅读教材，熟读教材，做好“预习、复习、练习、巩固”四个环节。

第二、课前五分钟朗读本节课所讲内容，狠抓“核心记忆部份”并落实检查。

第三、做好笔记，并加以分析、整理(课本理论的有序整合、课本概念的集中整理、难记易忘的重点段落的集中整理、热点素材的整理归类、解题方法与心得体会的归纳)

第四、关注时政，能够运用考点知识分析社会热点问题。

第五、注重基础题、主观题的训练。(完成老师指定的习题)

第六、用好复习资料，立足学校发的资料，把它们用好用透。

3、目标：每次考试都有所提高。

二、第二轮复习-专题复习

(一)、时间安排：3 月底——5 月初(共分三大专题)

(二)、具体安排及要求

(1)、第一阶段：专题复习：共分政治生活 4 个专题、哲学生活 4 个专题、经济生活 4 个专题、文化生活 4 个专题(由考点到时政热点)

①时间安排:三周时间

②对考点的掌握要求：

第一、构建完整的知识网络，注重从整体上把握知识，特别是把握主干知识的内在联系。在复习方法上，要根据知识间的内在联系，打破章节界限，形成教材的知识网络，构建起科学的知识体系，然后在此基础上形成学科内跨教材的渗透，把不同内容的政治知识融合起来。

第二、深刻理解每一个考点

第三、能熟练运用每一个知识点，形成对知识的迁移能力，能举一反三、触类旁通。

第四、能够运用考点知识分析社会热点问题

第五、对重要考点、主干知识，能从多角度去分析，从不同的题型上去理解、分析。

第六、根据学生实际情况认真选好题、编好题，有针对性地训练。(负责人：古银胜负责经济、哲学部分;严志标负责政治、选修部分;黄燕梅负责文化、哲学部分)

③其它要求：

第七、每天都要阅读教材，这一阶段要精读课本一遍

第八、完成当天的任务，每周加做 1 份模拟试卷

第九、每周利用一节课的时间研究主观题的解题方法(主要由老师分析)

第十、做好临界生缺腿科辅导工作

④目标：实验班平均分达到 68 分、普通班 55 分

(2)、第二阶段：时政热点复习

①共分十个左右热点专题进行复习(由时政热点到考点)

②时间安排：一周时间

③具体要求：

第一、要坚持理论联系实际的方法，注重收集整理热点资料，以国内外形势发展中的重点和热点问题为载体,把社会生活和基础知识有机联系起来,培养运用所学知识分析与解决现实生活问题的能力.

第二、能结合热点材料,对同一问题进行多角度分析.

第三、能对热点材料进行归类总结,可用如下方法：

A、统筹法，即通过分析各个热点的共性，用共性的东西将这些热点统筹起来。(如：以人

为本、发展农业、环保、加强民主法制建设、振兴东北老工业基地等，可用_把它们统筹起来)

B、串联法，即将有关热点问题按其内在关联性进行串联。(如：扩大就业、发展经济、解决“三农”问题是彼此联系的，可将它们串联起来)

④、其它要求：

第一、每天都要阅读教材，这一阶段要对教材泛读一遍(注：熟读每课序言和课后小结部分内容，能把这些内容串联起来)

第二、每周加做 1 份模拟试题，注重对主观题的训练

第三、做好临界生缺腿科辅导工作

⑤、目标：实验班平均分达到 70 分、普通班 58 分

(3)、第三阶段：题型专题复习

①时间安排：一周时间②训练顺序：选择题----材料简答题-----材料论述题

③归纳前面分析过的解题方法、技巧②注重循序渐进，由浅入深

④以经典题为例 ⑤坚持每天阅读教材，进行选读一遍，进行考前强化记忆

三、第三轮复习方案

(一)时间安排：5 月初——高考前 (4 周，分三个阶段)

(二)具体安排及要求：

(1)第一阶段：专项训练(2 周)

(2)第二阶段：考前强化综合训练(1 周)

①按高考要求做好 3 份模试题②查漏补缺

③解决所有疑难问题④坚持每天阅读教材，进行选读一遍，每天看时政热点，进行考前强化记忆

(3)第三阶段:自由安排：5 月底----高考前(1 周)

①复习所有考过的试卷，注重做错的试题

②回归教材，重新梳理知识网络，重基础，抓主干知识、重要考点 ③做一份填空题

高三高考政治一轮复习计划篇 2

一、指导思想：

在学校“高三年级组工作计划”的指导下，认真贯彻落实各项教育教学方针，认真贯彻落实学校课堂教学的“导学、质疑、探究”的教学思想，充分发挥备课组的团队精神，高度重视高三第二轮、第三轮的政治复习的研究，努力提高学生考试成绩，为实现学校提出的高考目标科学备考、人文备考、理性备考。真正重细节、抓落实、勤反思、善推广。

二、本学期的教学工作主要做好以下几点：

1、 充分发挥备课组集体力量，做好分工与合作;加强课堂教学的细致落实，加强课后学习的督促;认真备好、上好每堂课;

2、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求;分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

3、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况,，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济、政治、哲学的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

4、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原

因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

5、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的周考试卷要经过认真筛选，按时批改，及时讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

6、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。要想办法让学生有能力捞到更多的分数。

三、主要教学活动安排：

起止日期

活 动 安 排

备注

2.12-13

讲评期末试卷

可能第五次月考

2.14-3.31

哲学第一轮复习

4.14.19

政治常识复习

二轮复习

4.20-5.10

三轮时政专题讲座

5.11-24

三轮综合复习

5.25-29

查漏补缺

6.1-5

查漏补缺及考前指导

高三高考政治一轮复习计划篇 3

一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在 20__年的高考中取得优异成绩。

二、教学任务与总体安排

暑假补课：结束必修一经济生活的复习

10 月底：结束必修二政治生活的复习

12 月底：结束必修四哲学生活的复习

20__.2 月份：结束必修三文化生活的复习

三、主要措施

1、 首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力;落实高考要求，研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究各市新课程高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况;做到因材施教。 再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，加强和落实“培优”：作业单独批改，要求他们准备错题集。

四、教学目标与策略(第一、二三轮复习)：

1、 明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间：20__年 7 月初 20__年 2 月

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固。 单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把屋考试方向。

(2)以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。 首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用 10 分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况 其次，突出重点和主干知识。主干知识是教学和考试的重点。 再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3)精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4)加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、 阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、二、三轮综合模拟训练

复习时间：20__年 2 月 5 月底

复习策略：

(1)高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现知识的理解

(2)在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3)最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4)在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

五、各阶段目标任务要有所侧重

第一轮主要是考点复习，结合基础练习，解决学科知识的识记、理解、领悟的问题，建立比较扎实可靠的学科知识基础。在此基础上，第二三轮复习的目标任务主要是：

1.组织专题复习，提高学科素养。通过专题复习，一方面，巩固学科知识，包括牢固地掌握基本概念、基本原理、基本观点，完善学科知识体系;另一方面，大力提升学科能力，包括全面理解学科知识，解读实际材料，解决实际问题的能力。

2.科学安排时事政策教育，关注时事热点。帮助学生了解一年来的国内外重大时事，理解中现阶段的基本路线和重大方针政策。培养学生观察分析实际问题的正确的立场、观点、方法，使学生具有较强的洞察力。

3.提高学生的应试能力和应试心理素质。应试能力是学生综合素质的重要组成部分。大力提高学生的应试能力，提高学生的应试心理素质水平，是二轮复习要解决的重要课题。

第二轮复习的策略与方法。

1.关于学科知识专题复习

(1)构建学科知识体系，突破“高原现象 二轮复习的重心则落在学科知识体系的构建和领悟上。要认真研究教材和考试说明，研究概念之间的内在联系，揭示规律，把握原理，梳理观点，构建学科知识体系。要求学生能够将考点知识融会贯通，通过习题训练培养比较成熟的学科思想、方法、能力，掌握学科认知活动的规律，树立坚定的信心和信念，突破学习中的“高原现象”。

(2)大力提升学科能力，坚持循序渐进 提升学生的学科能力是一个系统工程，贯穿于复习工作的各个阶段，应该认真思考各阶段能力要求的重点，使各阶段教学复习工作有机整合。这

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/488004050006006024