

2023年广西桂林市、崇左市高考语文一模试卷

一、现代文阅读（36分）

1.（9分）阅读下面的文字，完成小题。

中国特色社会主义制度和国家治理体系之所以具有强大生命力和巨大优越性，一个重要原因在于其深深根植于中华优秀传统文化，具有深厚历史底蕴。坚持和完善中国特色社会主义制度，需要立足本土、深耕沃土，对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展，使之与时代进步相适应、与社会发展相协调，用文化滋养助推制度建设。

在漫长的历史演进中，中华民族创造出独树一帜的灿烂文化，形成了天下为公、四海一家、民惟邦本、德主刑辅、礼义廉耻、选贤任能、革故鼎新、亲仁善邻、以和为贵等一系列价值理念，形成了一些套国家制度和国家治理体系。其中的精华是中华优秀传统文化的重要组成部分，其作用于国家制度、运用于国家治理，在中华民族历史发展进程中不断充实和完善，为中国人乃至全人类认识世界、改造世界提供有益启迪，对于当代中国制度形成和发展的影响是全面、深刻的，需要勇于并善于借鉴，不断推陈出新。

孟子曰：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”这体现中华优秀传统文化中修身、齐家、治国、平天下的价值观念。在中国人的眼里，国和家紧密相联，国由家组成，家是国的细胞，家庭是国家和谐安定的基础，家庭秩序是国家秩序的前提和保障，家齐才能国治。在这种治理模式下，国家治理与家庭治理息息相关，家庭伦理与爱国情怀高度一致，强调正确对待个人、社会与国家的关系，个人利益服从集体利益、民族和国家利益。这一价值内涵已深深融入中国人民的血脉，成为坚持和完善中国特色社会主义制度不可或缺的文化基因。

德主刑辅是我国古伏基本的治国方略，其发端于西周“明德慎罚”的观念。孔子继承这一思想，主张“道之双政，齐之以利，民免而玩耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”，倡导为政以德。以董仲舒为代表的汉代儒家，主张前德而后刑、大德而小刑、务德而不务刑的观点，确立德主刑辅的法制原则。德法共治的基本原则，蕴含着法治与德治辩证统一的思想。二者相互作用、相互补充，在中华民族发展的历史进程中不断发展完善，逐步形成系统的治国理论，是中华优秀传统文化的重要内容，对于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化具有启示和借鉴意义。

《论语》的“礼之用，和为贵”和“四海之内皆兄弟”，《孟子》的“天时不如地利，地利不如人和”等无不蕴含着以和为贵、与人为善，己所不欲、勿施于人等价值理念，体现了对和谐、和平的珍视。这些价值理念发展至今，可理解为与邻邦之间和睦相处、守望相助，妥善协调不同国家之间的关系，促进世界各国相互尊重、和谐相处、合作共赢。它们源自中华优秀传统文化的深厚积淀，滋养着中国外交理念的根脉，并运用于国家治理实践，凝练为传之后世的治国理政经验和制度。

（摘编自张剑伟《用文化滋养助推制度建设》）

（1）下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是 _____

- A.中国特色社会主义制度和国家治理体系使中华优秀传统文化具有强大生命力和巨大优越性。
- B.德法共治脱胎于古代德主刑辅的基本治国方略，在孔子、董仲舒的传承中形成系统治国理论。
- C.作为中华优秀传统文化重要组成部分的价值理念、国家制度和治理体系需要不断推陈出新。
- D.把源自中华优秀传统文化的外交理念运用于国家治理，会成为传世的治国理政经验和制度。

(2) 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是 _____

- A.文章在论证时兼顾历史和现实两个维度，讨论当代制度建设与传统文化的重要渊源。
- B.文章先结合中国现实提出文化与制度的关系，接着提出三个分论点，最后总结观点。
- C.文章既肯定了中华民族优秀文化的重要价值，又指出要有所创新，体现出其思辨性。
- D.文章多次引用儒家经典，目的是论证中华传统优秀文化与中国制度体系建设的关系。

(3) 根据原文内容，下列说法不正确的一项是 _____

- A.修齐治平理想造就中华民族家国一体的治理模式，强调国家第一、小家第二思想。
- B.儒家治国理政思想既强调以德治国，又注重法律约束，凸显二者辩证统一的意义。
- C.文化与制度互为依存，文化能支撑制度体系的构建，制度体系承载文化价值理念。
- D.《墨子》中“天下兼相爱则治，交相恶则乱”体现的思想与结尾段表达的意义相通。

2. (12分) 阅读下面的文字，完成小题。

材料一：

ChatGPT，是2022年底由美国OpenAI公司推出的一款聊天机器人工具。它经过底层逻辑设定和机器学习训练，拥有了几乎人类所有知识的总和，而且具备三项超乎想象的能力——数字内容孪生能力，构建现实世界——虚拟世界映射；数字编辑能力，打通现实世界虚拟世界交互通道；数字创作能力，从数据理解走向数据创作。

与以往的分析式人工智能（利用机器学习急速学习数据分布，完成分类、预测等任务）相比，ChatGPT实现了生成式人工智能，在学习归纳数据分布的基础上同时学习数据产生的模式，用自编码器创造数据中不存在的新样本。

如果进行一场考试，在某些领域，ChatGPT的“实力”相当于211高校中等偏上的本科生水平。一场新的职业颠覆与学习革命，一夜之间悄然到来。

无论教育者做出什么反应，教育与AI的深度融合时代已经到来了。

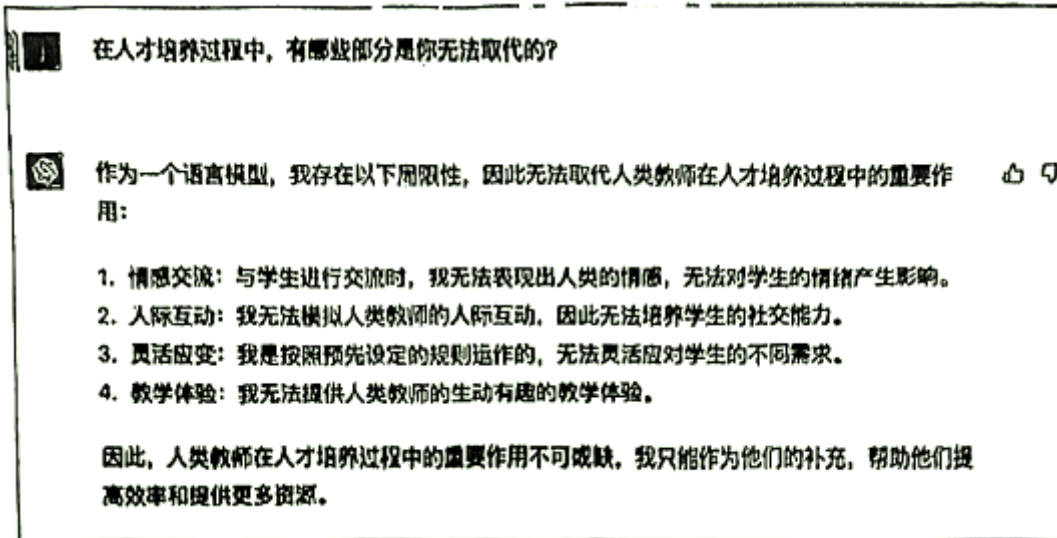
实际上人工智能、元宇宙、ChatGPT等都是云计算、大数据、5G、区块链等新技术的应用。不久的将来还会有匪夷所思的技术被发明出来，人类进入了物质世界、精神世界、数字世界协同进化的新时代。

如果说无人工厂、无人驾驶实现了程序性智能控制，元宇宙开启了生活和工作环境的数字世界，那么ChatGPT构筑了一个有学习能力和创造能力的硅基生命体。

就教育行为本身而言，以知识传递为核心的教育模式更是被逼入墙角。

一方面 ChatGPT 凡乎能回答所有学生问的问题，而且能因材施教，那我们的教师还有没有存在的价值；另一方面既然这些知识可以如此方便地获取，那我们的孩子花那么长时间去学习、去做题究竟有没有意义？我们的孩子最迫切需要学习的是什么？

面对 ChatGPT 挑战，教育该怎么办？



(小编与 ChatGPT 关于教师作用的对话)

技术对学习内容、学习方式、学习环境会产生深刻影响，那么教育的形式、内容和目的也会有重大的调整。ChatGPT 出现，应该是教育自身改革的一次重大机会，因为如果传统的教育方式不改变，教育是不可能靠屏蔽 ChatGPT 来维持下去的。

教育改革急需要在以下三方面做重大调整。

一是教育的首要目标是培养能独立思考和有正确价值判断能力的人，而不再是获取特定的知识。

二是教育的方式方法需要有重大调整，其主要的方向是要用 ChatGPT 等学习工具来协同改进教育教学方式，而不是回避与恐惧。

三是超越知识学习，更加关注学习的品质。

真正好的学习从某种程度上来说是求慢而不是求快的，只有慢才能锻造思维深度，才能在与人交往中铸造深度的人际关系；是求难而不是求易的，只有挑战才能激发学生学习的动力；是求少而不是求多的，只有少才能有闲暇时间来发展自己的个性，形成多样化的大脑；是求拙而不是求巧的，唯有求拙才能培养一个人的钻研精神和韧性。

一个人真正能够成功，靠的是学习的专注力，能够从兴趣上升到志趣，并成为充满个性特质不一样的人；靠的是责任心和韧性，碰到困难不屈不挠、坚持不懈；靠的是良好的人际关系和协作精神，在关键时能够得到团队的支撑和帮助。

这些学习品质，从来和技术无关，当然也和这个突然跑进瓷器店横冲直撞的公牛——

ChatGPT 毫无关系如果一个教育人理解这个道理，那么也就知道在这个新事物层出不穷的世界里，如何保持教育定力，坚持改革方向；真正为我们的孩子提供适切、有意义的教育。

（摘编自《ChatGPT 挑战人类教师？教育中的这些东西 AI 难以替代》《教师博览》2023 年 2 月 15 日）

材料二：

数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向。在近日召开的世界数字教育大会上，教育部部长怀进鹏发表了题为《数字变革与教育未来》的主旨演讲。

以下内容节选自演讲：

习近平主席在 2022 年 11 月 15 日召开的二十国集团领导人第十七次峰会上指出，当今世界正在经历百年未有之大变局，这是世界之变、时代之变、历史之变。在新的动荡变革期内，全球变暖、逆全球化、经济衰退、地区冲突等复杂因素相互交织，新冠肺炎疫情加剧不确定性和不稳定性，全球减贫进程严重受挫，人类社会面临前所未有的严峻挑战，“世界怎么了，我们怎么办”的时代之问回荡全球。

与此同时，新一轮科技革命和产业变革深入发展，数字技术愈发成为驱动人类社会思维方式、组织架构和运作模式发生根本性变革、全方位重塑的引领力量，为我们创新路径、重塑形态、推动发展提供了新的重大机遇，也带来了新的挑战，“教育何为、教育应该往何处去”也成为世界各国共同思考的命题。

令人振奋的是，联合国和世界各国都在积极行动，把数字教育作为应对危机挑战、开启光明未来的重要途径和举措。联合国教科文组织倡导构建新的“社会契约”，充分发挥数字技术带来的教育红利，更好地彰显教育作为全球公共利益的属性。联合国教育变革峰会提出，数字革命应当惠及所有学习者。不少国家应时而动，纷纷出台数字化发展战略，并将教育作为其中的重要组成部分。各方的有效行动，必将使“学会学习、学会共处、学会做事、学会做人”的教育“四大支柱”在数字时代更加厚实有力、顶天立地。

（摘编自《数字变革与教育未来》《教师博览》2023 年 2 月 19 日）

（1）下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是 _____

- A.ChatGPT 是一款经过底层逻辑设定和机器学习训练，拥有了人类所有知识总和的聊天机器人工具。
- B.当今世界正经历着百年未有之大变局，在变革期内，教育转型是世界范围内数字化转型的重要载体。
- C.若各国都把数字教育作为应对危机挑战、开启光明未来的重要举措，ChatGPT 对教育将不再是挑战。
- D.虽然 ChatGPT 构筑了一个有学习能力和创造能力的硅基生命体，但实际上它仍属于新技术的应用。

（2）根据材料内容，下列说法不正确的一项是 _____

- A.材料一综合运用了假设论证、比较论证等手法，既提出了教育群面临的挑战，也给出了教育改革的建议。
- B.材料一说，ChatGPT 几乎能回答所有学生问的问题，还能因材施教，这可算作数字技术带来的教育红利。
- C.材料一侧重介绍 ChatGPT 的概念、原理及在教育中的应用，材料二则侧重谈数字变革与教育未来的问题。
- D.材料二大处落笔，先指出当今人类社会面临的挑战、数字技术带来的机遇与挑战，引出数字教育的话题。

(3) 请结合材料一简要阐述教师该如何应对 ChatGPT 的挑战。

3. (15 分) 阅读下面的文字, 完成小题。

文本一:

看 护

孙犁

一九四三年冬季, 日寇在晋察冀“扫荡”了三个月, 对在晋察冀的部队和人民来说, 这是一段极端艰难的时间。那一两年里, 我们接连遇到了灾荒。反“扫荡”的转移, 是在“九一八”下午开始的, 我们在沙滩上行军, 石断地蹬水过河。情况一开始就很紧张, 来不及穿鞋, 就手里提着。接连过了几条小河, 队伍渐渐也就拉散了, 我因为动作迟缓, 落在了后面。回头一看, 只有一个女孩子, 一只脚蹬在河边一块石头上, 眼睛望着前边的队伍, 匆忙地穿上鞋, 就很快地跟上去了。

这女孩子有十六七岁, 长得很疲弱, 背着和我一样多的东西, 外加一个鼓鼓的药包, 跑起路来, 上身不断地摇摆, 活像山头那棵风吹的小树。我猜她准是分配到我们队上来的女看护。

“快跑, 小鬼!”我追在后面笑着喊。

“反正叫你落不下!”她回头笑了一下, 这笑和她的年岁很不相称。她幼小的生活里一定受过什么压抑。我注意她的脚步, 这孩子缠过脚, 我明白了为什么过河以后, 她总是要穿上鞋。前面的队伍正蹚过一条大河, 爬到对面高山上去。头上是宽广的蓝天。忽然听到飞机的叫声, 立时就开始了扫射。我看见女孩子急忙脱了鞋, 卷高裤腿, 跑进水里去, 河水搭到她的腰那里, 褂子全都湿了, 却用两只手高高举起了药包。她顺着水流斜斜地前进, 没走到河心, 就叫水冲倒了, 我赶紧跑上去, 拉起她来, 扯过河去。

刚登上岸, 我觉得脚上一热, 就倒了下来, 血冒在沙滩上。

敌人的飞机一直低飞着, 扫射着河滩和岩石, 扫伤了我的左脚。女孩子低着头, 取出一个卫生包, 替我裹伤。扎住伤口, 女孩子说:“你把东西放下吧, 我给你背!”

“哪里话, 你这么小的人, 会把你压死了哩!”我勉强站立起来, 女孩子搀扶了我, 挨上山去。

我们在山顶走着, 飞机走了, 宽大清澈的河流在山下转来转去, 有时还能照见我们的影子。山上两旁都是枣树, 正是枣熟枣掉的时候, 满路上都是渍出蜜汁来的熟透的红枣。我们都饿了, 可是遵守着行军的纪律, 不拾也不踏, 咽着唾沫走过去。

队上的医生老康跑上来说:“刚一出发你就负伤了!可是并不光荣。”我说,“正在用腿用脚的时候, 你看多倒霉!”

“每天宿营下来, 我叫刘兰去给你换药!”他说着替女孩子搀扶着我, 刘兰才有工夫坐下去倒出她鞋里的沙土和石块。

“这孩子很负责任,”老康接着小声说,“

她是一个童养媳，婆家就在我们住过的那个村庄，从小挨打受气，忍饥挨冻。这次我们动员小看护，她坚决参加。起初她婆婆不让，找了来。她说：‘这里有吃的有穿的，又能学习上进，你们为什么不让我进步？’婆婆说：‘……你吃上饱饭，可不能变心，你长大成人，还是俺家的媳妇！’她没有答话。”

从这天起，每天晚上到村庄找好房子，刘兰就背着药包笑嘻嘻地找了我，替我洗好伤口换好药，才回去洗脸休息。情况越来越紧，可是我的伤口并不见好，组织上决定要把我坚壁到远处一座高山上去，叫刘兰跟随。我心里有些焦急，望望刘兰，她却没有任何怨言。

我们按路线出发，天明进入了繁峙县的北部。这是更加荒凉的地方，山高水急，道狭村稀，在阴暗潮湿的山沟里转半天，看不见一个村庄，遇不见一个行人，听不见一声鸡叫。

在苍茫的夜色里我们看到了山顶的村庄，有一片起伏的成熟的花麦，像流动的水银。还有一所场院。我同刘兰就住在这小小的山庄上。进村以后，她去找上关系，打扫房子，然后把我安排到炕上。接着她又做饭，烧炕，洗净吃饭的锅，煮刀剪，消毒药棉……弄到半夜，她才到对面妇救会主任老四屋里去睡觉。

老四也是一个童养媳，十四岁上成的亲，今年二十四岁了，还没有小孩。老四告诉刘兰，这山顶顶上的人家，就是难得有个娃，要不就是养不下，要不就是活不大！

刘兰说：“这是因为我们结婚太早，生活苦，又不知道卫生，以前我也是个童养媳……”因为刘兰还不会做被面，老四就派了两位妇女来帮忙。她们都穿着白粗布棉裤、黑羊皮袄，她们好像从来没洗过脸，那两只手，也只有在我们和面和搓窝窝的过程里才弄洁白，那些脏东西，全和到我们的饭食里去了。刘兰对我说：“你身体好些的时候，多教我认几个字吧，我要给她们讲讲卫生课。”

不多几天，她这讲习班就成立起来，每天晚上，有十几个青年妇女集在老四屋里，对刘兰讲的问题发生很大的兴趣。“你看刘兰多干净！”妇女们笑着说，“我们向你学习！”

从此，我看见这些妇女们，每天都洗洗手脸，有的并且学着我的样子，在棉袄和皮衣里衬上一件单椅。我觉得刘兰把文化帮给了这小小的山庄，它立刻就改变了很多人的生活，并给她们的后代造福。

不久就下了大雪，接到大队来信，要我转移，当夜刘兰去动员担架。她拄着一根棍子，背着我们全部的东西，头上包着一块手巾，护住耳朵和脸，在冰雪擦滑的路上，穿着一双硬底山鞋，一步一个响声，迎着大风大雪跟在我的担架后面……

（一九五〇年五月护士节于天津，有删改）

文本二：

为什么说《荷花淀》等作品是经典？就因为《荷花淀》这样的小说骨子里是高贵的，是一种百炼钢化为绕指柔的美学升华，其中

的人物也好，所描写的生活也好，是一个时期的精神结晶。缺少这个根本点，仅靠所谓时尚元素是靠不住的。人对美好生活的向往，是内心藏而不露的高贵之心在起作用。生活中，有的人靠时尚可以装点一时，但能为人的一生幸福庇佑的显然非时尚所能，而是经典性的因素。孙翠因为感受到文学的温暖，而永远让自己的生命与中国文学事业结为了一体。温暖、肯定是一种让人感动的经典品质。沈从文和汪曾祺都曾反复强调这种品质，这是面对苦难的一种方法，毕竟人是需要慰藉的，人在寒冷之中，你告诉他寒冷并没什么用，但如果给予一点温暖，就不至于让他冻死。所以，在我看来，温暖是慈悲，是智慧，因而是经典的内在要素之一。

（摘编自周思明《我们怀念孙犁什么？理想主义之光还在我们心底么？》）

（1）下列对文本一相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是 _____

- A.小说题目“看护”，看似普通，实则巧妙，既概括了小说的主要情节，也交代了女主人公的身份，同时暗示了文章的主旨。
- B.小说借老康的话，自然而然地介绍了刘兰的身世经历，解释了前文她的笑和年纪不相称的原因，也为后面故事情节的发展做了铺垫。
- C.“我”是小说的重要角色，也是故事的叙述者，通过“我”的叙述讲述了刘兰护理伤员的故事，增强了故事的真实性。
- D.小说巧妙地借助了细节描写来暗示反“扫荡”战斗的艰难，山高水急、道狭村稀，荒凉、阴暗和潮湿的环境更凸显出抗日战争的残酷。

（2）文本一中的刘兰身上具有哪些品质？请简要分析。

（3）文本二中说“（文学的）温暖，肯定是一种让人感动的经典品质”，请结合文本一谈谈你的理解。

二、古诗文阅读（34分）

4.（19分）阅读下面的文字，完成问题。

司马错与张仪争论于秦惠王前。司马错欲伐蜀，张仪曰：“不如伐韩。”王曰：“请闻其说。”对曰：“亲魏善楚，下兵三川，塞轘辕、缙氏之口，当屯留之道，魏绝南阳，楚临南郑，秦攻新城、宜阳，以临二周之郊，诛周主之罪，侵楚、魏之地。周自知不救，九鼎宝器必出，据九鼎，按图籍，挟天子以令天下，天下莫敢不听，此王业也。今夫蜀，西辟之国，弊兵劳众，不足以成名，得其地，不足以为利。臣闻：‘争名者于朝，争利者于市。’今三川、周室，天下之市朝也，而王不争焉，顾争于戎狄，去王业远矣。”司马错曰：“不然。臣闻之，欲富国者，务广其地；欲强兵者，务富其民；欲王者，务博其德。三资者备，而王随之矣。今王之地小民贫，故臣愿从事于易。夫蜀，西辟之国也，而戎狄之长也，而有桀、纣之乱。以秦攻之，譬如使豺狼逐群羊也。取其地，足以广国也；得其财，足以富民；缮兵不伤众，而彼已服矣。故拔一国，而天下不以为暴；利尽西海，诸侯不以为贪。是我一举而名实两附，而又有禁暴正乱之名。今攻韩劫天子，劫天子，恶名也，而未必利也，又有不义之名，而攻天下之所不欲，危！臣请谒其故：周，天下之宗室也；齐，韩、周之与国也。周自知失九鼎，韩自知亡三川，则必将二国并力合

谋，以困于齐、赵，而求解乎楚、魏。以鼎与楚，以地与魏，王不能禁。此臣所谓‘危’，不如伐蜀之完也。”惠王曰：“善！寡人听子。”卒起兵伐蜀，十月取之，遂定蜀。蜀主更号为侯，而使陈庄相蜀。蜀既属，秦益强富厚，轻诸侯。

(1) 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 _____

- A. 周自知不救九鼎/宝器必出/据九鼎/按图籍/挟天子以令天下/天下莫敢不听此/王业也/
- B. 周自知不救九鼎/宝器必出/据九鼎/按图籍/挟天子以令天下/天下莫敢不听/此王业也/
- C. 周自知不救/九鼎宝器必出/据九鼎/按图籍/挟天子以令天下/天下莫敢不听/此王业也/
- D. 周自知不救/九鼎宝器必出/据九鼎/按图籍/挟天子以令天下/天下莫敢不听此/王业也/

(2) 下列对文中加点的词及相关内容的解说，不正确的一项是 _____

- A. “亲魏善楚”的“善”指交好，与《鸿门宴》中“素善留侯张良”的“善”字意思相同。
- B. 鼎是中华古代重要的器皿，九鼎更是代表国家统一昌盛，王权至高无上的宝器。
- C. 三川在西周时期指关陇地区的泾河、渭河和洛河，现多泛指整个黄河流域地区。
- D. 戎狄即先秦时代华夏对北方和西方的非华夏部落的统称，即北戎和西狄的合称。

(3) 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是 _____

- A. 秦惠王想要伐蜀，司马错和张仪在惠王面前争论，张仪认为不如先攻打韩国，司马错认为应先攻打蜀国。
- B. 张仪认为攻打新城、宜阳，惩罚周王室的过错，然后再趁机入侵魏楚，伐蜀无名无利，离称王越来越远。
- C. 司马错认为蜀主残暴，吞并蜀国不会落下贪暴的名声，攻打韩、周等会导致对方联合，“危”机四伏。
- D. 司马错强调想要富国强兵、称正天下，就一定要扩大国家的领土，让百姓们富足，并广施君主的恩德。

(4) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- ① 得其财，足以富民；缮兵不伤众，而彼已服矣。
- ② 蜀既属，秦益强富厚，轻诸侯。

5. (9分) 阅读下面两首唐诗，按要求完成下列小题。

从军行七首（其五）

王昌龄

大漠风尘日色昏，红旗半卷出辕门。
前军夜战洮河北，已报生擒吐谷浑。

从军行（其二）

李白

百战沙场碎铁衣，城南已合数重围。
突营射杀呼延将，独领残兵千骑归。

(1) 下列对这两首诗的理解和赏析，不正确的一项是 _____

A.盛唐边塞诗大多表现昂扬向上的精神风貌，大多把英雄的形象寄寓在伟大战争的胜利背景下来展现，这两首诗都体现出这一特点。

B.王诗的次句写为了加快行军速度，战士们半卷着红旗，向前挺进，着力表现了大唐军队出征时的迅猛凌厉，充分展现了唐军的气势和威力。

C.李诗写的是一位勇武过人的将军，首句写他经历了上百场战争，伴随他出征的铁甲都已碎了，可见他征战时间之长和所经历的战斗之严酷。

D.李诗描写战争的过程时，只用“城南已合数重围”一句，就写出了战况十分危急，言简意丰，让人为将军面临的严酷考验悬心吊胆。

(2)同为盛唐边塞诗的杰作，这两首诗在刻画戍边将士的形象上却颇有不同。请结合诗歌内容作简要分析。

6. (6分)补写出下列句子中的空缺部分。

(1)白居易的《琵琶行》中既交代时令背景又蕴含了离别之意的句子是：“_____，_____”。

(2)杜牧《阿房宫赋》中的“_____，_____”两句，与黑格尔的名言“人类从历史中获得的唯一教训就是从不吸取任何教训”如出一辙。

(3)刘禹锡的《陋室铭》中，用与文人雅士交往来表现陋室主人高雅脱俗的句子是“_____，_____”。

三、语言文字运用 (20分)

7. (11分)阅读下面的文字，完成各题。

《典籍里的中国》让“遥不可及”的文化典籍变得“触手可得”，()，加深了人民群众对中华优秀传统文化的理解。从《尚书》到《天工开物》，再到新近播出的《论语》，不仅一本本典籍是老祖宗心血与智慧的结晶，还关乎科技、医药、历史和文化等方方面面。由于中华典籍①_____，可能很多人一生都难以通读一次。这档节目的出现，不仅让典籍“活”在了藏书馆里，更让其“活”在了年轻人的心中。

《典籍里的中国》注重情节推进，借助既有意思又有意义的故事情节，在②_____的叙事中还原历史、吸引受众。在《论语》节目中有这样一幕：当年迈的孔子泪流满面地呼唤颜回、仲由的名字时，颜回和仲由缓步登上高台，化作了天空中的点点繁星。一句“朝闻道，夕死可矣”，可谓③_____，响彻心扉。孔门师生间的真挚情感以及孔子的精神世界，在节目中也得到了④_____的体现，唤起年轻一代对中华优秀传统文化的内在传承意识。

(1)请在文中横线处填入恰当的成语。

(2)文中画波浪线的部分有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅，不得改变原意。

(3)下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是 _____

A.让高冷的历史故事在电视里活了起来

- B.高冷的历史故事在电视里活了起来
C.让高冷的历史故事在电视里变得生动了起来
D.高冷的历史故事在电视里变得生动了起来

8. (9分) 阅读下面的文字, 完成问题。

静音车厢, 顾名思义, 就是这种车厢可为旅客提供更加安静舒适的旅行环境。愿意遵守相应行为规范的旅客, 通过 12306 网站和手机客户端等购票时可自行选择静音车厢。相对于普通车厢而言, 静音车厢通过科学的方法将车厢与外界的隔音效果以及静音车厢本身与其他车厢的隔音效果进行再加强, ①_____。高铁旅行中, 为喜欢安静的旅客创造安静环境, 让他们的需求不被忽视, 这也是铁路服务以人为本、日趋精细的一种体现。“静音车厢”的服务构想值得夸赞, ②_____? 目前, 铁路部门已在探索完善相关制度。乘客选购“静音车厢”座次, ③_____, 而对于不守约者, 将可能接受相应惩戒。“静音”的内核与本质, 应该是促使公众拥有文明自律的意识。毕竟良好的公共秩序, 需要全民素质的共同提高和大家的共同维护。从这一点来说, 不管您乘坐的是不是“静音车厢”, 掏出手机时, 先想想自己, 也考虑考虑他人。

(1) 请在文中横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密, 每处不超过 15 个字。

(2) 请为静音车厢写一则标语, 以提醒人们遵守静音公约。要求: 表意明确, 用对偶句, 不超过 20 个字。

四、写作 (60 分)

9. (60 分) 阅读下面的材料, 根据要求写作。

苍鹰有个本能, 翅短的会刻苦地练习滑翔, 颈弱的会拼命地练习俯冲, 腿瘦的会竭力地练习爪力, 练就过硬的本领, 成为出手必获的捕猎能手。

密林中的树木会全力地让自己的主干不断地往上长, 竭力地伸出顶枝, 突出丛林, 以获取更多的阳光雨露, 长成秀立群林的参天大树。

狼在生活中往往会由善于奔袭、善于瞻察、善于阻击等各有长处的狼结成狼群, 捕获猎物, 防御他兽袭击, 成为驰骋山林草原的百兽之强。

以上材料中: 苍鹰苦练弱项, 树木力长顶枝, 狼群聚强而战, 都成就了各自极强的生存和发展能力。自然界的这些现象也能给我们人类以启示。请你结合材料, 联系实际, 写一篇文章, 体现你的感悟和思考。

要求: 选准角度, 联系实际, 确定立意, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 书写工整; 不少于 800 字。

2023年广西桂林市、崇左市高考语文一模试卷·答案

一、现代文阅读（36分）

1.（9分）阅读下面的文字，完成小题。

中国特色社会主义制度和国家治理体系之所以具有强大生命力和巨大优越性，一个重要原因在于其深深根植于中华优秀传统文化，具有深厚历史底蕴。坚持和完善中国特色社会主义制度，需要立足本土、深耕沃土，对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展，使之与时代进步相适应、与社会发展相协调，用文化滋养助推制度建设。

在漫长的历史演进中，中华民族创造出独树一帜的灿烂文化，形成了天下为公、四海一家、民惟邦本、德主刑辅、礼义廉耻、选贤任能、革故鼎新、亲仁善邻、以和为贵等一系列价值理念，形成了一些套国家制度和国家治理体系。其中的精华是中华优秀传统文化的重要组成部分，其作用于国家制度、运用于国家治理，在中华民族历史发展进程中不断充实和完善，为中国人乃至全人类认识世界、改造世界提供有益启迪，对于当代中国制度形成和发展的影响是全面、深刻的，需要勇于并善于借鉴，不断推陈出新。

孟子曰：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”这体现中华优秀传统文化中修身、齐家、治国、平天下的价值观念。在中国人的眼里，国和家紧密相联，国由家组成，家是国的细胞，家庭是国家和谐安定的基础，家庭秩序是国家秩序的前提和保障，家齐才能国治。在这种治理模式下，国家治理与家庭治理息息相关，家庭伦理与爱国情怀高度一致，强调正确对待个人、社会与国家的关系，个人利益服从集体利益、民族和国家利益。这一价值内涵已深深融入中国人民的血脉，成为坚持和完善中国特色社会主义制度不可或缺的文化基因。

德主刑辅是我国古伏基本的治国方略，其发端于西周“明德慎罚”的观念。孔子继承这一思想，主张“道之双政，齐之以利，民免而玩耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”，倡导为政以德。以董仲舒为代表的汉代儒家，主张前德而后刑、大德而小刑、务德而不务刑的观点，确立德主刑辅的法制原则。德法共治的基本原则，蕴含着法治与德治辩证统一的思想。二者相互作用、相互补充，在中华民族发展的历史进程中不断发展完善，逐步形成系统的治国理论，是中华优秀传统文化的重要内容，对于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化具有启示和借鉴意义。

《论语》的“礼之用，和为贵”和“四海之内皆兄弟”，《孟子》的“天时不如地利，地利不如人和”等无不蕴含着以和为贵、与人为善，己所不欲、勿施于人等价值理念，体现了对和谐、和平的珍视。这些价值理念发展至今，可理解为与邻邦之间和睦相处、守望相助，妥善协调不同国家之间的关系，促进世界各国相互尊重、和谐相处、合作共赢。它们源自中华优秀传统文化的深厚积淀，滋养着中国外交理念的根脉，并运用于国家治理实践，凝练为传之后世的治国理政经验和制度。

（摘编自张剑伟《用文化滋养助推制度建设》）

(1) 下列关于原文内容的理解和分析, 正确的一项是 C

- A. 中国特色社会主义制度和国家治理体系使中华优秀传统文化具有强大生命力和巨大优越性。
- B. 德法共治脱胎于古代德主刑辅的基本治国方略, 在孔子、董仲舒的传承中形成系统治国理论。
- C. 作为中华优秀传统文化重要组成部分的价值理念、国家制度和治理体系需要不断推陈出新。
- D. 把源自中华优秀传统文化的外交理念运用于国家治理, 会成为传世的治国理政经验和制度。

(2) 下列对原文论证的相关分析, 不正确的一项是 B

- A. 文章在论证时兼顾历史和现实两个维度, 讨论当代制度建设与传统文化的重要渊源。
- B. 文章先结合中国现实提出文化与制度的关系, 接着提出三个分论点, 最后总结观点。
- C. 文章既肯定了中华民族优秀文化的重要价值, 又指出要有所创新, 体现出其思辨性。
- D. 文章多次引用儒家经典, 目的是论证中华传统优秀文化与中国制度体系建设的关系。

(3) 根据原文内容, 下列说法不正确的一项是 A

- A. 修齐治平理想造就中华民族家国一体的治理模式, 强调国家第一、小家第二思想。
- B. 儒家治国理政思想既强调以德治国, 又注重法律约束, 凸显二者辩证统一的意义。
- C. 文化与制度互为依存, 文化能支撑制度体系的构建, 制度体系承载文化价值理念。
- D. 《墨子》中“天下兼相爱则治, 交相恶则乱”体现的思想与结尾段表达的意义相通。

【分析】(1) 本题考查学生对材料相关内容的理解和分析能力, 答题时要整体把握材料内容, 结合相关语境分析各个选项表述的正误, 作出正确的选择。

(2) 本题考查学生对文本相关论证的理解和分析能力。答题时要通读文本, 仔细比对各个选项, 作出正确的判断和选择。

(3) 本题考查学生对材料内容的理解和分析能力。答题时要读懂材料, 仔细比对各个选项的说法, 作出正确的判断和选择。

【解答】(1) A. “使中华优秀……巨大优越性”错误, 主客体颠倒。原文是说“中国特色社会主义制度……一个重要原因在于其深深根植于中华优秀传统文化, 具有深厚历史底蕴”。

B. “在孔子、董仲舒的传承中形成系统治国理论”错误。“德法共治”是在德法相互作用、相互补充, 在中华民族发展的历史进程中不群发展完善、逐步形成的系统治国理论。

C. 正确。

D. “把源自中华优秀传统文化的外交理念运用于国家治理”情误。原文“滋养着中国外交理念的根脉, 并运用于国家治理实践”是并列关系, 并不是把外交理念运用于国家治理实践。

故选 C。

(2) B. “最后总结观点”错误。对文章的论证结构表述错误, 文章第一段先结合中国现

实提出文化与制度的关系，提出“用文化滋养助推制度建设”论点；第二段进一步辩证分析制度与文化的关系；第三段讨论修齐治平理想和家国一体情怀；第四段讨论德主刑辅方略和德法共治原则；第五段讨论亲仁善邻理念和协和万邦思想。最后并没有总结观点。

故选 B。

(3) A. “强调国家第一、小家第二思想”错误，曲解文意。从“家庭伦理与爱国情怀”的角度看二者是同等重要的，从个人利益和国家利益的角度看国家才是第一位的。

故选 A。

答案：

(1) C

(2) B

(3) A

2. (12分) 阅读下面的文字，完成小题。

材料一：

ChatGPT，是2022年底由美国OpenAI公司推出的一款聊天机器人工具。它经过底层逻辑设定和机器学习训练，拥有了几乎人类所有知识的总和，而且具备三项超乎想象的能力——数字内容孪生能力，构建现实世界——虚拟世界映射；数字编辑能力，打通现实世界虚拟世界交互通道；数字创作能力，从数据理解走向数据创作。

与以往的分析式人工智能（利用机器学习急速学习数据分布，完成分类、预测等任务）相比，ChatGPT实现了生成式人工智能，在学习归纳数据分布的基础上同时学习数据产生的模式，用自编码器创造数据中不存在的新样本。

如果进行一场考试，在某些领域，ChatGPT的“实力”相当于211高校中等偏上的本科生水平。一场新的职业颠覆与学习革命，一夜之间悄然到来。

无论教育者做出什么反应，教育与AI的深度融合时代已经到来了。

实际上人工智能、元宇宙、ChatGPT等都是云计算、大数据、5G、区块链等新技术的应用。不久的将来还会有匪夷所思的技术被发明出来，人类进入了物质世界、精神世界、数字世界协同进化的新时代。

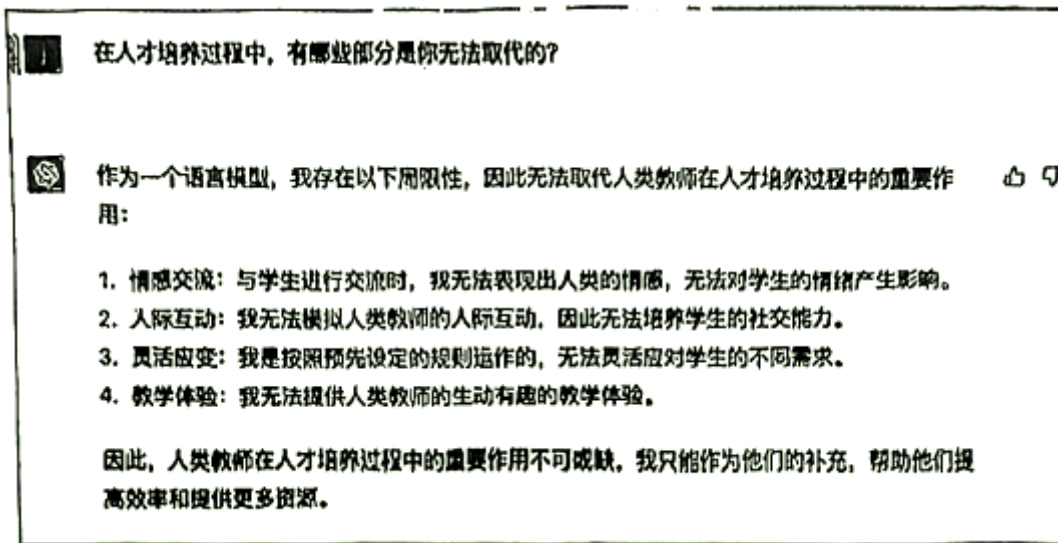
如果说无人工厂、无人驾驶实现了程序性智能控制，元宇宙开启了生活和工作环境的数字世界，那么ChatGPT构筑了一个有学习能力和创造能力的硅基生命体。

就教育行为本身而言，以知识传递为核心的教育模式更是被逼入墙角。

一方面ChatGPT几乎能回答所有学生问的问题，而且能因材施教，那我们的教师还有没有存在的价值；另一方面既然这些知识可以如此方便地获取，那我们的孩子花那么长时间去学习、去做题

究竟有没有意义？我们的孩子最迫切需要学习的是什么？

面对 ChatGPT 挑战，教育该怎么办？



（小编与 ChatGPT 关于教师作用的对话）

技术对学习内容、学习方式、学习环境会产生深刻影响，那么教育的形式、内容和目的也会有重大的调整。ChatGPT 出现，应该是教育自身改革的一次重大机会，因为如果传统的教育方式不改变，教育是不可能靠屏蔽 ChatGPT 来维持下去的。

教育改革急需要在以下三方面做重大调整。

一是教育的首要目标是培养能独立思考和有正确价值判断能力的人，而不再是获取特定的知识。

二是教育的方式方法需要有重大调整，其主要的方向是要用 ChatGPT 等学习工具来协同改进教育教学方式，而不是回避与恐惧。

三是超越知识学习，更加关注学习的品质。

真正好的学习从某种程度上来说是求慢而不是求快的，只有慢才能锻造思维深度，才能在与人交往中铸造深度的人际关系；是求难而不是求易的，只有挑战才能激发学生学习的动力；是求少而不是求多的，只有少才能有闲暇时间来发展自己的个性，形成多样化的大脑；是求拙而不是求巧的，唯有求拙才能培养一个人的钻研精神和韧性。

一个人真正能够成功，靠的是学习的专注力，能够从兴趣上升到志趣，并成为充满个性特质不一样的人；靠的是责任心和韧性，碰到困难不屈不挠、坚持不懈；靠的是良好的人际关系和协作精神，在关键时能够得到团队的支撑和帮助。

这些学习品质，从来和技术无关，当然也和这个突然跑进瓷器店横冲直撞的公牛——ChatGPT 毫无关系。如果一个教育人理解这个道理，那么也就知道在这个新事物层出不穷的世界里，如何保持教育定力，坚持改革方向；真正为我们的孩子提供适切、有意义的教育。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488017105111006067>