

备课组工作计划模板 (31 篇)

备课组工作计划模板 (通用 31 篇)

备课组工作计划模板 篇 1

一、现状分析：

力量薄弱，备课组仅一人。

二、工作目标：

- 1、努力做到一个特殊有较好的备课组。
- 2、较好地完成各项常规与材料（计划、教案、学案等编写）。

三、具体措施：

- 1、通过网络查询相关资料；
- 2、向其他备课组学习经验。

四、教学计划：

1、学生情况分析

（1）班级生数多，都在 60 以上，基础差的学生占的比例大，管理与教学难度大；

（2）高考模式的`影响，学生的态度不够端正，基础年级打下的底子薄。

2、教学目标

- （1）基础目标：与上届高三地理班保持相当的层次；

(2) 努力目标：争取让地理薄弱生有所提高。

3、基本措施

(1) 认真备课，编好用好导学案；精心上课，提高课堂有效率。

(2) 耐心辅导，帮助地理薄弱生；沟通交流，了解学生的学情。

(3) 多听课，取他山之石，多分析。

备课组工作计划模板 篇2

一、指导思想

根据《普通高中英语课程标准（实验）》，从我校学生的实践水平、实际能力出发，我们备课组制定适合我校学生现状的而且切实可行的高一英语教学计划，在暑假衔接教育复习的基础上，进一步增强初中英语知识的再现率，帮助学生准备形成比较完整的英语知识信息网络，通过切合我们学生实际的教学来确保绝大部分学生尽快适应高中英语的学习，从而让学生尽快提高综合英语运用能力，并最终达到高考的要求和运用英语的能力；与此同时在课堂上以及课后培养学生良好的应试心理和应试技能。

二、教学措施

1、根据高一新学生对高中学习很陌生的实际情况，更多的从情感教学入手，注意学生情绪变化，健全学生的人格，树立学生的学习、考试信心，充分保护部分学习能力较差学生们的脆弱的自尊心，培养他们的良好学习习惯，使他们能够具有良好的学习态度和學習意志。

2、加强备课组成员教学的计划性，认真、严格地按照教学计划进行教学，切不可教学的随意性和盲目性，少做、不做无用功。加强集体备课，将任务分工到人，各尽其职，同时又要加强团结合作，充分利用集体智慧来解决各种问题，从而让我们英语学科取得好成绩。

3、积极参加市区教研活动，不断地向兄弟学校的老师们学习，吸收兄弟学校先进的教学理念和教学方法，并根据实际情况不时地调整教学思路，提高教学效率。

4、加强课堂教学管理，认真做到管教管导不可以课上只顾自己讲不顾学生的参与，平时进一步加强对学生的考试答卷的规范要求，特别是解题方面的规范，争取做到不让学生因为不规范而导致的失分。加强辅导课堂上定时定量的训练，提高学生的解题速度和效率。要求指导学生学会归纳错题，并且能够学会去分析解决问题，不断地扫除学习中障碍。

5、充分利用午自习下午辅导课以及晚自习的时间，同学生进行谈心，了解学生中存在的各种问题；进行个别强化辅导；进行重点解答疑难问题；进行听力、单选等的专项训练。合理、充分地利用提高英语成绩的时间。

6、切实做到新授课和复习课等的实用性，不搞花架子，不浪费学生的宝贵时间。让学习、练习、考试、讲解更科学化、合理化。对什么内容该课后做、什么内容该课上练、什么时候该考一定要安排合理、科学，不可以随意。对一些考的或练的要进行批改、分析、

认真讲解，对普遍存在的问题还要进行巩固强化。

7、密切关注新高考模式的信息，尽早的准备三年后的高考，平时注意收集信息，注意高考英语的动向。

三、本学期教学、复习内容及使用教学资料

1、以“英语周报”，“学生双语报”，“高中新课程英语学习评价手册”等上的内容为主认真的完成每单元的教学任务。

2、以上面的材料的听力部分为主训练学生的听的能力。

3、以上面材料的`语法内容部分为主来完成语法的学习。

四、本学期教学、复习步骤

第一阶段（8月—9月）

1、搞好新学生的衔接教育

2、认真的学习新课程标准，并结合我校的实际情况，构思适合我们的教学方法

3、对学生提出高中阶段的学习要求

4、规范学生的听课，复习，笔记等的要求

第二阶段（9月—08年1月）

1、按照新课程标准的要求进行词汇大过关

2、重点突出词组的训练

3、完成听力训练（每周至少两次）

4、狠抓答题的规范

5、完成“英语周报”，“学生双语报”，等上面的练习

6、要求学生认真地看平时整理的错题集，帮助学生解决学习中的难题

7、做好学生的每一次考前心理辅导工作以及应试注意事项

备课组工作计划模板 篇3

一、指导思想：

面向全体学生，着眼于学生的发展，着眼于教学方法和学习方法的转变，着眼于创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效率、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、教学研究和教学管理，强化师资力量，全面提高实施素质教育的水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

20__~ 20__学年下学期，物理教研组工作将以提高课堂效率为重点，以培养学生的实践潜能和创新意识为重点，以提高整个教师群体的整体素质为目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效率。全面开展新课程标准和教材的研究以及课程实施的实验，努力使新课程改革的理念和要求在课堂教学中得以贯彻。

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平：

1、在 20__~ 20__学年的下学期，我们将继续要求和组织全体教师学习教育教学理论，把群众学习和自学结合起来，定期交流学习经验。通过理论学习，树立正确的观念，紧密联系教学实践，通过理论的应用增强主体意识和创新精神，从而有效解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三全体物理教师学习 20__年高考要求，学习高考指令，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜能的基础上进一步加强学生综合潜能的培养，力争超额完成市、县、学校下达的第一、二、 第三条和省级高考专用线在 20__ _ _ _ _ _ _ _ _，并取得优异成绩。 同时，高一高二要加强课程改革理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理基础知识、基本技能和基本潜能的培养，在漳州统考和模块考试中取得较好成绩。

3、组织本组教师继续学习新教材、新大纲、新学科课程标准，明确要求，在综合学习交流的基础上，深入理解大纲和考试说明的要求，结合当前教学实际，明确教学方向和思路，继续探索新的教学模式和教学策略，搞好教学，努力提高教学质量。

(2)物理组：的常规教研工作

1、要提高教学质量，首先要重视教师的备课：“认真仔细地备课”，“准备好教材、教学方法、实验、学生和反馈”。要求教师在课前花更多的时间，在课堂上使用现代教育技术理念和手段，充分利用多媒体现代教学手段，引导学生用心思考，有更多的机会参与教学，课后对学生进行有针对性的指导，少讲课，课后布置作业，变“学”为“学”。

2、继续每周组织一次教研活动和备课小组活动。具体时间为每周四上午的 3-4 节，以保证数据的落实和时间的保证，保证每个人都

程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的推荐。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能

，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，以中考、全国数学竞赛为出发点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般或较差的学生给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

二、在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂 40 分钟，提高课堂效率。学期的教学内容共四章，按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈

信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

三、断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。 积极撰写论文，案例，反思，主动参与课题研究。

备课组工作计划模板 篇 5

根据学校提出的“建立健全机构，完善管理机制，充实管理力量，培养后备人才”的要求，我体育备课组积极行动起来，争取在这项任务中，完成自己的'本质工作外，有创造性地开展工作，争取取得更大的成绩。

一、主要工作

1、深入学习新课程改革理论，指导教学实践活动，钻研教材教法，提高课堂效率，提高教学质量和教学水平。

2、组织多种教研活动，推进课程改革的步伐，用于解决教学中存在的细节问题，使教师的专业发展有更大的突破。

3、在认真上好每一节课的同时，多与学生沟通交流，关心每一位学生，尤其是那些在体育方面不是很好的学生，努力培养他们的学习兴趣，主动参与体育活动。

4、狠抓常规工作，并持之以恒。如，课间操、武术操等，要做到长期坚持如一，提高课间操质量。

5、以老带新、能者为师，让新教师得到最好的指导和锻炼，从而形成一个积极向上的整体。

6、继续扎扎实实地开展课题研究，提高本组教师理论素养和科研能力，积极参与各县市级论文评选。

二、其他工作

认真贯彻学校工作安排，如周六下午的活动、运动会、体操比赛等，配合好政教处的各项体育工作。

备课组工作计划模板 篇6

一、指导思想

本学期我们按照学校的教学思路开展教学，认真学习教育科学理论，教改经验，树立以学生发展为本的教育观，学习初中物理学科的课程标准，熟悉新课标思想，提高在课堂教学中实施素质教育的自觉性，努力提高课堂效率，大面积提高全体学生的学习积极性，配合学校的教育教学计划，认真完成学校及各科任教师的物理教学计划。

二、工作目标

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育

三、工作措施

1、努力研究教材教法，八年级备课组较集中，便于开展多样的教学研究，及时分析教学情况，研究和精选习题，安排单元练习，本学期我们要加强教学教研理论的学习，努力把握学科教学改革发展的主脉和方向，发挥集体团结协作精神，互相帮助，互相协调，达到共同进步，全面提高的目的。

2、构建新型的教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学，发挥

学生的主体作用，积极起到课堂教学的主导作用。

3、认真开展集体备课活动。要求每节教学内容都进行集体备课先谈自己的想法，然后集体研讨，最后理出较好的设计思路供大家分享，实现资源共享、优势互补。以个人备课与集体备课相结合的'形式，认真钻研教材，根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。

集体备课做到“三定”：定时间、定内容、定中心发言人；“四备”：备教材、备学生、备教法、备学法；“五统一”：统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。

4、开展互相听课，组织听课和评课活动。本学期开展组内公开课四次，每人一节，先个人说上课流程，然后集体备课，再修改，再正式上公开课通过教学研

究课等形式，共同探讨提高课堂教学效率，重视教学资料的收集和积累。

5、切实做好课后辅导与“反思”。本学期进行五次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑。

6、组织学生做好分组实验。分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要分好实验小组，选好小组长，小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

7、挖掘各自教学过程中形成的闪光点，撰写教学随笔与心得，及时进行教学反思，提高教学业务水平。进一步贯彻新课标思想，根据学生的实际情况开展教学。认真组织好期中考试，统一计划进度、考试范围并及时做好试卷分析。找出问题，认真分析教学中急需改进的地方。及时查缺补漏及时调整复习方法和教学方法，做到全面提高教学质量。

相信经过我们所有组员的努力，我们一定能取得优秀的成绩。

备课组工作计划模板 篇7

一、现状分析

我们初一年级英语备课组老师通过一学期的努力工作，去年期末考试在八校中位列第五。这个成绩确实体现了我们本年级英语实际情况。两位新教师在非常困难的情况下接手的班级，教学次序井然，应该说令人相当满意。接下来的工作重点为如何提高教学的质量。

二、工作目标

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

缩小班与班的差距，将班级分差控制在 10 分以内；

在初一阶段的日常教学中注重基础知识训练，强化听说练习，将及格率、优秀率提升。

创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的`听、说、读、写能力；

三、工作重点

1、继续培养良好的学习习惯。初一学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，现在也完全可能改变，在学生学习的过程中，既要抓布置，更要抓检查，对于一些不良的习惯要早发现，早处理，不让其发展。学习上抓中间，促两头，防止后进生队伍的扩大。

2、继续坚持集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

初一英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，进行教师检测与学生的自检，并及时讲评。

4、针对初一学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。

特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异。

备课组工作计划模板 篇 8

一、现状分析：

我校的学生除了一部分生员是驻城的以外，还有一部分来自农村，故学生的音乐素养参差，因此，教学应本着双基的原则，一切从实际出发，充分发挥乡土音乐的特点，联系实际，贴近生活现实，学以致用，充分发挥学生的艺术潜能，优化课堂教学。同时，作为

高一学生对音乐欣赏已经有了一定的认识，他们从初中的音乐教材以及生活中的音乐等听觉艺术中已经接触到不同的音乐类型。

他们能列举出一些作品，但没有认识到音乐存在我们的生活当中，对音乐的审美缺少全面的了解，学生不能意识不同风格的作品表达作曲家不同的创作意图，不懂得音乐形象中包含着作曲家个人的情感和价值观念。高中学生具有好学，善于思辨的特点。班级中已初步形成自主学习与合作交流，勇于探究与问题解决的良好学风，他们的洞察力较敏锐，凸显个性思考，抒发个人情感的欲望较强，对问题学习有研究精神。

因此，作为音乐教师，能否把自己所教的学科经营成一门吸引和打动学生的知识殿堂，就一定要首先在教学实践的探索中寻找一些切实有效的方式、方法和教学理念。

二、工作目标：

1、知识与技能：学会怎么样去欣赏音乐，了解音乐文化与躯体艺术形式文化的同构关系。

2、过程与方法：组织教学，导入新课，创设情境，感受体验，创造活动，评价总结。

3、情感态度与价值观：能通过学习让学生了解中国的民族音乐文化和了解学习世界音乐文化，去其糟粕，取其精华，传承音乐文化。

三、具体措施：

1、精心备课。根据学生的实际和接受能力进行备课。

2、课堂中更要突出“导”方法的运用。

3、面向全体学生，注重个性发展。

四、教学计划：

1、 学生情况分析

学生的音乐素养良莠不齐，喜爱通俗歌曲。

2、 教学目标

(1) 知识与技能：学会怎么样去欣赏音乐，了解音乐文化与躯体艺术形式文化的同构关系。

(2) 过程与方法：组织教学，导入新课，创设情境，感受体验，创造活动，评价总结。

(3) 情感态度与价值观：能通过学习让学生了解中国的民族音乐文化和了解学习世界音乐文化，去其糟粕，取其精华，传承音乐文化。

3、 基本措施

(1) 落实“教育以人为本，教学以生为本，鉴赏音乐以聆听为主”的教学理念

(2) 以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力

(3) 面向全体学生，注重个性发展

(4) 注重多元文化，弘扬民族文化

(5) 完善评价机制

备课组工作计划模板 篇 9

一、 生情：

到目前为止没有数据，没法做具体分析。但依据以往的经验，属于二级达标校的生源，等级大多数 BCD，有一定基础，不排斥英语，但也没多热爱。这种学生的优点是可塑性强，缺点是自觉性不够，教学中强调跟踪与落实。

二、教学目标

暂时隐去。

三、本学期教学内容及面临的困难

1 教学内容

1)、教学的主体材料为必修一，必修二两本课本。具体一点说，需掌握 500 词汇及词组，语法若干。分散于 6 个单元，承担高考内容的四分之一。根据学校的要求，年段将参加泉州组织的统一考试。

2)、教辅材料为听力书一本，英语周周练一本。

2 面临的困难

1)、词汇。乐观一点来看，本学期两本书，教学内容主要为 500 个词汇及若干语法，好象并不是很多，毕竟有整整一个学期的时间。但是其实词汇教学将是高一面临的最大困难。原因有二：一是初中每一学期只有 300 词左右，且词汇较短，而高中词汇增加近一倍，且词较长较难，学生一时很难适应。二是初中三年要求掌握的 1500 词，学生真正完全掌握的不多。这意味着在教授新知识的同时，得引导学生主动地将旧知识的缺漏补上。

英语教学对于我们这一类的学校来说，最大的困难就是词汇教学。只要认得试卷上的词汇，高考不可能不及格。

当然，如果学生想要考 120 以上，我们需要更多的语法知识与文化知识，两个实验班仅仅消化 6 本书显然不够。

2)、语法，初高中语法在时态语态方面还是比较有衔接的，比如时态、语态、非谓语、定语从句、宾语从句、状语从句等都在初中有所涉及，高中在原有基础上进行深化与细化，跟着书本的安排就行。但在词性及句子的种类及简单句的五个基本类型方面没有专门的归纳，这一部分在上学期最好结合到教学中。否则在做语法填空以及长难句讲解时会造成较大的困扰。

四、教学措施

针对以上问题，本备课组制定以下措施：

1 盯紧词汇教学。词汇学习决不是纯粹地背诵语汇表，地球人都知道。个人认为，至少得让学生在不同的语境中见到该词汇四到五次，学生才可能掌握这个词汇。学习词汇，最关键的载体是课文。其次教师还可使用的教辅材料有书本后面的配套练习、学习订的`配套练习册、英语周报。

我校英语后进生大都死在词汇上，三年的时间，没法消化高考大纲的 3500 词。除个别学生属于语言智能特别弱，真正背不了词汇。大多数的同学是由于学习习惯造成。因此如何引导学生主动地学习词汇并且做好跟踪非常重要。

落实方法：1). 重视词汇练习；2). 坚持每天进行词汇测试并批改，每单元的词汇至少测两次，一次自行测试，方式根据课堂情况设计；一次由年段统一印制。

2 语法知识补充。前面说过初高中教材语法衔接科不错。建议新老老师先了解一下初中已学的程度，再在那个基础上进行教学。但存在两个问题：一是词性，二是句子种类。所以在这两方面要进行补充。

初中忽略的词性在高中是非常重要的知识，首先明确词性有助于学生记忆同根词，提高背诵词汇的效率。其次，考试题型语法填空主要就是考察词性。因此在讲授词汇是一定要强调词性，并尽可能拓展同根词，引导学生注意词缀，并及时进行归纳。词性问题建议通过平时上课有意识地慢慢渗透。而句子的种类，在平时的课堂先逐渐引导学生辨识简单句的五个基本句型，以及三大类句子种类简单句、并列句、复合句。到期末，学生适应了高中的高强度学习模式之后，并且对这部分内容有了一定的感性认识这后，再集中归纳学习。

落实方法：1)在平时教学中注意补充词性知识，词汇小测是把词性纳入考察内容。2)备课组统一印制材料句子种类方面的材料。

3 引导学生培养主动学习的习惯。前面问题已明确指出初中生主要是被动学习，教师会进行大量的重复练习。高中学习容量大，除了教材必须完成之外，想要特别优秀还有大量的可用资源，被动学习肯定效果不好。因此，本学期的不仅教英语知识，同时要教授学习方法。引导学生主动学习，培养自学能力、反思习惯、及发现问题解决问题的能力。

落实方法：教师在教学中渗透，教师之间多分享自己的体验。

五、备课组活动及分工安排

1 每两周一次集体备课，时间以学校安排为准。集体备课内容是每单元的教学设计研讨、确定教学内容中的重难点，及采取的相应措施。由一位老师主讲，别的老师补充。需要补充的材料由主讲老师提供或印制。考虑到本备课组年龄老少极端，希望大家团结合作，比如老教师相对经验丰富，在文字资料的质量方面多把关，年轻老师对互联网的资源较熟悉，在多媒体资料的选定方面多做一些工作。有好的想法及资料请及时分享并上传到备课组 QQ 群。第一单元由备课组长开始，接下去按任课班级的顺序进行轮流。

2 平时互相多听评课，以免关上大门自我感觉良好。希望大家互相信任，互相帮助，共同成长。

3 每周两次听力，每次听力听两遍，一遍完整版，一遍剪辑版，听第二遍时间 6 分钟，要求学生跟读。本学期的剪辑任务由备课组长负责。在听力书到来之前，听力材料的选择及印制由备课组长负责。为了保证听力效果，每次安排两位老师负责整个年段的听力巡视工作

4 每周两次诵读，诵读材料暂定为新概念英语二，每次两位老师巡视。

5 每单元一次必备知识测试

6 智学网相关的技术问题联络

7 英文练字：每天半张。每周限时抄写一次，检验练字效果。老师自行负责。

六、教学进度安排

见教学进度表。

备课组工作计划模板 篇 10

体育课虽不如语数英等主科课在高考中占着举足轻重的地位，然而，体育课却是一门至关重要的课程，它关系着中华民族的兴衰，关系着中国的崛起，任何人均不可轻易忽视它。因此，体育课安排的好坏与否，直接关系着学生们的身体健康与体质强弱，身为体育教师的我们更应该重视体育课程的安排。

首先我们应该对体育的教学目标有深刻体会。众所周知，体育课是以育人为宗旨、与德育、智育和美育相配合，促进青少年身心全面发展，为培养社会主义的建设者和接班人，奠定良好的基础，以全面提高教育教学质量为核心。由此可得，体育课的影响非同一般。本备课组贯彻落实上级和学校的各项工作的要求。做好全国示范性高中而努力，加强自身政治理论和教育理论学习、钻研业务掌握好教材、努力提高每节课的教学质量，让学生真正地把身体锻炼好，把身体锻炼精，才能提高学习效率。为了达到此目标，我们应该从以下几点好好做起：

1、 课前做好“预习”工作。不打无准备之战，课前备好课、写好教案、做好备课计划，提前 10 分钟作为预热，做好课前准备工作，同时对课上可能发生的紧急情况进行有准备的防范性措施。

2、 课上做好标准工作。向 45 分钟要质量，教学教法要多样化，并具灵活性，让学生有参与感觉，在课堂上真正掌握一至二项为终身锻炼项目，提高体育活动的吸引力。同时，在课堂上充分发掘学生潜力，为体育活动选拔特长生。

3、

课后做好总结工作。每位教师要根据新课程的要求认真学习，研究新课程标准和精神，在教学方面勇于实践敢于创新，并根据自己的课堂经验形成自己有一定教学特色和模式。

4、平时做好心理辅导工作。教师不仅要注重教学，更重要的是抓好思想道德品质和心理健康的辅导工作，培养学生创新精神，使学生在思想和心理健康及身体素质全面丰收。

5、长期做好本职工作。教师的天职就是教书育人，教师要按学校的要求努力完成各项的教学任务，做好本职工作，爱岗敬业，在调研周要认真积极听课，互相学习，取长补短，共同研究、共同进步。

此外，教师还起着榜样的作用。教师应该时时刻刻以己带动学生，因为身为一名教师，不只是要会教书，而且要会育人，教导学生学会如何学习，学会如何做人。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。言传身教，这才是为师之道。

备课组工作计划模板 篇 11

未来落实和贯彻本学校的教学理念和教学方向，安排本学期以下的工作计划：

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
2. 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
3. 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1. 教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2. 备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3. 上课：努力提高课堂效率，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培

养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思。

4. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6. 强化作文教学，加深学生的母语积累，形成年级古诗文背诵的特色。

利用阅读课，教师应该让学生广泛涉猎各种读物，扩大知识面，做好读书笔记，加强母语积累。语文教师应该强化学生写作意识，让学生多写多练，说真话，写真情，做真事。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1. 组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2. 听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，同年级组老师相互之间多学习，多交流。

3. 公开课：鼓励组内教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。做到同组老师的共同备课，上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐公开课课的全部资料存档。

希望各位老师能本着“以学生为本”的教学理念，完成自己相应的本职工作，努力提高同学们的语文成绩。

备课组工作计划模板 篇 12

一、 指导思想和要求

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充

分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

二、主要工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式

转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和"对话"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

三、一些固定工作安排

(1) 每周的星期二上午第 3 节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每学期不定时检查学生自我反思学习情况。

备课组工作计划模板 篇 13

一、总体要求

本学期重点讲授选修教材《唐诗宋词选读》和《唐宋八大家散文选读》，要求着力提升学生古诗词鉴赏能力，进一步夯实文言知识基础，拓展学生文言文阅读能力，为高三一轮复习奠定坚实基础。作文教学方面，要求在上学期的基础上，继续抓实抓好议论文训练，重点探讨灵活多样的议论文写作模式，扭转议论文写作千人一面、套路机械单一的不良格局，大力提升优秀作文的比例。要深入研究作文升格训练的方式途径，力求升格训练常态化，务必抓出实效。针对今年高考作文方面的新走向、新动态，要未雨绸缪，及早抓好

材料作文的训练。期末联考前，适当回归记叙文，做两次议论文、记叙文的合成训练，确保学生有较好的应试状态。总之，本学期作文教学方面要有新路子，新突破。

二、具体安排

1、教材讲授

《唐诗宋词选读》5月10前讲授结束，《选读》6月20日前讲授结束。《唐诗宋词选读》讲授篇目可以精选精讲，同时要做好两件事。一是要拓展学生自读篇目，要强化学生的阅读积累，计划从唐诗宋词鉴赏词典中挑选适量好的`鉴赏文章印给学生阅读。二是用好《教材全析》，及时进行迁移训练，确保学生解题能力有较大提升。讲授《唐宋八大家散文选读》的同时，结合上学期《选读》相关内容，进一步夯实文言基础知识，着力强化学生的文言知识积累。

2、作文训练

①引导部分作文功底较好的学生尝试写议论性散文，适当讲讲写作要领，多提供范作给学生模仿，加强面批和指导，多谈心多鼓励，增强其信心，调动其写作积极性。放大学生文章中的闪光点，好作文要敢于打高分，优秀习作推荐到相关报刊杂志发表。

②议论文升格训练不少于4次，着力解决学生议论文写作中存在的共性问题。比如分论点空洞俗套、切不到要害的问题，只叙不议、不会说理的问题，素材匮乏、陈旧单一的问题，语言干瘪、苍白无力的问题等等。

③把握江苏高考作文的新走向，及早抓好材料作文的训练。加强材料作文的指导，相关训练不少于3次。

④期末联考前，适当回归记叙文，做两次议论文、记叙文的合成训练，确保学生有较好的应试状态。

3、语文阅读

本学期除了用好《语文报》和《作文素材》外，每周要精心准备阅读材料，内容包括经典欣赏、时事评论、古诗词赏析、学生优秀习作选登等，每期不少于 16 页，由周锋、景红霞、戴丹丹三位老师专门负责，其他老师协助相关材料的搜集整理。阅读时间除了用好星期六下午的两节课外，每周可以再增加 1~2 节课，放手让学生读书。要加强对学生的阅读指导，每周各班组织一次小型的读书交流会，每节课前搞一个 5 分钟的小演讲，营造氛围，调动干劲，督查效果。

4、综合练习

本学期要适当减少综合练习的次数，增加专项训练的次数，以提高训练的针对性和时效性。每次命题由两人负责，具体安排请见下表。

次序	命题人
----	-----

1	z
---	---

2	z
---	---

3	z
---	---

4	z
---	---

5	z
---	---

5、写作练笔

读写结合是语文学习的基本规律和基本经验，读和写两手都要硬，只读不写势必不能解决根本问题。当前，学生写得少、练得少确是不争的事实。本学期每周安排一次练笔，可以是教师命题，也可以是学生自由选择的时事评论、阅读心得、随感随想等，形式可以灵活多样。练笔的本子每周要收，教师适当批改。练笔时间可以定在周五晚自习安排的语文课。

备课组工作计划模板 篇 14

一、工作目标

1. 提高生物学科高考平均分，力争同类学校上游。
2. 提高本组教师的科研水平，本工作学期相关人员完成相应的课题结题工作。

二、工作措施

(一)、更新教育理念：

1. 以新基础教育为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

(二)、加强常规管理：

1. 加强备课组的协作作用，定期、定点、定时进行备课组活动。
(每周一次集体备课组活动。)
2. 每学期进行常规检查&&教师备课笔记、学生作业和听课笔记、辅优补差记录、备课组活动记录。

3. 加强教学质量监控：实行周周练和月月考及与其它兄弟学校联考制度，认真出卷、仔细批改、及时反馈和总结。（内容：以基础为主，适当提高，保证及格率和优秀率；要求：周练成绩于第二天放学之前及时反馈给学生）

4. 加强辅优补差工作的针对性和实效性。每班培养本科目标，以培优促教和学，教学内容备课组负责统一备课，紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进，有联系性和规律性；补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。

（三）、加强教科研活动：

1. 以相关的课题研究为抓手，组织本组教师积极参与课堂教学的实践。

2. 6月前开出3节专题实验课，执教教师课前设计，课堂教学，课后反思、重建，都要紧扣专题，并写出案例。

（四）、提高信息化程度：

1. 配合校信息中心做好教师使用校园网的培训工作。

2. 努力提高使用现代教育技术的能力，争取做到备课无纸化、课堂教学媒体化。多媒体上课达80%，自制课件达20%左右。

教研组是每一位老师成长发展的基地，教研组的发展与个人发展密不可分，在全组老师的共同努力下，生物教研组曾获校、市优秀教研组称号。本学期，通过建立和完善教研组工作规范和要求，加强与本校其他教研组的联系，加强与兄弟学校同行的交流合作，加强信息网络技术与学科的整合，加强拓展型和研究型课程的建设，加强教育科研课题的开发和研究，力争保持发展本教研组现已有优势，成为区同学科组中的佼佼者，在全市扩大本组的影响力。

备课组工作计划模板 篇 15

一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作思路

1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。

2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

三、具体措施

1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣和，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都

能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

备课组工作计划模板 篇 16

一、指导思想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/488030050021006073>