

2024-2025 学年初中英语八年级上册牛津上海（试用本）教学设计合集

目录

一、Module 1 My life

1.1 Unit 1 Penfriends

1.2 Unit 2 Work and play

1.3 Unit 3 Trouble!

1.4 本模块复习与测试

二、Module 2 Amazing things

2.1 Unit 4 Numbers

2.2 Unit 5 Encyclopaedias

2.3 本模块复习与测试

三、Module 3 Science fiction

3.1 Unit 6 Nobody wins (I)

3.2 Unit 7 Nobody wins (II)

3.3 本模块复习与测试

Module 1 My life Unit 1 Penfriends

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

教材分析

“初中英语八年级上册牛津上海（试用本）Module 1 My life Unit 1 Penfriends”本单元主要围绕“笔友”这一主题，通过学习不同国家的风俗习惯、兴趣爱好以及交流方式，培养学生的跨文化交际能力。单元内容与学生的生活实际紧密相关，旨在激发学生学习英语的兴趣，提高他们的语言运用能力。本节课将重点学习词汇、句型和对话，为后续深入学习奠定基础。

核心素养目标

培养学生的人际交往能力，通过学习与笔友交流的相关内容，提高学生用英语进行自我介绍和询问他人信息的能力。同时，发展学生的文化意识，了解不同国家的风俗习惯，增强跨文化交际的意识和敏感性。此外，培养学生的自主学习能力，鼓励他们在课后主动寻找并交流笔友，实践所学知识，提升语言实际运用能力。

学情分析

本节课的对象是八年级的学生，他们已经具备了一定的英语基础，掌握了基本的语法和词汇。在知识层面，学生能够理解并运用简单的日常交流用语，但可能在复杂句型 and 高级词汇的使用上存在困难。在能力层面，学生的听说能力相对较强，但读写能力有待提高，尤其是写作能力。

学生的行为习惯方面，大部分学生能够积极参与课堂活动，但部分学生可能缺乏主动学习的习惯，需要教师在课堂上不断引导和激励。此外，学生在小组合作中可能表现出不同程度的沟通和协作问题，需要在课堂活动中加以培养。

在课程学习上，学生对与生活紧密相关的主题感兴趣，因此本单元的“笔友”主题能够激发学生的学习热情。然而，由于学生的文化背景和生活经验有限，对于不同国家文化的理解可能存在障碍，需要在教学中适当引导，以促进他们对跨文化交际的理解和接受。

教学资源

- 牛津上海版初中英语八年级上册教材
- 多媒体教学设备（投影仪、电脑）
- 教师制作的 PPT 课件
- 学生练习册
- 英语学习网站提供的在线资源
- 教学卡片
- 小组讨论指南
- 录音机/音响设备（用于播放听力材料）

教学过程

1. 导入（约 5 分钟）

- 激发兴趣：通过展示不同国家的风景图片，询问学生是否愿意结交来自不同国家的朋友，引入“笔友”主题。
- 回顾旧知：让学生回顾之前学过的自我介绍和询问他人信息的句型，为学习新内容做准备。

2. 新课呈现（约 20 分钟）

- 讲解新知：介绍本节课的新词汇和句型，如描述兴趣爱好的表达方式。
- 举例说明：使用课本中的对话例子，展示如何用英语与笔友交流。
- 互动探究：分组讨论，让学生模拟与笔友交流的场景，练习新学的句型和词汇。

3. 巩固练习（约 15 分钟）

- 学生活动：学生根据教师提供的情景，编写简短的对话，并与同伴练习。
- 教师指导：在学生编写对话和练习时，教师巡回指导，纠正发音和语法错误。

4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488031104142006137>