

江西省景德镇市成考专升本 2022-2023 学 年教育理论自考真题(附答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20题)

1. “人心不同，各如其面”，这句俗语为人格的哪些特征作了最好的诠释

()

- A. 稳定性
- B. 独特性
- C. 整合性
- D. 功能性

2. 第一次提出普及义务教育的社会是 ()。

- A. 原始社会
- B. 奴隶社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会

3. 明确提出“教育适应自然原则”的近代教育家是 ()

- A. 夸美纽斯
- B. 洛克
- C. 乌申斯基
- D. 第斯多惠

4.苏联教育家沙塔洛夫提出的教学方法是()

A.“掌握学习”教学法 B.“纲要信号”图表式教学法 C.“导学式”教学法 D.情景教学法

5.学生动作的执行由出声的外部语言到不出声的外部语言，再到内部语言的过程是智力技能形成的哪个阶段()

A.原型操作 B.原型定向 C.原型内化 D.操作练习

6.其身正，不令而行；其身不正，虽令而不从”体现教师劳动特点的()。

A.连续性、广延性 B.长期性、间接性 C.主体性、示范性 D.复杂性、创造性

7.家庭教育的前提和基础是()。

A.创造和谐的家庭环境
B.对孩子的要求要合理、统一
C.不断提高家长的文化素养和思想素养
D.要理解和尊重孩子

8.中小学德育工作中常用的奖惩属于()

A. 榜样示范
B. 品德评价

- C. 陶冶教育
- D. 说理教育

9.在人际关系取向上,有三种需要,分别是包容需要、控制需要和()

- A. 生理需要
- B. 安全需要
- C. 情感需要
- D. 自我实现需要

10.马斯洛的需要层次理论中,把哪一种需要看做最高层次的需要()。

- A.尊重 B.爱和归属 C.自我实现 D.安全

11.智力技能的特点是()。

- A.物质性、外显性、简缩性 B.观念性、内潜性、简缩性 C.物质性、外显性、展开性 D.观念性、内潜性、展开性

12.广义的教育制度是指()

- A.国民教育制度 B.教育规章制度 C.招生考试制度 D.学校教育制度

13. “足智多谋、随机应变”是思维的哪种品质?()

- A.A.广阔性 B.独立性 C.灵活性 D.逻辑性

14.我国第一部以马克思主义观点系统论述教育基本原理的著作，是杨贤江以李浩吾化名于1930年出版的（ ）。

A.《普通教育学》 B.《新教育大纲》 C.《教育学》 D.《教育原理》

15.注意的两个基本特点是（ ）

A.指向性与选择性 B.指向性与集中性 C.紧张性与集中性 D.紧张性与选择性

16.下列哪一个观点不符合我国当前的基础教育课程设置的特点？（ ）

A.小学阶段以综合课程为主 B.初中阶段以分科课程为主 C.高中阶段以分科课程为主 D.初中阶段分科与综合课程相结合

17.教育对社会经济政治制度的变化起（ ）

A. 加速或延续作用
B. 决定作用
C. 加速作用
D. 延续作用

18.知觉反映客观事物的（ ）

A. 个别属性
B. 整体属性

- C. 本质属性
- D. 间接属性

19.

第 12 题 两种对立的教学方法是 ()

- A. 间接式与主导式
- B. 主体式与创造式
- C. 启发式与注入式
- D. 主体式与主导式

20.人的心理反映的最高级表现形式是()

- A.表象 B.想像 C.思维 D.意识

二、填空题(20题)

21. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。

22.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

23. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

24.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

25. 课的类型主要有两大类：单一课和_____。

26. 在斯坦福-比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于_____除以_____再乘以 100。

27. 教学任务受人们追求的_____决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

28. 人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以_____为基础，受意识能动调节支配和_____。

29. 填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

30. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

31. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

32. _____是以学科为中心设计的课程。

33. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。
34. 表象是从_____到_____的过渡阶段,是_____过程中的重要环节。
35. 家庭教育的教育内容具有_____的特点。
36. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。
37. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要:一类是_____,一类是_____。
- 38.在班主任工作中,班主任应将学校教育和_____教育、_____教育相配合,协调各方面的教育力量。
39. 条件反射形成的关键在于_____,其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。
40. 义务教育具有普遍性和_____的特点。

三、论述题(5题)

- 41.试述人的发展对教育的制约。

42.试分析态度的理论。

43.意志的品质是什么?如何培养?

44.论述能力形成和发展的原因和条件。

45.要培养创造性人才，就要发展学生的思维能力。请联系教学实际，论“启发性教学原则。”

四、论述题(5题)

46.持“教师中心论”的人把学生比作“船”，把教师比作“舵手”，学生必须无条件地服从教师的指挥。试从学生在教育过程中的地位简评这个观点。

47.分析意志行动的心理过程。

48.结合教育实践，论述如何培养学生良好的意志品质。

49.要培养创造性人才，就要发展学生的思维能力。请联系教学实际，论述“启发性教学原则”。

50.试述人的发展对教育的制约。

五、辨析题(5题)

51.教育规律是指教育内部各因素之间的本质的必然的联系。

52.高级神经活动的基本过程就是兴奋过程和抑制过程。

53.素质教育是以学生掌握基础知识和基本技能，发展智力和能力为根本目的的教育。

54.我国办学体制改革的重点就是强化政府办学。

55.采用问答式进行教学必然是一种启发式教学。

六、(5题)

56.课外校外教育从确定活动的内容到选择活动的方式，从安排活动的具体步骤到组织实施等，都是学生自主进行的。这反映了课外校外教育具有（ ）。

A.A.独立性 B.多样性 C.实践性 D.自愿性

就控制不了自己，看完电视太晚，来不及复习功课，他学习上的问题说明他在性格方面具有不良的()

B.情绪特征 C.理智特征 D.意志特征

58.论述能力形成和发展的原因和条件。

59.后进生是班级里最差的学生，无法转化。

60.巴甫洛夫确定了高级神经活动的四种基本类型中的不可遏止型相当于()。

A.胆汁质 B.多血质 C.黏液质 D.抑郁质

参考答案

1.B

2.D 为了适应资本主义制度的要求，资本主义教育针对封建教育进行了一系列新的改革。其中包括改革受教育权，第一次提出普及义务教育问题。

3.A

4.B

苏联教育家沙塔洛夫针对许多学生善于用教师板书这一特点，提出了“纲要信号”图表式教学法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488035003115006032>