

以绽放青春风采, 勇担时代使命的演讲稿（17 篇）

以绽放青春风采, 勇担时代使命的演讲稿（通用 17 篇）

以绽放青春风采, 勇担时代使命的演讲稿 篇 1

各位、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《光荣的称号，崇高的使命》。

人民教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传播者，是太阳底下最光辉的职业。古往今来，有多少文人墨客歌颂着这个光荣的称号，又有多少仁人志士肩负着这个崇高的使命。中，我们将教师比作蜡烛，燃烧自己，照亮别人；将教师比作园丁，洒下汗水，浇开花朵；将教师比作粉笔，奉献自我，成就他人；将教师比作航灯，指明方向，照亮前程；将教师比作春蚕，吃的是绿叶，吐的是银丝；更有将教师比作黄牛，吃的是青草，挤的是甘奶。教师既是一个光荣的称号，又是一个崇高的使命。在这里，我向每一位老师致敬。

车尔尼雪夫斯基说过：“要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。”这句话告诉我们教师的师德是什么——为人师表，言传身教。师德是教师最重要的素质。无才无德，学生厌恶你；有才无德，学生敬畏你；有德无才，学生同情你；德才兼备，学生拥戴你。教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的

完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的代身，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此我从不放松任何一堂课，坚持备好每一节课。由于是新教师，对教材不熟悉，就需要花费更多的时间去学习，去请教其他老师。一堂成功的课背后需要你付出远远超过一堂课的时间去准备。去城北中学听课的时候，听到那位师傅对授课老师说：

“我让你读十遍以上课文，你读了吗？”准备的越充分，就越有自信，学生也可以学得更好。所以老师的工作时间绝不仅仅在课堂上，在学校里。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。爱是无形的力量，爱是师德的核心，爱是教育的灵魂，是教育的桥梁，是教育的推动力，是教育成功的基础。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”爱是师生沟通的最好桥梁。教师通过爱来传播知识，会让知识都充满爱，而学生这

时所接受的教育也不再是数字化的枯燥的被动的教育，而是充满着人性与关怀，充满着无私与奉献，充满着灵性与活性的爱的教育。在教学过程中，爱不但扮演着师生互动的积极角色，同时也沐浴和净化着师生双方的心灵。爱能把枯燥化为有趣，能把死闷化为活泼，能把被动化为主动；爱也能把向恶转为向善，把玩劣变为听服，把后进变为优等。爱就是这样的能把腐朽化为神奇。让我们的爱洒满校园的每个角落，让我们的爱温暖更多学生的心灵，让我们的爱造就社会的有用之材。

以绽放青春风采,勇担时代使命的演讲稿 篇 2

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

火山喷发过，熔岩才会定格为坚硬的岩石；流星飞驰过，天空才会闪耀着美丽的弧线；人生奋斗过，生命才会烙下坚实的脚印。

青春过于美好，于是我们尽情享乐，尽情挥霍。但生命也过于短暂，当我们老去的时候，回头翻看着时光，我们将发现，年轻没有留下脚印。于是，一股失落涌上心头，因为我们的生命之书缺少了完整的书页，我们无能为力，光阴的沉淀使我们不再年轻。朋友，难道我们不应该为自己年轻的书页留下些什么吗？哪怕只是浅浅的脚印？

事实上，我们可能尝试着为目标奋斗过。眼前的路，那样虚幻，那样黯淡。我们奋力前行，去触摸周围一切能带给我们现实与光明的东西，结果被撞得头破血流，摔得粉身碎骨。因为吝惜青春，所以，我们有时候会停止奋斗的脚步。于是，刚刚踏出的脚印又被我们磨平。

今天，当我再一次站到镜子前，发现自己，额头上的道道又变多了，眼睛里不再有儿童时代的那种纯真。我感到，我的青春已经逝去。脑海中又浮现那句话：“几乎没有人能感觉到青春正在逝去，而几乎所有人都能感觉到青春已经逝去。”

也许，我们还不明白自己该干什么，也许，我们以为明天会更好，也许我们相信会出现奇迹。于是，我们选择无谓的等待。可是，我们的青春，却没有时间等待那一天的到来，因为我们的青春只剩下今天。莎士比亚说过：“在时间的大钟上，只有两个字，现在。”

我们没有太多的时间可以等待。“不屑今天，等待明天，”的观望态度，会像一条肆无忌惮的蛀虫一样，吞噬我们的心灵，吞噬我们头脑中的时间紧迫感，蛀空我们谋求上进的灵魂。最终留给我们一具空洞而毫无战斗力的躯壳。

生命的主流，应该是水不停歇的奋斗而不是等待。人活在这世上，只是一种形式，奋斗才是对它的注解，因为生命无法承受

之轻，因为生命无法接受堕落，因为生命无法容忍平庸。人生短暂，白驹过隙，拥有生命是一种幸运，带着奋斗上路，才会让生命闪耀光彩！

所以，还在犹豫徘徊的同学，请迈开你的脚步，往前走吧！不用去管是否会成功。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。放手去追求吧！有句话说得好：“人的生命是在他停止追求的那一刻结束的。”不要吝惜自己的青春与生命，因为它的价值恰恰是在不断地为理想奋斗中体现出来的。

也许那些在落叶上写诗的心情会渐渐老去，也许成长要以孤独作为代价，逝去的日子无非给我们一个把握今天的启示。其实，又有谁能够对美好的日子-完整的人生下一个固定的概念呢？外部原因固然重要，但自身的拼搏才起决定作用。更多的时候，我们必须由自己去擦拭旅途中心灵的尘埃，用自己的问候驱散跋涉的疲顿。在人生旅途中，我们必须用奋斗去奠基自己的人生大厦，把握自己生命的价值，演绎出自己人生的辉煌。奋斗应该在不甘寂寞中周而复始，只有这样，你的生命之旅才会留下清晰的脚印。

纵然，前面的路会无比坎坷，可是，我们有理由相信自己能够战胜一切挫折，不是因为我们比别人伟大，而是因为我们比别人年轻。年轻，是我们的资本！奋斗，是我们永恒的追求！

我的演讲完毕，谢谢大家！

以绽放青春风采, 勇担时代使命的演讲稿 篇 3

尊敬的各位领导老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：让青春在拼搏中闪光。

青春是什么？青春是用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的琼浆——历久弥香；青春是用不调的希望和不灭的向往编织的彩虹——绚丽辉煌；青春是用永恒的执着和顽强的韧劲筑起的一道铜墙铁壁——固若金汤。

在大学的象牙塔内，弥漫着琼浆玉露，充满着书香气息，我们总希望青春永驻，希望光阴能放慢脚步。可是，时间太细，指缝太宽，它总在无意间从指缝流走。

今天，我们已不知不觉地站在时代的前沿，摆在我们面前的是一部关于我们人生旅程中辉煌与成功的书，它的所有章节都需要我们用汗水来书写。青春给了我们活力，我们要为青春增添光彩，我们要用拼搏和奋斗来充实青春，让我们的青春在拼搏中闪光。

在人生旅程中，只有我们拼搏过，才不会留下遗憾；只有我们奋斗过，人生才有意义。我们正值青春年少，我们应该扇动青春的翅膀，振翅高飞，搏击长空，去探索那浩瀚的宇宙。不要怕风风雨雨，不要怕荆棘坎坷，即使遍体鳞伤，我们也要奋力前行，

只有磨难过、承受过、努力过，我们的明天，才没有后悔写进人生旅程那本书，也许我们无法选择那本书的结局，但我们可以选择此刻，用此刻的行动去铺垫结局。我们因为年轻，所以我们有资本，我们可以一点一滴的去播种；我们可以无所畏惧地去拼搏；我们可以风雨兼程，用拼搏去谱写人生的乐章。

我们可以用青春去做永恒的事，但青春是悠有限的。光阴似箭催人老，日月如梭趲少年，光阴何其短暂，光阴何其宝贵，当我们还没省悟过来，时间老人早已蹒跚地走过了一个又一个人生巷口，倘若你不抓紧时间，奋斗进取，拼搏出属于自己的一片天空，那么你将会是一个既可悲又可怜的人，因为你的人生旅程这本书，写满了后悔与遗憾。本应该是绚丽多彩、曲折坎坷，当你在人生快要结束的时候用来回味与欣赏的一本书，却因为你的虚度而不愿再去触碰它，这样的人生将是何其可悲。

作为一个顶天立地的人，我们应该做到：当我们回首往事时，不因虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞愧。一位哲人说：现代的命运，取决于青年人崇高而奔放的激情。不错，今天的我们正是那样一群奔放而有激情的年轻人，为了我们的命运，为了祖国的命运，我们应该用我们的激情去拼搏未来，用我们的青春去诠释生命的意义。

同学们！扬起风帆，放手去拼搏吧！我们的生命因拼搏而精彩；

我们的生命因拼搏而有意义，让我们的青春在拼搏中绽放光彩！

谢谢大家！

以绽放青春风采, 勇担时代使命的演讲稿 篇 4

各位评委、各位同事：

下午好！我今天演讲的题目是《爱的使命》。

我们每一个人，都有自己与这个学校的一段故事，我也不例外。1990年，我考入武汉二师后，就再也没有离开过这个校园。从学生到教师，从少年到中年，这里留下了我最美好的青春岁月。从教的二十年里，我经常 would 问自己这样的问题：做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？我身边的教师用他们的行动告诉我：最重要的是要有爱心。

在我们这所古老而年轻的校园里，最珍贵的一笔财富便是拥有一大批怀揣理想、肩负使命、极富爱心、甘于奉献的教师。他们用爱培育一批批学子，他们用爱传承着百年的。

我很幸运，在学生时代总能遇到好老师。

记得在二师读大专班时，教我们现当代文学的是陈振宇老师。他用极有韵味的南方口音让我们认识了胡适、鲁迅，让我们领略了山药蛋派、荷花淀派的风情。陈老师对文学的钟爱以及讲课时的那份投入已经让我们折服，而他对教学的严谨与细致更让人敬佩。我们的每次作业，他都会批改后在班上进行讲评。有一次，

因时间仓促，我快速完成了陈老师的作业，本子因订书钉的原因有些松散也顾不上修补就交了。待到作业本发下来时，我的作业本已经用新的订书钉钉得整整齐齐，作业纸折痕、卷边已经压平平整整，那红色的批注中，有表达方式不妥的批改、有错别字的标注，甚至还有一处标点符号使用不当的标明。当时我的内心充满了感激与羞愧。现在都记得他那天讲评作业时说的话：“当老师的人，做学问、做事情都马虎不得”。“马虎不得”，是陈老师对教师使命的诠释。

我很幸福，在从教生涯中总有一群好同事。

现在我所在的初等教育学院，每一位老师都在亲尽全力教书育人。他们为了院系和专业的发展，安贫乐道、不知疲倦。能与他们同行，我很幸福，也倍受鼓舞。

就是这样的老师，就在这样的团队，我们送走了一批批学生。而我们的学生，如今又在教育园地辛勤耕耘、再育新苗。他们有的成为了教育，引领着基础教育的发展；有的成为了校长，将教育理想变成每个孩子的未来；有的创办了教育机构，去实现自己的人生价值；更多的在教学一线，去呵护每个幼小的生命。这就是师范教育教师的工作：不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以灵魂来塑造灵魂，以使命来唤醒使命”。

有人说，教师的工作是叶的事业。是啊！昨天，是恩师为我们

这些学子垂下了一片绿荫;今天,我也要为学生垂下绿荫;明天,这些未来的教师就会为更多的孩子垂下绿荫;这样,这份爱的事业就能生生不息,代代相传!

让我们都做这样的好老师,以爱为根,以德为本,用我们的热血,谱写学生们美好的未来吧!

以绽放青春风采,勇担时代使命的演讲稿 篇 5

尊敬的各位、各位评委、同志们、朋友们:

大家好,我是泽州县的一名普通民兵,我演讲的题目是《使命》

上个世纪的 1934 年,一位伟大的人带领它的人民开始了人类历史上从未有过的长征,由此掀开了历史全新的一页;三十年前的一次会议,打开了开放、前进的大门,从此,这个苦难的民族摸着石头过河,开始走上富裕的康庄大道;新世纪召开的又一次盛会,鲜明的旗帜,正确的方向,古老艰辛的已经找到前进的出口,那“河”的彼岸仿佛在向我们欢快招手!

祖国,我的母亲,你有着太多说不出的苦难和伤痕,祖国,我的母亲,你有着太多讲不完的婀娜和多娇。作为你的儿女,我该如何去爱你呢?我牢牢记着,你那传承千年的神韵,你那蓬勃跳动的生命,你那健硕少年的梦想。我要跟着你,我是一个民兵!我有我的使命!

我将继承前辈的传统，记得他们，用独轮车推出新，用双手建设北大荒，用生命谱写的奇迹。我会用心灵感知你的温度，保护你的身体！

我是一个民兵，我深知我的使命。我的独轮车已经从淮海退役，残缺的身体是历史的印记，祖国没有忘记，把它请进了博物馆，在最显耀的位置安置它的身躯，不是奖励，而是存放它的历史，铭记它的，以引起后人的回忆。我知道，这是我应该做的，因为我是你的儿女，我必须在寒风中遮住妈妈的身体，保护好妈妈的手臂。

我是一个民兵，我牢记我的使命。我的拖拉机已经从北大荒退役，金黄的麦谷、连片的土地是我为母亲的献礼，从东海孤岛到西部昆仑，从塞北雪地到南国胶园，都留下了我的足迹；我知道，这是我应该做的，因为我是你的儿女，我必须为瘦弱的母亲维持生命，帮助母亲恢复孱弱的身体。

我是一个民兵，我铭记我的使命。我已不再向父辈那样用双手开垦土地，用身躯背负铧犁。父辈诵经似的给我讲述使命的意义，其实我没有忘记，更没有沉沦，而是循着前辈的的足迹，在98 抗洪的大堤，在防治非典的前线，在抗击冰雪的公路、铁道，战斗，战斗，直到恢复祖国的呼吸。我知道，这是我应该做的，因为我是你的儿女，我必须为重病的母亲医治身体，恢复记忆。

今天，时代站在了一个新的起点，正以豪迈的步伐，胸怀世界的雄心，在中华民族伟大的历史复兴中阔步前进；方向已经指明，任务已经明确，华夏儿女将用自己的智慧创造一个民族人类历史中新的崛起；我是一个民兵，我恳请祖国记忆，你的儿女给你庄严的敬礼！

（敬礼）祖国，请放心！我们会站好岗，每一班岗，在播种的土地，在生产的工厂，在研发的实验室，在遥远的边疆，在祖国最需要的地方，为你站岗，站好每一班岗！

（敬礼）祖国，请放心！民兵已开启航船，扬帆出海，我们坚定信念，牢记使命，一定要为祖国寻回使你强大的宝藏，使你不受欺辱的铁拳，使你自信的微笑！

同志们、朋友们，（舒缓的、激动的）人活着无非有两种方式，一种是像草一样活着，你每天也吸收各种养分水分，呼吸空气，但你永远长不大，你每天被别人踩过；当别人才踩过你时，不会疼痛，他也不会因你的疼痛而疼痛；另一种是像树一样活着，每天也会吸分各种养分水分，呼吸空气；在我们小的时候，会被别人踩过你，甚至会把你踩到泥土里，但只要你是一颗树的种子，你就会生根发芽，总有一天，你会长成参天大树，当别人走进你，你的树荫可以为他们遮住太阳，带来丝丝凉意，当他们远离你，也会很远就看到你伟岸的身躯。即使你死了，你仍然可以做栋梁

之才。我们就是要做活着和死了都有用的人。做无愧于人民，无悔于历史的战士。让青春的光彩绽放的更加灿烂，让怒放的生命雕刻成为永恒！

我的演讲完毕，谢谢大家！

以绽放青春风采,勇担时代使命的演讲稿 篇 6

亲爱的老师和各位同学：

大家好！

青春多姿多彩；青春是熊熊烈火；青春在我们手中。既然是自己的青春，就要好好利用，而不是浪费。

在青年时期，每个人的大脑都会得到很大程度的发展，身体各方面的表现都会得到提高。青春期是每个人的花季。能否让我们的生命之花绽放，取决于我们现阶段的努力。往往在一群人中，大部分努力的人都取得了成功。当然，不奋斗的人，最后也只能一事无成。小时候说长不长，说短不短。既然如此，我们就应该更加努力。同时要有自己的主见，自己的青春要自己做主。

举个我曾经听别人说过的例子。有一个大学生，从小到大一直在做妈妈给他的东西。他十几岁的时候，妈妈只让他好好学习，妈妈帮他做其他事情，比如洗衣服。当他还是个孩子的时候，这没什么，但是随着他的成长，问题也随之而来。因为努力学习，他从重点大学毕业。因为他学识渊博，一家高薪公司聘用了他。

一开始没什么，但是时间长了，他的舍友们经常用怪物的眼神看着他。为什么？因为他连衣服都不会洗，虽然知识丰富，但自理能力差。最后，我不忍自杀。这个例子不是告诉我们要独立吗？他总是按他妈妈说的做。他没有主见。他妈妈能帮他一段时间，却帮不了他一辈子。很多时候，我们要靠自己。如果我们一生都在别人的指挥下度过，又有什么意义呢？

不努力的人往往会有一些不自己做决定的人。最终，他们要么成为那些命令他们的人想看到的，要么一事无成，成为被别人唾弃的“啃老族”。我们的青春要靠自己去决定，去奋斗。我们的梦想应该由社会的需求和我们所爱的东西来决定，我们应该朝着这个目标不断前进。华说：“智慧在于勤奋，天才在于积累。”在这个黄金时代，我们要奋斗，要拼搏，要创造属于自己的世界。

“吃苦了就能当师傅！”这是我的老师经常告诉我的一句话。如果受不了枯燥的学习，又怎么会有成功的喜悦呢？现在的奋斗是为了自己的未来，为了社会的未来，为了祖国的美好明天！为了我们的祖国，同学们，从现在开始努力吧！

我们这一代新人，辜负不了祖国的期望。我们现在的主要任务是学习。“年轻就要坚强！”同学们加油！

以绽放青春风采, 勇担时代使命的演讲稿 篇 7

亲爱的老师，同学们：

大家好！

青春是我们生命中最美好的季节。它孕育着初春的生机，展示着仲夏的温暖，隐藏着金秋的现实，展示着冬天的希望。它充满诗意而不缺乏奋斗的激情，时尚而浪漫，充满奋斗的艰辛。

让青春永远燃烧，让生命闪过地平线，用所有热情换取时间，让年轻的梦想永无止境！我很欣赏《烈火青春》里的这段话，一直用它来激励我的学习、工作和生活。在我看来，青春要燃烧，发光才有价值！一个人的生命可能会燃烧或腐烂。既然这样，我不想腐也不能腐。我愿意燃烧！我这里的朋友们！你愿意吗？

青春是我们生命中最美好的季节。它孕育着初春的生机，展示着仲夏的温暖，隐藏着金秋的现实，展示着冬天的希望。它充满诗意而不缺乏奋斗的激情，时尚而浪漫，充满奋斗的艰辛。当一个人的青春融入一个时代，融入一个职业，这样的青春就不远了，这个职业在多年的经历中一定会反射出耀眼的光芒。

我告诉自己，“只要你是金子，你就能发光，只要你以高昂的斗志面对生活，你就会有所收获。”去修远的路很长，所以我会上上下下。青春是学习的季节，青春是奋斗的时候。不要阻止我们的进步，因为青春还有很长的路要走。有时间的时候，静下心来读一本好书，回顾自己走过的路，为自己的人生做一个规划，把理想刻在心里，做一个孤独的人。

敢于创新、干劲十足的年轻人。我们要抓住金色青春，让人生中留下永恒的光辉！

谢谢大家！

以绽放青春风采,勇担时代使命的演讲稿 篇 8

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是黄欣怡。在演讲开始之前，我想问大家一个问题，青春是什么？我们这里有 51 位同学，每位同学对青春都有自己独到的见解。同样一个问题如果我问何依泽，那么我将会得到一个富有哲理性的回答。如果我问的是学霸邹家婧，那么她会很直接地告诉我，青春就是努力奋斗考上自己梦寐以求的大学。没有人能准确地说出青春究竟是什么，因为它太短暂了！寒窗苦读数十载，也许就把青春给读掉了。

但不管它是多么的短暂，它都是改变我们命运且无法倒流的一个时期。

不知道大家有没有听过这样的一个故事：一个平时悠手好闲的年轻人梦见自己随着时光的流逝变成了一个白发苍苍的老人，等他领悟自己一生碌碌无为时，却已经太晚了。于是，他痛苦地仰天大喊：“青春，回来吧！”这一喊把他从梦中惊醒，他暗自庆幸自己没有沦落到那种地步，从此便奋发图强。

有些人听完故事后就会说这个故事告诉我们要多做梦。对此，我只想，你开心就好。

故事其实想告诉我们：每个人都要珍惜青春。因为，青春逝去就再也回不来了，等到你后悔的时候，已经无法挽回。

每个人都会经历青春，等你到中年或老年时，相信你会有一段很宝贵的青春的回忆。但是，你是否能毫不犹豫地说：“我没有辜负我的青春！”如今，青春就摆在了我们的眼前，我想问问大家，你立下的目标你有在努力去实现吗？如果说没有的同学，那么你觉得你是应该随波逐流、得过且过，还是应该抓紧一分一秒开拓前进呢？我想，凡是一个正常人都会选择后者。有些人肯定在想：“花有重开日，人无再少年？我们为什么不在这大好年华中来一场轰轰烈烈的恋爱呢？那你为什么没有想到周恩来总理那份“为中华之崛起而读书”的青春斗志，陆游的“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的那种坚持。

青春如同繁星闪烁。在中国，伟大的反日本帝国主义侵略战争，我们人人皆知。但又有多少人知道，在这场伟大的战争中，许多中国青年奉献了自己宝贵的青春，挥洒了自己爱国的热血，使人生焕发异样光彩。

他们的青春是短暂的，这也让我们知道青春的宝贵。容国团曾说过：“人生难得几回搏，此时不搏待何时。”青年战士们为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488053051125007001>