五年级上学期班主任工作总结范文（32 篇）

五年级上学期班主任工作总结范文（精选 32 篇）

五年级上学期班主任工作总结范文 篇 1

本学期，我担任五年级班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班集体。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是五年级比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设。开学初，由于新校舍搬迁，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养。由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉了校园环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束，一些不良行为随之而来，如迟到、打架。面对这些不遵守纪律的情况，如果不注意引导或引导不当，学生容易在这个特殊的学习和生活阶段学坏。

（四）我的具体做法是：

1、加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，严格要求学生佩戴红领巾，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人的主要言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

为此，我先后开过多次主题班会中《安全第一》，《明礼为先，诚信为本》、《学会感恩》、《缉毒知识宣传》。还开过优生学习经验交流会，举办说故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格要求的、最大的尊重。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班有几个非常调皮的学生，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。

一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我这样初次当班主任的教师，更加要努力学习，虚心请教，不断专研，才能在班主任工作上迈进新的里程碑。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇 2

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。

对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工

作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。

如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。

除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。

有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。

使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，形成教育合力。

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

20__五年级下学期班主任工作总结篇二时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，

是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。

我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

五年级上学期班主任工作总结范文 篇3

在这一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养适应社会需要的合格人才。为此，我组织班上的学生开展了一些有益于学生身心健康发展的活动。例如， 美化校园、保护环境从我做起&的实践活动、举办手抄报比赛等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养求知、立志、活泼、团结的班集体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，抓好班上学生的学习，尤其是一些学习成绩好的学生的学习。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，并让班上学习成绩好的学生在学习上帮助他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、开展一些文体活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇 4

这学期我担任五一班班主任，为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇5

总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗？

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深

处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。

班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。

我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时发短信慰问

并补课；课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，不要吝啬表扬等。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励；学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛！

总之，教育的艺术是爱的艺术，教育的魅力来自爱的魅力，爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇6

为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下：

一、以身作则，做学生的表率。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神,真诚的对待班上的每一位学生.收到了良好的效果。

二、加强班集体建设，增强班集体凝聚力。

建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

1.充分发挥班干部的作用。

合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。.积极鼓励全班学生向校园电视台和广播电台投稿，以提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

2. 建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

3.与学生交谈。

利用课余时间多和学生谈心，通过和中下生多接触、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

4.加强思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好好班队会。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱队组织，热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为八个小组，设立评比栏，每周一小结，每月一总结，综合评定出最佳小组，给予红旗小组的荣誉称号。强化弯弯腰，排排队，点点头的教育。经常随学生活动并时时督导，不让学生松懈。组织学生开展各种活动，让学生明白参与就是进步，提高就有奖励。培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

5.努力培养学生的竞争意识。

根据政教处计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意

志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

在生活中和学习中，要注意学生的细微变化。他们如果身体不舒服，我们要送去关怀和温暖，让他们感到爱就在身边。当学生生日时，我也会送去我最真诚的祝福。不歧视学生，要把爱的雨露均分给每一名学生。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，以后，我要更加要努力学习，虚心请教，不断钻研，才能使自己在班主任工作上迈进新的里程。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇7

本学期我担任三年级2班的班主任工作，现在我将本学期的班主任工作总结如下。

一、班情介绍

我们班男孩子较多，所以班级氛围比较活跃，孩子们下课的时候比较闹。另外，由于外地孩子比较多，今年又进来一个后进生，教学压力依然很大。虽然我们班的女孩子比较少，但成绩优异的还是女孩子比较多。综合各任课老师的评价，我们班的孩子资质不是很好，成长也不是很好，抓起来比较吃力。进入三年级以来，孩子们在学习上均有所成长。大部分的孩子能较及时的完成老师布置的各项学习任务。但还是有十来个学生学习态度不容乐观，经常不做作业，上课不认真听讲。有些家长我和任课老师进行了电话、短信、面谈等多种方式的沟通，效果甚微，还是得每天留下来补昨天的家庭作业。家庭教育这块只能用学校里的休息时间为孩子补上，比较吃力。

二、德育教学

班主任工作，德育工作是第一条。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该对学生进行严格的要求，促进行为规范。|||这学期，我制订了严格的班规制度。结合思想品德课和晨间谈话，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，全面地评价学生的思想行为。这样，即能及时给学生敲响警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。这学期，由于学校里发生了流行性腮腺炎，我更是经常教育孩子们对教室要多进行通风，要注意个人卫生，加强体育锻炼，增强身体素质。近年来，孩子溺水事故时有发生，因此，天气一转热，我就不断利用晨间谈话等教育孩子们不要去河边玩水，游泳一定要在大人的陪同下才能进行。

三、补差方面

针对本班的差生，我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面我在课堂上降低问题难度，给他们展示机会，增强他们的学习自信心。对于作业，我也是给他们降低要求，基础会写了，就是通过要求了，有一定难度的可以问老师同学。孩子们端正了学习态度，学习目的性明确了，学习劲头也来了。

四、家长会和大家访活动

本学期，学校安排了一次三年级的家长会。会上，各位任课老师和家长深入地交流了本学科的特点，家长门应该怎么辅导孩子完成作业，获得了家伙脏的一致好评。另外，学校的大家访活动也为老师和家伙在那个的个别交流搭建了沟通的平台。通过家访，可以让家长更全面、细致地了解孩子在学校的情况。家长也把孩子在家的情况清楚地告诉我们，让我们老师对这个孩子有更进一步的了解。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇8

班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，是学校领导实施教学及各种教育活动的得力助手，在学校教育工作中具有重要作用。匆匆一个学期临近结束，又一个阶段的班主任工作告一段落，回顾过去，我有以下几点体会：

树立良好的班风

学生要在班里学习、生活、成长，要班级活动中显示自己的力量和风貌，良好的班风十分重要。因此班集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的敬业精神。而这来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好其召各项工作的基础，是建好班级的法宝。本学期我利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志、日记作文等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。我经常对学生进行“班兴我荣、班落我耻、以班为家、荣辱与共”的教育，以此来增强班级的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

组建强有力的班委会

要做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。通过委任、竞选、自荐等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部，并不断对他们的进行培养和教育。从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系，处理好能王红兵文档力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。

纪律严明，多表扬少批评。严格按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求学生，制定班规班级，帮助学生养成遵守纪律的好习惯。利用图片、文字、视频等多种渠道对学生进行遵守纪律的教育。坚持多表扬、公开场合少点名批评，鼓励学生自我约束，积极遵守纪律。对违反纪律的学生教师也要给予关心，让他感到温暖，从内心认识到自己的错误。实践证明：这样做效果往往较好。

要关爱学生，做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能相互尊重、相互信任。如此，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础，若本班与其他班级之间有矛盾时，班主任要妥善处理好，化消极因素为积极因素。

班级管理工作千头万绪，班级管理工作奥妙无穷，只有班主任积极投身其中，方能体验其中快乐。班主任工作我坚持。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇 9

20__年，我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是经常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等，尤其要在孩子们眼前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、力求做到以进步自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部分组织的培训活动。

参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和进步，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的进步；利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，进步了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步进步了自己的教育

科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的进步，我现在初步计划在下一学年里更加继续深进学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从进步自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步进步自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地熟悉到时间不等人，不能只在原处守看，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

在这一学期的工作中我有一定的收获也有一定的不足，我相信我们在工作学习中不断的总结经验，不断的完善自我，同时也谢谢领导与各位同事对我的关心，是大家的鼓励给我有希看、让我成长、让我不断的进步。我会不负众看用我的热心与爱心回报给每一位学生，履行好人民教师应该做的责任。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇 10

（1）、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的"民主"，让学生完全"自决"，一些学生往往会倾向选举自己的"好朋友"，以便在以后的班级管理中得到"照顾"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐 20 位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前 12 位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的'信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励

他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生努力学习，完成学习任务

学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生全面发展

学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇 11

经过一学期的努力，我针五年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收了一定的成效，现总结如下：

一、感受：担任一年级班主任工作一期来，我的感触很深。

这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，

下苦功，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良影响，这太难了！只有慢慢的、点点滴滴的收获。

二、用真爱去感染学生。用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

三、重视在课堂内的常规训练。

一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

四、规范学生行为，培养学生良好的习惯。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇12

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的”小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通

过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇 13

本学期快结束了，我担任五年级(4)班的班主任，这是我担任的第一个学期，也是我作为班主任的第 7 年。其实班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

一、班级管理

开学初，我结合《小学生日常行为规范》《中小学生守则》特制定了一份班规，这样来考核学生的安全、纪律、学习、卫生、文明礼仪等方面。

通过一个学期的考评，班级大部分学生能遵守班级班规。平时利用班会课进行对学生思想教育，特别是违反纪律的学生得反思自己的行为，其他学生起好监督作用。这样一来，同学们的自觉性就提高了很多。同时提出一些值得表扬的同学树立起班级的好榜样，这样在同学们心目中就有了努力争取的精神。

二、责任制

曾经看过“魏书生教授”有关于班级管理的光碟及书籍，我记得最清楚的一句话是：“事事有人做，人人有事做，事事有时做，时时有事做，不怕没事做，就怕没人做。”所以，我之后的班级管理工作中，我也试着运用了这样的方法。

的确，有的时候该放手让学生去做的，班干部不做，有的事情该班干部做的，我班主任不做，这样一来，大家都明白自己该干什么。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。当然，放手让学生做，我肯定是起好督促，检查的作用。如：平时的各科作业，我也会不定时的抽查，课文的背诵，我也会抽背，如果查出有问题，那肯定是要进行责任追究制。这样学生就明白自己的职责，并且严格要求自己及他人。同时也培养了他们的责任心。

三、班干部的建立

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。班干部是班集体中非常重要的组成部分。开学初，我采取了选举制讲求公平公正的原则，对班干部进行选拔。通过选出的班干部都是学生及老师心目中表现不错的，并要求他们以身作则，起好带头作用。

如：班长臧艺静的统领和协调检查;卫生委员杨豫的值日安排，检查;学习委员张妍每天的早读，课外作业的收交;体育委员袁沈阳的广播操，眼保健操检查;文艺委员樊阳阳的活动安排检查;各组小组长的带头作用等。在班干部的工作中，也涌现出一些优秀干部。

四、注重学生兴趣的培养

每个学生有不同的爱好，每个学生也有自己的闪光点。本学期，学校也开展了很多有益活动。如：红领巾相约中国梦，演讲比赛，六一活动……我配合学校的工作，鼓励学生积极参加活动，培养他们的兴趣，在活动中也取得了优异的成绩。

五、与家长的沟通

家长是开展班主任工作搭建的一座桥梁，没有家长的配合与支持，班主任工作也是很难开展的。本学期，我通过电访，走访，信访的形式与家长进一步进行沟通、交流、了解。如：反馈学生在校情况，了解学生在家表现，认真听取家长的意见等。平时遇到电访无法完成的，我就采取了信访。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，将班级管理做的更好，做个称职

的班主任。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇14

一个学期的工作在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利有效地得到了开展，并且取得了良好的效果。

一、了解本班的基本情况

本班共有45个学生，其中优秀学生15人左右，大部分学生处于中等层次，学困生也占了很大的比例，五3班学生的学习基础较薄弱，纪律也的挑战和压力，但我一直鼓励自己，越是有挑战越能锻炼自己的能力。我一边在摸索中前行，较涣散，自觉性、主动性、行为养成习惯等方面都不太尽如人意，这无疑给我的工作带来了更大一边想各种方法改善班级里的情况，总的来说还是好的，一个学期下来我，班级氛围与学生面貌有了较大的改变。

二、培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。像潘东翔、汪跃退媛、林声宏等班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好，也是我的得力助手。班级纪律和学习也有提高，虽不明显，但我也感到欣慰了，看着学生一点一点地进步，一点一点快乐的成长，我感觉很满足。

三、抓好常规管理：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在课间、早操时间、课后也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

四、加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为五年级的孩子虽说已经较懂事，但自觉能力仍较差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，鼓励他们经常看课外书，并经常鼓励他们写日记，把阅读的内容记录下来，这个方法对部分学生还是有很大帮助的。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，发现学生退步了我会尽力查找原因，会和个别学生私底下谈话，而学生进步了，我经常会鼓励他们，让他们再接再厉。

3、自从开展高效课堂以来实行了“一帮二”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，以求达到共同进步的教育目的。

4、实行高效课堂组建小组时，我做了充分的考虑，把学生按成绩分成 ABC 三个等次，并将他们混搭在一起形成一个组，让优秀学生尽可能多的帮助学困生。

五、做好家校联系工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。这学期我还亲自到部分学生的家里家访，更深入地了解了自己的学生，平时我也都注意做好这个工作，加强跟学生家长的沟通，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

总之，一个学期下来，有得也有失，辛苦与幸福相随，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能

在不断的磨练中得到提升。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇15

光阴似箭，转眼一学期又结束了。回顾一学期来的五年级工作，本着面对全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展为宗旨，在学校的统一组织、领导和大家的协同下，顺利地完成了本期的各项班级工作。现总结如下。

一、做好学生的思想工作。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每天的晨会课，用好晨会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视晨会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学习各项工作的落实，我们积极开展各项有益于学生的身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生的自尊心都比较强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，而利用晨会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易被学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情感染学生。做事情前，首先要从学生的角度去考虑，为学生着想，学生才易于接受。既要做好师长，又要做好学生的朋友，在生活学习上多为他们排忧解难，这样，才能得到学生的信赖和拥护。

二、加强班级管理。

五年级学生的思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期，我们的管理主要从三个方面实施：一方面，我们主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这一点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的主要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往会取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项任务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不仅有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极做好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的主要体现。在这方面，我们首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，高清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真情相待，时时耐心相帮，真正做他们知心朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光灯”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意思，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我们还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辨明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的辅导。

“冰冻三尺非一日之寒”，要使后进生的心解冻不是不可能的

事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、协调好方方面面。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的利用力量，发挥好桥梁领带作用。在于任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又要把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地和任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生友谊。

五、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我们始终做到安全第一，预防为主。一方面利用晨会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

总之，在这一学期里，我们通过多方面的努力，学生的整体素质都得到了提高，圆满地完成了各项工作。今后还会不断努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

五年级上学期班主任工作总结范文 篇16

光阴似箭，转眼一学期又结束了。回顾一学期来的班级工作，本着面对全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展为宗旨，在学校的统一组织、领导和大家的协同下，顺利地完成了本期的各项班级工作。现总结如下。

一、做好学生的思想工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/488062026055006062